

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбург
МАОУ СОШ 68 с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей-
предметников МАОУ
СОШ №68 с УИОП

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МАОУ СОШ №68 с
УИОП

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№68 с УИОП

Приказ № 173-О
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Биология. Дополнительные главы»
для обучающихся 8 классов

г. Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Биология. Дополнительные главы» составлена и предназначена для обучающихся 8-х классов.

Курс рассчитан на углубление и обобщение знаний, обучающихся 8 класса, мотивированных на дополнительное изучение биологии. Программа курса основывается на содержании и принципах построения базовой школьной программы по зоологии, но включает в себя более глубокое и расширенное содержание.

Курс индивидуально-групповых занятий направлен на расширение и углубление знаний о животном мире, уникальных особенностях строения, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия, так как много интересной информации остаётся за страницами учебника.

Учащиеся в процессе изучения курса совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады, рефераты по избранным темам.

Содержание курса рассчитано на учащихся 8 классов и изучается в течение 34 часов (1 ч. в неделю).

Цель курса: формирование у учащихся интереса к изучению природы в целом и животных в частности.

Задачи:

- расширить и углубить знания по курсу зоологии;
- формировать интерес к изучению биологии и положительную учебную мотивацию;
- раскрыть и развить творческие способности учащихся;
- продолжить формирование экологического мировоззрения у учащихся.

В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы учёных и т.д.).

Успешность освоения курса изучается в процессе наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, её интерпретацией и представлением.

Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Основные формы изучения факультативного курса - теоретические занятия, практикумы, беседы, лекции, защита групповых и индивидуальных заданий. Для углубления и закрепления знаний, а также расширения кругозора учащихся проводятся экскурсии, что дает возможность учащимся стать не пассивными потребителями готовых знаний, а активными участниками обучения на всех его стадиях.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития науки и общественной практики.

4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
5. Формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УДД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; аргументировано отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
6. Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.
7. Смысловое чтение.

Предметные результаты

учащиеся должны знать:

- классификацию животного мира
- жизненные формы животных
- организацию животных
- значение животных и меры их защиты

уметь:

- самостоятельно выполнять творческую работу
- работать с различными информационными источниками
- анализировать и делать выводы из полученной информации
- творчески подходить к решению задачи

Содержание тем учебного курса

Введение

Многообразие и развитие животного мира

Систематика животных. Многообразие животных. Практическая работа «Изучение простейших животных». Историческое развитие животного мира. Практическая работа «Построение генеалогического древа». Доказательства эволюции животных.

Среды жизни и места обитания животных

Наземно-воздушная среда жизни. Животные лесов, степей, пустынь, тундры, гор. Водная среда жизни. Животные океанов, морей, рек, озёр. Почвенная среда жизни. Животный мир почвы. Организменная среда. Животные-паразиты.

Животные и биотические факторы

Взаимовлияние животных и растений. Животные и грибы. Животные и бактерии. Взаимосвязи животных между собой. Нейтральные связи. Взаимовыгодные отношения животных. Конкурентные отношения животных.

Животные и абиотические факторы среды

Значение воды в жизни животных. Экологические группы животных по отношению к воде. Практическая работа «Сравнение органов дыхания разных животных». Значение температуры в жизни животных. Экологические группы животных по отношению к теплу. Значение воздуха в жизни животных. Роль кислорода. Свет в жизни животных.

Животные и антропогенные факторы

Влияние человека на животных. Естественные и искусственные условия обитания животных. Одомашнивание животных. Охрана животных. Красная книга. Заповедники, заказники России.

Сезонные явления животных

Размножение и индивидуальное развитие разных животных. Приспособленность различных животных к сезонным изменениям. Миграции. Спячка. Оцепенение.

Заключение

Создание и защита проектов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы/ Проверочн ые работы	Практическ ие работы	
1.	Введение	1			
2.	Многообразие и развитие животного мира	4		2	
3.	Среды жизни и места обитания животных	6			
4.	Животные и биотические факторы	6			
5.	Животные и абиотические факторы среды	6		1	
6.	Животные и антропогенные факторы	5			
7.	Сезонные явления животных	4			
8.	Заключение	2			
	<i>Итого</i>	34	0	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			По плану (неделя)	По факту (дата)	
1.	Введение	1	1		
2.	Систематика животных. Многообразие животных	1	2		
3.	Практическая работа «Изучение простейших животных»	1	3		
4.	Историческое развитие животного мира. Практическая работа «Построение генеалогического древа»	1	4		
5.	Доказательства эволюции животных	1	5		
6.	Наземно-воздушная среда жизни	1	6		
7.	Животные лесов, степей, пустынь, тундры, гор	1	7		
8.	Водная среда жизни	1	8		
9.	Животные океанов, морей, рек, озёр	1	9		
10.	Почвенная среда жизни. Животный мир почвы	1	10		
11.	Организменная среда. Животные-паразиты	1	11		
12.	Взаимовлияние животных и растений	1	12		
13.	Животные и грибы	1	13		
14.	Животные и бактерии	1	14		
15.	Взаимосвязи животных между собой. Нейтральные связи	1	15		
16.	Взаимовыгодные отношения животных	1	16		
17.	Конкурентные отношения животных	1	17		
18.	Значение воды в жизни животных	1	18		
19.	Экологические группы животных по отношению к воде. Практическая работа «Сравнение органов дыхания разных животных».	1	19		
20.	Значение температуры в жизни животных	1	20		
21.	Экологические группы животных по отношению к теплу	1	21		
22.	Значение воздуха в жизни животных. Роль кислорода	1	22		
23.	Свет в жизни животных	1	23		

24.	Влияние человека на животных	1	24		
25.	Естественные и искусственные условия обитания животных	1	25		
26.	Одомашнивание животных	1	26		
27.	Охрана животных. Красная книга	1	27		
28.	Заповедники, заказники России	1	28		
29.	Размножение и индивидуальное развитие разных животных	1	29		
30.	Размножение и индивидуальное развитие разных животных	1	30		
31.	Приспособленность различных животных к сезонным изменениям	1	31		
32.	Миграции. Спячка. Оцепенение	1	32		
33.	Создание и защита проектов	1	33		
34.	Создание и защита проектов	1	34		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			