

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 68  
с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Екатеринбург

620012,  
г. Екатеринбург  
ул. Кировградская 40а



тел: (343) 368-53-22  
факс: (343) 368-53-22  
<http://школа68.екатеринбург.рф>  
E-mail: [soch68@eduekb.ru](mailto:soch68@eduekb.ru)

---

Утверждена и введена в действие  
Приказом № 1-П от 19.09.2025 г.  
директора MAOU СОШ №68  
с углубленным изучением отдельных предметов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## *специального курса*

**«Человек в системе общественных отношений»**

**Разработчик:**  
Терехина Наталья Сергеевна  
*учитель высшей квалификационной категории*

Екатеринбург  
2025 г

## Пояснительная записка.

### 1. Учебный план.

Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	28

### 2. Календарный учебный график.

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

- **1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января** - Новогодние каникулы;
- **7 января** - Рождество Христово;
- **23 февраля** - День защитника Отечества;
- **8 марта** - Международный женский день;
- **1 мая** - Праздник Весны и Труда;
- **9 мая** - День Победы;
- **4 ноября** - День народного единства.

### 3. Форма обучения: очная

4. **Формы аттестации** не предусмотрена. После освоения обучающимся образовательной программы выдаётся сертификат.

### 5. Содержание программы.

Данная программа предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к успешному освоению образовательной программы по обществознанию за пределами основной общеобразовательной программы.

Данная программа изучает сложные вопросы предметных областей «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право»:

#### – **Основные проблемы философии, социологии, социальной психологии**

Социокультурное развитие человека (процесс цивилизации по Н. Элиасу). Человек как часть экосистемы. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Объединение людей, различные организации, регламентирующие их деятельность, государство и т.д. Свобода и необходимость в жизни современного человека. Свобода как познанная необходимость (Г. Гегель). Свобода – это отсутствие ограничений. «Золотой век» человечества по Ж.-Ж. Руссо. Способы систематизации знания об обществе (теории и подходы). Элементы и подсистемы: по П. Сорокину: система общества, система культуры и система личности; в сферном подходе: экономика, политика, социальная сфера, духовная сфера (В.С. Барулин); в цивилизационном подходе: культура и цивилизация (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер).

Культура поведения как способ межличностных взаимодействий и культура, например, природопользования – как способ взаимодействия людей с «природой», основанный на ее понимании (как среды обитания, ресурса, «дома», части собственной жизни и т. д.).

#### – **Основные проблемы экономики**

Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Экологический кризис как результат развития системы производства. Проблема ресурсов. «Рынок» в России:

проблемы становления. Корпоративный характер российской экономики: причины и следствия. Социально-правовая культура в экономической сфере. Россия и НТП. Два полюса: бедность и богатство. Типы социально-экономического поведения россиян. Достижение материального успеха: реальные возможности в России.

– **Сложные вопросы предметной области «Экономика»**

Экономика потребителя и производителя. Роль государства в экономике. Деньги и денежная система государства. Регулирование спроса и предложения. Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица).

– **Основные проблемы политологии**

Иллюзия утраченных угроз: нарастание цивилизационных кризисов. Мир продолжает вооружаться. Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Международная безопасность и суверенитет. Болезни нового века: угроза международного терроризма и нового тоталитаризма. Поиск координированных усилий (сотрудничество в Космосе и т.п.).

– **Сложные вопросы предметной области «Политика»**

Политический интерес. Субъекты политического интереса: индивиды, социальные группы и т.п. Возможности и способы реализации политического интереса в обществе. Политический статус личности. Государство. Теории общественного договора (Т. Гоббс и Дж. Локк). Государство как результат завоеваний (В. Гумплович). Тоталитаризм как «болезнь» XX века. Авторитаризм как устойчивая историческая традиция. Демократия, ее основные ценности и признаки. Парламентаризм. Политическая культура. Типы политической культуры: патриархальная, подданическая, активистская (Г. Алмонд, С. Верба). Политическая активность граждан как отражение доминирующей политической культуры.

– **Основные проблемы правоведения**

Кризис современной международной правовой системы. Актуальные вопросы современности: почему растет актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале XX в.? Проблема знания и образования в области прав человека. Проблема прав человека в XXI веке. Права человека языком юридических документов. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной потребностью человека?). История вопроса: права человека в культурных проектах XX в. (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному).

— **Сложные вопросы предметной области «Право»**

Романо-германская правовая семья: основные характеристики. Англо-саксонская правовая семья: основные характеристики. Правовой нигилизм: понятие и формы проявления. Юридическая техника: понятие, виды, средства и приемы. Субъективное право: понятие, структура, значение. Основные теории права. Правовое поведение: понятие и виды. Идея правового государства, возникновение и развитие. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Система российского права. Законодательная деятельность в РФ.

**6. Планируемые результаты.**

В результате освоения программы обучающиеся должны:

- знать основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации;
- уметь анализировать ситуации и высказывать свое суждение, вести конструктивную дискуссию;
- проводить исследования в области обществознания, оформлять и представлять результаты;
- работать с текстами разных типов;
- раскрывать теоретические положения на конкретном примере;
- проводить анализ и интерпретацию источника;

- уметь составлять сложный план развернутого ответа по определенной теме обществоведческого курса;
- излагать по алгоритму свои мысли – мини-сочинение (эссе).
- использовать опыт: участия в групповой работе; планирования при проведении индивидуального или группового исследования; устной или компьютерной презентации; рефлексии; проведение анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

#### 7. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Основные проблемы философии, социологии, социальной психологии	4	2	2
2.	Основные проблемы экономики	2	1	1
3.	Сложные вопросы предметной области «Экономика»	2	1	1
4.	Основные проблемы политологии	2	1	1
5.	Сложные вопросы предметной области «Политика»	2	1	1
6.	Основные проблемы правоведения	2	1	1
7.	Сложные вопросы предметной области «Право»	2	1	1
8.	Задания на определение ключевых понятий, оценивание и выделение общих признаков	2	1	1
9.	Задания со знаковыми системами, графиками, диаграммами, их особенности.	2	1	1
10.	Особенности заданий на установление соответствия между чертами и признаками явлений	2	1	1
11.	Задания на определение теоретических, оценочных, фактических суждений	2	1	1
12.	Общие учебные умения и навыки выполнения заданий с различными формулировками	2	1	1
13.	Теория аргументации и практика решения обществоведческих задач	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

#### Задачи:

##### *развивающие:*

-формирование навыков коммуникации;

-развитие способности к самостоятельному принятию конкретных решений

##### *обучающие:*

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе политическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

-освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере

***воспитательные:***

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности,

-воспитание уважения к социальным нормам;

-воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

1. Анишина В.И., Засорин С.А. Обществознание без шпаргалки. Учебное пособие для школьников и абитуриентов. М.: Материк-Альфа, 2008.
2. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Культура»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 60 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
3. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Политика»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 91 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
4. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Право»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 80 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
5. Брандт М. Ю. Обществознание: понятия и термины: толковый словарь. – М.: Экзамен, 2014. – 125 с.
6. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013.
7. Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2008. – 592 с. – (ЕГЭ. Справочники).
8. Мельник, В.А. Современный словарь по политологии. – Мн.: Книжный Дом, 2004. – 640 с.
9. Никитин, А. Ф. Школьный юридический словарь: около 800 терминов и понятий. – М.: Дрофа, 2008.- 224 с.
10. Никитин, А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. – 400 с.
11. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013.

12. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013.

1. **Сборники заданий**

13. ГИА-2025. Обществознание. 11 класс/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Национальное образование, 2024.

14. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 11 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Эксмо, 2022.

### **III. Интернет-ресурсы**

1.

15. Все термины по обществознанию - <http://uceba.pro/viewtopic.php?f=49&t=12279>

16. Гражданское общество – детям России - <http://www.detirossii.ru>

17. Давыдова Ю. А. Обществознание ГИА: учебный курс - [http://free.megacampus.ru/xbook M0025/index.html?go=part-059\\*page.htm](http://free.megacampus.ru/xbook M0025/index.html?go=part-059*page.htm)

18. Законодательство России - <http://www.labex.ru>.

19. Законы и кодексы РФ. Полные тексты документов в последней редакции - [garant.ru](http://www.garant.ru)

20. Консультант Плюс, законодательные акты - [my.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

21. Мир и Россия <http://wnr.economicus.ru>

22. Мир психологии <http://psychology.net.ru>

23. Молодежные движения и субкультуры - <http://subculture.narod.ru>

24. Научно-аналитический журнал «Информационное общество» - <http://www.infosoc.iis.ru>

25. Научно-образовательная социальная сеть -<http://socionet.ru>

26. Научно-образовательный портал «Наука и образование» - <http://originweb.info>

27. Права и дети в Интернете - <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

28. Рекомендации по написанию эссе - [http://www.11klassniki.ru/view\\_post\\_ege.php?id=172](http://www.11klassniki.ru/view_post_ege.php?id=172)

29. Социология -<http://socio.rin.ru>

30. Толерантность: декларация принципов - <http://www.tolerance.ru/>

31. Философская антропология - <http://anthropology.ru>

32. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

33. Электронный журнал «Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru>