

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 68  
с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Екатеринбург

620012,  
г. Екатеринбург  
ул. Кировградская, 40а



тел: (343) 368-53-22  
факс: (343) 368-53-22  
школа68.екатеринбург.рф  
E-mail: [soch68@eduekb.ru](mailto:soch68@eduekb.ru)

---

Утверждена и введена в действие  
Приказом № 1-П от 19.09.2025 г.  
Протокол педагогического совета № 1 от 27.08.2025 г.  
директора MAOU СОШ №68  
с углубленным изучением отдельных предметов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарная направленность

**Курс «Увлекательный английский»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год  
Составитель:  
Щукина Екатерина Валерьевна,  
первая категория

Екатеринбург, 2025

## Пояснительная записка

### Актуальность и направленность программы

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ориентирует образовательные учреждения на создание условий для воспитания и формирования личности обучающегося, способной успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, ориентирует на развитие у детей способностей и универсальных учебных умений, которые помогут в дальнейшем им самоопределиться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности за счёт освоения только предметных программ, то есть базового (основного) образования, практически невозможно. Ведутся поиски содержания и форм деятельности, в которой каждый ребёнок имеет право на самореализацию и может проявить свою уникальность.

Именно раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность данной программы не вызывает сомнений.

Направленность дополнительной образовательной программы — социально-гуманитарная.

Программа рассчитана на обучающихся первых классов начальной школы. Она обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если ребенок начал изучать его еще в детском саду) и базовым курсом 2 класса. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников, вызывает познавательный интерес у детей и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом обучающихся.

**Адресат программы.** Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 7-10 лет, интересующихся английским языком.

**Срок и этапы реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения - 28 часов.

Основной формой обучения являются групповые занятия.

**Режим занятий:** 1 раз по 40 минут в неделю.

В основе занятий «Увлекательный английский» лежит игровая технология. Учебная игра — это ситуативно-вариативное упражнение, где создается возможность для многократного повторения речевого образца в условиях максимально приближенных к реальному речевому общению, с присущими ему признаками эмоциональности, спонтанности, целенаправленности речевого высказывания. Они являются одним из эффективных приёмов обучения общению на иностранном языке, в котором мотив лежит в самом процессе.

### Цель программы

Целью — способствовать обеспечению коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем

психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

### **Задачи программы**

Достижение поставленной цели складывается из выполнения следующих задач:

#### Обучающие:

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей.
2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков.
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи.
4. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

#### Развивающие:

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка.
2. Расширение кругозора учащихся.
3. Развитие мышления, памяти, воображения.
4. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке.
5. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

#### Воспитательные:

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка.
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям.
3. Формирование активной жизненной позиции
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

В результате освоения данной программы обучающийся должен:

#### **Знать/понимать:**

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

#### **Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми

Даная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНУ СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №219- д от 04.03.2022 «о внесении в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д.
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)

## Планируемые результаты

### *Личностные:*

у учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательный интерес к английскому языку;
- Я-концепция (внутренняя позиция)
- действия смыслообразования (установление связи между результатом учебной деятельности по овладению ИЯ и тем, ради чего она осуществляется («Какой смысл имеет для меня...?»)
- действия самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности (адекватное понимание причин успешности /неуспешности учебной деятельности)

### *Предметные:*

- владение навыками самостоятельно выделять и формулировать познавательную задачу;
- владение искать и выделять необходимую информацию (при аудировании и чтении на ИЯ)
- владение выбирать языковые средства в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения;

### *Метапредметные:*

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата, понимая, что в программировании длинная программа – не значит лучшая программа;
- умение критически оценивать правильность решения учебно-познавательной задачи.

## Содержание учебного курса «Увлекательный английский» 1 (28 часов).

В данной программе изучаются знакомство с персонажами книги Анной, Беном и Томми, считалочки (песенки и рифмовки на отработку счета), знакомство с друзьями главных персонажей книги (учащиеся называют имя, мальчик/девочка, возраст друзей на основе этикетного диалога), «школьный портфель» (урок - путешествие, конкурсная программа), цвета радуги в песенке Бена (урок-сказка «Радуга-дуга»), любимая еда Анны, Бена и Томми (игра съедобное – несъедобное, урок с использованием технологии «Квест»), пушистые друзья, любимый транспорт героев книги (урок-викторина), настроение и эмоции (игровая форма организации урока с технологией критического мышления). В конце курса проводится открытое занятие, на котором учащиеся демонстрируют все свои умения и разыгрывают сказки на иностранном языке «Red Riding Hood» и «Little House» Увлекательное путешествие с Анной, Беном и Томми в страну сказок.

### **Раздел 1:** Hello. Let`s get acquainted. Здравствуйте, давайте познакомимся!

Знакомство с героями учебника (приветствие greeting Good morning, рифмовка a rhyme «Good morning», песенка a song «Brother James», a song «Hello»)

### **Раздел 2:** Counting rhyme. Считалочка.

Знакомство с цифрами, счет игрушек (рифмовки a rhyme «One, one, one», a rhyme «One, two», игра «Let`s count», песенка и игра «Ten little Indian boys», диалог «Here you are»)

### **Раздел 3:** A boy and a girl. Мальчик и девочка.

Рассказ о себе (Рифмовка a rhyme «Boys and girls», песенка «Are you a girl?», игры «Who are you?», «What`s he? What`s she?»)

### **Раздел 4:** Let`s go to school. Собираемся в школу.

Знакомство с школьными принадлежностями (Игра game «Guess what it is», objects What`s this?, песенка a song «Go to school»)

### **Раздел 5:** Color palette. Цветная палитра.

Название цветов, описание игрушек (игра «What colour is this?», рифмовка a rhyme «Let`s laugh and sing», песня «Red cars and blue cars», сказка «Радуга-дуга»)

### **Раздел 6:** Stand up – sit down! Вставайте – садитесь!

Команды и просьбы (игра «Orders, requests», игра-песенка «Let`s make a circle», диалог «The cat and the mouse», песенка «Stand up, boys and girls!»)

### **Раздел 7:** How are you? Как у тебя дела?

Знакомство с вопросом How are you? введение вопроса в диалог этикетного характера (песенка «How are you?», диалог «Mary and Pete», песенка «How are you», игра «Choose a smile»)

### **Раздел 8:** What is your name? А как тебя зовут?

Знакомство с вопросом What is your name? введение вопроса в диалог-знакомство (назвать имена своих игрушек с помощью игры «What`s your name?», игра «Picture-name», песенка «What`s your name?»)

### **Раздел 9:** It`s tasty! Это вкусно!

Знакомство с любимой едой Анны, Бена и Томми (игра съедобное – несъедобное, игра «Apple – tree», рифмовка «one tomato», песенка «Yellow lemon»)

### **Раздел 10:** Furry friends. Пушистые друзья.

Знакомство с названиями животных и прилагательными для их описания (песенка-игра «The dog and the cat», песенка «What is it? It`s a bear», игра-пантомима «Покажи и отгадай!»)

**Раздел 11: We`re going, going, going! Мы едем, едем, едем!**

Знакомство с любимыми видами транспорта героев (Песенка «We like to travel», рифмовка «Train, plain», игра –путешествие)

**Раздел 12: Sad – happy. Грустный - веселый.**

Знакомство со словами- эмоциями (Песенка « happy-sad», рифмовка «Funny, happy purre», игры «Мозговая атака», «Ромашка вопросов»)

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема	Количество теоретических часов	Количество практических часов
<b>Раздел 1. Здравствуйте, давайте познакомимся!</b>			
1-2	Здравствуйте, друзья! Знакомство с Анной, Беном и Томми.	1	1
<b>Раздел 2. Считалочка.</b>			
3	Игра считалочка!		2
<b>Раздел 3. Мальчик и девочка</b>			
4	Давай дружить!	1	
5	Вперед мальчики, не отставайте девочки!		1
<b>Раздел 4. Собираемся в школу</b>			
6	Кто первым соберет портфель!	1	
7	Много – мало!		1
<b>Раздел 5. Цветная палитра</b>			
8-9	Поиграй со мной, дружок! Анна, Бен и Томми приглашают поиграть.	1	2
<b>Раздел 6. Вставайте – садитесь!</b>			
10	Юные командиры!	1	
11	Командовать любит каждый!		1
<b>Раздел 7. Как у тебя дела?</b>			
12	На добрый привет – добрый ответ!	1	
13	Милый собеседник!		1
<b>Раздел 8. А как тебя зовут?</b>			
14	Представьтесь, пожалуйста!	1	
15	Приятно познакомиться!		1
<b>Раздел 9. Это вкусно!</b>			
16	Щи да каша, пища наша!	1	
17	Очень вкусно!		1
<b>Раздел 10. Пушистые друзья.</b>			
18	Мохнатые пернатые!	1	
19	Это еж – его руками не возьмешь!		1
<b>Раздел 11. Мы едем, едем, едем!</b>			
20	Едет, едет паровоз слышен громкий стук колес!	1	
21	Хороший пилот любит хороший самолет!		1
22	Давай кататься!		2
<b>Раздел 12. Грустный - веселый.</b>			
23	Будь хозяином настроения!	1	
24	Смех жизнь продлевает!		2
<b>Итого:</b>		<b>28 часов</b>	

### Содержание учебного курса «Увлекательный английский» 2 класс (28 часов).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера,

увлечения/хобби. Любимая еда.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Профессии. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера).

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема	Количество теоретических часов	Количество практических часов
<b>Раздел 1. Здравствуйте, давайте познакомимся!</b>			
1-2	Давайте познакомимся!	1	1
<b>Раздел 2. Я и моя семья.</b>			
3	Моя семья. Члены моей семьи.		2
4	Давай дружить!	1	
5	Пойдем в кафе.		1
<b>Раздел 3. Мир моих увлечений.</b>			
6	В мире столько разных увлечений.	1	
7	Мое хобби.		1
8-9	Спорт. Летние и зимние виды спорта.	1	2
10	Сказочные персонажи.	1	
11	Моя любимая сказка.		1
<b>Раздел 4. Я и мои друзья.</b>			
12	Письмо зарубежному другу.	1	
13	Мои пушистые друзья.		1
<b>Раздел 5. Моя школа.</b>			
14	Моя школа. Школьные предметы.	1	
15	Расписание уроков.		1
16	Что у меня в портфеле?	1	
17	Мой любимый предмет в школе.		1
<b>Раздел 6. Мир вокруг меня.</b>			
18	Описание моей квартиры.	1	
19	Дом, в котором ты живешь.		1
20	Профессии. Моя любимая профессия.	1	
21	Морские животные.		1
22	В мире животных.		2
<b>Раздел 7. Страна изучаемого языка и родная страна.</b>			

23	Россия и Великобритания. Общие сведения.	1	
24	Итоговый урок. Повторение.		2
<b>Итого:</b>		<b>28 часов</b>	

### Содержание учебного курса «Увлекательный английский» 3-4 класс (28 часов).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Изобретения. Профессии. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)

### Календарно-тематическое планирование (3 -4 класс)

№ п/п	Тема	Количество теоретических часов	Количество практических часов
<b>Раздел 1. Знакомство.</b>			
1-2	Добрый день, разрешите представиться!	1	1
<b>Раздел 2. Я и моя семья.</b>			
3	Моя семья. Члены моей семьи.		2

<b>Раздел 3. Мир моих увлечений.</b>			
4	Мир моих увлечений.	1	
5	Мое хобби.		1
6	Зимние виды спорта.	1	
7	Мой любимый вид спорта.		1
<b>Раздел 4. Я и мои друзья.</b>			
8-9	Мои друзья.	1	2
<b>Раздел 5. Моя школа.</b>			
10	Моя школа.	1	
11	Школьные предметы.		1
12	Школы в Англии.	1	
13	Животные – они такие разные.		1
<b>Раздел 6. Мир вокруг меня.</b>			
14	Мое любимое домашнее животное.	1	
15	Россия. Москва – столица России.		1
16	Профессии.	1	
17	Когда я вырасту...		1
18	Времена года.	1	
19	Летние каникулы.		1
<b>Раздел 7. Страны изучаемого языка и родная страна.</b>			
20	Великобритания.	1	
21	Климат в Великобритании.		1
22	Символы стран.		2
23	Россия. Географическое положение.	1	
24	Итоговое занятие. Повторение.		2
<b>Итого:</b>		<b>28 часов</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое оснащение**

#### **Компьютерное оборудование:**

- персональный компьютер – 1 шт.

#### **Презентационное оборудование:**

- проектор – 1 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- колонки – 1 шт.

#### **Дополнительное оборудование:**

- учительский стол – 1 шт.
- учительский стул – 1 шт.
- парты двухместные – 15 шт.
- стулья ученические – 30 шт.

## Список литературы

1. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов. - 3-е изд., М., Просвещение, 2015.
2. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И. Английский язык. Рабочие программы. 2 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2019
3. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2019. – 56 с.
4. Верещагина И.Н. Английский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 158 с.
5. Смоляр Т.И. Волшебный английский. – М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2019. – 112 с.
6. Шапиро Т.Л. Знакомство с английским через рифму. Методические материалы для преподавателей, студентов и родителей. – М.: «Филоматис», 2020. – 48 с.