

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 68  
с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Екатеринбург

620012,  
г.  
Екатеринбург  
ул.  
Кировградская  
40а



тел: (343) 368-53-22  
факс: (343) 368-53-22  
<http://школа68.екатеринбург.рф>  
mail: [school68ekb@gmail.com](mailto:school68ekb@gmail.com)

---

Утверждена и введена в действие  
Приказом № 1-П от 19.09.2025 г.  
директора MAOU СОШ №68  
с углубленным изучением отдельных предметов

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

# "Калейдоскоп наук"

Возраст обучающихся: 10 -11 лет

Автор-составитель:  
Копылова Татьяна Ивановна  
педагог высшей  
квалификационной категории

г.Екатеринбург, 2025

## **Рабочая программа составлена на основе:**

Образовательная программа начального общего образования на 2025-2026 г.г. и на основе авторских примерных программ начального общего образования по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

### **Учебно – методический комплекс**

Автор В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина

Название программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина

Издательство, год издания – М.: Просвещение, 2014.

Автор Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В..

Название программы Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций/[ составители Моро М. И., Волкова С.

И., Степанова С. В.]

Автор Плешаков А. А., Крючкова Е. А.

Название программы Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций.

Издательство, год издания – М.: Просвещение, 2014.

Русский язык «Типовые задания» Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы /ФГОС Е.В.Волкова, Н.И.Ожогина, А.В.Тарасова; Математика «Типовые задания» Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы ФГОС/Е.В.Волкова, Р.В.Бубнова .

Окружающий мир «Типовые задания» Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы ФГОС/ А.А.Плешаков.

**Цель:** способствовать закреплению, систематизации и обобщению усвоенного материала по русскому языку, математике и окружающему миру, развитию метапредметных способов действий в соответствии с

планируемыми результатами обучения, предусмотренными ФГОС начального общего образования. Программа является повышением качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

### **Задачи программы:**

#### **обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

#### **развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

#### **воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Личностные УУД**

*Будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

#### **Регулятивные УУД**

*Учащиеся научатся:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- 
- 
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

### **Познавательные УУД**

*Учащиеся научатся:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи; □  
владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные УУД**

*Учащиеся научатся:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Предметные**

**результаты**                      **Блок**

## **«Математика»**

*Учащиеся научатся:*

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## **Блок «Русский язык»**

*Учащиеся научатся:*

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;

- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

### ***Блок «Окружающий мир»***

*Учащиеся научатся:*

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### **4 КЛАСС (1 час в неделю, за год – 34**

**ч)**

Курс представлен следующими  
содержательными линиями:

#### **1. Система языка (10 ч.)**

Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика.

Орфография и пунктуация.

Развитие речи.

#### **2. Числа и величины (10ч.)**

Арифметические действия.

Текстовые задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Геометрические величины.

Работа с информацией.

#### **3. Человек и природа (10ч.)**

Человек и общество.

Правила безопасной жизни.

#### **Индивидуальные задания (4ч.)**

Содержание заданий соответствует реализации программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана, тренировочные занятия,

мини работы, обучающие проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	1
2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	1
3	Решение текстовых задач.	1
4	Основы логического и алгоритмического мышления.	1
5	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	2
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	1
7	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	1
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	1
9	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1
10	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	2
11	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1
12	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1

13	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья .	1
14	Достопримечательности столицы и родного края.	1
15	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	2
16	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	1
17	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1
18	Основы пространственного воображения.	1
19	Основы логического и алгоритмического мышления.	1
20	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	1
21	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	1
22	Интерпретации пословицы.	1
23	Написание диктанта.	1
24	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон.	1
25	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1
26	Достопримечательности родного края, особенности природы.	1
27	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	1
	<b>Индивидуальные задания - 4 ч.</b>	
28	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	1
29	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1
30	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	1
31	Интеллектуально-познавательная игра. Итоговое занятие.	1
	Итого	34

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 класс

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Оборудов ание
<b>Готовимся к ВПР по математике - 5 ч</b>						
1.			Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	1	Занятие теоретического плана	
2.			Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	1	Тренировочное занятие	
3.			Решение текстовых задач.	1	Мини работа	
4.			Основы логического и алгоритмического мышления.	1	Занятие теоретического плана	
5.			Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1	Выполнение заданий из демоверсий	
<b>Готовимся к ВПР по русскому языку – 5ч.</b>						
6.			Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	1	Занятие теоретического плана	
7.			Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	1	Тренировочное занятие	
8.			Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	1	Мини работа	
9.			Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1	Занятие теоретического плана	
10.			Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1	Выполнение заданий из	

**Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5 ч.**

<b>11.</b>			Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1	Занятие теоретического плана	
<b>12.</b>			Географическая карта. Формы земной поверхности.	1	Тренировочное занятие	
<b>13.</b>			Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья .	1	Занятие теоретического плана	
<b>14.</b>			Достопримечательности столицы и родного края.	1	Мини работа	
<b>15.</b>			Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1	выполнение заданий из демоверсий	

**Готовимся к ВПР по математике - 5ч.**

<b>16.</b>			Решение текстовых задач в 34 действия.	1	Тренировочное занятие	
<b>17.</b>			Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	Мини работа	
<b>18.</b>			Основы пространственного воображения.	1	Занятия теоретического плана	
<b>19.</b>			Основы логического и алгоритмического мышления.	1	Занятие теоретического плана	
<b>20.</b>			Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1	Выполнение заданий из демоверсий	

**Готовимся к ВПР по русскому языку – 5ч.**

<b>21.</b>			Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	1	Занятие теоретического плана	
------------	--	--	--	---	------------------------------	--

22.			Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	1	Занятие теоретического плана	
23.			Интерпретации пословицы.	1	Мини работа	
24.			Написание диктанта.	1	Диктант	
25.			Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1	Выполнение заданий из демоверсий	
<b>Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5 ч.</b>						
26.			Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон.	1	Занятие теоретического плана	
27.			Формулирование правил на основе приведенных знаково-символических изображений.	1	Занятие теоретического плана	
28.			Достопримечательности родного края, особенности природы.	1	Тренировочное занятие	
29.			Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	1	Мини работа	
30.			Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1	Выполнение заданий из демоверсий	
<b>Индивидуальные задания - 5 ч.</b>						
31.			Выполнение индивидуальных заданий по математике.	1	Обучающая проверочная работа	
32.			Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1	Обучающая проверочная работа	
33.			Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	1	Обучающая проверочная работа	
34.			Интеллектуальнопознавательная игра. Итоговое занятие.	1	Игра	