## Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбург

620012, г. Екатеринбург ул. Кировградская 40а



тел: (343) 368-53-22 факс: (343) 368-53-22 <u>http://школа68.екатеринбург.рф</u> E-mail: <u>school68ekb@gmail.com</u>

## Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения						3	Вначе	п кин	юказ	ателе	й						Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений),	проценты	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	Директор образовательной организации,

в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств																	заместитель директора по АХЧ
удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	-	-	-	-	-	-	-	-	ı	-	1	-	1	-	-	-	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
удельный вес, существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ

предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов												
удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы;		-			-	_ 10	0	100 100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ

доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;																	
удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации,

доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования															заместитель директора по АХЧ
удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	-	 -	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	-	 -	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам,	-	 -	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ

связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования																	
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ

образования															
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	-	-	-	-	1	-	-	-	 100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	-	-		-		-		-	100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по	-	-	-	-	-	-	-	-	 100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ

адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций															
доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста		-	-	-	-	-	-	1	_ 100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста		-	-	-	-	-	-	-	_ 100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		-	-	-	-	-	-	1	_ 100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ

2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

<b>№</b> п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1	Проведение паспортизации объектов услуг		образовательной организации, заместители директора по направлениям	3 квартал 2016г	Утверждение паспорта доступности образовательной организации, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий

<b>№</b> п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
2	1	профессионального образования	образовательной организации, заместители директора	2016-2030 годы	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3	предоставляющих услуги населению для	образования и науки	образовательной организации, заместители директора	2016-2018 по мере финансирования	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование

<b>№</b> п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
		в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»			
4	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательной организации по вопросам обеспечения доступности объекта и услуг в сфере образования	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»		2016-2030 годы	Увеличение доли специалистов, охваченных информационнометодическим сопровождением по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования
5	Ремонт асфальтного покрытия, устройство съездов с тротуара, устройство крыльца для свободного доступа на объект	Постановление Правительства РФ от 17.06. 2015г. № 599 «О	организации,	2016-2025 годы по мере финансирования	Обеспечение условий образования детей с ограниченными
6	Изготовление и установка вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, установка тактильных табличек, направляющих полос	Порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти	заместители директора по направлениям	2016-2020 годы по мере финансирования	возможностями здоровья и инвалидов
7	Оснащение оборудованием и информационно-коммуникационными	субъектов Российской Федерации, органами		2016-2030 годы по мере	

<b>№</b> п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
	звуковой информации зрительной информацией)	самоуправления по повышению значений		финансирования	
8	Оснащение одного из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой	-Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении		2016-2025 годы по мере финансирования	
9	Обеспечение специальным и приспособленным оборудованием, необходимым для предоставления услуг (с учетом потребностей инвалидов) выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов транспортные средства, используемые для предоставления услуг населению, соответствующие требованиям их доступности для инвалидов сменные кресла-коляски адаптированные лифты поручни пандусы подъемные платформы (аппарели)	Порядка обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ»		2016-2030 годы по мере финансирования	

<b>№</b> п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
	раздвижные двери доступные входные группы доступные санитарно-гигиенические помещения достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Письмо Правительства Свердловской области Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2016г. № 02- 01-81/7162 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ»			
10	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации		Директор образовательной организации, заместители директора по направлениям	2016-2030 годы по мере финансирования	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов