

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 68  
с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Екатеринбург

620012,  
г. Екатеринбург  
ул. Кировградская, 40а



тел: (343) 368-53-22  
факс: (343) 368-53-22  
школа68.екатеринбург.рф  
E-mail: [soch68@eduekb.ru](mailto:soch68@eduekb.ru)

---

Утверждена и введена в действие  
Приказом № 1-П от 19.09.2025 г.  
Протокол педагогического совета № 1 от 27.08.2025 г.  
директора MAOU СОШ №68  
с углубленным изучением отдельных предметов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарная направленность

**Курс «Увлекательный английский»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Левина Оксана Данисовна,

высшая категория

Екатеринбург, 2025

## Пояснительная записка

### Актуальность и направленность программы

Курс «Увлекательный английский» предназначен для реализации общекультурного направления внеурочной деятельности учащихся 5-х классов в условиях реализации ФГОС ООО.

Рабочая программа курса разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2019 года; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования второго поколения (Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897); в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 20; в соответствии с авторской программой по английскому языку к УМК «Английский язык» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений, утверждённой МОиН РФ (Рабочая программа. Английский язык. 2-11 классы: учебно-методическое пособие./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. – М.: Просвещение, 2019, в соответствии с Примерной программой внеурочной деятельности: начальное и основное образование (проект под ред. В.А. Горского - М.: Просвещение, 2019).

Данная рабочая программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта в части организации и реализации внеурочной деятельности, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по английскому языку для 5 класса под редакцией И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, выпускаемым издательством «Просвещение». Учебно-методический комплект переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Адресат программы.** Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 10-11 лет, интересующихся английским языком.

**Срок и этапы реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения - 28 часов.

Основной формой обучения являются групповые занятия.

**Режим занятий:** 1 раз по 40 минут в неделю.

Основной целью *внеурочной деятельности в 5 классе* является более целенаправленное развитие коммуникативной компетенции учащихся. При этом большое внимание уделяется:

- обучению устной речи в ее монологической и диалогической формах;
- расширению круга ситуаций речевого общения (продуцированию высказываний, использованию речевых клише).
- обогащению словарного запаса учащихся;
- анализу грамматических явлений английского языка;
- развитию умения аудирования, чтения и письма
- выполнению проектных работ.

Значительно увеличивается объем прочитанного или прослушанного текста. Происходит овладение умениями восприятия и понимания связного текста небольшого объема, а не отдельных фраз, как это имело место прежде. При обучении чтению начинают выделяться три вида чтения — ознакомительное, изучающее и просмотровое. На данном этапе получает значительное развитие социокультурная компетенция учащихся. Учащиеся приобретают разносторонние знания о странах изучаемого языка.

**Цель программы:** повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка, расширение и углубление знаний предмета «Иностранный язык» и совершенствование навыков иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной – понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определённых государственным образовательным стандартом по иностранным языкам.

**Задачи программы:** сформировать универсальные учебные действия.

*Личностные* – развить и воспитать у учащихся понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению другой культуры; развитие желания и умения самостоятельного изучения иностранного языка (в процессе выполнения проектов, через Интернет);

- сформировать уважение к старшим и младшим.

*Коммуникативные* – развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

*Регулятивные* – развивать регулятивные УУД через формирование качества личности.

*Познавательные* – способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классов;

- знакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в *основной школе* направлено на *формирование и развитие коммуникативной компетенции*, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — *речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций*. Курс

«Английский с удовольствием» способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции и её составляющих.

*Речевая компетенция* – готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение.

*Языковая компетенция* – готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

*Социокультурная компетенция* – готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

*Компенсаторная компетенция* – готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

*Учебно-познавательная компетенция* — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

*Образовательная, развивающая и воспитательная цели* обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

В результате освоения данной программы обучающийся должен:

**Знать/понимать:**

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми

Даная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №219- д от 04.03.2022 «о внесении в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д.

- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)

## Планируемые результаты

### **Личностные:**

у учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательный интерес к английскому языку;
- Я-концепция (внутренняя позиция)
- действия смыслообразования (установление связи между результатом учебной деятельности по овладению ИЯ и тем, ради чего она осуществляется («Какой смысл имеет для меня...?»)
- действия самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности (адекватное понимание причин успешности /неуспешности учебной деятельности)

### **Предметные:**

- владение навыками самостоятельно выделять и формулировать познавательную задачу;
- владение искать и выделять необходимую информацию (при аудировании и чтении на ИЯ)
- владение выбирать языковые средства в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения;

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата, понимая, что в программировании длинная программа – не значит лучшая программа;
- умение критически оценивать правильность решения учебно-познавательной задачи.

воспитания личности.

## Содержание учебного курса «Увлекательный английский» 5 класс (28 часов).

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	Добро пожаловать в школу. Мои летние каникулы. Школы Британии. Школьные предметы. Мое расписание. Классная комната. Моя школа. Взаимоотношения учителей и учеников. Мои учителя. Правила поведения в школе. Мой первый день в школе. Летние заботы. Каникулы за городом. Известные люди. Каникулы в городе. Каникулы в городе и в деревне. Переписка с английским другом. Добро пожаловать в Россию. Наш школьный сайт.  Past Simple. Future Simple. Словообразование. There is/ There are – повторение оборотов. Present Simple. Притяжательный падеж существительных. Модальные глаголы may, can, could. Количественные местоимения.

2	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.	<p>Планы на ближайшее будущее. Что ты собираешься делать? Английские праздники и традиции. Традиции и обычаи. Правила поведения. Семейные заботы. Школьные хлопоты. Зимние каникулы. Новогодние хлопоты. Новогодние традиции в Британии и России.</p> <p>There is / There are – повторение оборотов, модальные глаголы. Present Simple. Разделительные вопросы. Словообразование. Оборот to be going to. Оборот to be going to в вопросах. Present Continuous. Present Continuous в вопросах и ответах.</p>
3	Страна / страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы.	<p>Добро пожаловать в Лондон. Путешествие по миру. Путешествие по России. Интересные места. Приглашаем на экскурсию. Письмо из путешествия. Это стоит посетить. Известные места Москвы. В парке. Замечательные события. Парки Лондона. Приглашение на вечеринку. Праздники и угощения. За столом. Правила этикета. Путешествие в Лондон.</p> <p>Артикли с географическими названиями. Числительные, даты. Present Simple и Present Continuous. Фразовый глагол take. Словообразование. Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Present Perfect.</p>
4	Достопримечательности Лондона. Культурные особенности Великобритании (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	<p>Прогулка по Лондону. В Лондонском зоопарке. Известные места и известные люди. Ты бывал в парках Лондона? Парки Лондона.</p> <p>Разделительные вопросы. I have been to. Present Perfect в вопросах. Would you like...?</p>
5	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	<p>Интервью. Расскажи о себе. Знакомство с семьей. Описываем людей. Домашние питомцы. Наши увлечения. Странные хобби. Мой друг. Описываем характер друга.</p> <p>Разделительные вопросы. Present Simple и Present Continuous. Предлоги. Словообразование (приставки). Оценочные прилагательные.</p>
6	Систематизация и обобщение изученного материала по курсу «Английский с удовольствием» в 5 классе.	

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Количество теоретических часов	Количество практических часов
<b>Раздел 1. Здравствуйте, давайте познакомимся!</b>			
1-2	Здравствуйте, друзья! Знакомство с героями учебника	1	1
<b>Раздел 2. Школьное образование.</b>			

3	Моя школа.		1
4	Мои любимые школьные предметы.		1
<b>Раздел 3. Досуг и увлечения.</b>			
5	Свободное время!	1	
6	Мои увлечения.		1
7	Мои любимые животные.		1
<b>Раздел 4. Великобритания.</b>			
8-9	Географическое положение Великобритании.	1	1
10	Праздники в Великобритании.		1
11	Обычаи в Великобритании.		1
<b>Раздел 5. Россия.</b>			
11-12	Географическое положение России.	1	2
13	Праздники и обычаи в России.	1	1
<b>Раздел 6. Знаменитые люди Великобритании.</b>			
14-15	Великие люди Лондона.	1	1
16	Страницы истории Лондона.		1
<b>Раздел 7. Как у тебя дела?</b>			
17	Взаимоотношения в семье.	1	
18	Мои друзья.		1
<b>Раздел 8. Путешествия.</b>			
19	Знаменитые места России.	1	
20	Экскурсия по России.		1
21	Знаменитые места Великобритании.	1	
21	Едем в Шотландию.		1
<b>Раздел 9. Повторение</b>			
22	Артикли.	1	
23	Грамматические конструкции.		1
24	Интервью. Расскажи о себе.	1	
25	Разделительные вопросы.		1
26	Предлоги.		1
27	Словообразование.	1	
28	Систематизация и обобщение изученного материала по курсу «Увлекательный английский» в 5 классе.		1
<b>Итого:</b>		<b>28 часов</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое оснащение

#### Компьютерное оборудование:

- персональный компьютер – 1 шт.

#### Презентационное оборудование:

- проектор – 1 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- колонки – 1 шт.

#### Дополнительное оборудование:

- учительский стол – 1 шт.
- учительский стул – 1 шт.
- парты двухместные – 15 шт.

– стулья ученические – 30 шт.

### Список литературы

1. Английский язык. В.Г. Апальков. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. V–IX классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Просвещение, 2012.
2. Английский язык V класс: учебник для образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей с прил. на электронном носителе CD (MP3), / И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева. — 15-е изд.— М.: Просвещение, 2014.
3. Английский язык. Рабочая тетрадь. V класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / авт.-сост. И.Н. Верещагина О.В. Афанасьева. – 14-е изд.— М.: Просвещение, 2014.
4. Английский язык. Книга для чтения. V класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / авт.-сост. И.Н. Верещагина О.В. Афанасьева. – 14-е изд.— М.: Просвещение, 2014.
5. Английский язык. Книга для учителя. V класс: пособие для общеобразовательных учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева — 9-е изд.— М.: Просвещение, 2014.
6. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть I, II: 5 класс: к учебнику И.Н. Верещагина О.В. Афанасьева «Английский язык V класс» / Е.А. Барашкова. – 10-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
7. Грамматика английского языка. Проверочные работы: 5 класс: к учебнику И.Н. Верещагина О.В. Афанасьева «Английский язык V класс» / Е.А. Барашкова. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
8. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. - (Стандарты второго поколения).
9. Примерная программа внеурочной деятельности в начальной и общей школе. Методический конструктор: пособие для учителя Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223с. (стандарты второго поколения).
10. Рабочая программа. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. – М.: Просвещение, 2010.

### Литература для учащихся

1. Английский язык V класс: учебник для образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей с прил. на электронном носителе CD (MP3), / И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева. — 15-е изд.— М.: Просвещение, 2014.

2. Английский язык. Рабочая тетрадь. V класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / авт.-сост. И.Н. Верещагина О.В. Афанасьева. – 14-е изд.— М.: Просвещение, 2014.
3. Английский язык. Книга для чтения. V класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / авт.-сост. И.Н. Верещагина О.В. Афанасьева. – 14-е изд.— М.: Просвещение, 2014.
4. Английский язык и развивающие игры для детей. - Vicky Passion Graff, 2011
5. Цебаковский С. Кто боится английских глаголов? Пособие по английскому языку. – Обнинск: Титул, 2011.

#### Аудиоиздания

1. Аудиоприложение к учебнику И.Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, Английский язык V класс: учебник для образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей с прил. на электронном носителе CD (MP3)

#### Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

<http://school-sector.relarn.ru/> - школьный сектор ассоциации РЕЛАРН

<http://pedsovet.alledu.ru/> - Всероссийский августовский педсовет

<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

[www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru) – портал для учителей английского языка

[www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml](http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml) - сайт телекомпании BBC

[www.1-language.com](http://www.1-language.com) – портал для изучающих английский язык

[www.english-at-home.com](http://www.english-at-home.com)- портал для изучающих английский язык

•