**Левина О.Д., учитель иностранного языка**

**Щукина Е.В., учитель иностранного языка**

**Конспект открытого урока по английскому языку**

Урок систематизации знаний

Тема урока: Урок-путешествие «Мир в твоих руках»

**Цель урока:**

1.**Практическая цель:** развитие навыков монологической и диалогической речи, развитие и закрепление навыков чтения, развитие фонематического слуха.

2. **Образовательная цель:** закрепление лексического материала.

3. **Воспитательная цель:** воспитание толерантного отношения к народу и стране изучаемого языка; формирование потребности пользоваться ИЯ как средством общения и способом получения информации.

4. **Развивающая цель:** развитие коммуникативной компетенции учащихся; развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, готовности участвовать в диалоге, универсальных учебных действий в рамках обозначенной темы:

* личностные: самоопределение (внутренняя позиция школьника, самоуважение, самооценка);
* регулятивные: управление своей деятельностью, инициативность и самостоятельность;
* познавательные: работа с информацией, выполнение логических операций: сравнения, анализа;
* коммуникативные: речевая деятельность, навыки сотрудничества.

**Задачи урока:**

**1.Учебный аспект:**

* - формирование лексических навыков - познавательные УУД
* - формирование диалогической и монологической речи - коммуникативные УУД
* - активизация навыков учащихся в употреблении лексики по теме “Достопримечательности Великобритании” - личностные УУД

**2.Развивающий аспект:**

* - развитие логического мышления, языковой догадки (познавательные УУД);
* - развитие способности распределения внимания, непроизвольного запоминания (регулятивные УУД); - развитие познавательных УУД;

**3.Воспитательный аспект:**

* - воспитание положительного, уважительного отношения к культуре англоязычных стран (личностные УУД);
* - поддержание у учащихся интереса к изучению английского языка через подбор содержания языкового и речевого материала по теме урока и использование современных информационных технологий при подаче материала (личностные УУД).

**Тип урока: урок-путешествие**

Основные методы и приемы:

игровые технологии;

технология критического мышления;

коммуникативная технология обучения ИЯ;

**Оснащение урока:**

-мультимедийная доска;

-компьютер;

- раздаточный материал (карточки с заданиями);

- слайд-презентация;

**Межпредметные связи:**

История, география, МХК.

**План урока**

1. Организационный момент и приветствие. Сообщение целей урока

2. Речевая разминка. Цели урока.

3. Работа по группам.

4. Совершенствование навыков устной речи по теме.

5. Актуализация ранее изученной лексики. Интерактивная игра «Travelling»

6. Физкультминутка (Путешествие по странам).

7. Представление проекта - Игра «Мир в наших руках»

8. Подведение итогов урока

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

Учитель приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку

(учебники, тетради, пеналы).

T : Hello my friends. I am glad to see you .

Дежурный ученик выходит к доске и рассказывает последние новости.

Now let’s start our lesson. Today our lesson is unusual. We are going to tell about the travelling.

1. **Речевая зарядка**

Now I`d like you to answer some questions:

Look at the screen!

-What do you see there?

-What map do you see?

-What flag do you see?

-Yes, we see the map and the flag of GB.

Can you tell us the topic of our lesson?

-Oh, yes. We’ll go to GB. Today we have an unusual lesson.

**We will speak about GB. The aim of our lesson is to understand the importance of travelling and how do we explore new places. At the end of the lesson you will give your ideas and answer the question: How do we explore new places?**

* You are divided into 4 groups. You have to choose the leaders of your groups.
* Speak English! Don’t speak Russian!
* Don’t forget to choose the speaker.
* Be attentive!
* Be active!

**3.** Your group is «Britain», your group is «Scotland», your group is «Wales» and your group is «Northern Ireland». You are offered an interesting task which is aimed at developing your speaking skills. Match the beginning and the ending to make the sentences.

**4 .(**Cоставляют текст по группам, затем представляют свою страну). Now present your countries.

**Закрепление изученной лексики по теме**

**Детям выдаются задания на закрепление страноведческих знаний.**

Now, we propose each group to compose right words.

Ученикам дается 1 минута для выполнения задания

После выполнения задания учащиеся обмениваются тестами и проверяют работы друг-друга (взаимопроверка).

Change your cards, please.

1. **Интерактивная игра по теме « Великобритания»**

**(**Подведение итогов по данной теме)

* 1. **Физкультурная разминка**

Разминка проходит на основе путешествия в разные страны.

It`s high time to relax. Let`s travel by ships, by cars, by planes.

* 1. **Представление проекта – игра «Мир в наших руках»**

(Инструкция по применению, рассказ о том, как мы можем путешествовать и узнавать наш мир»)

* 1. **Подведение итогов урока. (Рефлексия)**

Ребята пишут на карточках ответ на вопрос «How can we explore new places?»

Выставление отметок, подведение итогов.

Now let`s summarize everything and answer the question: How can we explore new places? You are given cards. Write the short answers on them.