

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68
с углубленным изучением отдельных предметов**

РАССМОТРЕНА

**ШМО учителей-
предметников МАОУ
СОШ №68 с УИОП**

**Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.**

СОГЛАСОВАНА

**Педагогический совет
МАОУ СОШ №68 с
УИОП**

**Протокол №1
от «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНА

**Директор МАОУ СОШ
№68 с УИОП**

**Приказ №1
от «31» августа 2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10060912)

учебного предмета Индивидуальный проект

для обучающихся 10 классов

Екатеринбург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Индивидуальный проект представляет собой **особую форму организации деятельности обучающихся** (учебное исследование или учебный проект) и является обязательным для выполнения каждым обучающимся на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В её основе лежит **системно-деятельностный подход** как принцип организации образовательного процесса, что соответствует методологической основе ФГОС.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки **метапредметных результатов**, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Он представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целенаправленную и результативную деятельность.

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус **инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера**, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Старшеклассники самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы, используют элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования.

Содержание программы сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности, предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи. Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами

Цель курса – создание условий для формирования у обучающихся навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов индивидуального проекта (исследования), направленного на решение

научной, личностно и (или) социально значимой проблемы, а также развитие личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. **Реализация требований ФГОС СОО** к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.
2. **Формирование у обучающихся системных представлений** и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.
3. **Обучение навыкам проблематизации**: формулирование ведущей проблемы и подпроблемы, постановка задач, вытекающих из этих проблем.
4. **Развитие исследовательских навыков**: способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению.
5. **Развитие навыков целеполагания и планирования деятельности**.
6. **Обучение поиску нужной информации**, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля.
7. **Развитие навыков самоанализа и рефлексии** (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта).
8. **Обучение умению презентовать** ход своей деятельности и её результаты.
9. **Развитие навыков конструктивного сотрудничества** и публичного выступления.
10. **Повышение эффективности освоения обучающимися** основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 68 с УИОП, на изучение учебного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе отводится **34 часа** в год (из расчёта **1 час в неделю**, 34 учебные недели).

Курс является **обязательным** для каждого обучающегося на уровне среднего общего образования. Невыполнение индивидуального проекта приравнивается к получению неудовлетворительной оценки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

10 КЛАСС

Программа курса состоит из нескольких модулей, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Логика чередования модулей выстроена таким образом, чтобы у обучающегося была возможность изучить часть теоретического материала самостоятельно или под руководством учителя, обсудить собственные замыслы и идеи в общем коммуникативном пространстве, а также осуществить собственную поисковую, проектную или конструкторскую деятельность.

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч.)

- Понятие проектной деятельности. История метода проектов.
- Индивидуальный итоговый проект как форма организации учебного процесса.
- Типология проектов: исследовательский, информационный, творческий, игровой (ролевой), практический, социальный, инновационный, конструкторский, инженерный.
- Основные требования к проекту. Структура учебного проекта.
- Циклограмма работы над проектом. Паспорт проекта.
- Методы проектирования: инверсия, «мозговая атака», «рыбья кость», метод «наводящих вопросов», метод «анalogии», метод «ассоциации».
- Формы продуктов проектной деятельности.

Модуль 2. Инициация и планирование проекта (10 ч.)

- Инициация проекта, исследования.
- Определение темы проекта. Основные критерии выбора темы.
- Проектный замысел. Определение проблемы и задач исследования.
- Актуальность исследования. Определение объекта, предмета, цели исследования.
- Формулировка гипотезы: выдвижение, развитие, проверка, подтверждение (опровержение).
- Методы исследования: теоретические (анализ, синтез, дедукция, индукция, моделирование), эмпирические (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, опрос, интервью, анкетирование).
- Планирование проектной деятельности. Этапы реализации проекта.
- Составление плана работы над проектом.

Модуль 3. Работа над проектом и оформление результатов (12 ч.)

- Поиск информации для проекта. Работа с источниками (Интернет-ресурсы, опросы, анкетирование, работа в музеях и архивах).
- Структурирование, обработка и систематизация информации.
- Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности.
- Организация работы с научной литературой. Библиография, справочная литература, каталоги.
- Оформление материалов проекта: требования к тексту (шрифт, интервал, поля, абзацный отступ).
- Оформление таблиц, рисунков, иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.
- Оформление продукта проектной деятельности.
- Подготовка эскизов, моделей, макетов проектов.

Модуль 4. Презентация и защита индивидуального проекта (4 ч.)

- Выбор формы презентации проекта.
- Подготовка презентационных материалов и текста выступления.
- Подготовка авторского доклада. Навыки монологической и аргументирующей речи.
- Коммуникативные барьеры при публичной защите. Умение отвечать на незапланированные вопросы.
- Защита индивидуального проекта. Требования к защите. Система оценивания.

Модуль 5. Рефлексия проектной деятельности (2 ч.)

- Рефлексия проектной деятельности. Самоанализ успешности и результативности решения проблемы проекта.
- Дальнейшее планирование осуществления проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося будут сформированы следующие результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к природным богатствам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности;
- оценивать ресурсы, в том числе время, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщённые способы решения задач, осуществлять развёрнутый информационный поиск;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся получит представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- об истории науки, о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательской областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.).

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования и анализа для интерпретации результатов исследования.

В результате освоения курса у обучающегося будут сформированы:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповые занятия, индивидуальная работа (учебное исследование или учебный проект), работа в малых группах, самостоятельная работа.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация (предзащита проекта), итоговая аттестация (защита индивидуального проекта).

Формы представления результатов проектной деятельности:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение;
- рефераты, статьи, обзоры;
- отчёты и заключения по итогам исследований.

Формы защиты индивидуального проекта: конференции, семинары, круглые столы, публичная защита перед экспертной комиссией

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Культура исследования и проектирования	6	
2	Инициация и планирование проекта	10	
3	Работа над проектом и оформление результатов	10	
4	Презентация и защита индивидуального проекта	6	
5	Рефлексия проектной деятельности	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Основные виды учебной деятельности
1	Введение. Мир науки. Роль науки в современном мире. Классификация наук		Работа с текстом, составление схемы классификации наук, обсуждение биографий выдающихся учёных. Форма контроля - устный опрос
2	Метод проектов. Из истории метода проектов. Понятие проекта		Работа с историческими источниками, анализ понятий «проект» и «исследование». Форма контроля - самостоятельная работа
3	Типология проектов. Исследовательские, информационные, творческие, социальные, инженерные проекты		Групповая работа: классификация предложенных проектов, определение типа проекта по его характеристикам. Форма контроля - практическая работа
4	Структура учебного проекта. Основные требования к проектной работе		Изучение структуры проекта, работа с Положением об индивидуальном проекте. Форма контроля - устный опрос
5	Методы проектирования и исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования		Освоение методов: инверсия, «мозговая атака», «рыбья кость», анализ, синтез, наблюдение, эксперимент. Форма контроля - практическая работа
6	Анализ реализованных проектов сверстников		Работа в малых группах: анализ готовых проектов (социальных, исследовательских, IT-проектов). Форма контроля - аналитическая работа
7	Определение темы проекта. Критерии выбора темы. Обоснование актуальности		Индивидуальная работа: выбор темы, формулировка актуальности. Форма контроля - тематический план
8	Проектный замысел. Определение проблемы, объекта, предмета исследования		Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования. Форма контроля - паспорт проекта
9	Целеполагание. Постановка цели и задач проекта. Прогнозирование результатов		Формулировка цели и задач, определение критериев успешности проекта. Форма контроля - практическая работа

10	Выдвижение гипотезы исследования. Этапы разработки гипотезы		Формулировка гипотезы, её обоснование. Форма контроля - практическая работа
11	Планирование проектной деятельности. Составление плана работы и календарного графика		Разработка индивидуального плана работы над проектом, расчёт календарного графика. Форма контроля - индивидуальный план
12	Методы исследования: теоретические и эмпирические. Выбор методов для своего проекта		Выбор и обоснование методов исследования в соответствии с темой проекта. Форма контроля - аналитическая записка
13	Ресурсы и бюджет проекта. Сторонники и команда проекта		Определение необходимых ресурсов, источников финансирования, состава команды. Форма контроля - практическая работа
14	Защита темы индивидуального проекта (предзащита замысла)		Публичная презентация проектного замысла, оценка по критериям. Форма контроля - предзащита темы
15	Работа с источниками информации. Характеристика информационных ресурсов		Знакомство с видами информационных ресурсов (бумажные, электронные, сетевые носители). Форма контроля - составление библиографии
16	Культура чтения. Конспектирование, тезирование, цитирование. Правила оформления ссылок		Освоение техник работы с текстом: составление тезисов, конспектов, оформление цитат и ссылок. Форма контроля - практическое занятие
17	Организация работы с научной литературой. Поиск и систематизация информации по теме проекта		Индивидуальная работа: поиск источников, работа с каталогами, электронными библиотеками. Форма контроля - аналитический обзор
18	Обработка и анализ собранного материала. Обзор, анализ и синтез информации		Работа с собранными материалами, анализ и систематизация данных. Форма контроля - самостоятельная работа
19	Структурирование текста работы. Оформление введения: актуальность, проблема, цель, задачи, гипотеза		Оформление введения работы в соответствии с требованиями. Форма контроля - практическая работа

20	Оформление основной части работы. Теоретическая глава		Написание теоретической главы, оформление ссылок и сносок. Форма контроля - работа над рукописью
21	Проведение эмпирического исследования (эксперимент, опрос, анкетирование)		Организация и проведение собственного исследования, сбор эмпирических данных. Форма контроля - сбор данных
22	Обработка результатов исследования. Оформление практической главы		Анализ полученных данных, оформление результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм. Форма контроля - обработка данных
23	Оформление заключения. Формулировка выводов		Написание заключения, формулировка выводов по результатам работы. Форма контроля - работа над рукописью
24	Оформление списка литературы и приложений. Требования к библиографическому описанию		Оформление списка литературы по ГОСТу, подготовка приложений. Форма контроля - оформление библиографии
25	Требования к оформлению проектной работы. Техническое оформление текста (шрифт, интервал, поля)		Проверка правильности оформления работы, редактирование текста. Форма контроля - работа над рукописью
26	Подготовка продукта проектной деятельности (макет, модель, буклет, сайт, видео и др.)		Изготовление продукта проекта, подготовка мультимедийной презентации. Форма контроля - продукт проекта
27	Выбор формы презентации проекта. Подготовка презентационных материалов		Выбор формы представления результатов, создание презентации, постера. Форма контроля - практическая работа
28	Подготовка авторского доклада. Навыки монологической и аргументирующей речи		Подготовка текста выступления, отработка аргументации. Форма контроля - доклад
29	Навыки публичного выступления. Коммуникативные барьеры. Работа с вопросами		Тренинг публичного выступления, отработка ответов на вопросы. Форма контроля - практическое занятие

30	Предварительная защита проектов и исследовательских работ. Экспертная оценка		Выступление перед экспертами, получение обратной связи и рекомендаций. Форма контроля - предзащита
31	Доработка проекта по итогам предзащиты. Подготовка к итоговой защите		Внесение корректив, доработка презентационных материалов. Форма контроля - самостоятельная работа
32	Итоговая защита индивидуального проекта		Публичная защита перед экспертной комиссией. Форма контроля - защита проекта
33	Рефлексия проектной деятельности. Самоанализ успешности и результативности		Самоанализ, заполнение рефлексивной карты, оценка достижения целей и задач. Форма контроля - рефлексивная карта
34	Дальнейшее планирование. Перспективы развития проекта		Определение возможностей продолжения работы над проектом, трансформации в новый проект. Форма контроля - итоговое собеседование
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Критерии оценивания индивидуального проекта

Оценка индивидуального проекта осуществляется на основе следующих критериев:

1. **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем** – проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.
2. **Сформированность предметных знаний и способов действий** – проявляется в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой использовать имеющиеся знания и способы действий.
3. **Сформированность регулятивных действий** – проявляется в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
4. **Сформированность коммуникативных действий** – проявляется в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Система оценивания:

- Защита проекта осуществляется на основе публичного выступления и представления продукта деятельности.
- Оценка определяется по совокупности баллов по каждому критерию.
- Результаты оценивания оформляются протоколом экспертной комиссии.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

1. **Учебное пособие:** Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы .
2. **Нормативные документы:** Положение об индивидуальном проекте образовательной организации .
3. **Материально-техническое обеспечение:** компьютерный класс, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, библиотечный фонд .
4. **Электронные образовательные ресурсы:** электронные библиотеки, базы данных научных публикаций, сервисы для создания презентаций и визуализации данных.