

Рейтинговая работа по русскому языку

7 класс

1. Задание проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный у обучающихся навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).

2. Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

3. Продолжительность контрольной работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 20 минут.

4. Проверяемые предметные результаты

Соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения

орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)

5. Проверяемые элементы содержания

Код ПЭС	Проверяемый элемент содержания
6.	Орфография
	Правописание разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i>
	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного)
	Правописание корней с чередованием <i>а // о</i>
	Правописание корней с чередованием <i>е // и</i>
	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного)
	Правописание <i>е</i> и <i>о</i> после шипящих в корне слова
	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на <i>-з (-с)</i>
	Правописание <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок
	Правописание <i>ы</i> и <i>и</i> после <i>ц</i>
	Правописание безударных окончаний имен прилагательных
	Правописание <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях имен прилагательных
	Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий
	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами прилагательными

Использование <i>ь</i> как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих
Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах
Правописание суффиксов <i>-ова-</i> , <i>-ева-</i> , <i>-ыва-</i> , <i>-ива-</i>
Правописание безударных личных окончаний глагола
Правописание гласной перед суффиксом <i>-л-</i> в формах прошедшего времени глагола
Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами
Правописание безударных окончаний имен существительных; <i>о</i> и <i>е</i> (<i>ё</i>) после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях, суффиксов <i>-чик-</i> и <i>-щик-</i> , <i>-ек-</i> и <i>-ик-</i> (<i>-чик-</i>), употребления (неупотребления) <i>ь</i> на конце имен существительных после шипящих; слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными; правописание собственных имен существительных
Правописание сложных и сложносокращенных слов
Нормы правописания корня <i>-кас-</i> и <i>-кос-</i> с чередованием <i>а/о</i>
Нормы правописания гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>
Нормы слитного и дефисного написания <i>пол-</i> и <i>полу-</i> со словами
Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в именах прилагательных
Правописание суффиксов <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> имен прилагательных
Правописание сложных имен прилагательных
Нормы правописания имен числительных: написание <i>ь</i> в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных
Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с <i>не</i> и <i>ни</i> ; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений
Использование <i>ь</i> как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола
Правописание падежных окончаний причастий
Правописание гласных в суффиксах причастий
Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах причастий и отглагольных имен прилагательных
Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями
Правописание гласных в суффиксах деепричастий
Слитное и раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями
Слитное, раздельное, дефисное написание наречий
Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями

	Написание н и nn в наречиях на -о (-е)
	Правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-
	Употребление ь после шипящих на конце наречий
	Правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих
	Правописание производных предлогов
	Правописание союзов
	Смысловые различия частиц не и ни. Использование частиц не и ни в письменной речи
	Различение приставки не- и частицы не. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи (обобщение)
	Правописание частиц бы, ли, же с другими словами. Дефисное написание частиц -то, -таки, -ка
7.	Пунктуация
	Тире между подлежащим и сказуемым
	Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)
	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да
	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью
	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
	Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом
	Знаки препинания в сложных союзных предложениях. Знаки препинания в предложениях с союзом и, связывающим однородные члены и части сложного предложения
	Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении
	Пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного)

6. Система оценивания

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2

	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
К4	Выполнение морфологического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>12</i>