



**Муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №68
с углубленным изучением отдельных предметов**

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 68
с углубленным изучением отдельных предметов
Протокол № 5 от 31.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №68
*с углубленным изучением отдельных
предметов* Рогова Е.Н.
Приказ 116-О от 31.03.2026г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 68
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2025 год

Введение.	2
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	5
III. Оценка образовательной деятельности	8
3.1. Организация учебного процесса	9
3.2. Содержание учебного процесса. Особенности учебного плана	10
3.3. Внеурочная деятельность	13
3.4. Качество подготовки обучающихся	14
3.4.1. Результаты обучения за год	14
3.4.2. Результаты внешнего мониторинга	15
3.4.3. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	30
3.4.4. Востребованность выпускников	41
3.4.5. Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов	41
3.5. Организация исследовательской и проектной деятельности	50
3.6. Организация профориентационной работы	52
3.7. Дополнительное образование. Платные образовательные услуги	60
3.8. Воспитательная работа. «Движение первых»	65
3.9. Профилактическая работа	72
3.10. Деятельность школьной службы медиации	78
IV. Оценка кадрового состава	81
4.1. Общая характеристика педагогических кадров	81
4.2. Результаты аттестации педагогических работников	83
4.3. Самообразовательная деятельность педагогов	84
4.4. Целевая модель наставничества	85
4.5. Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов	86
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	87
VI. Оценка материально-технической базы	89
VII. Функционирование ВСОКО	93
VIII. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	97
IX. Выводы. Перспективное планирование	100

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изм. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
 - Устав МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов;
 - Приказ МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов от 02.03.2026 г. № 73-О «О проведении самообследования ОУ по итогам 2025 года».
 - Решение педагогического совета Протокол № 5 от 31.03.2026 г. «Об утверждении Отчета о результатах самообследования».

Задача процедуры самообследования МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов — ежегодная независимая оценка качества образовательной деятельности, условий обучения и результатов работы для подготовки отчета, обеспечения открытости перед общественностью и учредителем, а также выявления внутренних проблем для их последующего устранения и определения путей дальнейшего повышения качества образования.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МАОУ СОШ № 68 с УИОП. Представленная информация основана на данных ВСОКО МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов, внешней экспертизе качества образования, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов в сети Интернет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов
Вид	средняя общеобразовательная школа
Тип	общеобразовательная организация
Организационно - правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru Сайт: http://екатеринбург.рф/жителям/образование
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам – серия 66 ЛО1 № 0000685 от «16» мая 2013 г. № 17248, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8679 от 14.08.2015г. Срок действия: бессрочно
ОГРН	1026605613451
ИНН	6663058408
КПП	668601001
Юридический адрес	620143, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Кировградская, д. 40а
Фактический адрес	620143, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Кировградская, д. 40а
Телефон	(343) 368-53-22
E-mail	soch68@eduekb.ru
Сайт ОУ	http://школа68.екатеринбург.рф
Сведения о филиалах	Филиалов нет
Окружение	Орджоникидзевский район, рядом расположены: Детские дошкольные учреждения: МБДОУ № 129; МБДОУ № 135; МБДОУ № 155; Образовательные организации: МАОУ СОШ № 22; № 72; № 80; № 77; МАОУ гимназия № 205, № 144
Режим работы	с 7.30 до 19.00
Директор образовательного	Рогова Елена Николаевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) создана в целях реализации конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов функционирует с 1934 года. Первоначально школа работала под номером 145 и находилась в левом крыле здания школы № 22.

С 1940 года произошла смена нумерации школ района и школа № 145 была переименована в школу № 68.

В январе 1946 года Учреждение переехало на улицу Машиностроителей как неполная мужская средняя школа № 68, а в 1949 году уже на улицу Кировградская, где находится в настоящее время.

С 1994 года наименование школы было изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 68 с углубленным изучением математики.

С 2010 года наименование школы было изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 68 с углубленным изучением математики.

С 2011 года наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 68 с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2013 году школа перешла на новую организационно-правовую форму, став автономным учреждением.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее по тексту – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующим исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии действующим законодательством.

Руководство МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов:

ФИО	НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ
Рогова Елена Николаевна, <i>директор</i>	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения;– определяет структуру, должностные обязанности работников;– обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.
Кургашева Алина Николаевна, <i>заместитель директора</i>	<ul style="list-style-type: none">– курирует вопросы государственной итоговой аттестации 9, 11 классов (ОГЭ, ЕГЭ);– осуществляет организацию, руководство и контроль качества образовательного процесса на уровне СОО (10-11 классы);– курирует процедуру индивидуального отбора на уровне СОО
Норицына Наталья Сергеевна, <i>заместитель директора</i>	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет организацию, руководство и контроль качества образовательного процесса на уровне НОО (1-4 классы) и на уровне ООО (5-8 классы);– курирует «движение» контингента в 1-11 классах: прием, перевод, отчисление, зачисление в течение учебного года;– курирует процедуру приема в 1 класс;– курирует процедуру индивидуального отбора на уровне ООО
Холманских Анастасия Евгеньевна, <i>заместитель директора</i>	<ul style="list-style-type: none">– ведёт научно-методическую работу Учреждения;– осуществляет организацию, руководство и контроль участия обучающихся в ВСОШ, перечневых конкурсах;– курирует организацию проектной и инновационной деятельности;– руководит деятельностью школьных методических объединений;– курирует деятельность педагогических работников по повышению квалификации и участию в конкурсах профессионального мастерства

Березина Светлана Геннадьевна, <i>заместитель директора</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ведёт профилактическую работу в Учреждении; – контролирует вопросы организации питания школьников; – организует деятельность Совета профилактики – осуществляет организацию, руководство и контроль качества дополнительного образования
Киселева Ульяна Григорьевна, <i>заместитель директора по ВР</i>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет организацию, руководство и контроль качества воспитательной работы; – координирует деятельность классных руководителей; – курирует деятельность Совета родителей, Совета обучающихся
Патракова Мария Алексеевна, <i>советник директора по воспитанию</i>	<ul style="list-style-type: none"> – курирует направление «Движение первых», – руководит Центром детских инициатив; – ведёт работу официальной страницы школы в соцсетях: ВКонтакте, на канале Учреждения на платформе МАХ
Белов Евгений Юрьевич, <i>заместитель директора, преподаватель ОБЗР</i>	<ul style="list-style-type: none"> – курирует административно-хозяйственную деятельность Учреждения; – контролирует вопросы безопасности, антитеррористической защищенности Учреждения; – ведет работу официального сайта Учреждения
Галиева Факия Раяновна, <i>заместитель директора</i>	<ul style="list-style-type: none"> – курирует административно-хозяйственную деятельность Учреждения;

В целях реализации общественно-государственного управления школой, обеспечения качества образования и повышение эффективности развития учреждения в МАОУ СОШ № 68 с УИОП действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Наблюдательный совет; Совет обучающихся; Совет родителей. Они учитывают мнение педагогов, родителей и учеников, участвуя в принятии важных локальных актов, планировании и стратегическом развитии Учреждения.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала и совершенствования методики преподавания В Учреждении функционируют семь школьных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература; история, обществознание, право, экономика);
- МО учителей иностранного языка (английский язык);
- МО учителей математического и технического цикла (математика и информатика);
- МО учителей естественно-научного цикла (география, биология, химия, физика);
- МО учителей предметов общеразвивающего цикла (физкультура, музыка ИЗО, труд (технология), ОБЗР);
- МО классных руководителей.

Структура управления в Учреждении построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прав работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении Учреждением, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательных

отношений, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения;
- инструкциями по охране труда;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Таким образом, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов обеспечено необходимыми нормативно правовыми документами и организационно-распорядительной документацией для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТОП достижений в 2025 году

Школа, по экспертной оценке, конкурентоспособности учеников, поступивших в наиболее престижные вузы страны, рейтингового агентства RAEX вошла в 2025 году в ТОП:

- **ТОП-300** школ России по конкурентоспособности выпускников - 228 -е место.
- **ТОП-20** лучших образовательных организаций в Свердловской области» - 12 место. Положительная динамика по сравнению с прошлым годом: 2024 год – 14 место.
- **ТОП-10** лучших образовательных организаций города Екатеринбурга – 8 место. Положительная динамика по сравнению с прошлым годом: 2024 год – 13 место.
- **ТОП-3** лучших образовательных организаций в Орджоникидзевском районе по количеству победителей и призеров ВСОШ.
- **ТОП-5** лучших образовательных организаций в районной спартакиаде профессионального мастерства среди обучающихся ОО в Орджоникидзевском районе «ПРОФИ – ОРДЖО».
- Качество успеваемости по школе составляет 52,3%, что на 1,2 % выше по сравнению с 2024 годом. (**51,1%**).
- Качество ВПР (4-8, 10 кл.) по математике составил: **56,9%**, что на 15,6% выше результатов по Свердловской области (41,3%) и на 15,71% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (41,19%).
- Аттестат об основном общем образовании «с отличием» получили – 5 выпускников 9-х классов (+ 3 человека по сравнению с 2024 г.).
- Аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль "За особые успехи в **учении**" получили – 6 выпускников 11-х классов.
- **100-балльный** результат по предмету **информатика** – учитель Татмышевская О.А.
- В школьном этапе ВСОШ приняли участие 99,9% (+ 6,9%) обучающихся 4-11 классов. Победители и призеры Муниципального этапа: 121 чел., из них победители - 22 чел. и призеры - 99 чел. Победители и призеры Регионального этапа ВСОШ - 6 чел. (+2 человека по сравнению с 2024 г.).
- В рамках программы «Одаренные дети» победителями и призерами в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных турнирах на уровне выше муниципального стали 198 человек: на Всероссийском уровне – 155 чел., на региональном уровне – 43 чел.
- По оценочной процедуре НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (НОКО) в 2025 году Учреждение соответствует оценке «отлично», набрав 95,7 баллов из 100.

В копилке достижений МАОУ СОШ № 68 с УИОП:

- 1 место **ПОБЕДА** во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучшее оформление образовательного учреждения "Новогоднее настроение - 2026".
- Победитель в номинации «Лучшее новогоднее оформление общеобразовательного учреждения» конкурса «Новогодний Екатеринбург -2026».
- Призер (2 место) Смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций среди ОО г. Екатеринбурга.
- Финалист «ММСО ПРЕМИЯ ГОДА» - лучшие кейсы цифровой коммуникации в номинации «Образование для мира будущего».
- Победитель и 2 призера в **МЕРЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ «Будущие исследователи – будущее науки»** (математика).
- Победитель Всероссийской литературной акции «Сокровища русской классики».

- Финалист и призер Олимпиады школьников "Высшая проба" в предметах "История искусств» и "Культурология».
- Призер регионального конкурса «Математическая регата» среди 10 классов.
- Призеры Муниципального чемпионата «Створка»: Найди свой путь» в 3 компетенциях.
- Призеры регионального этапа чемпионата «Профессионалы».
- ПРИЗЕР регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности».
- Экспериментальная площадка ФГАОУ ВО «УрГПУ» Научно-методическое сопровождение участников проекта «Открытый филологический класс».
- Школа - участник городского сетевого профориентационного проекта по развитию инженерно-технологического образования «Академия инженерных практик».
- Школа - участник городского сетевого проекта «Шахматы в школе».
- Участие во всероссийском профориентационном проекте ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее».
- Школа - участник городского сетевого профориентационного проекта «Психолого-педагогические классы «Квартал» в 2025/2026 учебном году».
- Школа – участник регионального проекта «Карьерный тур», направленном на создание комплексной системы профессиональной ориентации, адаптации и трудоустройства выпускников педагогического колледжа в образовательные учреждения.
- Школа - участник регионального проекта «Первая профессия» в центре опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).
- Школа - площадка для подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2025/2026 учебном году» (предмет «математика»).
- Школа - площадка проведения городского Чемпионата профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга «Створка: найди свой путь» в компетенциях: токарные работы на станках ЧПУ, в 2025/2026 учебном году.
- Школа - площадка проведения Открытой спартакиады школьников «Профи.Орджо» в компетенциях: вожатская деятельность; лабораторный химический анализ; токарные работы на станках ЧПУ, в 2025/2026 учебном году.

3.1.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА в 2025 году

В Учреждении в 2025 году обучалось 1152 обучающийся (41 класс)

Таблица №1

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уровень:	НОО				ООО					СОО	
Кол-во классов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
Количество чел.	120	120	120	103	119	117	114	115	103	65	56

В первую смену обучалось 693 обучающихся: НОО – 235 (8 классов), ООО – 337(12 классов), СОО 121 (5 классов), во вторую смену 458 обучающихся: НОО – 228 (8 классов), 230 (8 классов).

Особенностью организации учебного процесса в школе является деление учебного года на три триместра и организацией каникулярного времени (каникулы через пять учебных недель).

3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Название программы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования ООП НОО	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ООП ООО	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ООП СОО
Срок освоения	4 года	5 лет	2 года
Программы разработаны в соответствии с ЛНА	ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;	ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На уровнях НОО и ООО реализуются АООП, не требующие специальных условий, которые предполагают обучение детей с ОВЗ в обычных классах. Они направлены на коррекцию нарушений без кардинального изменения учебного плана и создания специфической среды, при этом коррекционная работа ведется.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – учебный план) является приложением Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов.

С 1 сентября 2025 года Учреждение приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все учителя истории и обществознания в период с 01.09.2025 принимали участие в цикле ежемесячных вебинаров-консультаций «Готовимся преподавать историю по обновлённым программам и учебникам» от ИРО.

Начальное общее образование

В МАОУ СОШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего образования обучается 16 классов. С 2023 года во всех образовательных организациях РФ обучение на уровне начального общего образования реализуется по учебно-методическому комплексу (УМК) «Школа России».

Учебный план на уровне начального общего образования МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов предусматривает со 2 класса дополнительный 1 час на изучение курса «Секреты русского языка», который интегрирован в предметную область «Русский язык и литературное чтение», таким образом, количество часов по русскому языку в 2-4 классах вместо 5 составляет – 6.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах, модули выбраны с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне НОО по запросу родительской общественности реализуется учебный курс «Секреты русского языка» (2,3 класс).

В первом классе реализуется внеурочный курс «Первый раз – в первый класс» в объеме 34 часов, в четвертом классе реализуется внеурочный курс - «Успешный ученик» в объеме 17 часов как **психологическое сопровождение** обучающихся 1-х и 4-х классов. Ведет данный курс педагог-психолог Елисеева Регина Ринатовна. С 1 по 4 классы реализуется курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». В 3 и 4 классах реализуется курс «Развитие графических навыков».

Кроме этого, для будущих первоклассников реализуется курс по адаптации «Раз ступенька, два ступенька» (за год до школы, в течение учебного года); курсы по предупреждению трудностей в начальный период обучения «Три шага к успеху», психологический тренинг для родителей.

Основное общее образование

В МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования обучается 20 классов:

Особенностью учебного плана на уровне ООО является часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, социальных партнеров Учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, в 5-9-х классах школы использовано на:

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений

- пропедевтику углубленного изучения отдельных предметов и подготовку к профильному обучению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными курсами:

- ФГ. Читательская грамотность 5-7 классы;
- Наглядная геометрия 5-6 классы;
- ФГ. Финансовая грамотность 7-е, 9 «А», 9 «Г» классы;
- Право 8 «Б», 8 «Г» классы;
- Химия в задачах и упражнениях 8 «В» класс;
- Биология. Дополнительные главы 8 «В» класс;
- Практикум по психологии 8 «Г» класс;
- Практикум. Решение задач по математике повышенной сложности – 9 «Б», 9 «В» классы
- Искусственный интеллект 7-е классы;
- Кибербезопасность – 7-е классы.

Среднее общее образование

Учебный план на уровне СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей на углублённом уровне («Математика», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология»), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения, которые были определены путем опроса участников образовательных отношений в режиме онлайн (выбор суммарно – более 72%).

В учебном плане 10-11 классов учебные предметы представлены на профильном уровне.

По результатам анкетирования и запросу участников образовательных отношений, в 11-х классах осваиваются программы среднего общего образования и реализуются **профили:** технологический (физика-математика, информатика-математика), естественно-научный и социально-экономический.

В учебном плане для 11-х классов представлены следующие профильные предметы:

11А		11Б	
Социально-экономический	Естественно-научный	Физико-математический	Информационно-технологический
Математика	Химия	Математика	Математика
Обществознание	Биология	Физика	Информатика и ИКТ

В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, курсы по выбору, предлагаемые Учреждением. Учебные предметы, курсы по выбору сформированы на основании результатов опросов участников образовательных отношений (выбор суммарно – 77,26%).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими дополнительными учебными предметами (курсами):

- «Моделирование и разработка информационных систем» 10Б класс;
- «Решение прикладных математических задач» 10В;
- «Экономика» 10А, 11А;
- «География (дополнительные графы)» 10А;
- «Нанотехнологии в биологии» 10В;

- «Практикум по решению химических задач» 10В;
- «Компьютерное математическое моделирование» 11Б;
- «Физика и прогресс» (новые технологии) 11Б;
- «Химия в задачах и упражнениях» 11А;
- «Биология. Дополнительные главы» 11А;
- «Практикум. Решение задач по математике повышенной сложности» 11А;
- «Прикладное программирование» 11Б.

Для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО в Учреждении используется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации;
- осуществляют мониторинг образовательных результатов обучающихся

3.3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках модуля «**Внеурочная деятельность**» в 2025 году обучающиеся посещали различные занятия по направлениям внеурочной деятельности.

Обязательной частью плана внеурочной деятельности для всех обучающихся (с 1 по 11 класс) являются занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в расписание, проводятся еженедельно по понедельникам, объем – 34 часа в год. Начинаются занятия с исполнения гимна РФ. Тематика занятий в 2025 году полностью соответствовала федеральному календарному плану воспитательной работы, ключевые темы: патриотизм, историческая память, преемственность поколений, экология, культура, выдающиеся личности России. Осуществлена синхронизация тем с проектами РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». *Использование интерактивного оборудования и федеральных методических материалов позволило обеспечить единство воспитательного пространства.*

В рамках профориентационного направления внеурочной деятельности в 2025 году успешно реализован курс «Россия — мои горизонты» (6–11 классы). Программа охватила 100% обучающихся указанных параллелей. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» включены в расписание, проводятся еженедельно по четвергам, объем – 34 часа в год. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др., обучающиеся познакомились с ключевыми отраслями экономики России: промышленность, сельское хозяйство, ИТ, медицина, наука и др. Особое внимание было уделено практической составляющей: проведены профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее», организовано 16 экскурсий на предприятия города (ПАО МЗиК, АО «Завод №9», ПАО «Уралмашзавод», Белоярская АЭС и т.д.)

На уровне НОО по запросу родительской общественности реализуются курсы внеурочной деятельности:

- «Каллиграфия» (1 класс);
- «Первый раз – в первый класс» (1 класс);
- «Функциональная грамотность» (1-4 класс);

- «Развитие графических навыков» (3,4 класс);
- «Секреты русского языка» (4 класс), «Успешный ученик» (4 класс).

На уровне ООО по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются курсы внеурочной деятельности:

- «Успешный ученик» (5 класс);
- «Введение в информатику» (5,6 класс);
- «ФГ. Финансовая грамотность» (5,6 класс);
- «Аргументируй свое мнение» (7 класс);
- «Практика публичных выступлений» (7 класс);
- «Естествознание» (7 класс);
- «Экспериментальная физика» (7 класс);
- «Решение олимпиадных задач по обществознанию» (7 класс);
- «Медианавигатор» (7, 8 класс);
- «Общая физическая подготовка (ОФП)» (5 класс);
- «Черчение. Компьютерная графика» (8 класс);
- «Физика вокруг нас» (8 класс), «Я – вожатый» (8 класс);
- «Введение в медиатехнологии» (8 класс);
- «Практикум по написанию сочинений и изложений» (9 класс).

На уровне СОО по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются курсы внеурочной деятельности:

- «Инженерная графика (геометрическое и проекционное черчение)» (10 класс),
- «Современный английский язык» (10 класс).

Организация внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на сайте МАОУ СОШ №68 с УИОП.

Внеурочная деятельность в Учреждении способствует всестороннему развитию личности ребенка, его успешной адаптации в обществе, раскрытию творческого потенциала и формированию интереса к познанию, а также поддержке углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения.

Внеурочная деятельность создает среду, которая выходит за рамки стандартного урока, позволяя школьникам проявить инициативу, самостоятельность и найти свое призвание.

3.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.4.1. Результаты обучения за год

Количество обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов			Количество обучающихся в профильных классах	
Классы:	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
Количество обучающихся на конец 2024г.	326	551	98	975
Количество обучающихся на конец 2025г.	341	569	121	1031

Примечание: без учета количества 1-х классов

На 31 декабря 2025 года в школе 41 класс-комплект, 1150 обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет 28 человек.

За 2025 учебный год наблюдалась тенденция к увеличению контингента обучающихся. Что говорит о востребованности Учреждения.

По итогам 2025 учебного года качество успеваемости во 2-11 классах составило 55,1%.

Ниже представлена таблица качества успеваемости за последние два года.

Учебный год:	2023-2024		2024-2025	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2-4 классы	100%	65%	100%	65%
5-9 классы	100%	50%	100%	50%
10-11 классы	100%	40,5	100%	32↓
Всего по ОУ:	100%	55,1%	100%	49%↓

На уровне **НОО** из 341 обучающихся 2 - 4 классов на «4 и 5» закончили учебный год 221 человек (65%), по сравнению с предыдущим годом обучения качество стабильно.

На уровне **ООО** из 548 обучающихся 5-9 классов 272 человек (50%) закончили учебный год на «4 - 5», по сравнению с предыдущим годом обучения качество стабильно.

На уровне **СОО** из 98 обучающихся 10-11 классов 32 человека (32%) закончили учебный год на «4-5», что на 8,5% меньше по сравнению с прошлым годом.

Несмотря на снижение качества успеваемости на уровне ООО, СОО, Учреждению удается удерживать достаточно высокие показатели качества успеваемости (49%) среди образовательных организаций Орджоникидзевского района.

Администрацией Учреждения были проанализированы причины снижения успеваемости, в частности одна из них обусловлена тем, что в 10 классах в 2024 - 2025 учебном году были реализованы ИУПы, требующие дополнительного сопровождения процесса обучения, особенно, когда обучающиеся были размещены на территории другой образовательной организации в период капитального ремонта Учреждения, а это в силу объективных причин осуществлялось не в полной мере.

В связи с этим были приняты следующие решения:

1. Принятие мер, направленных на улучшение кадрового потенциала педагогов.
2. Развитие системы мониторинга и оценки качества образования.
3. Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся.
4. Работа с родителями и психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
5. Дифференциация обучения для различных категорий обучающихся с использованием современных образовательных технологий, среди которых:
 - технология проблемного обучения и развития критического мышления;
 - обучение в сотрудничестве (технология групповой работы);
 - игровые технологии;
 - здоровьесберегающие технологии;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - проектные методы обучения;
 - использование ресурсов ИИ

3.4.2. Результаты внешнего мониторинга.

В 2025 году Учреждение приняло участие во ВПР. Представляем Анализ результатов внешней независимой оценки качества образования (ВПР) по основным предметам (математика, русский язык) 4-8, 10 классах.

Проверочные работы в 4 – 8, 10 классах проводились на основании распорядительных документов Рособнадзора и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

Назначение ВПР в 4 – 8, 10 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года

Результаты проанализированы с позиций:

- статистические данные представлены в сравнении со всеми участниками ВПР по предмету;
- сравнительный анализ качества выполнения ВПР всеми участниками по предмету;
- сравнительный анализ качества выполнения ВПР и качества по данному предмету в рамках текущей успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 68 с УИОП.

Русский язык, 4 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **100 обучающихся 4-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Свердловская область	53197	10,65	36,83	40,28	12,25
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	3117	10,56	35,03	42,09	12,32
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	100	4,0	40,0	48,0	8,0
Качество успеваемости:		56%			

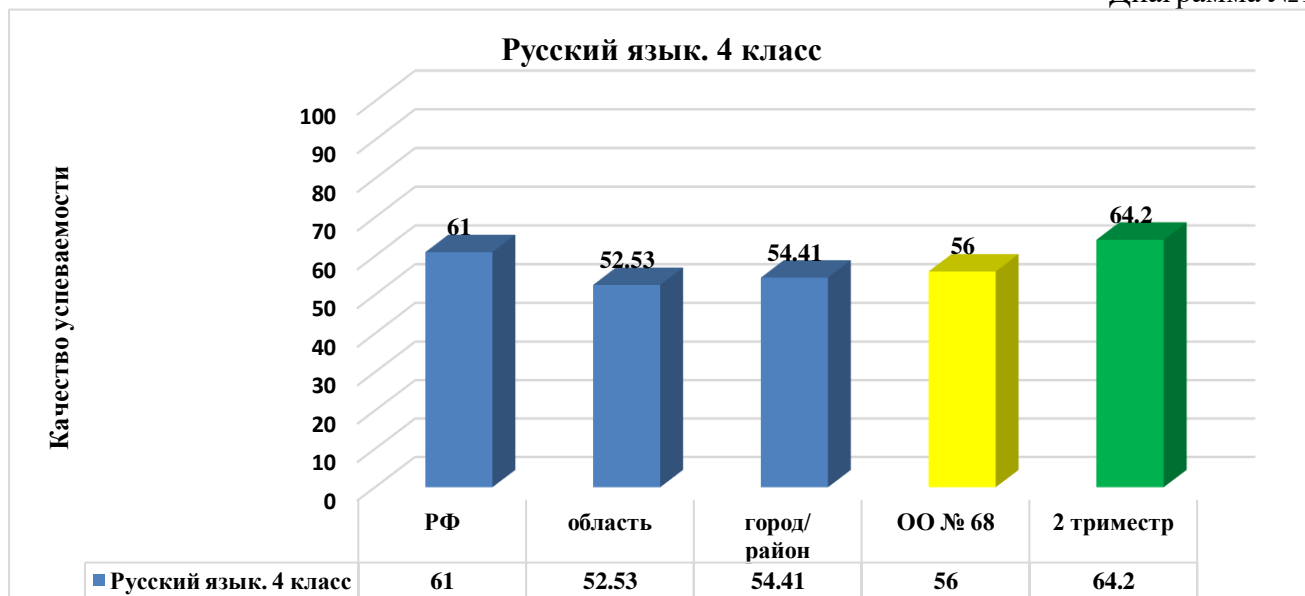
Успеваемость составила 96%, качество успеваемости составило 56%, что на 3,47% выше результатов по Свердловской области (52,53%) и на 1,59% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (54,41%)

В сравнении с результатами успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2024-2025 учебного года подтвердили свои результаты 66% обучающихся, 9% повысили свои результаты, 25% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские проверочные работы (ВПР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма № 1)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
4а (Мангилева К.И.)	4,4%	65,2%	30,4%
4б (Волкова А.В.)	16,7%	66,7%	16,7%
4в (Рудакова Т.С.)	34,6%	65,4%	0%
4г (Мазитова Ю.Н.)	14,8%	66,7%	18,5%
Всего:	17,6%	66%	16,4%

Диаграмма №1



Русский язык, 5 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали 107 обучающихся 5-х классов .

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Свердловская область	50497	27,12	37,37	25,18	10,34
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2905	28,23	39,04	24,06	8,67
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	107	10,28	28,04	47,66	14,02
Качество успеваемости:				61,68%	

Успеваемость составила 89,72%, качество успеваемости составило 61,68%, что на 26,16% выше результатов по Свердловской области (35,52%) и на 28,95% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (32,73%)

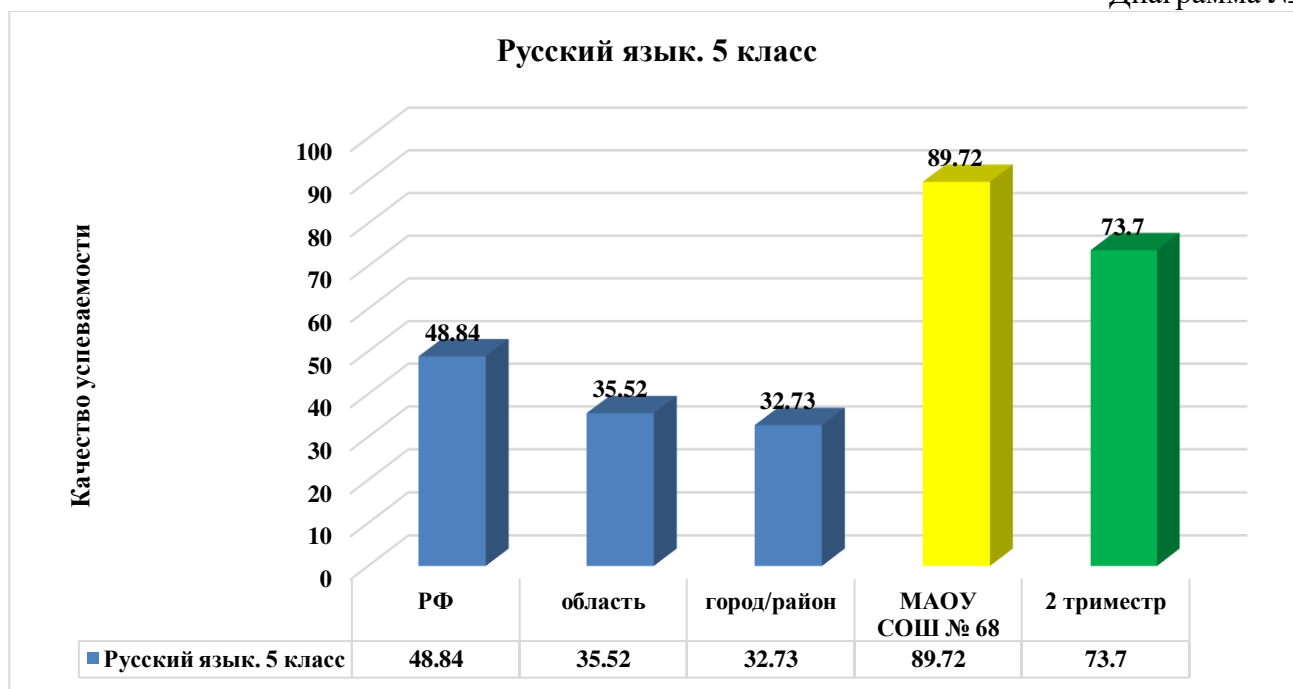
В сравнении с результатами успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2024-2025 учебного года подтвердили свои результаты 75,7% обучающихся, 0% повысили свои результаты, 24,3% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские проверочные работы (ВПР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма № 2)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
5а (Дубиковская А.А.)	21,43	78,57	0
5б (Дубиковская А.А.)	17,24	82,76	0
5в (Дубиковская А.А.)	26,92	73,08	0
5г (Никифорова Н.Н.)	33,3	66,7	0
Всего:	24,3	75,7	0

Цветом выделены классы, подтвердившие результаты триместра более 70%

Диаграмма №2



Русский язык, 6 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **101 обучающийся 6-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Свердловская область	50077	20,02	35,84	30,31	13,84
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2943	23,72	33,84	28,24	14,2
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	101	16,83	24,75	47,52	10,89
Качество успеваемости:				58,41%	

Успеваемость составила 83,17%, качество успеваемости составило 58,41%, что на 14,26% выше результатов по Свердловской области (44,15%) и на 15,97% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (42,44%).

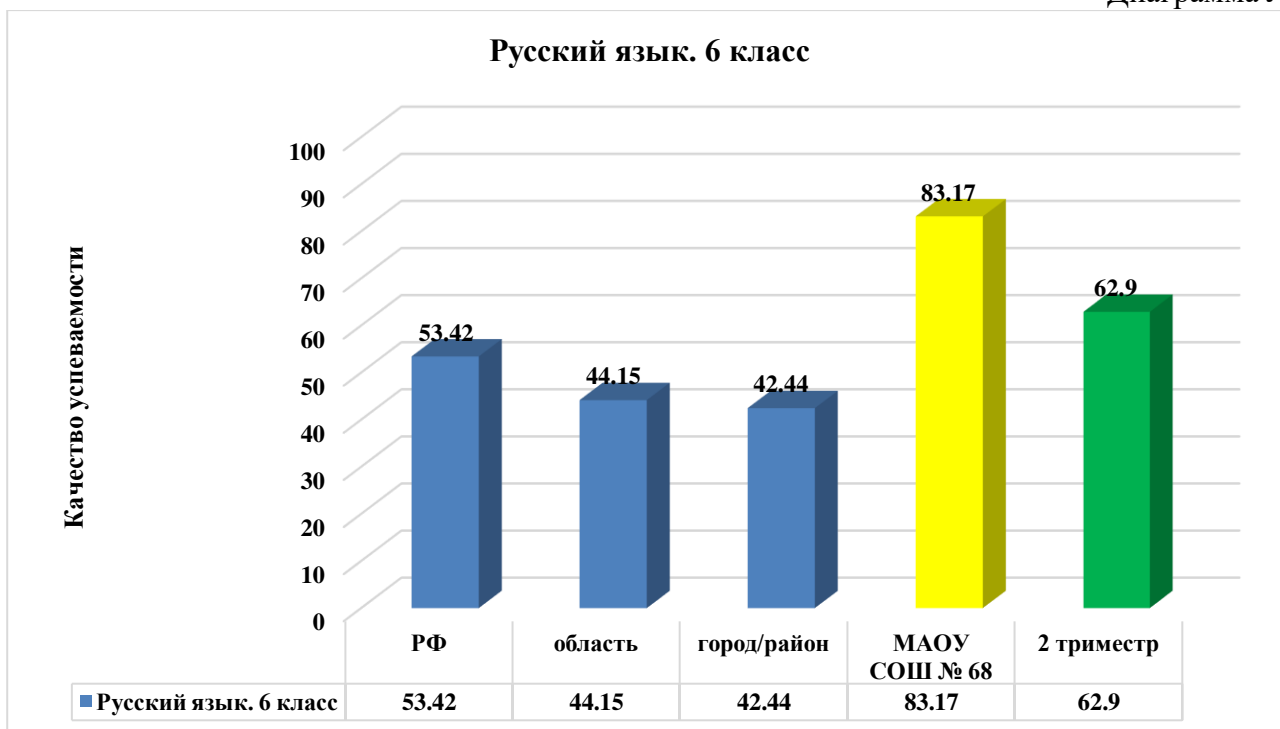
В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2024 – 2025 учебного года подтвердили свои результаты 72,3% обучающихся, 4,9% повысили свои результаты, 22,8% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские проверочные работы (ВПР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №3)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
6а (Никифорова Н.Н.)	17,4	73,9	8,7
6б (Никитина А.А.)	26,9	69,2	3,8
6в (Никитина А.А.)	41,7	58,3	0
6г (Никифорова Н.Н.)	7,1	85,8	7,2
Всего:	22,8	72,3	4,9

Цветом выделены классы, подтвердившие результаты годовых отметок более 70%

Диаграмма №3



Русский язык, 7 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **99 обучающихся 7-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Свердловская область	46369	24,6	34,37	26,65	14,37
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2613	25,95	33,26	25,76	15,04
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	99	19,19	19,19	42,42	19,19
Качество успеваемости:		61,61%			

Успеваемость составила 80,81%, качество успеваемости составило 61,61%, что на 20,59% выше результатов по Свердловской области (41,02%) и на 20,81% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (40,8%)

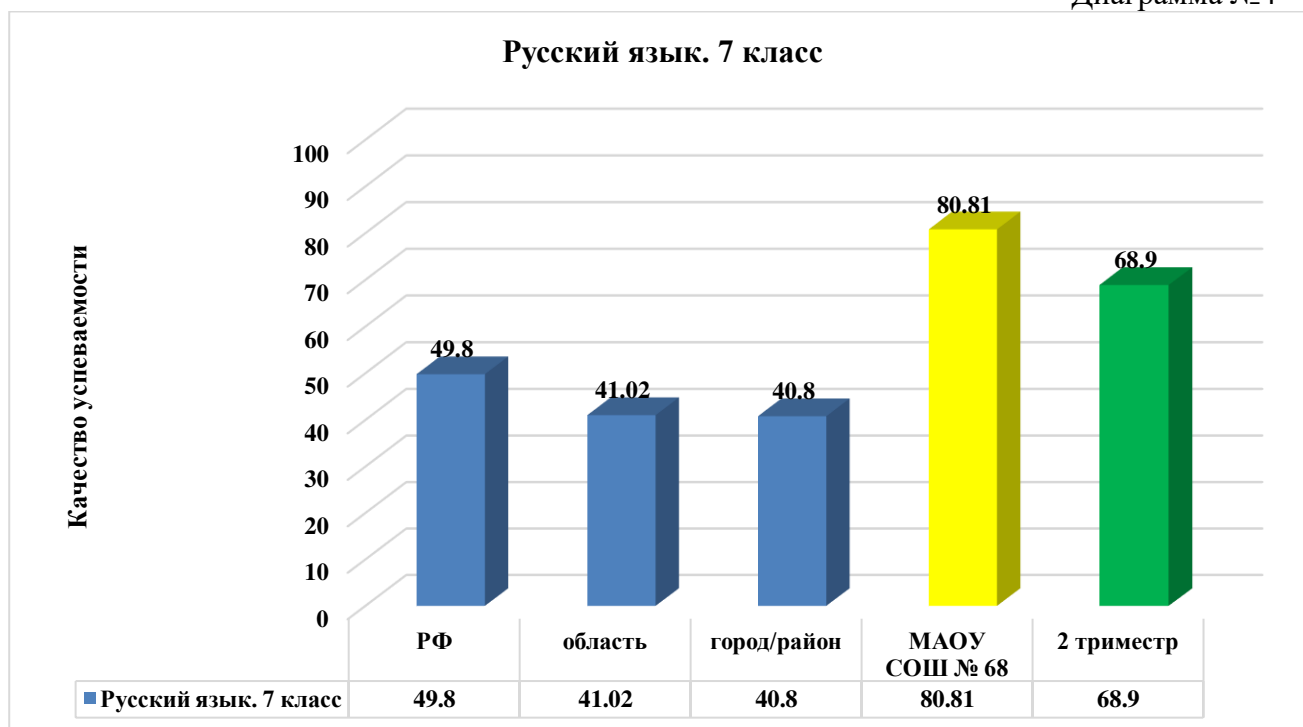
В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2024-2025 учебного года подтвердили свои результаты 63,6% обучающихся, 9,1% повысили свои результаты, 27,3% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские проверочные работы (ВПР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №4)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
7а (Емельянова Т.Б.)	17,8	71,4	10,7
7б (Назарова Н.А.)	18,2	72,7	9,1
7в (Назарова Н.А.)	53,8	38,5	7,7
7г (Дубиковская А.А.)	17,4	73,9	8,7
Всего:	27,3	63,6	9,1

Цветом выделены классы, подтвердившие результаты годовых отметок более 70%

Диаграмма №4



Русский язык, 8 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **95 обучающихся 8-х классов**.

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Свердловская область	44262	30,9	36,04	23,99	9,06
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2538	30,85	36,56	22,97	9,61
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	95	15,79	32,63	44,21	7,37
Качество успеваемости:				51,57%	

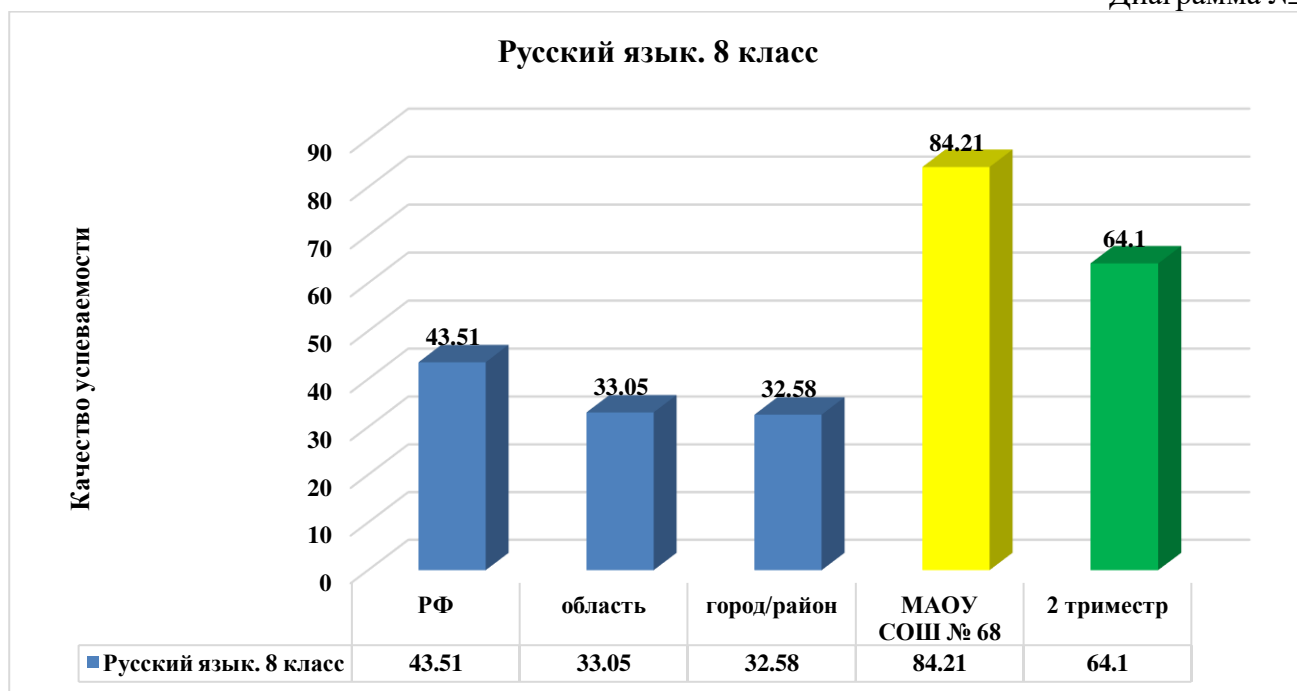
Успеваемость составила 84,21%, качество успеваемости составило 51,57%, что на 18,52% выше результатов по Свердловской области (33,05%) и на 18,99% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (32,58%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2024 – 2025 учебного года подтвердили свои результаты 67,4% обучающихся, 5,2% повысили свои результаты, 27,4% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские проверочные работы (ВПР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма № 5)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
8а (Дубиковская А.А.)	24	72	4
8б (Левин А.А.)	40,7	51,9	7,4
8в (Никифорова Н.Н.)	9,1	81,8	9,1
8г (Никифорова Н.Н.)	33,3	66,7	0
Всего:	27,4	67,4	5,2
<i>Цветом выделены классы, подтвердившие результаты годовых отметок более 70%</i>			

Диаграмма №5



Русский язык, 10 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **53 обучающихся 10-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	565092	6,63	29,74	42,63	21
Свердловская область	16288	12,41	29,08	40,84	17,67
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	904	14,71	26,11	42,15	17,04
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	53	1,89	1,89	64,15	32,08
Качество успеваемости:				96,23%	

Успеваемость составила 98,11%, качество успеваемости составило 96,23%, что на 37,72% выше результатов по Свердловской области (58,51%) и на 37,04% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (59,19%).

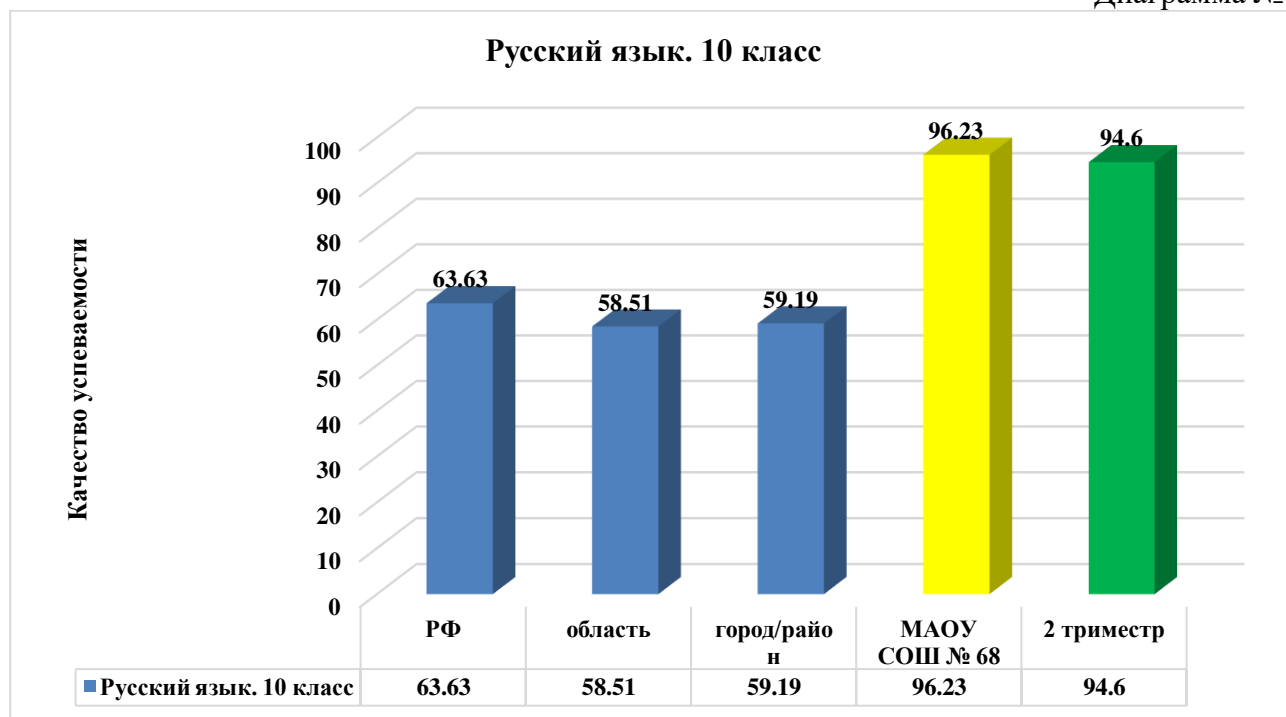
В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2024 – 2025 учебного года подтвердили свои результаты 84,9% обучающихся, 11,3% повысили свои результаты, 3,8% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские проверочные работы (ВПР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма № 6)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
10а (Емельянова Т.Б.)	3,8	80,8	15,4
10б (Емельянова Т.Б.)	3,7	88,9	7,4
Всего:	3,8	84,9	11,3

Цветом выделены классы, подтвердившие результаты годовых отметок более 70%

Диаграмма №6



Выводы по итогам проведения ВПР:

- Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5, 6, 7, 8, 10 классах МАОУ СОШ № 68 с УИОП значительно выше по сравнению с результатами участников ВПР в разрезе рассматриваемой выборки, области, района / города.
- Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4, 5, 10 классах соответствуют

результатам контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2024 – 2025 учебного года, что говорит об объективности оценивания учителями: 5а,б,в (Дубиковская А.А.), 6г (Никифорова Н.Н.), 8в (Никифорова Н.Н.), 10а,б (Емельянова Т.Б.).

- Незначительное расхождение качества выполнения ВПР относительно результатов текущей успеваемости по предмету говорит о том, что у обучающихся в целом сформированы проверяемые предметные и метапредметные результаты.

- Понижение отметок за ВПР в сравнении с успеваемостью по предмету за предыдущий период обучения в 5г (Никифорова Н.Н.), 6в (Никитина А.А.), 7в (Назарова Н.А.), 8б (Левин А.А.), 8г (Никифорова Н.Н.) обусловлено:

- наличием обучающихся «группы риска», имеющих средневзвешенный балл 2,5 – 2,9 и в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации» получивших отметку «3» за 2 триместр. Такие учащиеся за ВПР имеют отметку «2»;
- наличием в ВПР заданий, которые изучаются непосредственно перед написанием ВПР. Отработка данных заданий становится невозможной. В связи с этим некоторые обучающиеся не смогли подтвердить свои результаты в выполнении данных заданий;
- высокими критериями оценивания заданий на выполнение лингвистических разборов: при неполном выполнении заданий (около 70% правильно, но допуская более 2 ошибок) получает 0 баллов;
- недостаточным уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Математика, 4 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **102 обучающихся 4-х классов.**

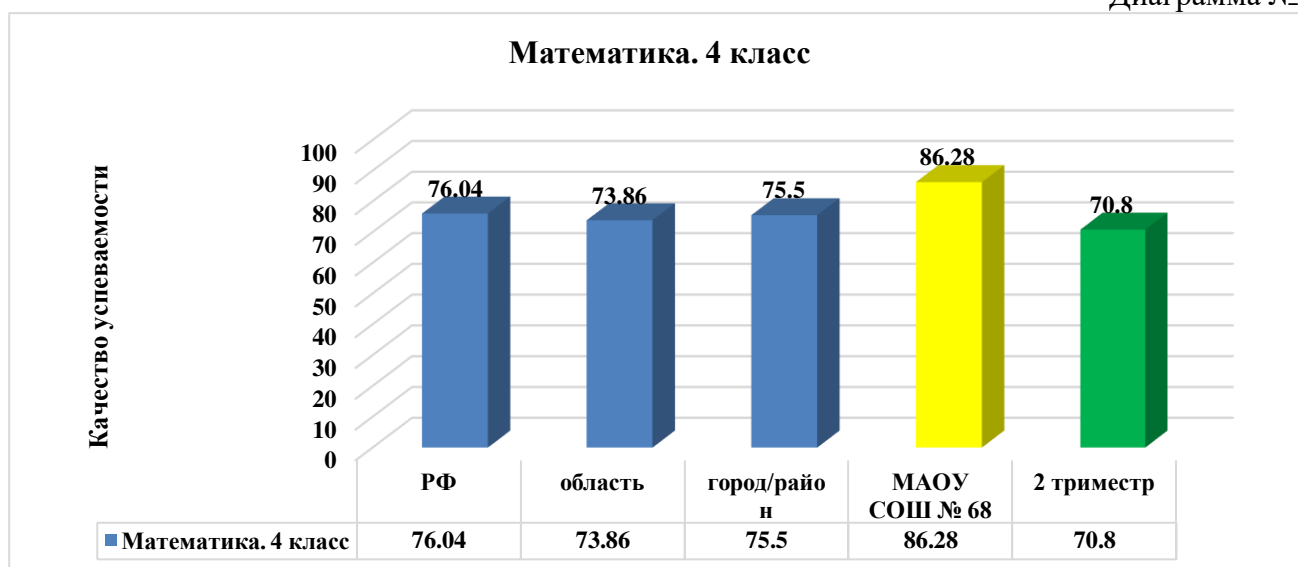
	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Свердловская область	53526	3,51	22,63	48,62	25,24
Город Екатеринбург-Орджоникидзевский район	3167	3,66	20,84	47,49	28,01
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	102	0,98	12,75	45,1	41,18
Качество успеваемости:				86,28%	

Успеваемость составила 99,02%, качество успеваемости составило 86,28%, что на 12,42% выше результатов по Свердловской области (73,86%) и на 10,78% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (75,5%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2024 – 2025 учебного года подтвердили свои результаты 57,8% обучающихся, 39,2% повысили свои результаты, 29,4% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские проверочные работы (ВПР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №7)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
4а (Мангилева К.И.)	4	68	28
4б (Волкова А.В.)	8	72	20
4в (Рудакова Т.С.)	0	56	44
4г (Мазитова Ю.Н.)	0	37	63
Всего:	29,4	57,8	39,2



Математика, 5 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **113 обучающихся 5-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Свердловская область	50724	16,16	38,56	32,45	12,83
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2855	16,04	34,71	34,19	15,06
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	113	2,65	21,24	51,33	24,78
Качество успеваемости:				76,11%	

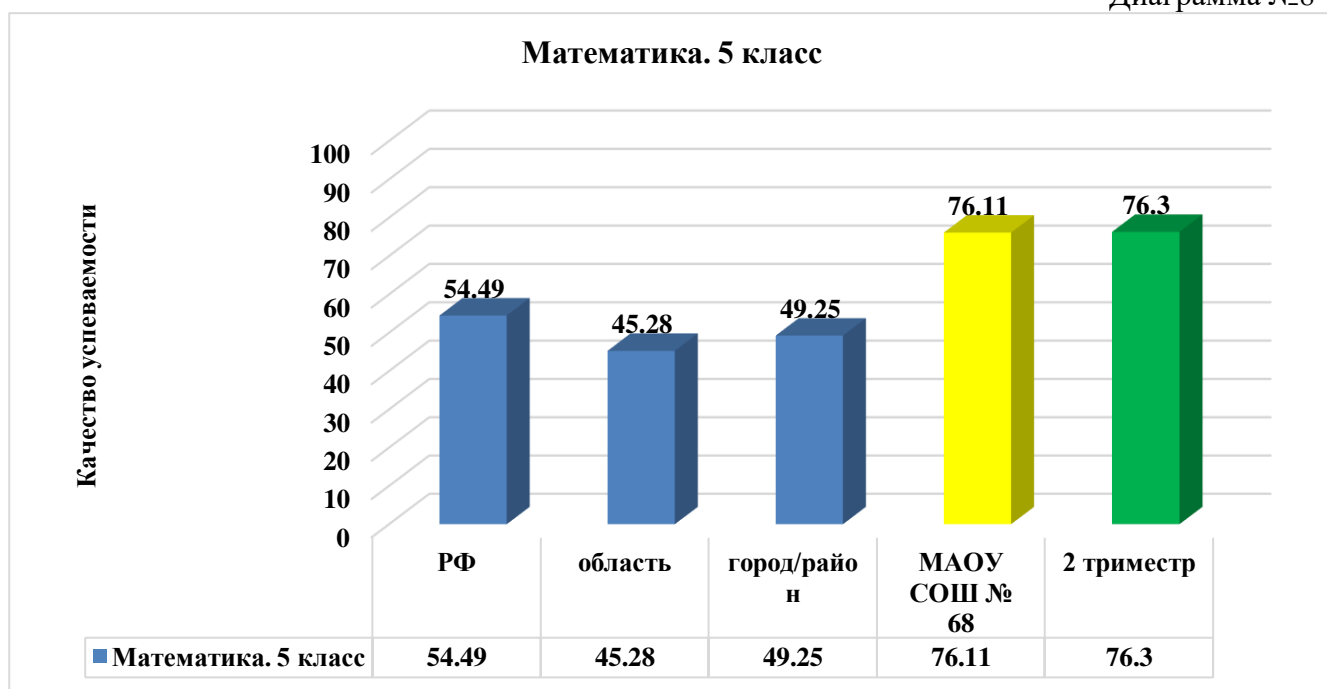
Успеваемость составила 97,35%, качество успеваемости составило 76,11%, что на 30,83% выше результатов по Свердловской области (45,28%) и на 26,86% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (49,25%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2024 – 2025 учебного года подтвердили свои результаты 69% обучающихся, 13,3% повысили свои результаты, 17,7% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские проверочные работы (ВПР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №8)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
5а (Брызгалова Е.Н.)	10	76,7	13,3
5б (Болдырева М.В.)	23,3	70	6,7
5в (Болдырева М.В.)	24,4	57	21,4
5г (Сергеева Н.В.)	16	72	12
Всего:	17,7	69	13,3

Цветом выделены классы, подтвердившие результаты годовых отметок более 70%



Математика, 6 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **107 обучающихся 6-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Свердловская область	49344	22,76	47,75	24,06	5,44
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2909	22,65	47,34	24,37	5,74
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	107	12,15	49,53	32,71	5,61
Качество успеваемости:				38,32%	

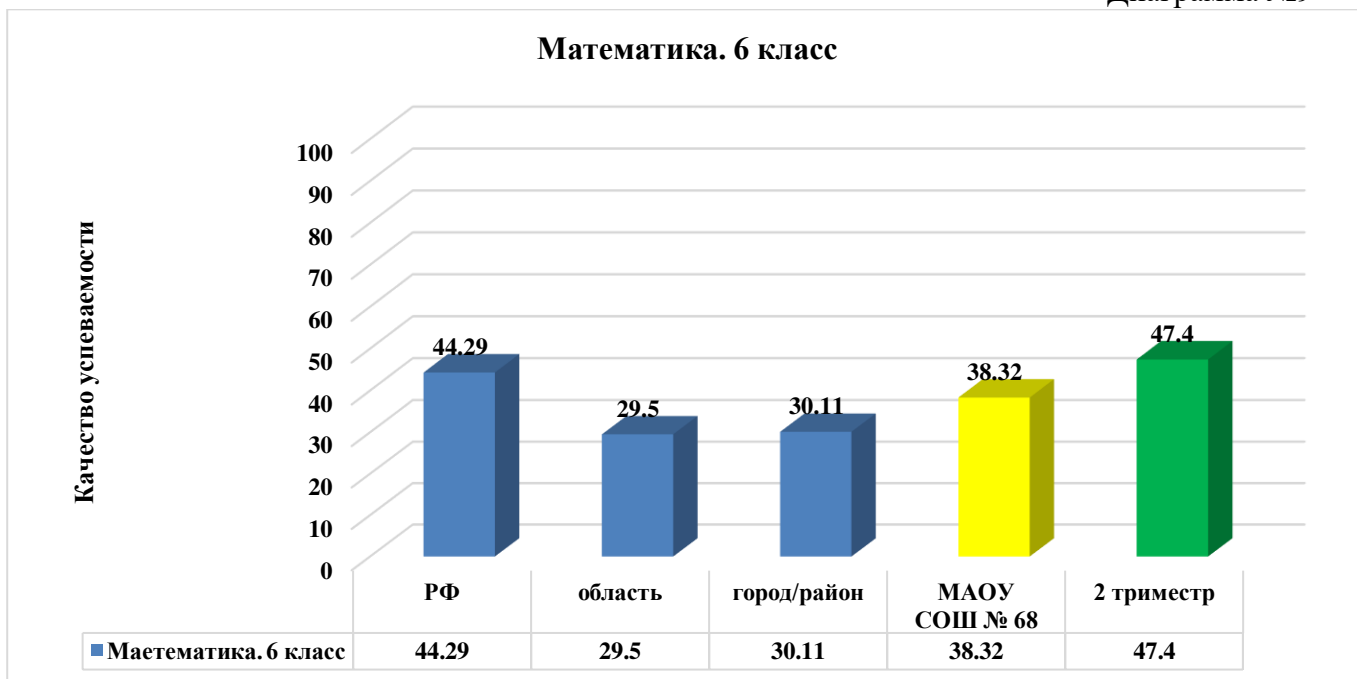
Успеваемость составила 87,85%, качество успеваемости составило 38,32%, что на 8,82% выше результатов по Свердловской области (29,5%) и на 8,21% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (30,11%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2024 – 2025 учебного года подтвердили свои результаты 67,3% обучающихся, 7,5% повысили свои результаты, 25,2% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские проверочные работы (ВПР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №9)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
6а (Лапик А.Н.)	20,7	65,5	13,8
6б (Лапик А.Н.)	25	64,3	10,7
6в (Брызгалова Е.Н.)	39,1	56,5	4,4
6г (Брызгалова Е.Н.)	18,5	81,5	0
Всего:	25,2	67,3	7,5

Цветом выделены классы, подтвердившие результаты годовых отметок более 70%



Математика, 7 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **93 обучающихся 7-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Свердловская область	44874	20,14	47,8	25,81	6,24
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2388	24,12	45,64	24,62	5,61
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	93	7,53	37,63	40,86	13,98
Качество успеваемости:				54,84%	

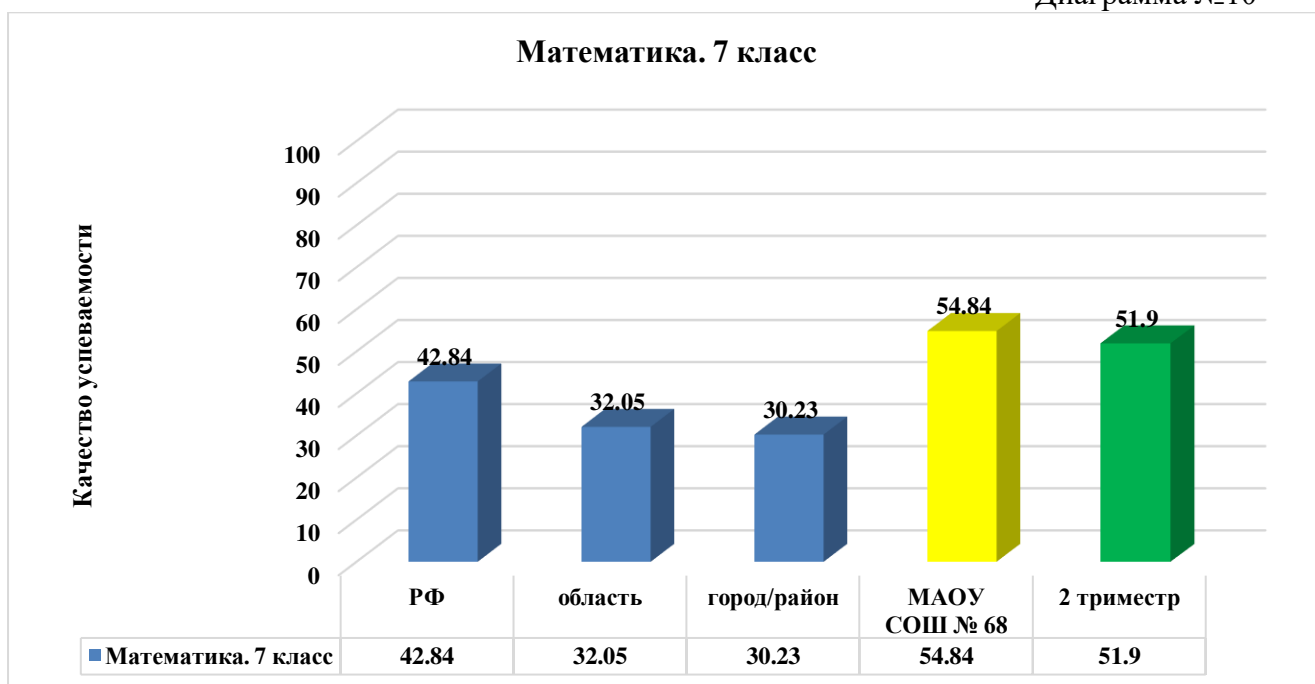
Успеваемость составила 92,47%, качество успеваемости составило 54,84%, что на 22,79% выше результатов по Свердловской области (32,05%) и на 24,61% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (30,23%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2024 – 2025 учебного года подтвердили свои результаты 74,2% обучающихся, 15% повысили свои результаты, 10,8% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские проверочные работы (ВПР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №10)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
7а (Зюзикова Н.Н.)	0	92	8
7б (Брызгалова Е.Н.)	18,2	68,2	13,6
7в (Сергеева Н.В.)	4	72	24
7г (Сергеева Н.В.)	23,8	61,9	14,3
Всего:	10,8	74,2	15

Цветом выделены классы, подтвердившие результаты годовых отметок более 70%



Математика, 8 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали 94 обучающихся 8-х классов.

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Свердловская область	42543	18,42	51	25,89	4,7
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2238	22,97	49,29	24,53	3,22
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	94	5,32	41,49	50	3,19
Качество успеваемости:				53,19%	

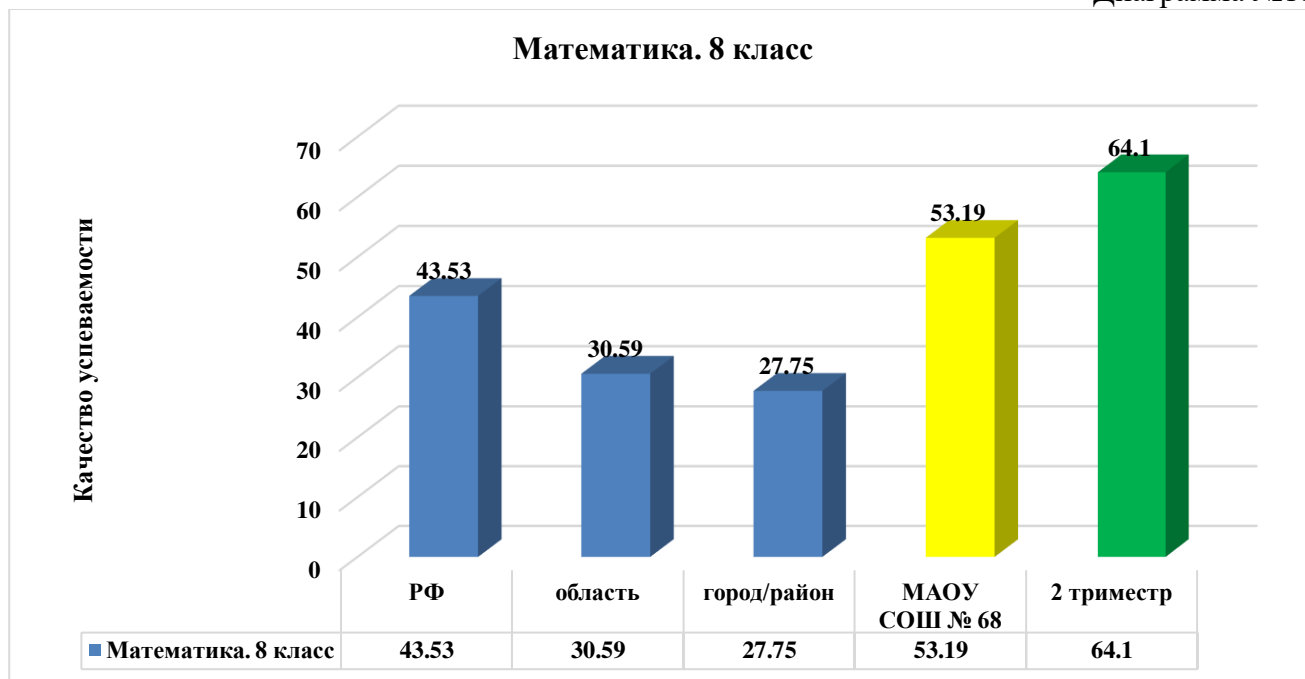
Успеваемость составила 94,68%, качество успеваемости составило 53,19%, что на 22,6% выше результатов по Свердловской области (30,59%) и на 25,44% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (27,75%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2024 – 2025 учебного года подтвердили свои результаты 73,4% обучающихся, 6,4% повысили свои результаты, 20,2% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские проверочные работы (ВПР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №11)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
8а (Сергеева Н.В.)	36,4	63,6	0
8б (Зюзикова Н.Н.)	11,1	77,8	11,1
8в (Кривенко Д.С.)	21,7	78,3	0
8г (Сергеева Н.В.)	13,6	72,7	13,6
Всего	20,2	73,4	6,4

Цветом выделены классы, подтвердившие результаты годовых отметок более 70%



Математика, 10 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали 52 обучающихся 10-х классов.

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Свердловская область	16272	14,24	49,2	30,66	5,9
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	860	16,51	49,19	28,49	5,81
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	52	13,46	53,85	30,77	1,92
Качество успеваемости:				32,69%	

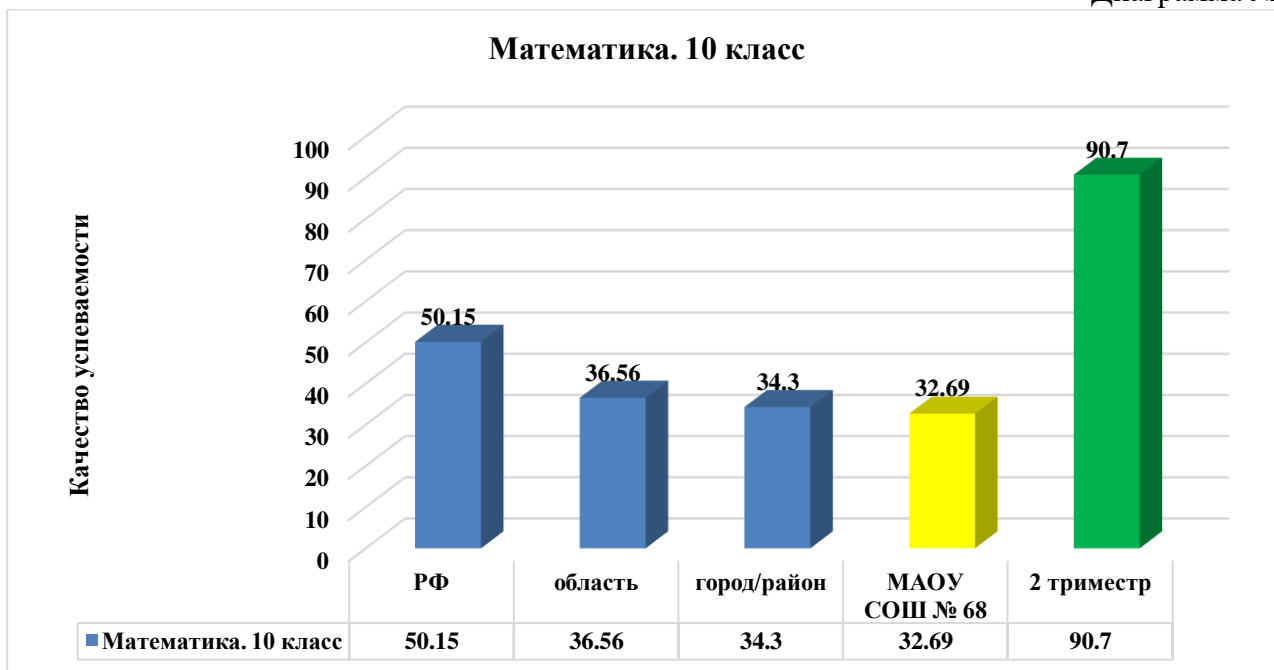
Успеваемость составила 80,81%, качество успеваемости составило 32,69%, что на 3,87% выше результатов по Свердловской области (36,56%) и на 1,61% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (34,3%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2024 – 2025 учебного года подтвердили свои результаты 53,8% обучающихся, 5,8% повысили свои результаты, 40,4% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские проверочные работы (ВПР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №12)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
10а (Зюзикова Н.Н.)	69,9	30,4	0
10б (Филиппова Н.В.)	17,2	72,4	10,4
Всего	40,4	53,8	5,8

Цветом выделены классы, подтвердившие результаты годовых отметок более 70%



Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР по математике в 5, 7, 8 классах значительно выше по сравнению с результатами участников ВПР в разрезе всей выборки, области, района / города.
2. Результаты выполнения ВПР по математике в 4, 6, 7 классах соответствуют результатам контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2024 – 2025 учебного года, что говорит об объективности оценивания учителями: 5а (Брызгалова Е.Л.), 6г (Брызгалова Е.Л.), 7а (Зюзикова Н.Н.), 8б (Зюзикова Н.Н.), 8в (Кривенко Д.С.), 10б (Филиппова Н.В.).
3. Понижение отметок по сравнению с итогами 2 триместра 2024 – 2025 учебного года в 5б (Болдырева М.В.), 6б (Лапик А.Н.), 6в (Брызгалова Е.Л.), 7г (Сергеева Н.В.), 8а (Сергеева Н.В.), 10а (Зюзикова Н.Н.) классах в сравнении с успеваемостью по предмету за предыдущий период обучения обусловлено:
 - недостаточный уровень индивидуализации и подготовки дифференцированных заданий для слабо успевающих обучающихся и учеников с высоким уровнем мотивации.
 - недостаточным уровнем сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу;
 - низкой мотивацией обучающихся на получение высокого результата;
 - к 7 классу снижается выраженная направленность на развитие ребенка со стороны семей;

По результатам ВПР были выработаны адресные рекомендации:

Заместителям директора по учебной деятельности

- ознакомить педагогический коллектив с анализом результатов ВПР и разработать план мероприятий («дорожную карту») по повышению корреляции внутренней системы оценки качества образования с результатами ВПР;
- усилить административный контроль за организацией учебной деятельности и её результативностью;
- включить в план мероприятий внутренней системы оценки качества образования сравнительный анализ результатов проведённых работ с учётом внешней оценки;
- провести детальный внутришкольный аудит результатов, включая сравнение результатов по отдельным классам параллели, выявление причин низких образовательных результатов (различия в методике преподавания, тематическом

планировании и т. д.), сопоставление результатов ВПР с текущими и годовыми отметками, а также с результатами предыдущих лет;

- организовать методическую поддержку учителей-предметников: методические семинары, мастер-классы, видеоконсультации по вопросам критериального оценивания заданий ВПР.

Руководителям ШМО

- проводить анализ контрольных, диагностических работ, сравнивая с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимать участие в разработке критериев оценивания уровня подготовки, обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР;
- выявить причины расхождения результатов, изучить нормы критериального оценивания с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в триместре в сравнении с результатами ВПР).

Учителям-предметникам:

- проанализировать результаты ВПР, выявив зоны роста по конкретным проверяемым предметным и метапредметным результатам в разрезе: параллель (при условии работы в целом по параллели), класс, конкретный обучающийся;
- провести поэлементный анализ результатов выполнения заданий, выявить пробелы в знаниях и умениях каждого обучающегося, сформировать предложения по индивидуальной работе;
- ознакомить обучающихся с проблемными блоками заданий, основными ошибками, допущенными в работах;
- в текущий и итоговый контроль включать задания в формате проверки сформированности метапредметных знаний и УУД (задания в формате ВПР).

Классным руководителям

- вовремя доводить даты и результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей);
- разъяснить вопросы общения с ребёнком перед проверочными работами, создания условий успешного выполнения работы;
- ознакомить родителей с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учётом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам.

Педагогам-психологам

- разработать цикл тематических видеоматериалов для родителей и обучающихся, направленных на формирование самоконтроля, с последующей трансляцией как для классов, так и для индивидуального сопровождения;
- участвовать в анализе результатов ВПР совместно с учителями и другими специалистами (например, в рамках школьного психолого-педагогического консилиума);
- организовать адресную работу с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты, в целях повышения учебной мотивации (индивидуальные консультации, разбор типичных затруднений).

ВЫВОДЫ: Важно подходить к анализу результатов ВПР комплексно, учитывая, как индивидуальные достижения учащихся, так и системные проблемы, и достижения школы. Также важно использовать данные федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) для анализа результатов, формировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень подготовки по предмету, распространять позитивный опыт педагогов, выявивших успешные практики в работе с проблемными зонами, и обеспечивать повышение квалификации педагогических работников, особенно тех, чьи ученики показали низкие результаты или допустили ошибки при проверке ВПР.

3.4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2025 году по ряду аспектов количественных и качественных показателей в динамике и сравнении.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта (п.4 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Данные, приведенные в таблице ниже, свидетельствуют о том, что Учреждение не имеет выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам, все выпускники успешно сдают выпускные экзамены по обязательным предметам в форме ГИА-11 (ЕГЭ) и получают аттестаты. В Учреждении также нет выпускников 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по одному обязательному предмету, все выпускники успешно сдают выпускные экзамены по всем 4-м предметам в форме ГИА-9 (ОГЭ) и получают аттестаты

Выпускников, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат об основном общем образовании «с отличием» – 5 чел. (4,63% от общего числа выпускников уровня основного общего образования – 105 чел.).

Выпускников, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании «с отличием», а также медали «За особые успехи в учении» – 6 чел. (14,28% от общего числа выпускников уровня среднего общего образования – 42 чел.): из них 2 медалиста I степени и 4 медалиста II степени.

Общие статистические сведения Таблица 1. Общие данные 9 и 11 классов

Учебный год	Всего обучалось		Кол-во допущенных		Кол-во недопуск		Кол-во детей ОВЗ		Прошли ГИА		Аттестат с отличием		Со справкой	
	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11
2022-2023	91	64	91	64	0	0	2	0	88	64	2	6	3	0
2023-2024	103	40	103	40	0	0	2	0	99	40	2	7	4	0
2024-2025	105	42	105	42	0	0	2	1	105	42	5	6	0	0
Динамика	+2	+2	+2	+2	0	0	0	0	+6	+2	+3	-1	-4	0

Анализ результатов работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках подготовки к ГИА-2025

В 2024-2025 учебном году в 9 классах Учреждения обучались 2 ребёнка-инвалида, в 11 классах – 1 ребёнок-инвалид. В ходе сопровождения подготовки обучающихся к ГИА, в том числе при выборе предметов для прохождения ГИА, с обучающимися и их законными представителями была проведена дополнительная работа по информированию об их правах и

обязанностях. 2 девятиклассника выбрали для сдачи только 2 предмета в формате ГИА (ОГЭ-9) на общих условиях (ОГЭ-9), 1 одиннадцатиклассник выбрал вариант прохождения ГИА в формате ЕГЭ с увеличением продолжительности экзамена.

В течение учебного года в дополнение к информационно-правовой поддержке указанных выше обучающихся и их родителей велась консультационная работа в рамках предметов, выбранных ими для прохождения ГИА. Оказана методическая и педагогическая помощь, обеспечено сопровождение обучающихся в ходе подготовки к ГИА со стороны педагога-психолога.

По результатам работы все обучающиеся успешно прошли процедуру ГИА и получили аттестаты.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ВЫПУСКНИКОВ ООУ (ГИА-9)

В 2024-2025 учебном году в 9 классах Учреждения обучались 105 девятиклассников и 3 обучающихся на семейной форме обучения (трое из которых уже имели допуск к ГИА).

Все обучающиеся 9 классов Учреждения закончили 2024-2025 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА-2025.

В 2025 ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Форма, выбранная всеми обучающимися для прохождения ГИА в 2025 году – ОГЭ.

Таблица 2. Допуск к ГИА 9 классов

Учебный год	Всего обучалось	Получили «Зачёт» за ИС-9	Получили «Незачёт» за ИС-9	Получили отметки не ниже «удовлетворительно»
2022-2023	91	91	0	91
2023-2024	107	104 +3(в 2023)	0	103
2024-2025	108	105+3(в 2024)	0	105
Динамика	+1	+1	0	+2

Особенности ГИА-9 в 2025 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и (или) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). В форме ГВЭ ГИА-9 проводится для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

К ГИА-9 допускаются обучающиеся (выпускники), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзаменам по выбору участника ГИА-9 по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский) информатика является условием получения аттестата об основном общем образовании.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

Обучающихся проходивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, и принятых начиная с 2021/22 учебного года на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, расположенные на территории Российской Федерации (за исключением территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области со дня их принятия в Российскую Федерацию) в контингенте выпускников не было.

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (общие статистические сведения в сравнении и динамике)

Данные, приведенные в таблице ниже, свидетельствуют:

- в 2025 году число выпускников 9-х классов, окончивших основную школу на "4" и "5" (год, без учета ГИА) – 43 чел. (40,95% от 105 чел.), из них на "5" – 5 чел. (4,63% от 105 чел., 11,6% от 43 чел.);
- самое большое число выпускников уровня основного общего образования в 2024-2025 учебном году – 105 чел.;
- самое большое число выпускников, проходивших ГИА в 2024-2025 учебном году – 108 чел.

Таблица 3. Результаты обучения выпускников 9 классов

Учебный год	Кол-во выпускников уровня ОО	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА в щадящем режиме	Кол-во выпускников, окончивших школу на «4 и 5»	Кол-во выпускников, получивших аттестат об ОО «с отличием»	Кол-во выпускников, окончивших школу со справкой
2022-2023	91	0	91	0	49 (53,85%)	2 (2,18%)	0
2023-2024	103	0	103+4	1	50 (48,54%)	2 (1,94%)	0
2024-2025	105	0	105+3	2	43 (40,95%)	5 (4,63%)	1

Распределение выбора учебных предметов на ОГЭ в 9-х классах в 2024-2025 учебном году. Рейтинг учебных предметов ГИА по выбору (в сравнении)

Таблица 4. Выбор учебных предметов на ГИА в 9 классах

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ по учебным предметам ГИА						Рейтинг предмета	
	2022-2023		2023-2024		2024-2025		в 2024 году	в 2025 году
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	92	100	103	100	105	100	-	-
Математика	92	100	103	100	105	100	-	-
Физика	8	8,7	20	19,42	17	16,19	5	5
Химия	11	11,96	14	13,59	11	10,48	6-7	6-7
Биология	11	11,96	28	27,18	28	26,67	3	3
Литература	0	0	2	1,94	1	0,95	8-9	8-9

География	13	14,13	24	23,30	25	23,81	4	4
История	4	4,35	2	1,94	1	0,95	8-9	8-9
Обществознание	58	63,04	47	45,63	52	49,52	2	2
Английский язык	7	7,61	14	13,59	11	10,48	6-7	6-7
Информатика	72	78,26	56	54,37	60	57,14	1	1

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2025 году:

- лидерами в предпочтении обучающихся стали (в соответствии с рейтингом выбора предметов 1-3 места): информатика, обществознание, биология, как и в прошлом году – что подчеркивает стабильность в профориентационной работе Учреждения;
- в сравнении с прошлым годом увеличилось число участников ГИА-9 по учебным предметам: Обществознание (+5 чел.), Информатика (+4 чел.).

Анализируя спектр учебных предметов ГИА-9, выбранных выпускниками для сдачи экзаменов по выбору, можно констатировать следующие тенденции:

- выбор предметов напрямую связан с дальнейшим направлением прохождения обучения на уровне среднего общего образования (в том числе в Учреждении);
- как и в предыдущие годы, в 2025 году наиболее востребованными среди учебных предметов ГИА-9 по выбору остаются: обществознание, информатика и биология, что связано с растущей популярностью инженерных, медицинских и ИТ-специальностей, а также с выбором профиля обучения в Учреждении на уровне среднего общего образования (социально-экономический, технологический, химико-биологический).

Выбор предметов выпускниками осуществлялся с учетом проведенной профориентационной работы, мнения и рекомендаций, классных руководителей, учителей и родителей (законных представителей), дальнейших жизненных планов, личных способностей.

Сводные сведения о результатах ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам

Таблица 5. Результаты выпускников 9 классов на ГИА-2025 (в сравнении с ГИА-2024)

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ-2023, чел.	Средний оценочный балл ОУ в 2023	Количество участников ОГЭ-2024, чел.	Средний оценочный балл ОУ в 2024	Количество участников ОГЭ-2025, чел.	Средний оценочный балл ОУ в 2025	Динамика, п.п.
Всего обучающихся 9-х классов, итого	91+1	100%	103+4	100%	105+3	100%	
Русский язык	91	4,14	103	4,14	105	3,64	-0,5
Математика	91	3,89	103	4,01	105	4,2	+0,19
Физика	8	4	20	3,95	17	3,88	-0,07
Химия	11	4,18	14	4,29	11	4,45	+0,16
Биология	11	4,09	28	3,89	28	3,75	-0,14
Литература	0	0	2	4,50	1	5	+0,5

География	12	3,58	24	3,58	25	3,92	+0,34
История	4	3,75	2	3,50	1	3	-0,5
Обществознание	58	3,31	47	3,70	52	4	+0,3
Английский язык	7	4,43	14	4,71	11	4,37	-0,34
Информатика	71	3,69	56	4,05	60	3,85	-0,2

Таблица 6. Качество результатов на ГИА-2025 выпускников 9 классов (в сравнении с ГИА-2024)

Учебный предмет	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.) в 2024	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%) в 2024	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.) в 2025	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%) в 2025	Динамика, п.п.
Всего уч-ся 9-х классов	50	48,54	42	40%	-8,54
Русский язык	84	81,55	51	48,57%	-32,98
Математика	75	72,82	87	82,86%	+10,04
Физика	15 (+9чел)	75,00	12	70,58%	-4,42
Химия	10	71,43	9	81,82	+10,39
Биология	21 (+12чел)	75,00	18	64,29%	-10,71
Литература	2	100	1	100%	0
География	12 (+7чел)	50,00	18	72%	+22
История	1	50,00	0	0%	-50
Обществознание	27 (+8чел)	58,70	34	65,38%	+6,68
Английский язык	13 (+7чел)	92,86	9	81,82%	-11,04
Информатика	42	76,36	39	65%	-11,36

Таблица 7. Общие результаты ГИА-2025 (ОГЭ и ГВЭ)

Учебный предмет	Кол-во участников, выполнивших работу на «5», (чел.)	Кол-во участников, выполнивших работу на «4», (чел.)	Кол-во участников, выполнивших работу на «3», (чел.)	Кол-во участников, выполнивших работу на «2», (чел.)
Русский	18	34	53	0
Математика	43	44	20	0
Физика	3	9	5	0
Химия	7	2	2	0
Биология	3	15	11	0
Литература	1	0	0	0
География	6	12	8	0
История	0	0	1	0
Обществознание	18	16	18	0
Английский	6	3	2	0
Информатика	16	23	20	0

Данные, приведенные в таблицах выше, свидетельствуют о том, что в 2025 году:

- число участников ОГЭ, выполнивших работу на "4" и "5" по обязательным учебным предметам: русский язык – 52 чел. (49,52% от 105 чел.), математика – 87 чел. (82,86% от 105 чел.);
- число участников ОГЭ, выполнивших работу на "4" и "5" по обязательным учебным предметам по обязательным предметам в совокупности – 50 чел. (47,62% от 105 чел.);
- количество результатов в диапазоне 4,0-5,0 оценочного балла по предметам по выбору составило: физика – 12, химия – 9, литература – 1, география – 18, биология – 18, английский язык – 9, история – 0, обществознание – 34, информатика – 39;
- количество неудовлетворительных результатов (не преодолевших минимальный порог ОГЭ) по обязательным предметам: 2 (русский язык – 2, математика – 0), по предметам по выбору: 2 (география – 1, информатика – 1).

Кроме того, максимальный первичный балл набрали: по математике – 2 обучающихся; по информатике – 1 обучающийся; по русскому языку – 1 обучающийся, по географии – 1 обучающийся, по химии – 1 обучающийся, по английскому – 1 обучающийся.

Подтверждение и повышение результатов ГИА-9 в сравнении с годовыми отметками обучающихся по сдаваемым в формате ОГЭ предметам показывает качество подготовки обучающихся по программам основного общего образования, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами. Следует отметить высокий профессионализм педагогов и административного состава Учреждения.

	2024	2025
• Количество обучающихся, сдававших математику, из них:	107	108
не сдавших	5	1
подтвердивших годовую отметку	54	53
получивших результат экзамена выше годовой отметки	44	52
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	4	2
• Количество обучающихся, сдававших русский язык, из них:	104	108
не сдавших	1	2
подтвердивших годовую отметку	58	72
получивших результат экзамена выше годовой отметки	40	18
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	5	16
• Количество обучающихся, сдававших физику, из них:	20	17
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	13	12
получивших результат экзамена выше годовой отметки	5	4
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2	1
• Количество обучающихся, сдававших химию, из них:	14	11
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	9	5
получивших результат экзамена выше годовой отметки	5	5
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	1
• Количество обучающихся, сдававших биологию, из них:	28	28
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	18	16
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	10
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	10	2
• Количество обучающихся, сдававших литературу, из них:	2	1
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	1	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1	0

• Количество обучающихся, сдававших географию, из них:	24	25
не сдавших	2	1
подтвердивших годовую отметку	13	14
получивших результат экзамена выше годовой отметки	3	8
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	6	2
• Количество обучающихся, сдававших историю, из них:	2	1
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	1	0
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1	1
• Количество обучающихся, сдававших обществознание, из них:	47	52
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	33	28
получивших результат экзамена выше годовой отметки	4	17
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	10	7
• Количество обучающихся, сдававших английский язык, из них:	14	11
не сдавших	0	0
подтвердивших годовую отметку	5	6
получивших результат экзамена выше годовой отметки	8	5
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1	0
• Количество обучающихся, сдававших информатику, из них:	56	60
не сдавших	0	1
подтвердивших годовую отметку	33	30
получивших результат экзамена выше годовой отметки	15	14
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	8	15

По результатам ГИА-9 педагогам-предметникам рекомендовано проанализировать на ШМО результаты экзаменов и определить меры, направленные на улучшение качества образования; при реализации рабочих программ предусмотреть время на организацию систематического повторения учебного материала и подготовку к ГИА; систематически проводить тренировочные процедуры и вести мониторинг результатов, используя данные мониторингов для корректировки работы при подготовке к ГИА. Своевременно уведомлять о полученных результатах обучающихся, родителей (законных представителей) и администрацию с целью дальнейшего адресного сопровождения.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ВЫПУСКНИКОВ СОО (ГИА-11)

В 2024-2025 учебном году в 11 классах Учреждения обучалось 42 человека.

Все обучающиеся 11 классов Учреждения закончили 2024-2025 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и были допущены к ГИА-2025.

В 2024-2025 учебном году ГИА-11 проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Форма, выбранная обучающимися для прохождения ГИА в 2024 году – ЕГЭ.

Таблица 9. Допуск к ГИА выпускников 11 классов

Учебный год	Всего обучалось	Получили «Зачёт» за ИС(И)-11	Получили «Незачёт» за ИС(И)-11	Получили отметки не ниже «удовлетворительно»
2022-2023	64	64	0	64

2023-2024	40	40	0	40
2024-2025	42	42	0	42

Особенности ГИА-11 в 2025 году

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов:

- не планирующим поступать в вузы достаточно было сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена, при этом экзамен по математике проводился на базовом и на профильном уровне;
- планирующим поступать в вузы необходимо было сдать экзамены по двум обязательным предметам и по одному или более предметам по выбору в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы по выбору выпускники выбирали по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета.

Обучающихся, проходивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, и принятых, начиная с 2021/22 учебного года на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, расположенные на территории Российской Федерации (за исключением территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области со дня их принятия в Российскую Федерацию) в числе выпускников 2025 года, не было.

Результаты освоения ООП СОО

Таблица 10. Результаты обучения выпускников 11 классов

Учебный год	Кол-во выпускников уровня СОО	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА в проходящем режиме (ГВЭ)	Кол-во выпускников, окончивших школу на «4 и 5»	Кол-во выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании «с отличием»		Кол-во выпускников, окончивших школу со справкой
						Золото	Серебро	
2022-2023	64	0	64	0	47 (73,44%)	6 (9,37%)		0
2023-2024	40	0	40	0	24 (60%)	4 (10%)	3(7,5%)	0
2024-2025	42	0	42	0	17 (40,48%)	2 (4,76%)	4 (9,52%)	0

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют:

- в 2025 году число выпускников 11-х классов, окончивших среднюю школу на "4" и "5" составило 17 чел. (40,48% от 42 чел.), из них на «отлично» – 6 чел. (14,29% от 42 чел., 35,29% от 17 чел.);
- в сравнении с прошлыми годами наблюдается некоторое снижение числа 11-классников, окончивших среднюю школу на "4" и "5";
- в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается стабильность в количестве «медалистов» – число выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании «с отличием», медаль "За особые успехи в учении I и II степени" – 6 чел. (14,29% от 42 чел.).

Распределение выбора учебных предметов на ГИА в форме ЕГЭ в основной период ГИА в 2025 году. Рейтинг учебных предметов ГИА по выбору

Таблица 11. Выбор учебных предметов на ГИА 11 классов

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ по учебным предметам ГИА						Рейтинг предмета	
	2022-2023		2023-2024		2024-2025		в 2024 году	в 2025 году
	Кол-во	% от общего количества	Кол-во	% от общего количества	Кол-во	% от общего количества		
Русский язык	64	100	40	100	42	100	-	-
Математика П	41	64,06	35	87,5 (+23,44)	30	71,42	1	1
Математика Б	23	35,94	5	12,5	12	28,57	5	4
Физика	10	15,63	8	20	7	16,67	3-4	7
Химия	1	1,56	3	7,5 (+5,94)	8	19,05	6-7	5-6
Биология	3	4,69	2	5	8	19,05	8	5-6
Литература	3	4,69	3	7,5	1	2,38	6-7	10-11
География	0	0	0	0	1	2,38	10-11	10-11
История	8	12,50	0	0	5	11,9	10-11	8-9
Обществознание	34	53,13	8	20	13	30,95	3-4	3
Английский язык	11	17,19	1	2,5	5	11,9	9	8-9
Информатика	21	32,81	24	60 (+27,2)	16	38,1	2	2

* В 2021г. ЕГЭ по математике базового уровня не проводился.

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2025 году:

- лидерами в предпочтении обучающихся стали лидерами (в соответствии с рейтингом выбора предметов в ОУ 1-5 места): математика профильного и базового уровней, информатика, физика, обществознание;
- в сравнении с прошлым годом увеличилось число участников ГИА-11 по учебным предметам: математика базового уровня (+7 чел.), химия (+5 чел.), биология (+ 6 чел), история (+5 чел.), английский язык (+4 чел.);
- в сравнении с прошлым годом снизилась доля участников ГИА-11 по учебным предметам: математика (П) (-5 чел.), физика (-1 чел.), литература (-2 чел.), обществознание (-7 чел.), информатика (-8 чел.).

Сводные сведения о результатах ГИА в форме ЕГЭ по учебным предметам

Таблица 12. Результаты выпускников 11 классов на ГИА-2025 (в сравнении с 2024)

Учебный предмет	Максим. тестовый балл ОУ			Средний тестовый балл ОУ			Динамика
	в 2023	в 2024	в 2025	в 2023	в 2024	в 2025	
Русский язык	100	97	94	75,52	74,30	68,67	-5,63 Емельянова ТБ Никифорова НН

Математика (П)	88	99	92	61,5	71,40	75,25	+3,85 Филиппова НВ Лалик АН
Физика	81	100	86	64,2	78,25	63	-15,25 Брызгалов
Химия	48	75	93	48	56,33	64,63	+8,3 Елохова АА
Биология	43	73	72	34	69,00	55,14	-13,86 Конин АА
Литература	91	100	68	75,34	92,67	68	-24,67 Емельянова ТБ
География	-	-	33	-	-	33	-
История	93	-	89	59,5	-	75,25	+15,75 Соболева ЕВ Холманских АГ
Обществознание	90	92	83	67,82	65,63	60,31	-5,32 Соболева ЕВ Холманских АГ
Английский язык	84	90	92	68,6	90,00	75,8	+2 Левина ОД
Информатика	93	90	100	60,86	72,88	73,53	+0,65 Татмышевская ОА

Таблица 13. Качество результатов выпускников 11 классов на ГИА-2025 (в сравнении с 2024)

Учебный предмет	КОЛИЧЕСТВО /ДОЛЯ ВЫСОКОБАЛЛЬНИКОВ (80-100)				Динамика, п.п.
	количество в 2024, чел.	Доля в 2024, %	количество в 2025, чел.	Доля в 2025, %	
Русский язык	14	35,	7	17	-18
Математика (П)	15	42,86	7	35	-8
Физика	5	62,50	1	14,29	-48,21
Химия	0	0	1	100	+100
Биология	0	0	0	0	0
Литература	3	100	0	0	-100
География	-	-	0	0	0
История	-	-	2	50	-
Обществознание	1	12,5	3	23,08	+10,58
Английский язык	1	100	2	40	-60
Информатика	9	37,5	7	43,75	+6,25

Данные, приведенные в таблицах выше, свидетельствуют о том, что в 2025 году:

- наличие/количество 100-балльного результата – информатика/1;
- количество высокобалльных результатов (в диапазоне 80-100 баллов) составило – 30: математика П – 7 (-8 п.п. в сравнении с показателями прошлого года), физика – 1 (-48,21 п.п. в сравнении с показателями прошлого года), химия – 1 (+100 п.п. в сравнении с показателями прошлого года), история – 2, обществознание – 3 (+10,58 п.п. в сравнении с показателями прошлого года), английский язык – 2 (-60 п.п. в сравнении с показателями прошлого года), информатика – 7 (+6,25 п.п. в сравнении с показателями прошлого года), русский язык – 7 (-18 п.п. в сравнении с показателями прошлого года);

3. максимальный тестовый балл (в диапазоне 80-100 баллов) по учебным предметам: русский язык – 94 (-3 в сравнении с показателями прошлого года), математика П – 92 (-7 в сравнении с показателями прошлого года), физика – 86 (-14 в сравнении с показателями прошлого года), химия – 93 (+18 в сравнении с показателями прошлого года), биология 72 (-1 в сравнении с показателями прошлого года), литература 68 (-32 в сравнении с показателями прошлого года), обществознание – 83 (-9 в сравнении с показателями прошлого года), английский язык – 92 (+2 в сравнении с показателями прошлого года), информатика и ИКТ – 100 (+10 в сравнении с показателями прошлого года);
4. сохранилась тенденция высоких тестовых баллов: по русскому языку, информатике, математике и английскому языку.

Выводы:

1. стабильные и высокие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов стали возможны благодаря реализации в Учреждении системы мер для подготовки обучающихся к экзаменам. Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и комплексный подход к решению задач привели к тому, что все 100% обучающихся 11 классов прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним, и 100% обучающихся 9 классов прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.
2. полученная в результате аналитических данных информация позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:
 - обеспечить освоение ФГОС по предметам всеми выпускниками школы;
 - организовать работу с выпускниками для осознанного выбора предметов ГИА в соответствии с профессиональным самоопределением;
 - продолжить работу по объективному оцениванию учебных достижений выпускников, в том числе претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
 - активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через
 - профориентационную работу и дифференцированность обучения, максимально использовать потенциал учебных курсов, внеурочной деятельности и консультаций;
 - организовать систематическую работу внутри ШМО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами, осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования", в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ГИА;
 - поощрять выпускников к максимальному использованию онлайн-ресурсов для развития навыков самоподготовки и самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам;
 - осуществлять адресное сопровождение обучающихся в учебном предмете (выявление образовательных дефицитов у обучающихся «группы риска»; организация индивидуально-групповой работы с обучающимися с повышенным уровнем мотивации к обучению и обучающимися «группы риска»; реализация модели «учитель-наставник: дифференциация обучающихся/распределение по учителям-предметникам внутри учебного предмета»;
 - проводить разъяснительную работу с родителями/законными представителями по вопросам контроля за подготовкой выпускников к ГИА;

- оказывать консультативную и психолого-педагогическую поддержку участникам образовательных отношений по вопросам подготовки, организации и проведения ГИА.

ВЫВОД: Результаты ГИА показывают, что уровень подготовки выпускников школы соответствует требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.4.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) зависит от нескольких факторов, включая выбор предметов для сдачи, уровень подготовки, формат экзамена и ориентацию на востребованные на рынке труда специальности.

36% выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, в 2025 году для дальнейшего обучения поступили в МАОУ СОШ №68, 47% поступили в профессиональные образовательные учреждения, 17% - в другие школы.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ часто определяется будущей специальностью и требованиями вузов. В 2025 году 98% выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, поступили в вузы на выбранные специальности по результатам выбранных для сдачи ЕГЭ экзаменов. Данные говорят о том, что предметы, выбранные для профильного изучения и ГИА, являются востребованными и повышают востребованность наших выпускников на рынке абитуриентов.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступил и в СУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	92	48	17	27	64	62	1	1	0
2024	107	32	10	47	40	38	1	1	2
2025	108	39	18	51	42	41	1	0	0

В 2025 году МАОУ СОШ №68 с углублённым изучением отдельных предметов в Екатеринбурге вошла в **ТОП-300** школ России по конкурентоспособности выпускников в 2024 году, заняв 228-е место. Рейтинг составляло рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика). В нём учитывалась не только доля выпускников, поступивших в ведущие вузы страны, но и то, на каком основании они были зачислены: на бюджетной основе, на платной основе или без вступительных испытаний по результатам участия в олимпиадах.

ТОП-20 лучших образовательных организаций в Свердловской области» - 12 место. Положительная динамика по сравнению с прошлым годом: 2024 год – 14 место.

ТОП-10 лучших образовательных организаций города Екатеринбурга – 8 место. Положительная динамика по сравнению с прошлым годом: 2024 год – 13 место.

3.4.5. СВЕДЕНИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ, ПРИЗЕРАХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ

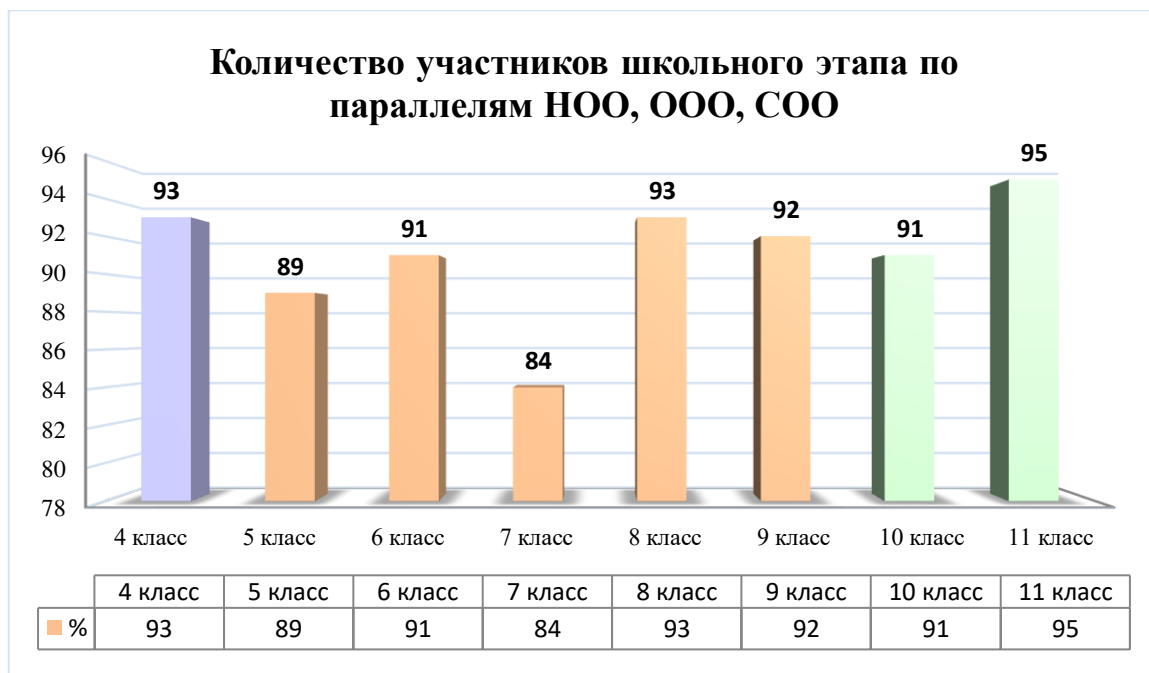
В течение 2025-2026 учебного года проводилась планомерная работа по активному вовлечению обучающихся в мероприятия различного уровня и направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала.

Все обучающиеся ОУ с 4 по 11 класс в 2025 учебном году имели возможность принять участие в школьном этапе ВСОШ. В школьном этапе олимпиады приняли участие 790 обучающихся (один ребенок, принимавший участие по разным предметам, отражен один раз), что составляет 99,9% от общего количества учащихся 4-11 классов (778).

По сравнению с участием в школьном этапе ВСОШ в 2025 году количество участников

увеличилось на 12 %. Это связано со слаженной работой классных руководителей, наличием технических возможностей для проведения онлайн-тура на базе школы.

Стоит отметить, что в этом учебном году во ВСОШ по русскому языку и математике приняли участие ученики 3А класса (по программе 4 класса) – 24 человека. Победителями из них стали 4 человека, призерами - 8 человек, что говорит о росте олимпиадного потенциала этих детей.



Отметим, что большее количество обучающихся (более 90%) приняли участие в школьном этапе ВСОШ в 10-х и 11-х классах ОУ.

По количеству участников школьного этапа олимпиады предметные области можно выстроить в следующем рейтинге. Лидирующее место заняли, как и в прошлом учебном году, русский язык и математика. На третье место по популярности предметов вышел английский язык. По сравнению с прошлым учебным годом в несколько раз увеличилось количество участников олимпиады по информатике, технологии (труду), физике и праву.

Большое количество участников по английскому языку и истории, обществознанию. В таблице приведено количество участников, а также победителей и призеров по предметам.

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Качественный показатель результативности
1	Русский язык	712	117	192	43%
2	Математика	579	30	79	19%
3	Обществознание	93	23	49	77%
4	История	90	27	31	64%
5	Английский язык	166	29	41	42%
6	Биология	105	24	37	58%
7	Физика	84	8	22	36%
8	Литература	73	8	31	53%
9	География	46	9	21	65%
10	Экономика	32	2	9	34%
11	Информатика и ИКТ	106	4	8	11%
12	Химия	28	5	7	43%

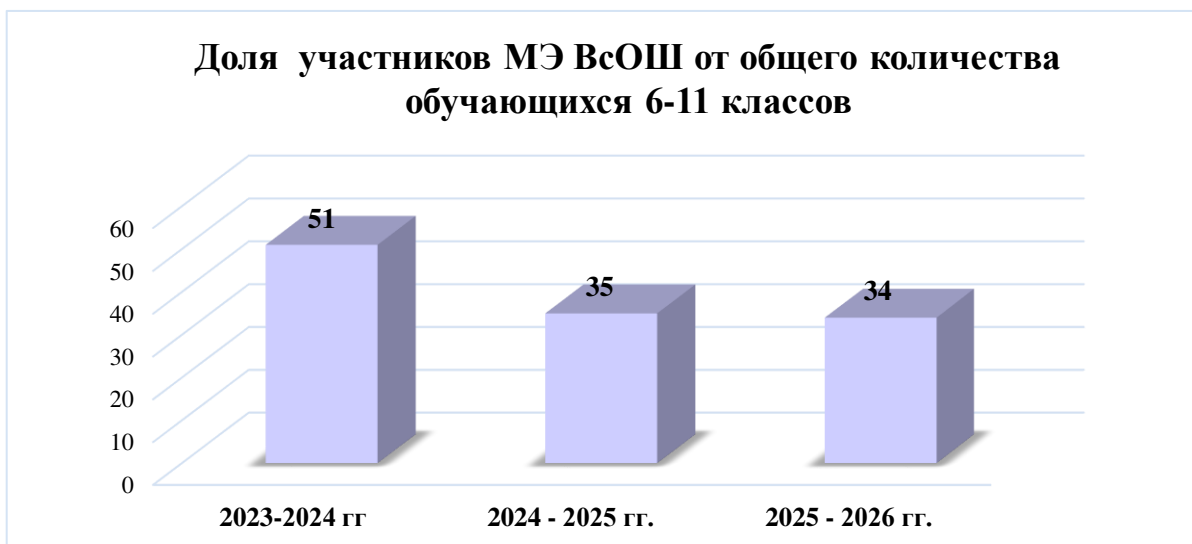
13	Физическая культура (юноши)	31	17	9	84%
14	Физическая культура (девушка)	17	8	8	94%
15	Основы безопасности и защиты Родины	8	4	4	100%
16	Экология	17	6	7	76%
17	Искусство (МХК)	16	9	4	81%
18	Труд (технология)	57	2	3	9%
19	Право	23	9	11	87%
20	Астрономия	5	0	2	40%
21	Немецкий язык	4	1	0	25%
22	Испанский язык	0	0	0	0
23	Китайский язык	0	0	0	0

Цветом выделены предметы, с качеством 50 и более%

Процент победителей и призеров школьного этапа ВСОШ составил 48,87% (778 ч.).

Количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с прошлым годом на 111 обучающихся.

По результатам школьного этапа ВСОШ 201 обучающийся 6-11 классов продолжил участие в муниципальном туре предметных олимпиад (35% от количества учащихся 6-11 классов). Один обучающийся мог принимать участие по нескольким предметам, общее количество участий – 364, что составило 64% от общего количества обучающихся 6-11 классов. Количество участников, прошедших на МЭ, уменьшилось на 1% по сравнению с прошлым годом.



В таблице ниже приведена динамика количественных показателей участников МЭ по предметам за последние 3 года:

№	Предмет	2023-2024	2024- 2025	2025-2026
1.	Математика	50↓	122↑	53↓
2.	Русский язык	39↓	54↑	52↓

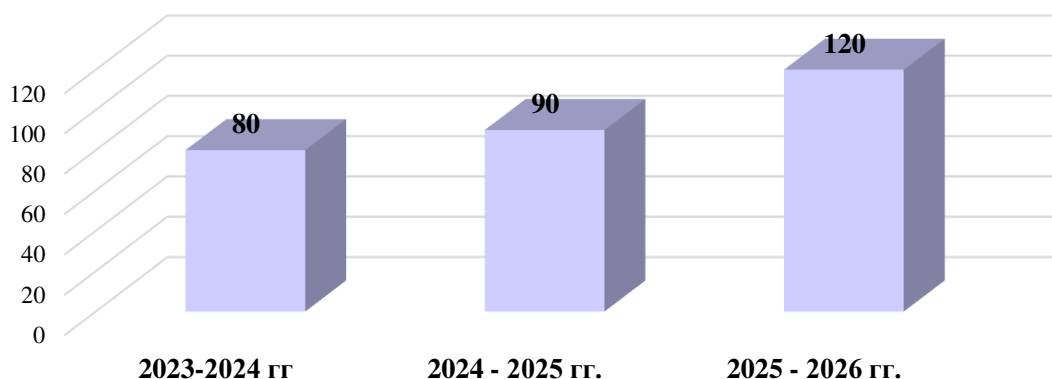
3.	Английский язык	30↓	24↓	40↑
4.	Обществознание	39↓	57↑	58↑
5.	История	9↓	16↑	17↑
6.	Информатика	25↑	9↓	5↓
7.	Физкультура	0	4↑	9↑
8.	Литература	13↓	15↑	29↑
9.	Биология	12↑	19↑	34↑
10.	Физика	11↓	19↑	20↑
11.	Астрономия	1↑	0↓	0=
12.	География	5=	4↓	6↑
13.	Право	5↓	3↓	9↑
14.	Химия	6↑	7↑	10↑
15.	Экономика	2↓	4↑	1↓
16.	ОБЗР	10↑	9↓	9=
17.	Искусство (МХК)	5↑	5=	5=
18.	Экология	0	3↑	6↑
19.	Китайский язык	0	0	0
20.	Труд (технология)	1=	1=	1=
21.	Немецкий язык	0	0=	0=
22.	Итальянский язык	1↑	0↓	0=

Цветом выделены предметы, имеющие положительную динамику в сравнении с предыдущим учебным годом.

По итогам последних учебных лет прослеживался высокий уровень участников по русскому языку, обществознанию и математике. Увеличилось количество участников муниципального этапа по английскому языку (учителя: Кирьянова Е.А., Левина О.Д., Матюнина Л.Е.), по биологии (учитель Конин А.А.), праву, обществознанию и истории (учителя: Матвеева О.В., Терехина Н.С., Холманских А.Е.), литературе (учителя Никифорова Н.Н., Емельянова Т.Б., Кургашева А.Н.), физике (учителя: Брызгалов И.В.), химии (учитель Елохова А.А.), экологии (учитель Конин А.А.), географии (учитель Лубнина О.А.).

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады, **120 обучающихся школы заняли призовые места по предметам (21 победитель, 99 призеров)**. Динамика количественных показателей призеров и победителей по годам отражена в диаграмме ниже.

Динамика количества призеров и победителей за 3 года МЭ ВсОШ



Количество призеров и победителей МЭ по предметам за последние 3 года:

№	Предмет	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Математика	2	7	1
2.	Русский язык	15	23	34
3.	Английский язык	17	14	8
4.	Обществознание	16	21	28
5.	История	1	4	5
6.	Информатика	3	1	3
7.	Физкультура	0	3	7
8.	Литература	8	7	18
9.	Биология	6	6	7
10.	Физика	1	1	1
11.	Астрономия	0	0	0
12.	География	0	0	0
13.	Право	1	1	1
14.	Химия	2	0	0
15.	Экономика	0	0	0
16.	ОБЗР	7	6	5
17.	Искусство (МХК)	2	0	2
18.	Экология	0	0	0
19.	Китайский язык	0	0	0
20.	Труд (технология)	0	1	0

По результатам муниципального этапа ВсОШ можно сделать следующие выводы:

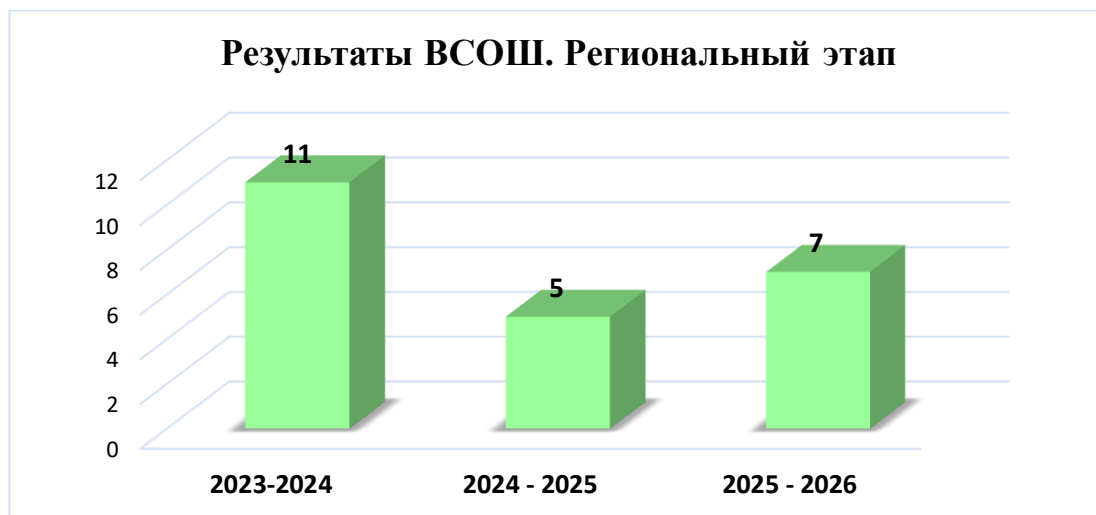
1. Позитивная динамика в увеличении количества призеров и победителей по предметам: русский язык и литература (учителя: Емельянова Т.Б., Никифорова Н.Н., Кургашева А.Н.), информатике (учитель Татмышевская О.А.), обществознанию (учителя: Терехина Н.С., Холманских А.Е., Матвеева О.В.).

2. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика увеличения количества участников, призеров и победителей МЭ ВСОШ.

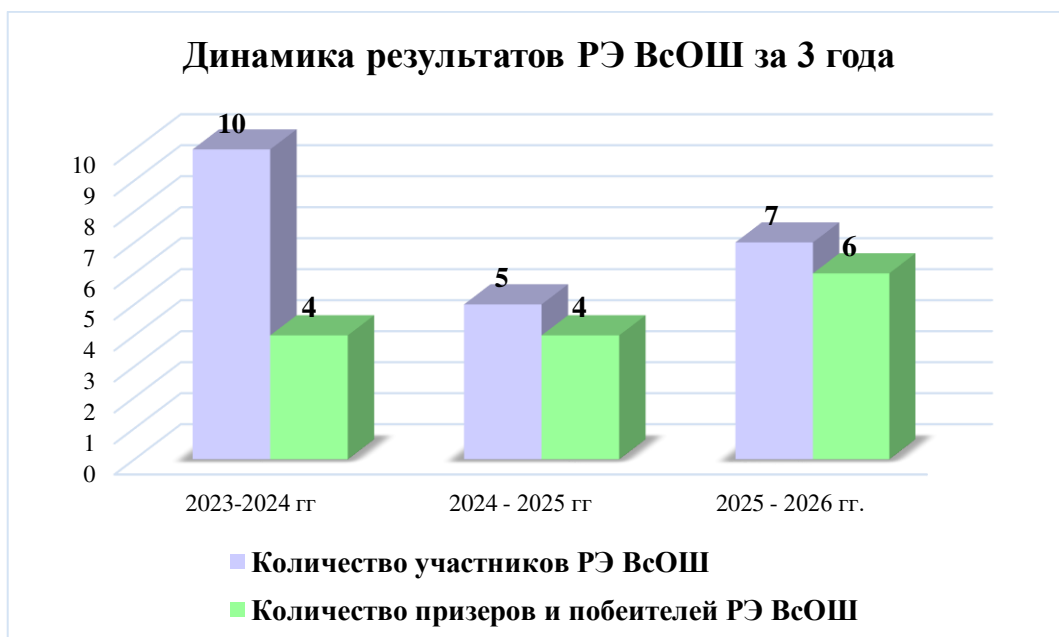
3. Проблемы: снижение количества призовых мест по предметам: математика, англ. яз.; низкое количество призеров и победителей по остальным предметам.

Причины: отсутствие системной подготовки к олимпиадам на протяжении всего года, технический сбой в РБДО, который привел к уменьшению количества прошедших на муниципальный этап детей;

По результатам муниципального этапа ВСОШ участниками регионального этапа стали **7 человек**, что составило 5,8% от призеров и победителей МЭ. Динамика количественных показателей участников регионального этапа ВСОШ отражена в диаграмме. В 2023-2024 гг. – 10 чел., 2024 – 2025 гг. – 5 человек, 2025 – 2026 гг. – 7 человек.



Охват предметов: 2023 году – 7 предметов (история, литература, китайский язык, химия, математика, информатика, право), 2024 год – 6 предметов (информатика, математика, право, история, обществознание, биология), 2025 год – 7 предметов (информатика (профиль «робототехника», «программирование»), биология, труд (технология), математика, история, русский язык).



В 2025/2026 годах призерами на региональном этапе ВСОШ стали: по информатике – Булахов Георгий (профиль «программирование») и Константинов Владислав (профиль «робототехника») (учитель – Татмышевская О.А.), по биологии – Мамаева Софья (учитель – Конин А.А.), по истории – Султанов Тимур (учитель – Холманских А.Е.), по русскому языку – Колбина Алена (учитель – Кургашева А.Н.), труд (технология) – Зырянова Софья (учитель – Санникова Т.В.).

По количеству призеров регионального этапа ВСОШ школа **на втором месте в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга.**

В таблице приведены количественные показатели призеров и победителей РЭ ВСОШ.

Предметы	Количество участия	ПиПр	Фамилия, имя, класс участника	ФИО педагогов
БИОЛОГИЯ	1	1	Мамаева Софья	Конин А.А.

ИНФОРМАТИКА	2	2	Булахов Георгий Константинов Владислав	Татмышевская О.А.
ИСТОРИЯ	1	1	Султанов Тимур	Холманских А.Е.
МАТЕМАТИКА	1	0		
РУССКИЙ ЯЗЫК	1	1	Колбина Алена	Кургашева А.Н.
ТРУД (технология)	1	1	Зырянова Софья	Санникова Т.В.

По итогам регионального этапа ВсОШ 1 человек прошел на заключительный этап ВсОШ по информатике (профиль «робототехника») – Константинов Владислав 11 Б класс.

В 2025 году в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных турнирах приняло участие 286 обучающихся.

Участие в интеллектуальных конкурсах

Уровень	Количество участников	ПиПр	Доля победителей и призеров от количества участников
Орджоникидзевский район	22	16	72%
Муниципальный уровень	37	23	62%
Региональный уровень	25	16	64%
Всероссийский уровень	202	5	2%

Призеры и победители на всероссийском уровне

Название конкурса	ФИ обучающихся	Класс	Место
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Наурзокова Анастасия	9Г	Призер
Всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики»	Александров Филипп	7А	1 место
Заключительный этап олимпиады школьников РАНХиГС по профилю «История»	Султанов Тимур	10А/11А	Призер
Заключительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» предмет «История искусств»	Султанов Тимур	10А/11А	3 место
Заключительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» предмет «Культурология»	Султанов Тимур	10А/11А	3 место

Призеры и победители на региональном уровне

Соревнования в области инженерных решений «Большие гонки»	Дмитриев Михаил	9Б	3 место
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции Промышленная робототехника (юниоры)	Шмаков Дмитрий	9Б	3 место

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования»	Заложных Дмитрий	9В	3 место
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Парватов Арсений	11Б	3 место
"Математическая регата "среди учеников 10 классов	Бахтин Дмитрий Шмаков Дмитрий Колбина Алена Ильиных Таисия	10Б	3 место
Региональный этап всероссийского конкурса "Живое слово"	Мавлянова Виктория	7Б	Призер
Региональный конкурс по журналистике «Первая полоса»	Султанов Тимур	10А	призер
VI Президентский конвент-2025 в Уральском институте управления РАНХиГС	Султанов Тимур	10А	2 место
"Чиполлино и компания", посвященный 105 летнему юбилею Джанни Родари	Исаков Илья Емельянов Матвей Ткач Юлия	2А 2А 3А	1 место 1 место 2 место
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Иностранный язык (Английский язык)»	Федосов Дмитрий	6В	Призер
Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Бабич Виктория	7А	Призер
Призеры и победители на муниципальном уровне			
Название конкурса	ФИ обучающихся	Класс	Место
Городской чемпионат профессионального мастерства среди обучающихся ОО «Створка: найди свой путь», компетенция «Лазерные технологии»	Баландина Софья	10Б	3 место
Городской чемпионат профессионального мастерства среди обучающихся ОО «Створка: найди свой путь», компетенция «Рекрутинг»	Бакирова Наталья	10А	3 место
Городской чемпионат профессионального мастерства среди обучающихся ОО «Створка: найди свой путь», компетенция «Промышленная робототехника»	Шмаков Дмитрий	10Б	3 место
Спортивное мероприятие "Большие гонки"	Команда в составе: Андреевских Александр Емельянов Михаил	10В 10В 10В	1 место

	Мельников Савелий Попков Даниил Олейникова Александра Набатов Вадим Аблеев Никита Гаврилов Денис Агеев Степан Ильиных Таисия Шмаков Дмитрий Сидоров Егор Оплетина Ольга	10В 10В 10В 10Б 10Б 10Б 10Б 10Б 10А 10А	
Открытый чемпионат "Роботиада"	Парфенов Макар Кочкарев Егор Сысоев Алексей	8А 8А 7Б	1 место 1 место 3 место
Городской творческий конкурс на английском языке "VIBE"	Юрченко Мария	10А	Финалист
Городской конкурс творческих работ и исследовательских проектов "Энциклопедия ПДД-5"	Митрохин Демьян	5В	1 место
Городская конференция одаренных детей «Татищевъ»	Плотников Григорий	8А	3 место
Городской фестиваль языковой и читательской культуры Филологический калейдоскоп»	Кудряшов Григорий	8Г	Призёр
Городской конкурс "Форт Боярд математиков"	Полевщикова Вероника Полевщикова Диана Макаров Андрей Лазарев Михаил Федулов Святослав Кадникова Мария Лазаренко Ярослав Парфенов Макар	4А 7А 8А	2 место 2 место
Призеры и победители на районном уровне			
Название конкурса	ФИ обучающихся	Класс	Место
Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района Профи_Орджо "Поварское дело"	Карелин Иван	8Г	3 место
Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района Профи_Орджо "Веб-дизайн и разработка"	Колпакова Вероника	8А	3 место
Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций	Чернышов Петр	9В	2 место

Орджоникидзевского района Профи_Орджо "Электроника"			
Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района Профи_Орджо "Системное администрирование"	Нурсаяпов Денис	11Б	2 место
Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района Профи_Орджо "Охрана труда"	Гречина Виктория	9В	2 место
Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района Профи_Орджо "Работы на токарных станках с ЧПУ"	Агеев Степан	10Б	3 место
Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района Профи_Орджо "Мобильная робототехника"	Сысоев Алексей Парфенов Макар	7Б 8А	3 место
Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района Профи_Орджо "Лабораторный химический анализ"	Колмаков Даниил	11А	1 место
Районный конкурс "Химические искренности"	Войнаков Никита Алешина Ника Темникова Вика	9В 9Б 9Б	3 место
Первый тур робототехнического марафона "Лига на районе"	Соловьева Екатерина, Куприков Егор	4А	Победители
Районный конкурс световозвращающих элементов "Засветись"	Прокудина Елизавета Налимова Полина	5В 5В	1 место 2 место

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная и исследовательская деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся Учреждения.

Организация проектной и исследовательской деятельности в Учреждении является одним из средств достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Способы организация проектной и исследовательской деятельности в Учреждении:

Уровень	Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности, конкурсы, НПК)	Проектная деятельность при реализации учебных предметов	Отдельные учебные курсы	Защита индивидуально го проекта
НОО	+	+		
ООО	+	+	«Проектная деятельность» (8 класс)	+
СОО	+	+	«Индивидуальный проект» (10 класс)	+

Результаты защиты индивидуального проекта являются одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений выпускников основного общего образования и среднего общего образования.

В 2025-2026 году 100% обучающихся 9 классов успешно защитили **индивидуальные итоговые проекты** по следующим направлениям / предметным областям:

Наименование	9а (чел.)	9б (чел.) УИОП	9в (чел.) УИОП	9г (чел.)
Физическая культура и спорт, ОБЖ, ЗОЖ	3 (13%)			12 (50%)
История. Обществознание. Краеведение	12 (50%)		6 (23%)	5 (21%)
Психология Профориентация	6 (25%)		5 (19%)	
Искусство, музыка и технология	2 (8%)		2 (8%)	3 (13%)
Математика				
Информатика. Программирование		29 (100%)		
Естественнонаучные дисциплины. Экология	1 (4%)		13 (50%)	4 (16%)
Итого	24 (100%)	29 (100%)	26 (100%)	24 (100%)

Распределение тематики проектов по предметным дисциплинам СОО

Класс*	10а	10б
ОБЖ. Физическая культура. Спорт		
История. Обществознание. Право. Экономика	14 (52%)	3 (10%)
Филология. Искусство	2 (7%)	
Психология. Профориентация	3 (11%)	
Информатика		
Математика. Физика. Технология и техника.	4 (15%)	27 (90%)

Химия. Экология. География. Краеведение	4 (15%)	
Итого	27 чел (100%)	30 чел (100%)

Выводы:

1. Использование метода проектов в урочной и внеурочной деятельности позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Прослеживается тенденция к выбору проектов, соответствующих профилю обучения. Этому способствует профильное разделение классов, учёт интересов учащихся, учебные курсы и сетевое сотрудничество с вузами и предприятиями.
5. Результаты участия в проектно-исследовательской деятельности обучающихся являются инструментом мониторинга сформированности универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 68 с УИОП осуществлялась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП). Единая модель профориентации, реализуется с целью ранней профориентации школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее», является обязательной частью образовательного процесса в России и в Учреждении в частности с 2023 года и продолжена в 2025 году. Система включает в себя диагностику, практику, сопровождение и цифровые инструменты, объединяя урочную деятельность, дополнительное образование и профессиональное обучение.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 68с УИОП и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия (*Приказ № 204/1-О, от 01.09.2025г.*):

- назначен ответственный администратор по профориентации – педагог-психолог Белова Л.М.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – учитель Шушканова А.Д., педагог-психолог Белова Л.М.;
- сотрудники по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены следующие организации-партнеры:

1. ООО «Алгоритмика». Договор о сетевой форме взаимодействия;
2. МБДОУ ДОСКВ «Центр Радуга». Предмет договора: предоставление услуг инвалидам по слуху и зрению обучающихся в МАОУ СОШ № 68. *Договор до 31.08.2030;*
3. ГАПОУ СО «ЕПТТ им.Курочкина». Реализация образовательных программ профессионального обучения: «Электромонтер»-144 ч.; «Оператор станков с программным управлением»-144 ч.;
4. ГАНУ СО «Дворец молодежи». Реализация общеразвивающих образовательных программ: «Компьютерная грамотность» - 6 ч.; «Программирование на Python» - 108 ч.;

5. -ФГБОУ ВО «УрГЭУ». Реализация общеразвивающей образовательной программы
6. «Предпринимательские классы. Ведение в проект - исследовательскую деятельность»- 42 ч.;
7. ФГБОУ ВО «УральскийГАУ». Реализация общеразвивающей образовательной программы «Ветеринария» - 24 ч.;

8. ПАО «Машиностроительный завод им.М.И. Калинина, г. Екатеринбург»
Предмет соглашения: реализация предпрофессионального образования, организация внеурочной деятельности, содействие обучению и воспитанию, проведение совместных мероприятий.

9. ФГАОУ ВО «УрГПУ», Департамент образования Администрации города Екатеринбург. Соглашение о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов (ППК). Предмет соглашения: совместная деятельность по созданию и развитию профильных ППК.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в мероприятиях профориентационной направленности различного уровня: «Код Профессии», «Фестиваль психолого-педагогических классов: Профессиональный портрет – педагогика, психология, спорт», «Карьерный тур», городской Чемпионат профессионального мастерства «Створка: найди свой путь», открытая спартакиада школьников «Профи.Орджо» и т.д.;
- посещение Дней открытых дверей СПОУ, ВУЗов, проектных сессий для кураторов и педагогов предпрофессиональных классов;
- через родительскую общественность.

Согласно Программе развития Учреждения, планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МАОУ СОШ № 68 с УИОП осуществлялась в рамках магистрального направления «Профориентация».

Для обучающиеся 6-11 классов реализуется базовый уровень профориентационного минимума по направлениям: предпрофессиональные и предпрофильные классы, урочная и внеурочная деятельность, профессиональное обучение, дополнительное образование, организация воспитательной работы и взаимодействие с родителями, чтобы помочь обучающимся определиться с выбором будущей профессии.

Предпрофессиональные классы: инженерный - 8А класс, предпринимательский – 8Б класс, естественно-научный – 8В класс, психолого-педагогический – 8 Г класс. (Приказ № 204/2-О, от 01.09.2025г.):

Реализация профориентационной работы осуществляется в

- урочной деятельности: в рамках уроков общеобразовательного цикла рассматривается значимость учебного предмета и его углубленное изучение в будущей профессиональной деятельности;
- внеурочной деятельности: для всех обучающихся 6-11-х классов еженедельно (закрепленный день — четверг) проходят занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», рассчитанные на 34 академических часа. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.
- воспитательной работе: организация и посещение экскурсий на предприятия, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в СПОУ и ВУЗах, встреч с профессионалами:

Посещение экскурсий на предприятия

Название предприятия /вид мероприятия	Кол-во обуч-ся	Класс	Дата проведения	Краткое описание
ПАО МЗИК Экскурсия	20	8Б	24.09.2025	В ходе экскурсии обучающиеся ознакомились с историей завода, его роли в промышленности и производственных достижениях, с работой современного оборудования, используемого в

				металлургическом производстве, с продукцией завода и т.д.
Акционерное общество «Уральский электрохимический комбинат» "Росатом - от мечты к успеху" - встреча, приуроченная ко Дню атомной промышленности	240	8А, 8Б, 8В, 8Г	22.09.2025	Гости: представители "Уральского электрохимического комбината". В ходе встречи обучающиеся ознакомились с историей развития предприятия, с современными технологиями атомной промышленности, получили ответы на заданные вопросы
АО «Завод №9» Экскурсия	26	9В	23.09.2025	Обучающиеся ознакомились с образцами продукции и узнали об особенностях производства артиллерийских систем и другой военной техники. Экскурсии включала посещение музея где демонстрируется цикл производства, от литья до сборки
Аэродром "Уктус" Экскурсия "Крылатые мечты"	25	9В	30.09.2025	Интерактивное знакомство с авиацией: изучение макета салона самолёта, тренажёр аварийного покидания. Погружение в профессии: управление «воздушным судном» в реалистичных условиях, рассказы о работе лётчиков, бортпроводников, авиаинженеров
Технопарк высоких технологий «Университетский» Свердловской области Экскурсия	27	8А	08.10.2025	В ходе экскурсии обучающиеся ознакомились с возможностями работы лабораторий и офисов IT-компаний, с работой инженеров и сотрудников программного обеспечения и т.д.
Белоярская АЭС Экскурсия	26	9В	10.10.2025	В ходе экскурсии обучающиеся смогли увидеть уникальные действующие реакторы на быстрых нейтронах, посетить машинный зал, блочный пункт управления (БЩУ), посмотреть макеты энергоблоков, узнать, как работает атомный реактор и загружается ядерное топливо, а также познакомиться с работой учебно-тренировочного центра (УТЦ) станции

Музей Истории, ГУ МВД России по Свердловской области Экскурсия	25	9В	21.10.2025	Обучающиеся ознакомились с историей правопорядка Урала, экспозицией про дело Дятлова, образцами формы, наград, оружия и т.д.
ПАО "Уралмашзавод" Экскурсия	21	4В	11.11.2025	Обучающиеся ознакомились с историей завода, его вкладом в экономику страны и образцами продукции
ПАО "Уралмашзавод" Экскурсия	27	9В	18.11.2025	Обучающиеся ознакомились с историей завода, его вкладом в экономику страны и образцами продукции
Законодательное собрание Свердловской области Экскурсия	16	6В	22.11.2025	Обучающиеся ознакомились с музеем Законодательного собрания, узнали об истории принятия Устава Свердловской области, увидели галерею гербов всех муниципалитетов региона
ПАО МЗИК Экскурсия	18	9кл.	12.12.2025	В ходе экскурсии обучающиеся ознакомились с историей завода, его роли в промышленности и производственных достижениях, с работой современного оборудования, используемого в металлургическом производстве, с продукцией завода и т.д.

Организация и посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в СПОУ и ВУЗах, встреч с профессионалами

Название учебного заведения / вид мероприятия	Кол-во обуч-ся	Класс	Дата	Краткое описание
Площадка МАОУ СОШ №314 Торжественное открытие учебного года для обучающихся ППК, в рамках городского проекта Психолого-педагогические классы «Квартал»	7	8Г	10.10.2025	В рамках мероприятия обучающиеся приняли участие в интерактивном приветствии участников ППК представителями студенческих отрядов УрГПУ и СОПК. Посетили торжественное открытие 2025 - 2026 учебного года.
ГАПОУ СО "ЕПТТ им. В.М. Курочкина" День открытых дверей	9	8,9 классы	18.10.2025	Ознакомление обучающихся (заявленные на программы обучения "Электромонтер", "Оператор наладчик") с направлениями и спецификой обучения в ЕПТТ им. В.М. Курочкина

ФГБОУ ВО УрГЭУ Проектная деятельность в предпринимательских классах	26	8Б	18.10.2025	Очно. На площадке MAOY COII №68
ФГБОУ ВО УрГАУ Лекция для класса естественно-научного направления обучения, по программе "Ветеринария"	27	8В	18.10.2025	Онлайн встреча, организованная на площадке MAOY COII №68. Тема: введение в профессию ветеринар, история ветеринарии
Площадка MAOY COII № 68 с УИОП Фестиваль профессий "Код профессии"	240	8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г	21.10.2025	8-9 классы, 240 человек. Мероприятие в 2-х частях: общая торжественная часть, практическая часть.
ЦДП "Сотка", ЦДП "Умскул" Встреча, просветительская беседа	170	9А, 9Б, 9В, 9Г, 11А, 11Б	23.10.2025	Просветительская беседа о возможностях дополнительной подготовки к ОГЭ, ЭГЭ
ГАПОУ ЕПК "Алабуга - политех" Встреча, просветительская беседа	340	9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б	23.10.2025	Обучающиеся ознакомились с направлениями обучения в ОУ, историей возникновения и преимуществами обучения в ГАПОУ ЕПК "Алабуга-политех"
ФГБОУ ВО УрГАУ День открытых дверей	25	8В	25.10.2025	Посещение мастер-классов, знакомство с направлениями обучения по факультетам, посещение музея
ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» Профорientационный трек. Лекторий	10	9Г, 9А, 9В	30.10.2025	Обучающиеся ознакомились с направлениями информационных систем в области кибербезопасности, киберзащиты
ГБОУ СО КШИ "Екатеринбургский кадетский корпус". Профильная смена «Уроки возМОЖНОстей»	10	8Г (ППК)	28-31.10.2025	Участие в профильной смене для обучающихся психолого-педагогических классов "Урок возМОЖНОстей" включал ряд активностей, событий и мероприятий, организованных СОПК в направлении важатской деятельности, педагогики и психологии

На базе МАОУ СОШ № 63 "Образовательный тур"	2	8Г (ППК)	26.11. 2025	Участие в работе предметных лабораторий для отработки практических навыков обучающихся ППК по специальностям "Учитель начальных классов", "Педагог-психолог"
На базе МАОУ СОШ 68 с УИОП Беседа с представителем экспертно-криминалистического центра Главного управления МВД России по Свердловской области	90	10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б	08.11. 2025	Беседа о специфике службы в МВД, демонстрация познавательного фильма
ФГБОУ ВО УрГАУ Занятие для обучающихся в рамках сетевого взаимодействия	25	8В	22.11. 2025	Лекция, мастер-класс, посещение музея УрГАУ
ИЦАЭ Серия событий "5 открытий". Научная ярмарка в рамках фестиваля науки «Кстати80». Событие организует сеть ИЦАЭ совместно с Музеем истории Екатеринбурга при поддержке Госкорпорации «Росатом».	15	10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б	22.11. 2025	Обучающие приняли участие в создании нанопорошка из лампочки вместе с физиками из Института электрофизики УрО РАН. Установили возраст дерева по срезу или определить животное по костям с биологами из Института экологии растений и животных УрО РАН.
ИЦАЭ Серия событий "Не очевидное, вероятное". Научная ярмарка в рамках фестиваля науки «Кстати80». Событие организует сеть ИЦАЭ совместно с Музеем истории Екатеринбурга при поддержке Госкорпорации «Росатом».	15	10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б	22.11. 2025	Почему миф о невозможности восстановления органов у человека не совсем верен. Как современные технологии позволяют обойти ограничения человеческого организма. Что уже сегодня умеет биопечать и когда ждать прорыва в создании искусственных органов.
ИЦАЭ Научно исторический батл. Разбираем мифы уральской науки. Научная ярмарка в рамках фестиваля науки «Кстати80». Событие организует сеть ИЦАЭ совместно с Музеем истории	25	8В	22.11. 2025	Весь лекционный трек фестиваля посвящён развенчиванию мифов: от популярных научных заблуждений до стереотипа о том, что на Урале «нет науки».

Екатеринбурга при поддержке Госкорпорации «Росатом».				
ФГАОУ ВО «УрГПУ» Фестиваль «ПроIT-фест»	25	10А, 10В	26.11. 2025	Обучающиеся смогли принять участие в мастер-классах и нетворкингах, фокусируясь на погружении в IT-мир, создании контента и обсуждении актуальных тем.
На базе МАОУ СОШ 68 с УИОП Беседа с представителем 48 филиала центрального научно-исследовательского института	150	9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б	27.11. 2025	Обучающиеся узнали о военной академии войск РхБЗ и других военных ВУЗах
ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» Интерактивном мероприятии «The Page-turners» от кафедры германской филологии	4	11А, 9Г	29.11. 2025	Обучающиеся приняли участие в викторине, квесте
ФГАОУ ВО «УрГПУ» Встреча по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильных ППК	8	8Г (ППК)	05.12. 2025	Обучающиеся и их родители смогли познакомиться с перспективой обучения по педагогическим специальностям, задать интересующие вопросы, получить ответы
ФГАОУ ВО «УрГПУ» "Новогодний фестиваль педагогических идей"	6	8Г (ППК)	11.12. 2025	Новогодний фестиваль для обучающихся ППК - праздничное, культурно - развлекательное мероприятие
ООО "Группа голос" - строительная компания Проориентационный квиз для старшеклассников "Голос будущего"	10	10-11 классы	16.12. 2025	В ходе игры участники коллективно отвечали на вопросы в условиях ограниченного времени, связанные с общими базовыми знаниями, строительством, архитектурой, развлекательным контентом
ФГБОУ ВО УрГАУ Экскурсия в центр реабилитации животных	23	8В	20.12. 2025	Познакомились с работой центра изнутри: его структурой, задачами и, главное, — подопечными. Увидели, как организован процесс лечения, ухода и восстановления животных.

Реализация образовательных программ профессионального обучения организована в сетевой форме: ГАПОУ СО «ЕПТТ им. Курочкина» - образовательные программы:

- «Электромонтер» -144 ч.;
- «Оператор станков с программным управлением» -144 ч.

Участие родителей в профориентационной работе с детьми осуществляется, в том числе через консультации педагогов и педагогов-психологов, родительские собрания, родительские лиги, всеобучи.

Наличие у МАОУ СОШ № 68 с УИОП официального статуса ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, участие в реализации муниципального сетевого проекта:

- экспериментальная площадка ФГАОУ СО «УрГПУ» по теме: «Научно-методическое сопровождение участников проекта «Открытый филологический класс»;
- участие в реализации городского сетевого профориентационного проекта «Психолого-педагогические классы «Квартал» в 2025/2026 учебном году»;
- участие в региональном проекте «Первая профессия», нацеленном на повышение конкурентных преимуществ выпускников на рынке труда сразу по окончании школы, предназначенном для обучающихся 6-11 классов;
- участие в региональном проекте «Карьерный тур», направленном на создание комплексной системы профессиональной ориентации, адаптации и трудоустройства выпускников педагогического колледжа в образовательные учреждения;
- участие в федеральной профориентационной инициативе для школьников и студентов СПО - проекте «Первые в профессиях будущего», направленном на вовлечение обучающихся в процессы профессиональной самореализации и социально-проектной активности;
- площадка для проведения городского Чемпионата профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга «Створка: найди свой путь» в компетенциях: токарные работы на станках ЧПУ, в 2025/2026 учебном году;
- площадка для проведения Открытой спартакиады школьников «Профи.Орджо» в компетенциях: вожатская деятельность; лабораторный химический анализ; токарные работы на станках ЧПУ, в 2025/2026 учебном году.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Индикаторы результативности Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Доля родителей/законных представителей, вовлеченных в профориентационную работу	60%
Количество профориентационных мероприятий за учебный год, в которых приняли участие обучающиеся	72
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	100%
Доля обучающихся 9 и 11-х классов, которые прошли профориентационную диагностику от общего количества учеников 9 и 11-х классов	100%

Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»	61%
Число индустриальных партнеров и учреждений, задействованных в системе профориентирования обучающихся	20
Количество договоров/соглашений о сетевой форме реализации образовательной программы	8

Вывод: процесс реализации Единой модели профориентации в МАОУ СОШ № 68 с УИОП в 2025 году можно признать успешным. Программа реализована комплексно, с учётом возрастных особенностей обучающихся и требований федерального проекта «Билет в будущее». Созданные организационные и методические условия, а также использование разнообразных форматов работы позволили достичь значимых результатов в профориентации обучающихся и подготовить их к осознанному выбору профессионального пути.

3.7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Цель дополнительного образования в Учреждении — создание условий для всестороннего развития личности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала ребенка, его самореализация и профессиональная ориентация.

Дополнительное образование обеспечивает занятость, социализацию, укрепление здоровья и формирование устойчивого интереса к познанию за рамками школьных уроков.

Основные цели и задачи по направлениям:

- Развитие способностей: выявление и развитие врожденных талантов, формирование новых умений и навыков (художественных, технических, спортивных).
- Социализация и адаптация: помощь в социальном самоопределении, воспитание активной гражданской позиции, лидерских качеств, навыков командной работы.
- Самореализация: удовлетворение индивидуальных потребностей в творчестве, интеллектуальном и физическом совершенствовании, создание условий для достижения успеха.
- Воспитание: формирование духовно-нравственной, ответственной личности, привитие ценностей через деятельность, а не только теорию.
- Профориентация: помощь в раннем выявлении склонностей к профессиям, расширение кругозора, подготовка к будущим вызовам.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 68 с УИОП делает акцент на добровольности, индивидуальном подходе и практическом результате деятельности.

В 1 полугодии 2025 года в МАОУ СОШ №68 с УИОП реализовалось 14 программ дополнительного образования:

№	Название	ФИО педагога
1	Хоровой коллектив «ДоМиСолька»	Смагина Елена Анатольевна
2	Секция «Баскетбол»	Калинина Наталья Анатольевна
3	ЮИД «Дорога жизни»	Левина Оксана Данисовна
4	Юнармейский отряд «Феникс»	Белов Евгений Юрьевич
5	Экологический клуб «Юннат»	Волкова Алина Владимировна
6	Театральная студия «Лабиринт»	Мангилева Ксения Ивановна
7	Шахматы в школе	Мангилева Ксения Ивановна
8	Театральная студия «Мэджик»	Балыбердина Полина Андреевна
9	Кружок «Юный психолог»	Елисеева Регина Ринатовна
10	Волонтёрский отряд «Пульс»	Назарова Надежда Алексеевна
11	Кружок «Медиацентр»	Козырев Алексей Дмитриевич
12	Кружок «Разговор о правильном питании»	Куликова Ирина Олеговна

13	Кружок «Школа вожатых»	Плотникова Виктория Андреевна
14	Кружок школьного самоуправления «Лидер»	Плотникова Виктория Андреевна

Во 2 полугодии 2025 года реализовывались 12 программ дополнительного образования, которые определены следующими направленностями:

Художественная направленность ориентирована на развитие у детей художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления и творческого подхода к выполняемой деятельности, а также на выявление способностей и склонностей к различным видам искусства, и самореализацию в творческой деятельности.

Данная направленность в 2025 году была представлена следующими программами:

- Хоровой коллектив «Домисолька» - педагог Смагина Елена Анатольевна;
- Театральная студия «Первая роль» - педагог Балыбердина Полина Андреевна;
- Дизайн-студия «Палитра юных» - педагог Мурас Елизавета Александровна;
- Школьная газета «Школьные вести» - педагог Носкова Ирина Викторовна.

Благодаря программам художественной направленности дети получают возможность проявить свои таланты и способности, реализовать свой творческий потенциал и воплотить свои идеи в жизнь. Для этого предусмотрено участие обучающихся в концертах, спектаклях, выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня. А творческие коллективы, созданные внутри объединений этой направленности, периодически выступают на значимых школьных, районных и городских мероприятиях.

Охват детей в рамках художественной направленности составляет 102 человека (8,8%).

Стоит отметить, что с 2024 года Учреждение включилось в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Программы физкультурно-спортивной направленности направлены на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Данная направленность в 2025 году была представлена следующими программами:

- Секция «Баскетбол» - педагог Калинина Наталья Анатольевна;
- Всероссийский проект «Шахматы в школу» - педагог Сидоров Александр Викторович

Охват детей в рамках физкультурно- спортивной направленности составляет **150 человек** (13%).

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

В 2025 году реализовались следующие программы:

- Волонтерский отряд «Пульс» - педагог дополнительного образования Назарова Надежда Алексеевна;
- Патриотический отряд «Орлята России» - педагог Стриганова Александра Глебовна;
- Литературный клуб «Березка» - педагог дополнительного образования Назарова Надежда Алексеевна;
- Школьное СМИ «Точка доступа 68» - педагог дополнительного образования Санникова Татьяна Владимировна.

Программы этой направленности предусматривают участие детей в конкурсах, фестивалях, акциях и слётах. При активном участии обучающихся организуются мероприятия, посвященные самым значимым праздникам (День России, День народного единства, День матери, День защитника Отечества, День Победы и т.д.).

Охват детей в рамках социально-гуманитарной направленности – **175 человек** (15,2%).

Целью программ гражданско-патриотической направленности является формирование у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, чувства любви к Родине, городу, школе, гордости за её героическое прошлое и готовности к выполнению конституционного долга.

В 2025 году реализовывалась программа школьного музея «След во времени» - педагог Матвеева Оксана Владимировна и кружок инспекторов дорожного движения «Дорога жизни» - педагог Левина Оксана Данисовна. Охват детей в рамках гражданско- патриотической направленности - **27 человек (2,3%)**.

В целях совершенствования спортивных навыков, физического развития и популяризации здорового образа жизни в школе с сентября 2023 года действует Школьный спортивный клуб «СПОРТиУМ», в рамках которого ежегодно проводятся соревнования по таким видам спорта как волейбол, баскетбол, шахматы, н/теннис, футбол. Руководитель клуба - молодой специалист Карелин А.Ю. Охват детей в 2025 году в рамках ШСК составляет- **70 человек (6%)**, а в 2024 году в ШСК были задействованы 32 человека (3%). Можно отметить положительную динамику по привлечению участников ШСК (+3%).

Результативность работы кружков и секций дополнительного образования в 2025 году:

Кружок/секция	Уровень	Мероприятие	Результат
ШСК	Районный	Турнир по шахматам «Белая ладья»	4 место
	Городской	Спортивное состязание «Большие гонки»	1 место
	Районный	Соревнования по футболу (разные возраста)	1 место, 3 место
	Всероссийский	Кросс Нации, Лыжня России - 2025	участие
	Районный	Соревнования по лыжным гонкам на приз «Пионерская правда»	1, 3 место
	Районный	Соревнования по футболу	1,3 место
«Дорога жизни»	Районный	«Засветись»	1 место
	Всероссийский	«Оживи светофор»	участие
	Городской	«Энциклопедия ПДД -5»	1 место
	Всероссийский	«Сказки без опаски»	1 место
	Областной	«Дорога безопасности»	участие
«След во времени»	Областной	Школа музейного актива	1 место
«Шахматы в школу»	Районный	Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	4 место
	Районный	Турнир по быстрым шахматам «Шахматный Екатеринбург»	1 место
«Орлята России»	Районный	Смотр строя и песни	3 место
Театральная студия «Первая роль»	Районный	Конкурс «Наследники Победы-2025»	1 место
«Домисолька»	Школьный	Участие в концертах, посвященных «Дню матери», «8 Марта», «Последний звонок»	участие
	Школьный	Постановки к концертам, посвященным «Дню учителя», «Дню матери»	участие

В 2025 г. обучающиеся МАОУ СОШ № 68 с УИОП принимали участие в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах различной направленности, стараясь в каждом конкурсе сработать на максимальный результат и достичь призовых мест.

В 2025 году в кружки и секции дополнительного образования были вовлечены обучающиеся с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ создаются необходимые условия для прохождения программ.

Информация о всех программах дополнительного образования размещена на сайте МАОУ СОШ №68 с УИОП в разделе «Дополнительное образование», из них 5 программ: Школьный музей, Школьный театр, Хоровой коллектив, Школьный медицентр, ШСК - внесены в Федеральный реестр.

Вывод:

1. программы дополнительного образования выполнены в полном объеме;
2. повысился охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 9%: 2024 год -84%, 2025год – 93%;
3. на 2026 год принято решение о расширении спектра направлений и программ дополнительного образования в МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе естественнонаучной и технической направленности, а также программ для поддержки предпрофессионального, предпрофильного и профильного обучения.

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Перечень платных образовательных услуг в период с 01.01.25 по 31.05.2025

Уровень НОО (1-4 классы)	Уровень ООО (5-9 классы)	Уровень СОО (10-11 классы)
Курс развития познавательных способностей обучающихся «ЭРУДИТ»	Специальный курс «Химия в задаче и уравнениях»	Специальный курс «Химия в задаче и уравнениях»
Специальный курс «Пишу красиво»	Специальный курс «Ломоносов клуб-2»	Специальный курс «Ломоносов клуб-2»
	Специальный курс «Человек в системе общественных отношений»	
	Специальный курс «Секреты русской орфографии и пунктуации»	

Платные образовательные услуги ОУ с 01.10.2025 по 31.12.2025

Направленность	Название услуги (количество групп/ педагогов)	Педагоги
Техническая	«Роботехника» (1 группа – 1 педагог)	Лямина К.С.
Естественно-научная	"Эрудит" (15 групп – 11 педагогов)	Волкова А.В., Захарова М..А, Копылова Т.И., Куликова И.О., Мазитова Ю.Н, Панарина Л.С., Рудакова Т.С., Королева Н.М., Реут О.Г., Мангилева К.И., Якимова Г.Б.
	"Занимательная математика" (1 группа – 1 педагог)	Копылова Т.И.
	«Калейдоскоп наук» (1 группа – 1 педагог)	Копылова Т.И.

	"Математический лабиринт" (3 группы – 2 педагога)	Мазитова Ю.Н. Рудакова Т.С.
	"Компьютерная азбука" (2 группы – 1 педагог)	Рудакова Т.С.
	"Мастер ПК" (2 группы – 1 педагог)	Мазитова Ю.Н.
	"Ломоносов клуб -2" (3 группы – 2 педагога)	Зюзикова Н.Н. Сергеева Н.С.
	«Ломоносов клуб -2" (1 группа – 1 педагог)	Лапик А.Н.
	"Лаборатория Архимеда" (1 группа – 1 педагог)	Елохова АА
Социально-гуманитарная	"Увлекательный английский" (6 групп – 2 педагога)	Левина ОД Щукина Е.В.
	"Секреты русской орфографии и пунктуации - 2" (3 группы – 1 педагог)	Никифорова Н.Н.
	Специальный курс «Человек в системе общественных отношений (2 группы - 2 педагога)	Терехина Н.С. Матвеева О.В.
	"Диалог с текстом" (1 группа – 1 педагог)	Куликова И.О.
Спортивная	"Волейбол" (2 группы – 1 педагог)	Карелин А.Ю.
Специальный курс	«Школа будущего первоклассника»	Захарова М..А, Мазитова Ю.Н. , Панарина Л.С., Куликова И.О., Реут О.Г., Якимова Г.Б.

Анализ результатов опроса родителей, проведенного в мае 2025 года, демонстрирует четкую структуру предпочтений в сфере платных образовательных услуг:

- **Техническая направленность** лидирует с показателем 40%, что свидетельствует о высоком запросе на развитие инженерного мышления, робототехники, программирования и других технических компетенций у школьников;
- **Спортивная направленность** набрала 30%, подтверждая устойчивую потребность семей в укреплении физического здоровья детей и развитии спортивных навыков;
- **Социально-гуманитарная направленность** составила 25%, что указывает на интерес к развитию коммуникативных способностей, изучению языков, творческому самовыражению.

Таким образом, приоритетным направлением для открытия новых платных кружков и секций является **техническая направленность**, при этом важно сохранить баланс и учесть запросы всех потребителей услуг, обеспечив вариативность выбора для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Всего по программам платных образовательных услуг в Учреждении с **01.01.2025** года было занято **511** обучающихся, включая детей от 6,5 лет, которые посещали группы по адаптации детей к школе. С **01.10.2025** года количество обучающихся, посещающих программы платных образовательных услуг, выросло до **827** человек. После окончания капитального ремонта школы, с октября 2025 года, появилась возможность организовать курсы технической направленности, востребованные родителями и обучающимися: «Компьютерная азбука», «Мастер ПК», «Робототехника», открыть платный курс «Волейбол».

Платные образовательные услуги в 2025 году в МАОУ СОШ № 68 с УИОП проводились

в соответствии заявленным планом. Программы выполнены в полном объеме. Было выявлено, что охват обучающихся платными образовательными услугами зависит от учета потребностей обучающихся и учёта возможностей школы. В связи с этим необходимо в дальнейшем развивать направления платных образовательных услуг технической направленности.

3.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2025 году воспитательная работа в МАОУ СОШ №68 с УИОП осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включенными в соответствующие основные образовательные программы.

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) в МАОУ СОШ № 68 с УИОП формулируется общая цель воспитания: создание условий для личностного развития обучающихся, обеспечивающих усвоение знаний основных норм (выработанных на основе ценностей), развитие позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- «Основные общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Работа с родителями»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Театры, экскурсии, походы»,
- «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»

Вариативные модули:

- «Инжениум»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Одаренные дети»,
- «Школьные спортивные клубы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела, тематические праздники, экскурсии, родительские собрания, акции и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
2. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

3. в планы работы включены мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества.

Всего в 2025 году классных руководителей – 32, из них 8 имели нагрузку по два класса.

Цель работы методического объединения классных руководителей на учебный год: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

В рамках данной цели на заседаниях МО классных руководителей в течение 2025 года обсуждались следующие вопросы: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя», «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета», «Системно-деятельностный подход в работе классного руководителя».

Классными руководителями были проведены единые тематические классные часы:

- «Всероссийский день трезвости»;
- «Безопасное поведение во время каникул»;
- «Правила поведения и работы на онлайн-уроке»;
- «Искра надежды», посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, с использованием интерактивного материала от Музея Победы;
- «Герои вне времени: от предков до современников»;
- «Правила поведения. Дежурство в новом здании школы»;
- «Профилактика буллинга»;
- «80 лет Великой Победы: память, которая живет».

Основные общешкольные дела

В течение 2025 года были организованы и проведены следующие школьные мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников, % от общего числа обучающихся
1	Акция «Студенчество сегодня» - интервью со школьниками	25.01.25	10 (1%)
2	Викторина «День балета»	07.02.25	135 (12,3%)
3	Проведение опытов в рамках Дня Российской науки	08.02.25	110 (10%)
4	Проект «Пушкин-иллюстратор»	10.02.25	55 (5%)
5	Акция «Дарите книги с любовью»	14.02.25	26 (2,3%)
6	Торжественное открытие здания школы после капитального ремонта	03.03.25	65 (6%)
7	Акция «Внуки по переписке»	05.03.25	56 (5,1%)
8	Акция «Вам, любимые»	06.03.25	45 (4,1%)
9	Кулинарный мастер-класс, поздравление учителей с 8 марта	07.03.25	25 (2,2%)
10	Акция «Краски Крыма»	18.03.25	82 (7,5%)
11	Настольная игра «Поэтический калейдоскоп»	21.03.25	108 (9,8%)
12	Конкурс кроссвордов на тему здорового образа жизни	01-04.04.25	142 (13%)
13	Познавательная-активная квест-игра «Здоровы мы-здоров и я – здорова вся моя семья!»	04.04.25	360 (33%)
14	Интеллектуальная игра «Верю-не верю»	07.04.25	30 (2,7%)
15	Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»	07.04.25	170 (15,5%)

16	Всероссийская акция «Путь в космос»	10.04.25	151 (13,8%)
17	Мастер-класс «Космический талисман»	10.04.25	57 (5,2%)
18	Радиолинейка, посвященная Дню Космонавтики	11.04.25	546 (50%)
19	Игра «Космическое приключение»	11.04.25	82 (7,5%)
20	Экологический квиз и изготовление космических поделок	11.04.25	25 (2,2%)
21	Весёлые перемены	23-24.04.25	98 (8,9%)
22	Творческая мастерская «Атрибуты праздника»	30.04.25	52 (4,7%)
23	Познавательная игра «Правда или ложь»	30.04.25	95 (8,6%)
24	Акция «Внуки по переписке»	05.05.25	64 (5,8%)
25	Познавательный урок «Музей в миниатюре»	18.05.25	40 (3,6%)
26	Игра «Крестики-нолики»	19.05.25	26 (2,3%)
27	Викторина «Время красных галстуков»	19.05.25	25 (2,2%)
28	Праздник «Последнего звонка»	19.05.25	147 (13,4%)
29	Праздник «До свидания, начальная школа!»	23.05.25	104 (9,5%)
30	Мастер-класс «Буквица-первая буква моего имени»	24.05.25	52 (4,7%)
31	Торжественная церемония вручения аттестатов	28.06.25	147 (13,4%)
32	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.25	1097 (100%)
33	Акция «Ладошка Памяти. Не забудем Беслан»	03.09.25	762 (66,3%)
34	День Здоровья	12.09.25	1120 (97,4%)
35	Посвящение в 1-е, 5-е классы	20.09.25	240 (20,8%)
36	Всероссийская акция «Есенинский диктант»	20.09.25	90 (7,8%)
37	Интерактивная игра «Вокруг света»	27.09.25	116 (10%)
38	Акция «Хвостики»	01.10.-03.11.25	204 (17,7%)
39	Радиолинейка, посвященная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с РФ	30.09.25	1060 (92,2%)
40	Акция «Письмо сверстнику»	30.09.25	83 (7,2%)
41	Акция «Поздравляем бабушек и дедушек»	01.10.25	15 (1,3%)
42	День самоуправления	04.10.25	
43	Праздничная программа «Две звезды»	04.10.25	112 (9,7%)
44	Акция «Стена благодарности»	19.10.25	
45	Акция «Помоги библиотеке»	23.10.25	17 (1,4%)
46	Радиолинейки, посвященные Дню единства народов России	01.11.25	1130 (98,3%)
47	Акция «Сила в единстве»	01.11.25	862 (75%)
48	Игры разных народов на переменах с	01.11.25	224 (19,4%)

	обучающимися начальных классов		
49	Встреча с экспертом Экспертно-криминалистического центра Главного Управления МВД России по Свердловской области в преддверии Дня памяти погибших при исполнении сотрудников МВД	06.11.25	175 (15,2%)
50	Дружеский турнир по волейболу	17.11.25	30 (2,6%)
51	Конкурс поделок «Моя любимая книга» 1-4 кл. Конкурс плакатов «Мой любимый литературный персонаж» 5-7 кл.	24.11.25	122 (10,6%)
52	Праздничный концерт ко Дню Матери	28.11.25	145 (12,6%)
53	Кинолекторий «Формула добра»	05.12.25	352 (30%)
54	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции»	11.12.25	184 (16%)
55	Районный танцевальный конкурс «Стартинейджер»	19.12.25	10 (0,87%)
56	Конкурсы на лучшее новогоднее украшение в МАОУ СОШ №68 с УИОП «Новогодняя сказка»	17.11. - 05.12.25	936 (81,4%)

Реализация плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Распоряжением Губернатора Свердловской области от 27.02.2025 № 37-РГ «Об организации в Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году» Штабом воспитательной работы МАОУ СОШ №68 с УИОП был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках Года защитника Отечества была организована работа по гражданско-патриотическому воспитанию, в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Кол-во участников		
	обучающихся	педагогов	родителей
Декада Защитника Отечества			
Акция «Лента памяти» 27.01.25	70	4	0
Классный час "Искра надежды", посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, с использованием интерактивного материала от Музея Победы. 27.01.25	925	35	0
Акция «Бабочка памяти» в рамках Дня памяти жертв Холокоста 27.01.25	93	3	0
Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы» 02.02.25	60	2	0
Выставка рисунков «Под мирным небом» 15.02.25	25	4	0

Акция «Письмо солдату» 12-22.02.25	145	7	5
Зарница 2.0 (районный этап) 21.03.25	35	2	0
Торжественное открытие плейады Уроков Мужества (Урок, посвященный героям – чернобыльцам)	120	6	0
Декада, посвященная празднованию Победы в ВОв			
Интеллектуальная игра, посвященная Уральскому добровольческому танковому корпусу 29.04.25	25	2	0
Радиолинейки «Дорогами войны» 05.05.25	1093	50	0
Караоке песен военных лет «Поём во имя Победы» 05-07.05.25	60	15	0
Возложение цветов к мемориалу 06.05.25	30	2	0
Экскурсия «Екатеринбург – город трудовой славы» 13.05.25	30	1	3
Уроки мужества 06.05.25	294	10	0
Акция «Внуки по переписке» 06.05.25	25	1	0
Городская викторина «Победа. Наследие. Будущее» 07.05.25	2	1	0
Акция «Память в сердцах храним» 08.05.25	150	30	25
Мастер-класс «Брошь Победы» 07.05.25	65	2	0
Акция «Окна Победы» 21.04-16.05.25	1093	50	350
Акция «Письмо солдату» с 21.04.- 07.05.25	20	0	0
Интеллектуальная игра, организованная совместно с Музеем Победы 08.05.25	30	2	0
Торжественное мероприятие, посвященное 80 летию Победы, встреча с ветеранами боевых действий 08.05.25	215	15	0
Сбор макулатуры в рамках Акции «Дерево Памяти» 17.05.25	146	15	32
Акция «Единство в памяти. Сила в подвиге!»	2	1	0
Декада, посвященная Дню Героев Отечества			
Урок мужества с Председателем Совета ветеранов, участником боевых действий Е.В. Зеленовым 29.09.25	110	5	0
Урок мужества «Память сильнее времён!» с участником СВО Целовальниковым П.С. 29.10.25	125	10	0
Выставка «1418 дней войны глазами детей» с 05.11.25	356	24	0
Мастер-класс «Красная гвоздика» 03.12.25	98	2	0
Акция «Неделя добрых дел», создание открыток, оберегов для участников СВО 05.12.25	287	12	0
Встреча с героем РФ, участником СВО Ворониным С.Н. 05.12.25	10	1	0
Линейка, посвященная Дню Героев Отечества 08.12.25	105	6	0

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся Учреждения.

В МАОУ СОШ № 68 с УИОП организовано ученическое самоуправление, регулярно проходят собрания Совета обучающихся, в который входят обучающиеся 8-11 классов. На собраниях Совета обсуждаются предстоящие события, распределяются задачи в рамках подготовки к определенному мероприятию.

В 2025 году совет старшеклассников оказывал помощь в организации и проведении следующих мероприятий:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Класс
1	«Весёлые переменки»	23-24.04.2025	1-4
2	Караоке песен военных лет «Поём во имя Победы»	06-07.05.2025	1-11
3	Акция «Окна Победы»	21.04-16.05.25	1-11
4	Сбор макулатуры в рамках Акции «Дерево Памяти»	17.05.25	1-11
5	День Учителя	04.10.2025	1-11
6	Акция «Сила в единстве»	01.11.2025	1-11
7	Игры разных народов	01.11.2025	1-4
8	Праздничный концерт ко Дню Матери	28.11.2025	1-11
9	Мастер-класс «Красная гвоздика»	03.12.25	1-5

Учреждение принимало активное участие в районных и городских мероприятиях (конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...», встреча с участником СВО в рамках декады Героев Отечества, интеллектуальный чемпионат «Санкт-Екатеринбург» 3 место, встреча с ветеранами ПАО МЗИК, конкурс «Символ - 2025», «15 отважных», районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладыя» 1 место, конкурс чтецов «Тебе защитник родины моей» 1 место, конкурс «Аллея героев» 3 место, Зарница 2.0 3 место, конкурс Медиа-презентаций «Прокурор – фронтовик 3 место, Большие гонки 1 место, Стартинейджер 1 место).

В 2025 году был создан школьный Медиацентр и утверждено Положение (Приказ №184/1-О от 01.09.2025г.). Основной целью школьного Медиацентра является создание условий для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через мультимедийный информационный подход к образованию, формирование умений ориентироваться в информационном пространстве, создавать качественный мультимедийный продукт, способствовать продвижению образовательной организации в медиaprостранстве.

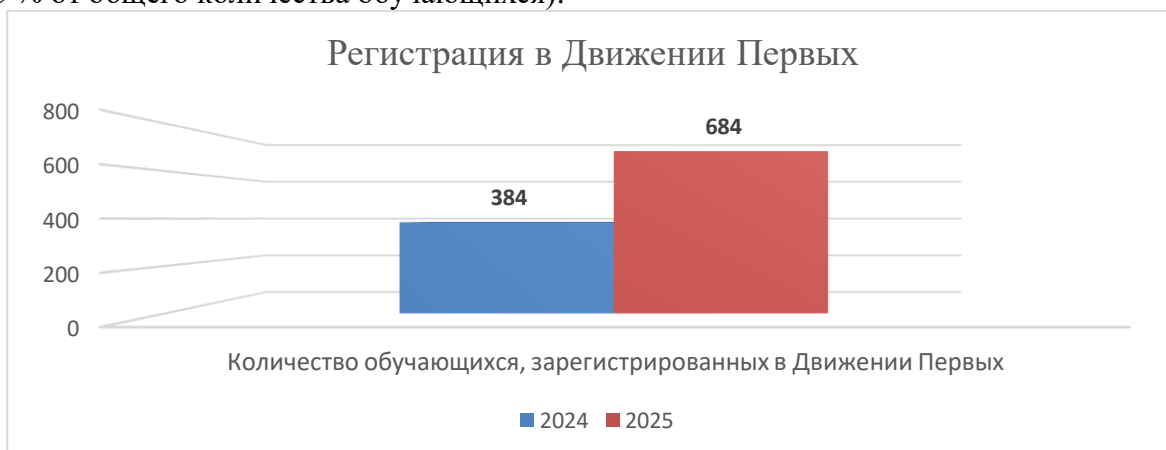
18.10.25 Вышел первый выпуск школьных новостей, а также у нас появился свой официальный канал на Rutube – «ТочкаДоступа68». Всего за 2025 год было 3 выпуска школьных новостей, 2 видео-дайджеста осветившие крупные мероприятия – Праздничный концерт ко Дню Матери, конкурс «Стартинейджер-2025», а также 2 видео-дайджеста о том, как проходила подготовка к конкурсу по украшению школы «Новогодний Екатеринбург – 2025г» и видеопоздравление с Новым годом от команды СМИ.

Ежедневно публикуются информационные посты в госапплике Vk и официальном канале школы в МАХ, регулярно выходят выпуски школьной газеты, проводятся радиопередачи.

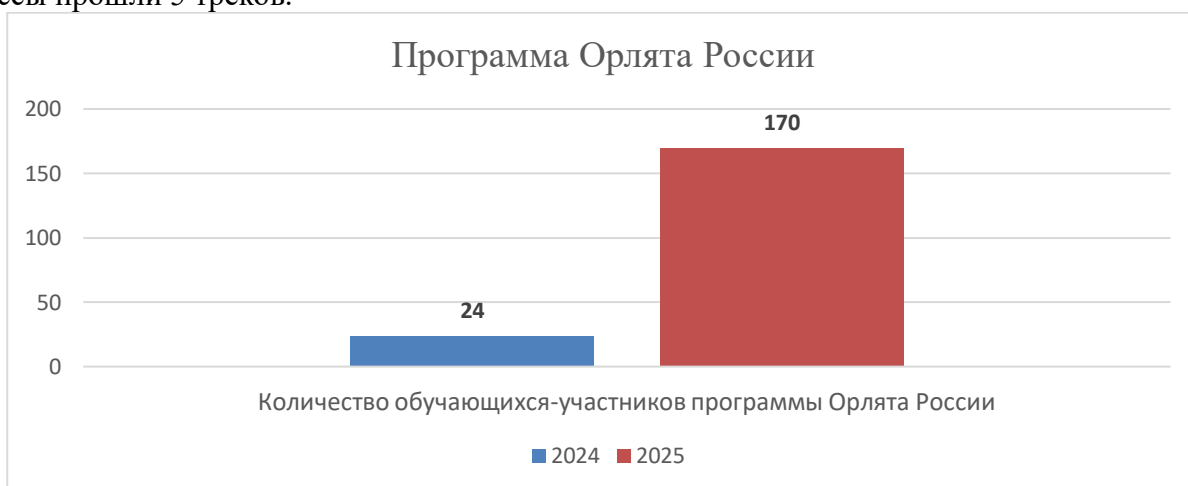
Работа по вовлечению обучающихся в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых".

В 2025 году была организована работа по вовлечению обучающихся в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых". Количество

зарегистрированных обучающихся в Движении Первых значительно выросло. В 2024 году количество зарегистрированных составило 384 человека (35,1% от общего количества обучающихся). В 2025 году количество обучающихся, состоящих в Движении - 684 человека (62,5 % от общего количества обучающихся).



Вступили в ряды «Орлят России» 7 новых классов и наставников – это 170 человек. Все классы прошли 5 треков.



В рамках одного из треков Орлята приняли участие в социально-экологическом проекте по изготовлению кормушек для птиц «Покормите птиц зимой». Приняли участие в акциях и днях единых действий, таких как: Родные и любимые "Концерт ко Дню матери", «День Неизвестного солдата», «Формула добра», «Неделя добрых дел», «Письмо солдату», «Вам, любимые», «Наука для каждого».

В 2025 году было создан коллегиальный исполнительный орган первичного отделения Движения Первых - Совет первичного отделения Движения Первых МАОУ СОШ № 68 с УИОП, куда вошли 5 активистов Движения. Также с сентября 2025 года председатель Совета Первых - Курганов Даниил стал членом Совета Первых города Екатеринбург.

С декабря 2025 года активисты первичного отделения Движения Первых МАОУ СОШ № 68 с УИОП принимают участие во Всероссийском Конкурсе Первичных Отделений.

За 2025 год, обучающиеся приняли участие в следующих проектах, реализованных Движением Первых: «Помним Беслан», «Письмо сверстнику», «Путешествие в страну Первых», родные и любимые «Спасибо, папа», «Формула добра», «Неделя добрых дел», «Сила в единстве», родные и любимые «Квиз ко Дню Матери», «День конституции», «Новогодний онлайн-квартирник». С сентября 2025 года было проведено 16 мероприятий в рамках проектов Движения Первых и 21 в рамках Дней Единых Действий. Календарный план Дней единых действий выполнен в полном объёме, мероприятия проведены с соблюдением методических рекомендаций и использованием рекомендованных форматов работы.

Ключевые итоги:

- 1) Увеличение количества обучающихся, зарегистрированных в Движении Первых (2024 – 384 (35,1%), 2025 – 684 (62,5%)).
- 2) Увеличение количества обучающихся, вступивших в ряды «Орлят России» (2024 – 25 (5%), 2025 – 170 (34%)).
- 3) Создание Совета первичного отделения Движения Первых МАОУ СОШ №68 с УИОП.

Таким образом, подводя итоги самообследования воспитательной работы за 2025 год, можно сказать, что воспитательная работа Школы успешно реализует поставленную цель. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия в рамках Года защитника Отечества были реализованы в полном объеме. В школе организована деятельность Медицентра, регулярно освещаются события и мероприятия, увеличилось количество постов в сообществе Vk и канале в МАХ. Увеличилось количество обучающихся, зарегистрированных в Движении Первых (2024 – 384 (35,1%) , 2025 – 684 (62,5%)) и обучающихся, вступивших в ряды «Орлят России» (2024 – 25 (5%), 2025 – 170 (34%)).

Учреждение ставит на 2026 год следующие задачи:

- 1) совершенствовать работу школьных СМИ и реализовать Медипроекты;
- 2) разработать дорожную карту развития ученического самоуправления;
- 3) создать банк методических разработок классных руководителей, организовать наставничество для молодых специалистов;
- 4) увеличить количество мероприятий с участием родителей;
- 5) активизировать работу Совета родителей, привлекать их к разработке планов воспитательной работы;
- 6) продолжить вовлечение обучающихся в Российское Движение детей и молодёжи «Движение Первых», расширить деятельность РДДМ через систему наставничества «ученик-ученику»;
- 7) реализовать конкурс «Событие года» среди старших классов на лучшую идею общешкольного мероприятия.

3.9. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: создание безопасной образовательной среды, сохранение физического и психического здоровья детей, предотвращение правонарушений и безнадзорности, а также формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) и ответственного поведения.

Основные направления реализации профилактической работы в Учреждении:

1. Исследовательская, диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии учащихся.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение, участие в профилактических Фестивалях, конкурсах.

Сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы.

Регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Диагностика внутришкольной среды

Отчетный период (уч. год)	Кол-во обучающихся	Количество неполных семей/детей	Многодетные семьи/дети	Малообеспеченные семьи	Опекаемые	Семьи в СОП	Дети в СОП	ВШУ	ТКДН и ЗП	Группа риска	ОПДН	Мигранты	Инвалиды	Дети с ОВЗ	СВО
2024 - 2025	1093	162	158	13	3	1	1	6	1	9	0	7	13	7	15
2025 - 2026	1154	166/173	178/189	10	3	1	1	4	1	3	0	1	12	6	25

Статистические данные диагностики внутришкольной среды говорят о том, что по сравнению с прошлым годом увеличилось число неполных семей, число детей из многодетных семей (+ 4% в сравнении с предыдущим годом).

Положительная динамика наблюдается в снижении количества обучающихся из семей с низким прожиточным минимумом (- 0,2%). Также к положительным изменениям можно отнести и уменьшение числа детей-мигрантов: в течение 2025 года 4 человека из 6 получили гражданство РФ.

Увеличивается число детей из семей, где родители являются участниками СВО. Среди этих детей у двоих отцы считаются без вести пропавшими, у одного ребенка есть официальное удостоверение члена семьи погибшего во время СВО.

Все обучающиеся социально незащищенных категорий находятся под особым контролем администрации и классных руководителей Учреждения с целью обеспечения законодательства РФ по защите прав несовершеннолетних граждан (предоставления льгот по питанию и организации учебного процесса, льготного получения платных дополнительных образовательных услуг).

С целью профилактики и предупреждения проявления деструктивных форм поведения среди обучающихся в 2025 году на традиционной основе была организована работа Совета Профилактики посредством следующих мероприятий:

- систематического мониторинга обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- периодического мониторинга социальных сетей обучающихся;
- организации индивидуальной работы с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- организации встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства;

Для родителей (законных представителей) обучающихся также были организованы следующие мероприятия:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- классными руководителями регулярно проводятся индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися с привлечением администрации: за 2025 год проведено – 58 собеседований.

Выводы: работа совета профилактики за 2025 год показала свою эффективность, показателем можно считать снижение количества обучающихся, состоящих на

внутришкольном учете: 6 человек на начало учебного года и 4 обучающихся на отчетную дату. В целом же эффективная профилактическая работа в школе позволят констатировать факт отсутствия в 2025 г. несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения.

Организационно-методическая профилактическая работа

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, планом работы МБУ ЕЦППН «Диалог» на 2025 учебный год, в целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МАОУ СОШ № 68 с УИОП были проведены Единые дни профилактики:

- Сентябрь – «ЕКБ выбор в пользу жизни!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма), «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Октябрь – «Сообща, где торгуют смертью», «Защитим город от наркотиков!» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних), «Модно-не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения);
- Ноябрь, апрель – ОПО «Чистое поколение – 2025», «Екатеринбург-город свободный от табачного дыма» (анти табачная профилактика), «Знаю и не боюсь» (продвижение ценностей здорового образа жизни);
- Декабрь – Международный день инвалидов, «Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества);
- Январь – «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете);
- Февраль – «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете), «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ);
- Март – «Защити город от наркотиков» (антинаркотическая профилактика);
- Апрель – «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма).

Организация образовательного и воспитательного процесса в школе строится с использованием дополнительных материалов профилактической направленности, материалов ЦППН «Диалог». В начале года заполняются социальные паспорта классов, создаётся база данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДН и ЗП, многодетных, малоимущих, инвалидов, опекаемых. В классах ведётся мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования. Все обучающиеся группы риска, обучающиеся с девиантным поведением, вовлечены в занятия кружков и секций системы дополнительного образования, в Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

В конце учебного года организуется сбор данных об организации летнего отдыха детей, организации досуга подростков в период летних каникул. На стенде «Профилактика» размещается информация профилактической направленности: «Памятка о запрете курения», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как определить, что ребёнок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как предотвратить игровую зависимость», а также информация об ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения, о комендантском часе.

С педагогическими работниками проводятся информационные совещания по профилактике острых отравлений в быту, профилактике табакокурения, наркомании, по профилактике различных форм зависимости. С обучающимися организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма

В Учреждении усилен пропускной и внутриобъектовый режим. В период усиления режимов запрещен допуск родителей (законных представителей) обучающихся и иных посетителей, въезд автотранспорта на территорию школы. Обследуется территория и здание школы на предмет соблюдения требований антитеррористической безопасности,

осуществляется проверка технических средств охраны, работники школы были ознакомлены с Положением о пропусном и внутриобъектовом режимах.

В течение года проводятся учебные тренировки по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся Учреждения при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. Организовано дежурство администрации и педагогов по школе.

В течение 2025 года с обучающимися были проведены классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», беседы в рамках Международного дня толерантности «Терроризм – зло против человечества», практическая направленность занятий ОБЗР по мерам безопасности и оказании первой помощи, изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, встреча с сотрудником МВД на тему «Кибербезопасность, «Цифровая безопасность».

С обучающимися - изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной и межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма и его общественной опасности.

Обучающимися совместно с классными руководителями разработаны баннеры по теме «Все мы разные — в этом наше богатство», баннеры установлены на лестничных маршах в здании Литер А.

В 2025 г. обучающихся, совершивших преступление экстремистской и террористической направленности, в школе **не выявлено.**

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развития правового самопознания, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности в школе проводились следующие мероприятия:

- беседы с приглашением инспектора ПДН (правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности, профилактика хищений, легкий заработок);
- классные часы «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности (5-11 классы);
- кинолекторий «Азбука прав» (1-4 класс);
- урок правовых знаний «Мои права».

Проводится профилактическая работа с детьми «группы риска». Педагоги-психологи проводят индивидуальные беседы с классными руководителями по решению трудностей организации работы с детьми «группы риска». Классными руководителями регулярно проводятся индивидуальные собеседования с родителями, обучающимися с привлечением администрации (за 2025 год проведено – 58 собеседований).

В 2025 году в Учреждении внедрен новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243) с целью профилактики нарушений школьной дисциплины среди обучающихся.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

В 2025 г. несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения, - **нет**.

Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения

В Учреждении ведётся систематическая работа по профилактике курения, в том числе электронных сигарет, профилактике употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, смесей и их безникотиновых аналогов.

В целях профилактики здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- ЕДП «ЕКБ выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);
- ЕДП «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения);
- ЕДП «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости);
- ЕДП «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).

В рамках ЕДП прошли классные часы: «Наш выбор в пользу жизни!», «Наше будущее в наших руках!», «Вся правда о некурительных табачных смесях», «Оазис настольных игр», направленный на профилактику экранной зависимости.

В рамках недели профилактики употребления наркотических веществ была организована беседа для обучающихся 8-11 классов с инспектором ПДН о влиянии наркотиков на здоровье и жизнь человека, а также о юридической ответственности за хранение, употребление и распространение наркотических веществ. В рамках образовательного процесса проходили тематические уроки по ОБЗР, биологии, обществознанию: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Вся правда об электронных сигаретах и их влиянии на организм человека».

На официальном сайте школы, в мессенджере МАХ и в сообществе ВКонтакте публикуется информация по профилактике алкогольной, экранной зависимости, профилактике табакокурения, употребления ПАВ., цифровой и финансовой безопасности.

В 2025 г. в МАОУ СОШ № 68 с УИОП было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по Единой методике. Школьными педагогами-психологами на общешкольных родительских собраниях были даны разъяснения о порядке проведения тестирования, были получены информированные добровольные согласия от обучающихся, достигших возраста 15 лет и от родителей (законных представителей обучающихся, не достигших 15 лет).

В 2025 году подлежало тестированию 435 обучающихся, приняло участие в тестировании 428 человек (98%). По результатам тестирования было выявлено, что низкий риск вовлечения имеют 393 обучающихся (92%), высокий риск у 28 (6,5%), высочайший риск выявлен у 7 обучающихся (1,5%). С учетом полученных результатов организуется система психологического сопровождения обучающихся «группы риска».

В 2025 г. несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических и психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов, **не выявлено**.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется культуре здорового образа жизни, правильному и здоровому питанию. С целью пропаганды здорового питания в школе реализуется программа дополнительного образования «Разговор о правильном питании!» Единые дни профилактики, которые были направлены на пропаганду здорового образа жизни:

- «Екб: выбор в пользу жизни!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);
- «Модно – не значит полезно!» (формирование здорового пищевого поведения);
- «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни)
- «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни)

В рамках Всемирного дня здоровья были проведены следующие мероприятия: выставка рисунков «Мой любимый вид спорта», конкурс кроссвордов, День здоровья, туристический слет, интеллектуальная игра «Проверь себя», спортивные состязания.

На информационных стендах, официальном сайте, мессенджере МАХ и в сообществе ВКонтакте была размещена информация по организации режима дня обучающихся, правильному и здоровому питанию, о правилах работы за компьютером.

Обучающиеся активно принимают участие в городских и районных конкурсах, направленных на профилактику здорового образа жизни.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе развивается система дополнительного образования, а также ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную деятельность. Обучающиеся посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

Классными руководителями проводится работа:

1. изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение, по результатам данных обследований составляются социальные паспорта классов;
2. проводятся адаптационные мероприятия с обучающимися, вновь прибывших в школу и вновь сформированных классных коллективов).

Профилактическая работа в классах планируется и проводится с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учётом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы: гражданско-патриотическом; спортивно-оздоровительном; художественно-эстетическом; правовом; экологическом; культурно-массовом и др.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как у проблемных обучающихся возникают трудности в изучении предметов, одной из основных задач классного руководителя является контроль за посещением учебных занятий и своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости детей. Помогают решению этой проблемы и проводимые индивидуальные консультации учителей-предметников, консультации с психологом.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности осуществляется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью классные руководители:

- отслеживают пропуски уроков, выявляется причина пропусков, учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- в тот же день сообщают родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, запись в личные сообщения через мессенджер МАХ);
- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводят профилактическую работу, осуществляют контроль за их посещаемостью, организуют консультации школьного педагога-психолога.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социологические исследования обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести **отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.**

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

Школа сотрудничает с различными общественными организациями и компаниями (ГУ «Екатеринбургский центр занятости», ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»).

Осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений: Прокуратурой, ТКДН и ЗП Орджоникидзевского района, органами опеки и попечительства, органами управления социальной защиты населения, с ПДН ОП №15 УМВД России по г. Екатеринбургу, органами управления здравоохранением, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами по делам молодежи.

Результаты профилактической работы в 2025 году:

1. снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (2024 год- 10 человек, 2025 год- 4 человека);
2. снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ТДНК, в 2025 году - отсутствие (2024 год- 1 человек, 2025 год – 0 человек);
3. отсутствие в Учреждении обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
4. отсутствие в Учреждении обучающихся, употребляющих наркотические вещества;
5. увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием внутри Учреждения (на 9%).

3.10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

В 2025 году в Учреждении была создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660) и положением «О школьной службе примирения (медиации) МАОУ СОШ № 68 с УИОП с углубленным изучением отдельных предметов.

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Белову Л.М., в состав службы вошли сотрудники школы (Приказ № 204/3 – О, от 01.09.2025г.):

В состав службы на непрофессиональной основе включен представитель родительской общественности - мама обучающегося Томилова Ивана (2В класса) – Вишневская Оксана Анатольевна (председатель Совета родителей).

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 99% обучающихся. Не получены согласия от 15 родителей (в связи с личной позицией родителей/законных представителей).

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации и программы по профилактике разрешения конфликтов, которые реализуются и выполнены в полном объеме. Обучающиеся и родительская общественность о деятельности службы информированы (информация о включена в повестки родительских собраний, классных часов). В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу

школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения. Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения и резюмировалось соглашение, которые в дальнейшем реализовались на практике. В целях предотвращения и профилактики возникновения конфликтных ситуаций в Учреждении реализуется программа профилактики разрешения конфликтов «Школьный климат». При необходимости члены Служба медиации осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией Учреждения. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии на период сентябрь 2025-март 2026 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	2	2	8
Октябрь	2	2	7
Ноябрь	5	5	14
Декабрь	5	5	13
Январь	3	3	9
Февраль	3	3	10
Март	4	4	19

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Профилактическая деятельность среди участников образовательных отношений:

Классные часы и профилактические внутриклассные мероприятия:

- 1 классы: «Что такое конфликт и его решение», «Я – друг»;
- 1-4 классы: «Волшебные слова», «Учимся разрешать конфликты», психологический час «Конфликты: как договориться?», игра – тренинг «Путешествие в Страну дружбы», акция «День доброты»;
- 5-6 классы «Урок доброты», «В мире эмоций», тренинг «Мир без конфликтов», беседа «Конфликт и травля: в чем отличие». 5 класс – беседы в рамках программы «Успешный ученик». 6 классы – «Свет маяка» в рамках программы проведения единых классных часов от МБУ ЕЦПППН «Диалог»;
- 7-9 классы – тренинг «Конструктивное разрешение конфликтов», «Социальные сети – зона конфликтов?», «Сила слова». 7 классы - «Обретение смыслов» в рамках программы проведения единых классных часов от МБУ ЕЦПППН «Диалог». 8 классы - «Шаг в будущее» в рамках программы проведения единых классных часов от МБУ ЕЦПППН «Диалог»;
- 10-11 классы – тренинг «Конфликт: управление вместо борьбы», «Анатомия конфликта», «Цифровой этикет» «Основы медиативного подхода к разрешению конфликтов».

Родительские собрания: темы просвещения «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и конфликты среди одноклассников – когда надо вмешаться», «Взаимодействие семьи и школы», «Друзья моего ребенка».

Консультирование для родителей осуществляется по запросу.

Беседы с обучающимися по запросу.

Педагогические советы: темы просвещения «Конфликт и травля – как распознать», «Теория поколений и как они разрешают конфликты», «Особенности современных детей», «Что горит сленг».

Просмотр и обсуждение специальных короткометражных художественных фильмов, направленных на формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в рамках проекта «Киноуроки в школах России».

В школе оформлен стенд «ПСИХОЛОГиЯ», с размещением информации для родителей и обучающихся о работе службы медиации и профилактических мерах во избежание конфликтов, в общем доступе информация находится на сайте Учреждения.

Вывод: работа школьной службы медиации организована и реализуется в полном объеме, как инструмент профилактики конфликтов и формирования позитивного климата. Деятельность способствует развитию коммуникативных навыков у обучающихся, укреплению взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса, формированию психологического комфорта и снижению уровня асоциального поведения.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

4.1. Общая характеристика педагогического состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году в МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивали учебный процесс 60 педагогических и руководящих работников, из них: учителей – 48, педагог дополнительного образования – 4, педагог-психолог – 1, педагог-библиотекарь – 1, воспитатель – 1, социальный педагог – 1, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1.

Характеристика по уровню образования.



Доля педагогов от общего количества, имеющих высшее профессиональное образование, составила – 46 человек (76,6%); среднее профессиональное образование – 11 человек (18%); неоконченное высшее образование – 3 человека (5%); степень магистра – 5 человек (8%); степень кандидата наук – 1 человек (1,6%).

Характеристика по возрасту. Педагоги моложе 25 лет – 11 человек (18%); от 26 лет до 34 лет – 12 человек (21%); от 35 до 54 лет – 25 чел (42%); старше 55 лет – 11 чел. (19%)



Характеристика по стажу работы. Педагоги имеющие стаж работы менее 5 лет - 13 человек (22 %); от 5-10 лет – 5 человек (8%), от 10 до 20 лет – 15 человек (25%), свыше 20 лет – 21 человек (35%)



В 2025 году Учреждение было укомплектовано педагогическими и руководящими работниками согласно штатному расписанию. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет обновление коллектива: за 2025 год новые педагогические работники – 7 чел. (11 % от 60 чел.), из них: 5 чел. (71% от 7 чел.) – молодые специалисты, двое из которых студенты педагогического университета. Средний возраст педагогических работников Учреждения – 39,7 лет.

По стажу работы наибольшее количество педагогов – 21 человек (35%) – это педагогическая стажисты с опытом работы свыше 20 лет, 15 человек (25%) – педагоги с опытом работы от 10 лет до 20 лет, что говорит о кадровой профессиональной стабильности. Педагогических работников с опытом работы менее 5 лет – 13 человек (22%).

Высшее образование имеют: педагогические работники – 46 человек (76,6% от 60 чел.), заместители директора – 2 (100% от 2 чел.). Степень магистра имеют 5 педагогических работников. Один педагог кандидат педагогических наук. Среднее специальное образование имеют 11 педагогов (18% от 60 чел.), из них 6 чел. – педагоги при достаточном опыте работы и наличии высшей и первой квалификационных категорий (данный показатель является стабильными на протяжении ряда лет).

Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 37 человек (65%), из них высшую – 18 человек (37,5%), первую – 19 человек (39,5%). Квалификационной категории нет только у педагогов, стаж работы которых в должности менее двух лет – 12 человек (21%).

В 2025 году число педагогических работников, прошедших КПК с получением удостоверения – 22 человека (37% от 53 чел.).

Характеристика кадрового состава в динамике и сравнении

Показатели			
	2023	2024	2025
Общее количество работников Учреждения (все работники)	61	63	73
Всего педагогических работников	53	53	57
Всего учителей (физических лиц, без педагогов в д/о)	44	44	48
Педагог – психолог	1	1	3
Педагог – логопед	0	0	1
Социальный педагог	1	1	1
Преподаватель – организатор ОБЗР	1	1	1
Педагог – организатор	1	1	1
Старшая вожатая	0	0	1
Педагог дополнительного образования	2	2	4
Педагог – библиотекарь	1	1	1

Педагоги – внешние совместители	3	2	1
Администрация школы	5	5	3
Педагогические работники с высшим образованием	35	37	43
с высшим педагогическим	35	37	41
со средним специальным	8	7	11
степень магистра	5	5	5
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего)	37	38	37
высшая КК	20	20	18
первая КК	17	17	19
без КК	7	6	12
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	53	53	22
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по ФГОС (НОО, ООО, СОО), в том числе обновленные ФГОС (НОО, ООО)	53	53	53

4.2. Результаты аттестации педагогических работников в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений; через проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 68 с УИОП, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 человек:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

Из них 100% подтвердили свои категории.

Статистический анализ кадрового состава показал, что в МАОУ СОШ № с 68 с углубленным изучением отдельных предметов педагоги имеют следующие квалификационные категории : высшую квалификационную категорию имеют – 18 человек (37,5%), первую квалификационную категорию – 19 человек (39,5%), что на 4 % выше по сравнению с прошлым годом, без квалификационной категории 12 человек (21,4%), из них 100% - молодые специалисты со стажем работы не более 2-х лет, соответствие занимаемой должности – 3 человек (5,3%)



В целом можно отметить положительную динамику результатов процедуры аттестации педагогических работников в целях соответствия квалификационной категории за три года.

Отчетный период	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
	Количество человек	%	Количество человек	%
2023 год	17	36,9%	16	34%
2024 год	17	36%	17	36%
2025 год	18	37,5%	19	39,5%

Также необходимо отметить, что все педагоги, проходившие процедуру аттестации в целях соответствия квалификационной категории, стабильно 100% подтверждают свою категорию.

4.3. Самообразовательная деятельность педагогов Учреждения

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Результативность самообразовательной деятельности педагогических работников Учреждения фиксируется по следующим позициям – точки профессионального роста:

- КПК (курсы повышения квалификации);
- участие в информационно и научно-методических мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, вебинары,);
- взаимопосещение уроков учителями-предметниками;
- диссеминация опыта работы: публичное представление практического опыта работы на мероприятиях различного уровня (открытые уроки, мастер-классы и др.) / презентация опыта работы; распространение педагогического опыта (публикации); участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах; участие во внутришкольных открытых мероприятиях;
- участие в методических мероприятиях инновационной направленности.

Педагоги Учреждения являются действующими экспертами ОГЭ и ЕГЭ - ОГЭ по русскому языку (Емельянова Т.Б.), ОГЭ по математике (Филипова Н.В.), ЕГЭ по физике (Норицына Н.С.), ЕГЭ по истории (Холманских А.Е.).

Ежегодно педагоги Учреждения принимают участие в районных экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (Норицына Н.С.), искусству (Смагина Е.А.), по истории и обществознанию (Терехина Н.С.), по математике (Филиппова Н.В. и Лапик А.Н.), по основам безопасности и защите Родины (Белов Е.Ю.).

Терехина Н.С. входит в состав специалистов Свердловской области, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий.

Татмышевская О.А. является экспертом-наставником Чемпионата по Профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в компетенции «Промышленная робототехника (Юниоры)», Елохова А.А. является экспертом-наставником Чемпионата по Профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в компетенции «Лабораторный химический анализ».

Кургашева А.Н. является тьютором профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и

управленческих кадров.

Матвеева О.В. является тьютором в сопровождении образования в контексте ФГОС.

В Учреждении созданы все условия для возможности педагогическим работникам проявить себя, представить свой опыт работы. В целях повышения педагогической компетентности и трансляции собственного опыта педагоги Учреждения активно участвуют в работе школьных методических объединений, педагогических советах Учреждения, участвуют в организации проведения мероприятий предметных недель.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. После прохождения КПК все педагоги успешно защитили выпускную работу.

Учителя принимали участие на вебинарах различного уровня в 2025 г.

Традиционно педагогические работники Учреждения участвуют в открытых информационно-методических мероприятиях различного уровня:

- Проведение мероприятий для школы молодого педагога «Шаг в профессию»;
- Единый методический день. Проект «Применение критериального оценивания в образовательном процессе»;
- Цикл открытых уроков в рамках реализации городского проекта «Меташкола»;
- Уральский образовательный форум Е-хаб;
- Конкурс творческих возможностей педагогов «Большая перемена»;
- Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга «Образование большого города – территория созидания» Трек «Развитие сети и обновление инфраструктуры муниципальных образовательных организаций» проводила Рогова Е.Н., директор школы.

Педагоги на уровне ООО и СОО Учреждения являются участниками реализации образовательной программы с применением Платформы ЦОК, ЦОР «Учи.ру». Представление и распространение опыта педагоги осуществляли, в том числе и посредством публикаций на сайтах: ИНФОУРОК <https://infourok.ru>, Всероссийского электронного журнала «Педагогическое мастерство» www.pedm.ru, всероссийского сетевого издания «Образовательные материалы» <https://образовательные-материалы.рф/публикации/>, всероссийского сетевого издания «Педагогические конкурсы» <https://pedcom.ru>.

Коллектив педагогов владеет современными образовательными технологиями, большинство учителей эффективно применяют ИКТ в своей работе

Анализ кадрового потенциала Учреждения позволяет говорить о том, что педагогический коллектив Учреждения в целом обладает необходимым профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для эффективной образовательной деятельности Учреждения в современных условиях. Таким образом, выдерживается стратегическое направление на повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в целом.

4.4. Целевая модель «Наставничество»

С 2022 года в МАОУ СОШ № 68 с УИОП реализуется целевая модель «Наставничество».

01.09.2022г. введено в действие Положение о программе наставничества, которое определяет цель и задачи наставничества в соответствии с методологией (целевой моделью), устанавливает порядок организации наставнической деятельности, определяет права и обязанности ее участников, определяет требования, предъявляемые к наставникам, устанавливает способы мотивации наставников и кураторов, определяет требования к проведению мониторинга и оценки качества процесса реализации наставничества в образовательной организации и его эффективности.

В процессе реализации целевой модели наставничества образовательная организация ориентируется на достижение основной цели — максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов школы.

В рамках программы наставничества на протяжении всего 2025 года регулярно проходили собрания методической группы молодых педагогов «Вектор успеха», в рамках которых участники углубляли профессиональные компетенции через интерактивные мастер-классы, семинары, решение практических кейсов.

В течение 2025г., наставники посетили 17 уроков у молодых специалистов. Молодые педагоги присутствовали на 12 уроках у своих наставников и на 5 уроках у педагогов-стажистов.

Кроме мероприятий школьного уровня, молодые педагоги за год приняли участие в 6 образовательных событиях:

1. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в Орджоникидзевском районе «Осенняя школа молодого педагога «Шаг в профессию»;
2. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в Орджоникидзевском районе «Наставничество и методическое сопровождение молодого педагога: эффективные методики и современные подходы к организации образовательного процесса»;
3. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» методическое событие «Новый взгляд на родительские собрания в школе».

Молодые педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах. Старкова Д.Ю. и Дубиковская А.А. стали участниками полуфинала (очный тур) конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют, 2025», а также в конкурсе «Педагогический тандем». Это говорит об успешной адаптации педагогов в коллективе, хорошо налаженной наставнической работе.

С целью профессиональной адаптации, активизации деятельности молодых специалистов Учреждения по обобщению и распространению опыта, а также их дальнейшей информационной, методической и иной поддержки, подготовки к аттестации на установление первой квалификационной категории были сформированы наставнические пары по традиционной модели: опытный педагог – молодой специалист, а также определены направления работы с молодыми педагогами: информационно-просветительское и консультативное. Основные темы консультаций: низкая учебная мотивация обучающихся, дисциплина, сплочение коллектива, конфликтные ситуации в классном коллективе, активизация познавательной деятельности детей на уроке, эффективные способы развития мотивации, тайм—менеджмент урока.

В целом методы и формы организации работы с молодыми специалистами целесообразны, адекватны их потребностям и запросам, а главное – результативны, поскольку 100% молодых педагогов, влившихся в коллектив в 2025 году, укомплектованы на следующий год.

4.5. Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов.

С целью освобождения педагогов от избыточной отчетности и «бумажной» работы для повышения качества образования, фокусирования на творческой педагогической деятельности, развитии взаимодействия с учениками, снижения профессионального выгорания и оптимизации документооборота в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2024 № 328-ФЗ и Приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 779 в Учреждении реализуются следующие меры по дебюрократизации процессов:

1. внедрена автоматизированная информационные системы ГИС СО ЕЦП и «Школьное питание»;
2. оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчеты, ведется только электронный журнал, внедрены единые электронные шаблоны документов;
3. внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников и во внутренние регламенты работы с документами;
4. проведены инструктивные совещания с педагогическим коллективом;
5. на информационных стендах, в учительской, размещены QR- коды на чат-боты «Помощник Рособнадзора» и «Образование без бюрократии», осуществляющих оперативную и эффективную поддержку педагогических работников по вопросам бюрократической нагрузки.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество учебно-методического обеспечения

В 2025 году, после капитального ремонта, в Учреждении был открыт информационно-библиотечный центр, который включает в себя читальный зал с возможностью выхода для посетителей в Интернет на 10 компьютерах, книгохранилище, интерактивное оборудование, зоны тихого чтения, развивающая, игровая зона для обучающихся.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты устаревания.

Педагоги Учреждения эффективно используются при организации образовательного процесса как печатные формы учебников, так и ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Учреждение технически оснащено на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также при организации образовательного процесса качественно используются материалы ФГИС «Моя школа», Президентской библиотеки.

Качество библиотечного-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23952 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2350 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17408 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17408	17100
2	Педагогическая	150	17
3	Художественная	5036	876
4	Справочная	482	43
5	Языковедение, литературоведение	113	27
6	Естественно-научная	350	35
7	Техническая	50	10
8	Общественно-политическая	363	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 119 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 18, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 365 единиц.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке МАОУ СОШ № 68 с УИОП организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически – 1 раз в квартал;
- документация ведется в соответствии с Положением о школьной библиотеке.

В Учреждении сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда Учреждения на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Технический специалист Учреждения ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В библиотеке Учреждения отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения.

Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания; материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски); материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что

- в библиотеке имеется достаточное количество экземпляров для получения образования обучающимися;
- библиотечный фонд постоянно обновляется, приобретаются новые учебные пособия;
- обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 68 с УИОП составляет 100 процентов;
- в течение 2025 года библиотечный фонд учебников пополнился на 2802 новых изданий;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день;
- в 2025 году в информационно-библиотечном центре создана развивающаяся игровая зона для обучающихся начальных классов;
- 100% обучающихся обеспечены необходимым перечнем учебников и используемых учебных пособий.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по адресу: г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 40а

В 2025 году был окончен капитальный ремонт. Обновленные кабинеты оснащены современной мебелью, высокотехнологичным оборудованием, на каждом этаже организована комфортная зона отдыха.

В Учреждении имеется многофункциональный актовый зал, который позволяет транслировать проводимые мероприятия онлайн, есть свой Медиацентр, Издательский центр и типография. Актовый зал рассчитан на 264 места, два обеденных зала столовой на 290 мест. Спортивная инфраструктура представлена двумя спортивными залами, один из которых оборудован различными тренажерами.

34 учебных кабинета, из них:

Учебные классы (1-4 классы):

- 8 классов для начальной школы;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет информатики (оборудован 25 рабочими местами с доступом к информационным системам и ИКТ);

Учебные классы основной и старшей школы (5-11 классы);

- кабинет русского языка и литературы - 4 шт. (Для проведения практических занятий один кабинет русского языка оборудован 25 рабочими местами с доступом к информационным системам и ИКТ);
- кабинет математики- 4 шт. (Для проведения практических занятий один кабинет математики оборудован 25 рабочими местами с доступом к информационным системам и ИКТ);
- кабинет истории и обществознания - 2 шт.;
- кабинет изобразительного искусства и черчения, музыки и пения 1 шт.
- кабинет основы безопасности жизнедеятельности- 1 шт.;

Учебные классы по естественным наукам:

- кабинет физики с лаборантской - 1 шт.;
- кабинет химии с лаборантской - 1 шт.;
- кабинет биологии и экологии с лаборантской- 1 шт.;
- кабинет географии- 1 шт.;
- кабинет иностранного языка 2 кабинета;
- информатика 2 шт.;

Блок помещений по изучению технологий:

- слесарная мастерская/ столярная мастерская - 1шт;
- помещение для обучения навыкам приготовления пищи/ помещение для кройки и шитья - 2шт.;
- кабинет робототехники - 1шт.;
- кабинет прототипирования и 3-д моделирования – 1шт.

В отремонтированном здании создана новая образовательная среда. В здании предусмотрены: архитектурная доступность, комплексная безопасность, «Белый» интернет. Современное учебное пространство кроме прочих кабинетов оснащено 4 мобильными компьютерными классами, кабинетами естественнонаучной направленности, включающие кабинеты робототехники, 3-д моделирования и прототипирования; кабинетами гуманитарного цикла дисциплин и современным кабинетом ОБЗР, благодаря предмету школьники осваивают элементы начальной военной подготовки, возможности применения беспилотных летательных аппаратов. Школа укомплектована цифровыми лабораториями по химии, физики, комплектами ГИА-лаборатории по физике и химии, ЧПУ станками, 3Д принтерами, лабораторией 3D моделирования и прототипирования.

Все учебные кабинеты оборудованы качественной мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и

возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Во всех учебных кабинетах установлены магнитно-маркерные и интерактивные доски, оборудованы рабочие места учителей: письменный стол, шкафы для документов, компьютерная техника: ПК, МФУ, документ-камеры, во всех классах установлены жалюзи.

Для организации отдыха детей во время перемен и для комфортного ожидания посетителей в рекреациях и холлах каждого этажа установлены банкетки, диваны, мягкие стулья. Проведение дополнительных занятий с использованием групповой формы работы возможно в фойе 2,3,4 этажей, где установлены дополнительные рабочие места, обустроены зоны коворкинга и зоны отдыха.

Доступ к сети интернет на каждом персональном компьютере, в каждом кабинете здания, доступ к сети WIFI по всему периметру здания.

Информационная безопасность обеспечивается при помощи сквозной системой аутентификации и авторизации, всё ПО лицензированное, каждый ПК оснащен антивирусной программой Касперский, выход в интернет через ЕСПД.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	250
2	Ноутбуки	146
3	Электронные терминалы	2
4	Интерактивные панели с системой классной доски	32
5	Принтеры	4
6	МФУ	53
7	Телевизор	4

Для выполнения объемной копировальной работы в кабинете техников установлен Ризограф - 1шт. (используется в образовательном процессе для печати работ для ВПР).

Материально-техническое оснащение мультимедийного кабинета:

1. Цифровая видеокамера Canon -1шт. используется в образовательном процессе в дополнительном образовании.
2. Цифровой фотоаппарат Canon-1шт.; используется в образовательном процессе в дополнительном образовании.
3. Объектив Canon-1шт.; используется в образовательном процессе.
4. Видеокамера Panasonic HC-V760 черный (black)- 1шт.
5. Цифровая камера -1шт.-используется в образовательном процессе.
6. Комплект студийного оборудования Falcon-1шт.-используется в образовательном процессе.
7. Радиосистема Saramonic Blink 500 Pro B2 приемник+2 передатчика с кейсом-зарядкой-1шт.-используется в образовательном процессе.
8. Микрофон Voya BY-M1петличный-1шт. используется в образовательном процессе.
9. Оборудование для фото-видеосъемок в комплекте (видеоштатив Falcon Eyes Cinema PRO VT-1810, фон тканевый 3 х 6м Falcon Eyes Super Dense-3060, white (белый),фон хромакей Field 3.0x7.0 Green, фон тканевый 3 х 6м Falcon Eyes Super Dense-3060black(черный),система установки фона Falcon EyesB-8510/H, штатив BenroT560+MH2N с фото-видео головой и держателем для смартфона).

Материально-техническое оснащение кабинетов робототехники:

1. Эл. конструктор Знаток"999схем+Школа" -15шт.- используются в образовательном процессе.
2. Комплект LEGO Education Mindstorms-5 шт.
3. Ресурсный набор для конструктора LEGO Education Mindstorms-2шт. используются в образовательном процессе.
4. Комплект LEGO Education «WeDo. Полный» K-15-5шт.- используются в образовательном процессе.

5. Базовый набор LEGO EducationWeDo2/045300-5шт.- используются в образовательном процессе.
6. Робототехнический набор компонентов для создания устройств интернет вещей-1шт.;
7. Базовый набор для программирования (набор датчиков и процессоров)-2шт. используются в образовательном процессе.
8. Набор Матрешка Z-15шт.-используются в образовательном процессе.

Для отработки практической/стендовой стрельбы в кабинете ОБЗР имеется лазерный, переносной тир, который используется как для работы с учениками, так и для практической отработки навыков у педагогов перед соревнованиями района и города, так же в кабинете имеется 2 тренажера для СЛР и оказания иной первой медицинской помощи, 2 переносных, модульных тренажера, для оказания ПМП – отработка навыков тампонады в 2 вида ран: рваная, левая (слепа).

Имеется широкая база методических материалов по ГО и ЧС, АТЗ, ПБ, ПДД, НПА и ФЗ по данным направлениям. Дополнительные элементы для преподавания по узким направлениям предмета: ориентирование на местности – компасы, проверка уровня загрязнения воды, приборы для определения влажности – гидрометры и тд. Большая база расходных материалов: бинты, вата, марля, косынки, термометры.

К материальной базе по огневой подготовке относятся: ммг пм – 1 шт., ммг кольт 1911 – 1 шт., ак74 – 1 шт., ак47 – 1 шт., массо-габаритные копии отечественных гранат: ф-1 – 5 шт., ргд-5 – 5 шт.

Дополнительное материальное оснащение:

1. Вокальная радиосистема - 1шт.
2. Гарнитура Defender – 20 шт.
3. Диктофон RitmixRR-820 - 2 шт.
4. Планшет графический Wacom - 13шт. – находятся на складе.
5. Ручка 3D-25шт.
6. Набор «ЕГЭ. Механика»-1 комп.
7. Комплект оборудования ОГЭ - лаборатория по физике - 1 комп.
8. Вокальная радиосистема в комплекте - 4шт.
9. Лаборатория «Архимед» - 13 шт.
10. Лаборатория цифровая ReLeon Point по биологии - 1 комп.
11. Набор шумовых инструментов - 1 комплект.
12. Набор демонстрационный Звуковые колебания и волны – 1 комплект.
13. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов - 1 комплект.
14. Шахматные доски – 14 шт.
15. Комплект шахмат - 60 шт. - 20 шт.
16. Часы шахматные – 18 шт.
17. Фигуры шахматные - 14 комплектов.
18. Мячи волейбольные и футбольные - 21шт.
19. Настольные игры – 6 шт.
20. Комплект инструментов для радиокружка – 1 комплект.
21. Комплект инструментов для радиокружка-1 комплект.

Периферийное оборудование:

1. Программное обеспечение-190 ед.
2. Антивирусное ПО -190 ед.
3. Контентный фильтр.
4. Сетевой фильтр -85 шт.
5. Маршрутизатор Archer AX55AX3000 Двухдиапазонный гигабитный WI-FI 6 роутер (683040) (10) TP-LINK -1шт.

На территории школы появился огражденный стадион для игры в футбол, баскетбол на искусственной траве. Обустроены уличные тренажеры для физических упражнений на все группы мышц, зоны для игр и отдыха, прогулок.

Компьютерная техника, учебная мебель, оборудование и другие средства обучения (в том числе наглядные пособия), вышедшие из строя или имеющие амортизационный износ, списано или находятся в процессе списания.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МАОУ СОШ № 68 с УИОП создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях Учреждения, адаптированы под условия доступности для инвалидов.

В Учреждении проведено обследование здания и помещений с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях и на территории Учреждения.

В 2025 году в Учреждении детей-инвалидов, требующих специальные условия организации образовательного процесса, нет.

Вывод: материально-техническая база Учреждения полностью соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса, где созданы все условия для реализации основных и дополнительных образовательных программ. Особое внимание уделено практическим занятиям как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Информационная безопасность и цифровизация образовательного процесса обеспечены лицензированным программным обеспечением, антивирусной защитой, системой фильтрации контента и доступом к интернету по всему зданию.

При этом необходимо усовершенствовать пространство гардеробов, чтобы освободить больше места для комфортного переодевания обучающихся, особенно в зимнее время.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 68 с УИОП в 2025 году осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
3. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Учреждении являются:
4. оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
5. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
6. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
7. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:
 - личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
4. обеспеченность методической и учебной литературой;
5. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
6. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
7. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

8. использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В МАОУ СОШ №68 с УИОП психологической службой в 2025 году **проводился опрос родителей (законных представителей), направленный на изучение удовлетворенности образовательным процессом.** Анкетирование проводилось по следующим критериям:

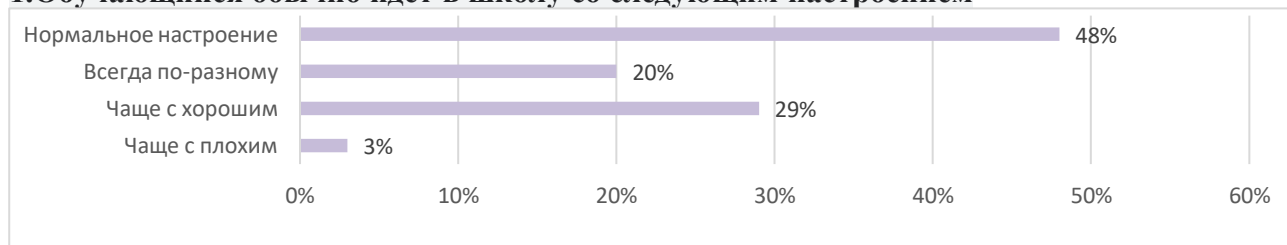
- психологический комфорт в образовательном учреждении;
- баланс учебных нагрузок;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного учреждения;
- удовлетворенность системами взаимодействий «обучающийся-учитель», «обучающийся-классный руководитель», «родитель-учитель», «родитель-классный руководитель»;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг.

Результаты опроса являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

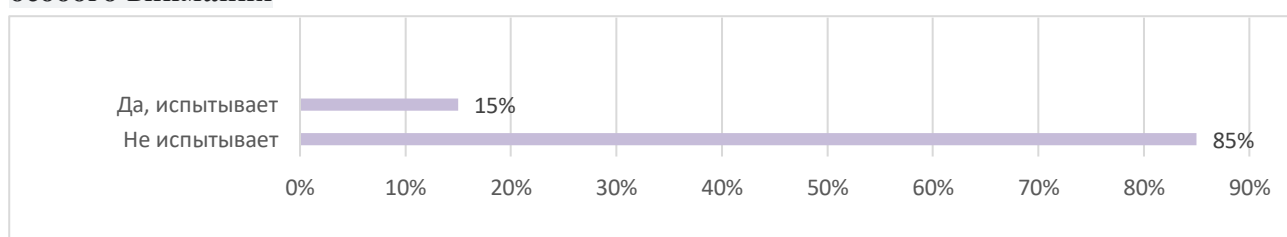
В 2025 году в анкетировании приняло участие 752 родителя (законного представителя), что составило 68,8% от общего количества.

Уровень образования	Кол-во участников	% участников
НОО (1-4 классы)	212	42,4%
ООО (5 – 9 классы)	477	79,5%
СОО (10-11 классы)	63	66,3%

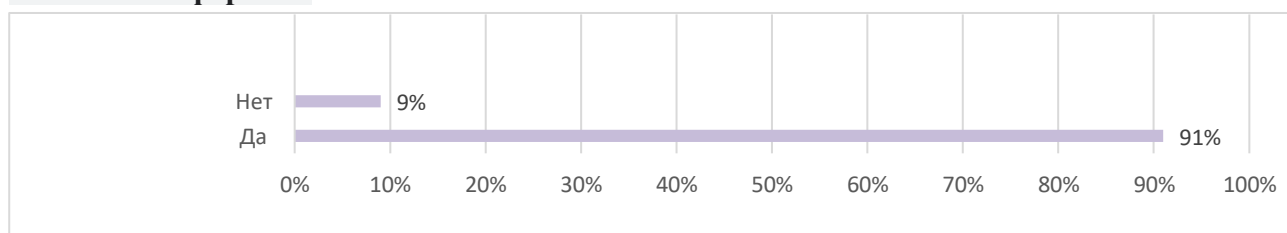
1. Обучающийся обычно идет в школу со следующим настроением



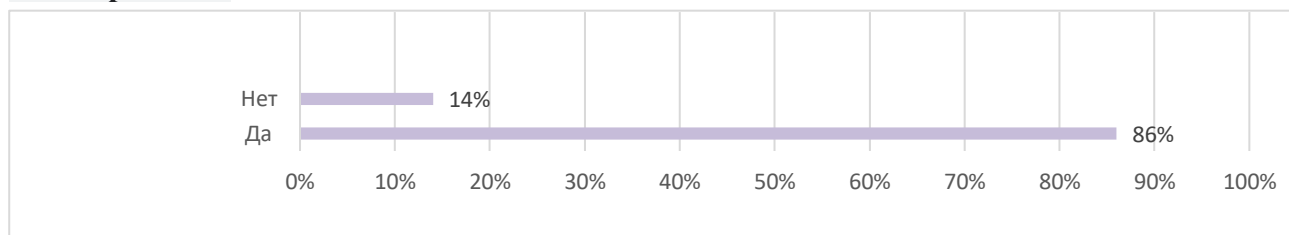
2. Обучающийся испытывает трудности в школе, которые по мнению родителей требуют особого внимания



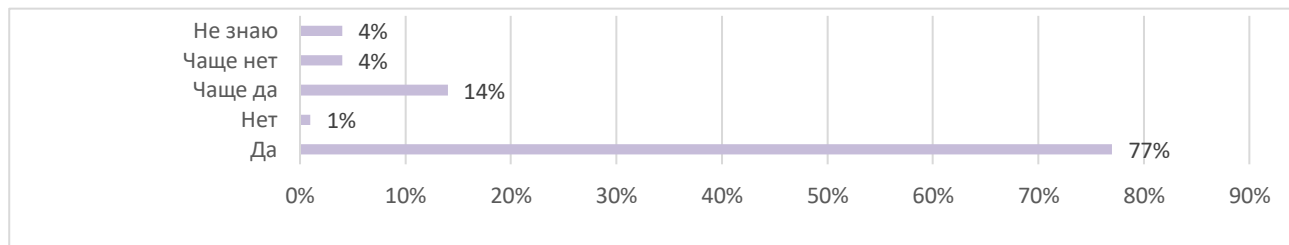
3. В отношении материально-технического оснащения образовательную среду можно назвать комфортной



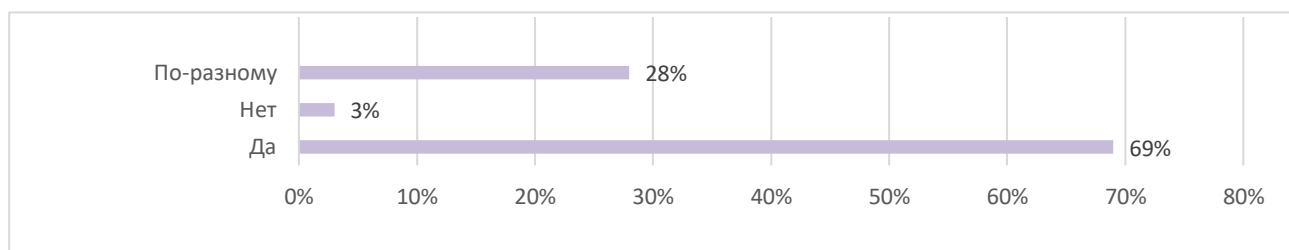
4. С точки зрения психологического комфорта атмосферу в школе можно назвать благоприятной



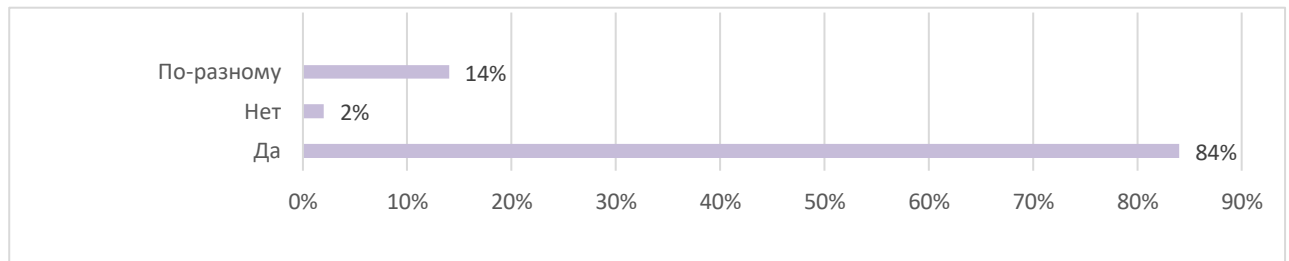
5. Учителя проявляют доброжелательное отношение к обучающимся



6. Родители испытывают чувство взаимопонимания, когда контактируют с учителями



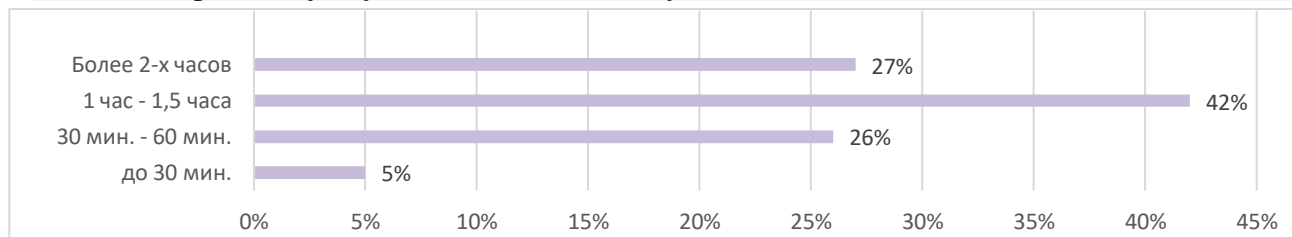
7. Классный руководитель достаточно контактный, родитель получает от классного руководителя обратную связь



8. Хороший классный руководитель в понимании родителей



9. Сколько времени у обучающегося обычно уходит на выполнение домашнего задания?



Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей/законных представителей образовательными услугами, выражающимся в высокой степени педагогического содействия, психологического комфорта пребывания обучающихся в образовательном учреждении, преобладающем положительном отношении в целом, в умеренном распределении учебной нагрузки и в удовлетворённости материально - техническим оснащением МАОУ СОШ №68 с УИОП.

Достигнутые результаты деятельности Учреждения являются прямым подтверждением мнения респондентов анкетирования:

1. **Качество образования**
 - 100 % выпускников успешно освоили общеобразовательные программы (по итогам ГИА);
 - рост качества знаний увеличился на 8 % за период реализации Программы развития МАОУ СОШ № 68 с УИОП на 2022 – 2025 годы.
2. **Кадровый потенциал**
 - 100 % педагогов прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку;
 - 40 % учителей применяют инновационные образовательные технологии;
 - 62 % педагогов представили опыт на профессиональных мероприятиях (конференции, конкурсы, публикации).
3. **Материально-техническая база**
 - оснащение 100 % учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
 - доступность интернет-ресурсов в 100 % кабинетов;
 - обновление спортивного зала и оборудования для ГТО;
 - создание цифровой образовательной среды (интерактивные доски, ноутбуки, ПО).
4. **Инклюзивное образование**
 - 100 % обучающихся с ОВЗ обеспечены специальными условиями обучения;
 - внедрена система психолого-медико-педагогического сопровождения.
5. **Внеурочная деятельность и воспитание**
 - 100 % учащихся охвачены внеурочной деятельностью;
 - реализовано 100 % заявленных программ внеурочной деятельности;
 - реализованы проекты: «Ученик 4.0: территория «Развитие», «Воспитание: территория «Успешная личность»»;
 - развитие ученического самоуправления и волонтерского движения.
6. **Здоровьесбережение**
 - 100 % обучающихся обеспечены горячим питанием;
 - регулярные физкультурно-оздоровительные мероприятия (включая ГТО).
7. **Взаимодействие с общественностью**
 - 50 % родителей вовлечены в управление школой (совет родителей, мероприятия);
 - налажено партнёрство с ВУЗами, местными предприятиями;
 - открытость информации через официальный сайт школы и социальные сети.

**VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1152
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	463 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	568 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	569 человек /55%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,67
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75,25
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /4,63%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /14,29%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	828 человек/71,87%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек/17,2%
1.19.1.	Регионального уровня	16 человек/1,38%
1.19.2.	Федерального уровня	5 человек/0,04%
1.19.3.	Международного уровня	1 человек /0,08%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1032 человека /89%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	121 человек /10,6%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1152 человека/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	130 человек /11%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/76,6 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек /71,92%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/19,29%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/16,98%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/65%
1.29.1.	Высшая	18 человек (37,5%)
1.29.2.	Первая	19 человек (39,5%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек / 33,3%
1.30.1.	До 5 лет	9 человек/16,98%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10 человек/18,87%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/16,98%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/16,98%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека /93%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/93%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 шт.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 шт.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да.
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1152 человека /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,0 кв.м.

IX. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По результатам самообследования деятельности МАОУ СОШ № 68 с УИОП за 2025 год можно сделать выводы:

1. Учреждение стабильно работает с учётом требований современного законодательства, предъявляемых к общеобразовательным учреждениям;
2. Муниципальное задание на 2025 год выполнено в полном объеме;
3. Оснащение 100 % учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, санитарными нормами и правилами;
4. Укомплектованность кадрами для реализации общеобразовательных программ – 100%;
5. Результативность качества образования на стабильно хорошем уровне, что подтверждается результатами внешней экспертизы;
6. Наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в перечневых олимпиадах и конкурсах;
7. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
8. Реализуется сетевое взаимодействие с социальными партнёрами;
9. Продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов;
10. Внедрена система работы по деbüroкратизации школьных процессов и работы педагогов;
11. По результатам диагностики определено текущее состояние Учреждения: высокий уровень освоения модели «Школа Минпросвещения России»;
12. Учреждение входит в ТОП лучших образовательных учреждений города, области, страны;
13. Программа развития Учреждения на период 2022-2025 выполнена в полном объеме;
14. Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО оценке «отлично» - 95,7 баллов.

Цели и основные направления развития МАОУ СОШ № 68 с УИОП на 2026 год в соответствии с Программой развития Учреждения на период 2026-2031 годы:

Цель: реализация Программы развития Учреждения в штатном режиме с целью создания условий для качественного образовательного процесса соответствии с требованиями законодательных актов в сфере образования, удовлетворяющего запросы всех участников образовательных отношений.

Ключевые задачи реализации Программы развития на 2026 год:

Магистральное направление «Знание»:

1. реализация образовательного процесса в соответствии с Приказами Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 № 779 и от 10.11.25 № 808;
2. повышение функциональной грамотности обучающихся;
3. комплексная подготовка выпускников к успешной сдаче экзаменов через предметную, информационную, психологическую и организационную подготовку.

Магистральное направление «Здоровье»:

1. развитие безопасной образовательной среды;
2. вовлечение представителей всех участников образовательных отношений в спортивно-оздоровительную деятельность;
3. создание условий для положительной динамики количества участников, привлеченных к сдаче норм ГТО среди всех участников образовательных отношений.

Магистральное направление «Творчество»

1. расширение спектра дополнительных образовательных программ, на платной основе в том числе;
2. создание условий для реализации исследовательской и проектной деятельности различной направленности как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Магистральное направление «Воспитание»

1. реализация плана мероприятий, посвященных Году единства народов России, в полном объеме с целью укрепления общероссийской гражданской идентичности и гармонизации межнациональных отношений;
2. созданий условий для тесного сотрудничества Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся по всем направлениям рабочей программы воспитания;
3. обеспечение положительной динамики вовлеченности обучающихся в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Магистральное направление «Профорientация»

1. расширить спектр курсов внеурочной деятельности для поддержки предпрофессионального, предпрофильного и профильного обучения;
2. увеличение количество связей в сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ различной направленности;
3. создание условий для преемственности: от ранней профорientации до выбора будущей профессии выпускниками.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

1. повышение мотивации педагогических работников к самообразованию, участию в конкурсах профессионального мастерства;
2. обучение сотрудников Учреждения использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности, эффективной реализации профессиональной деятельности

Магистральное направление «Школьный климат»

1. обеспечение высокого уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса всех участников образовательных отношений;
2. создание поддерживающей доверительной среды внутри педагогического коллектива, заключённой в развитии взаимоподдержки, прозрачности критериев оценки работы, поддержке профессионального роста, профилактике эмоционального выгорания.

Магистральное направление «Образовательная среда»

1. развитие цифровой образовательной среды для создания индивидуальных образовательных траекторий как для педагогического и управленческого коллектива, так и для обучающихся;
2. формирование единой информационно-коммуникативной среды Учреждения;
3. совершенствование ресурсного потенциала Учреждения с целью повышения уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса всеми участниками образовательных отношений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699185

Владелец Рогова Елена Николаевна

Действителен с 10.01.2026 по 10.01.2027