



**Муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №68
с углубленным изучением отдельных предметов**

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 68
с углубленным изучением отдельных предметов
Протокол № 4 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №68
с углубленным изучением отдельных
предметов Рогова Е.Н.
Приказ 61/1-о от 28.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 68
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2024 год**

Введение.	2
I. Общие сведения об образовательной организации.	2
II. Система управления организацией.	4
III. Оценка образовательной деятельности.	7
3.1. Организация учебного процесса.	8
3.2. Содержание учебного процесса. Особенности учебного плана	9
3.3. Качество подготовки обучающихся.	11
3.3.1. Результаты обучения за год.	11
3.3.2. Результаты внешнего мониторинга.	12
3.3.3. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.	23
3.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов.	35
3.5. Организация исследовательской и проектной деятельности.	44
3.6. Востребованность выпускников, организация профориентационной работы в образовательной организации.	45
3.7. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность	48
3.8. Платные образовательные услуги	50
3.9. Воспитательная работа.	52
3.10. Профилактическая работа.	55
IV. Оценка кадрового состава.	60
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	66
VI. Оценка материально-технической базы	68
VII. Оценка удовлетворенности учебно-воспитательным процессом	72
VIII. Анализ показателей деятельности организации	77

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

1. Устав МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов.
2. Приказ МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов от 06.02.2025 г. № 34-О «О проведении самообследования ОУ по итогам 2024 года».
3. Решение педагогического совета Протокол № 4 от 27.03.2025г. «Об утверждении Отчета о результатах самообследования».

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов и принять меры по устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Учреждения. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга качества образования, воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов в сети Интернет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно - правовая форма	Автономное учреждение

Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам – серия 66 ЛО1 № 0000685 от «16» мая 2013 г. № 17248, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8679 от 14.08.2015г. Срок действия: бессрочно
ОГРН	1026605613451
ИНН	6663058408
КПП	668601001
Юридический адрес	620143, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Кировградская, д. 40а
Фактический адрес (на время ремонта*)	620088, г. Екатеринбург, ул. Красных партизан, д. 4*; 620143, г. Екатеринбург, ул. Калинина, д. 26а*; 620012, г. Екатеринбург, ул. Ильича, 48а*; 620098, г. Екатеринбург, ул. Индустрии, д. 92*; 620143, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 40а.».
Телефон	(343) 330-40-59, (343) 320-62-59
E-mail	soch68@eduekb.ru
Сайт ОУ	http://школа68.екатеринбург.рф
Сведения о филиалах	Филиалов нет
Окружение (*имеют одну территорию)	Орджоникидзевский район, рядом расположены: Детские дошкольные учреждения: МБДОУ № 129; МБДОУ № 135; МБДОУ № 155; Образовательные организации: МАОУ СОШ № 22; МАОУ СОШ № 72*; МАОУ СОШ № 80* МАОУ СОШ № 77; МАОУ гимназия № 205
Режим работы	с 7.30 до 19.00
Директор образовательного учреждения	Рогова Елена Николаевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) создана в целях реализации конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов функционирует с 1934 года. Первоначально школа работала под номером 145 и находилась в левом крыле здания школы № 22. С 1940 года произошла смена нумерации школ района и школа № 145 была переименована в школу № 68. В январе 1946 года Учреждение переехало на улицу Машиностроителей как неполная мужская средняя школа № 68, а в 1949 году уже на улицу Кировградская, где находится в настоящее время.

С 1994 года наименование школы было изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 68 с углубленным изучением математики.

С 2010 года наименование школы было изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 68 с углубленным изучением математики.

С 2011 года наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 68 с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2013 году школа перешла на новую организационно-правовую форму, став автономным учреждением.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующим исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии действующим законодательством.

Руководство МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов:

ФИО	НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ
Рогова Елена Николаевна, <i>директор</i>	– осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения; – определяет структуру, должностные обязанности работников; – обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Левин Алексей Алексеевич, заместитель директора	– курирует вопросы государственной итоговой аттестации 9, 11 классов (ОГЭ, ЕГЭ); – осуществляет организацию, руководство и контроль качества образовательного процесса на уровне СОО (10-11 классы); – курирует процедуру индивидуального отбора в ОУ; – ведёт работу официального сайта ОУ
Норицына Наталья Сергеевна, учитель, заместитель директора	– осуществляет организацию, руководство и контроль качества образовательного процесса на уровне ООО (5-9 классы).
Панарина Лидия Сергеевна, заместитель директора	– осуществляет организацию, руководство и контроль качества образовательного процесса на уровне НОО (1-4 классы).
Соболева Елена Валерьевна, заместитель директора	– ведёт научно-методическую работу Учреждения;
Белов Евгений Юрьевич, заместитель директора по правовым вопросам, преподаватель ОБЗР	– ведёт профилактическую работу в Учреждении; – контролирует вопросы безопасности ОУ, антитеррористическая защищенность ОУ; – ответственный за патриотическое воспитание
Киселева Ульяна Григорьевна заместитель директора по ВР	– курирует воспитательную работу
Галиева Фаина Романовна заместитель директора	– курирует административно-хозяйственную деятельность Учреждения;
Стриганова Александра Глебовна, советник директора по воспитанию	– курирует направление «Движение первых», – руководит Центром детских инициатив; – ведёт работу официальной страницы школы в соцсетях: ВКонтакте

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов являются: **Общее собрание работников; Педагогический совет; Наблюдательный совет; Совет обучающихся; Совет родителей.**

Структура управления в МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», прав работников учреждения, учеников и их родителей: на участие в управлении учреждением, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов организуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом МАОУ СОШ № 68, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Учреждения

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения;
- инструкциями по охране труда;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Таким образом, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углублённым изучением отдельных предметов обеспечено необходимыми нормативно правовыми документами и организационно-распорядительной документацией для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За 2024 год МАОУ СОШ №68 с УИОП показала следующие результаты:

- Качество успеваемости по школе **51,1%**
- Качество образования выпускников в 2024 году – **72,04%**
- Качество ВПР (5-8 кл.) по математике составил: **59,74%**, что на 20,24% выше результатов по Свердловской области (39,5%) и на 18,92% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (40,82%).
- Аттестат об основном общем образовании «с отличием» получили – 2 выпускника 9-х классов.
- Аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль "За особые успехи в учении" получили – 7 выпускников 11-х классов.
- **100-балльные** результаты получили ученики по предмету **физика, литература.**
- **Доля высокобалльников ЕГЭ** (в диапазоне 80-100 баллов) – 14 чел. (**35% от 40 чел.**).
- В школьном этапе ВСОШ приняли участие 93% обучающихся 4-11 классов. Победители и призеры Муниципального этапа: 90 чел. Победители и призеры Регионального этапа: 4 чел.
- В рамках программы «Одаренные дети» победителями и призерами в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных турнирах на уровне выше муниципального стали 160 человека: на региональном уровне – 37 чел., на Всероссийском уровне – 123 чел.

В копилке достижений школы:

- Призер Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «НТО» в компетенции «Разработка бизнес-приложений»
- Призер Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»
- Победитель регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Свердловской области по компетенциям: Интернет вещей (Юниоры)
- Призеры регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Свердловской области по компетенции: промышленная робототехника (Юниоры)
- Призеры регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Свердловской области по компетенции: Технологии информационного моделирования BIM
- Призер Международного конкурса "Языкознание для всех"-2024
- Призер Юношеский интеллектуальный чемпионат «Санкт-Екатеринбург» XXI
- Победитель Национальной технологической олимпиады по профилю «Разработка компьютерных игр»
- Победитель Региональной олимпиады для школьников "Изумруд. Дебют"

Достижения образовательной организации:

Школа № 68 на протяжении 27 лет является площадкой проведения городского Турнира Юных Математиков (ТЮМка) (кураторы: Шилова Г.В., Филиппова Н.В.)

Учреждение является участником городского сетевого проекта «Шахматы в школу» и «Эффективная школа». Школа является участником сетевых городских проектов городского ресурсного центра Екатеринбургского Дома Учителя: с 2022г «Меташкола» и с 2023г «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования»

Школа активно осуществляет сотрудничество с социальными партнерами, которые позволяют достичь высоких образовательных результатов. Круг партнеров постоянно расширяется.

Достижения участником городского сетевого проекта «Шахматы в школу»

- Районный турнир по шахматам «Белая ладья» (1 место)

- Районный шахматный турнир «Ход конем» (2 место)
- Городской турнир «Ход конем» (1 место)
- Районная спартакиада (1 место)
- Районный турнир по быстрым шахматам «Малахитовая шкатулка» (1 место)

Сетевые формы реализации образовательных программ:

- ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - направления: нейронные сети, большие данные и кибернетика; системное администрирование; интернет вещей; промышленная робототехника;
- ФГБОУ ВО «УрГЭУ» - Городской проект «Предпринимательские классы»;
- ООО «Алгоритмика» - Федеральный проект «Код будущего»;

3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА в 2024 году

В МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов в 2024 году обучалось 1095 обучающихся (40 классов)

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уровень:	НОО				ООО				СОО		
Кол-во классов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
Количество чел.	120	120	101	104	120	115	106	106	105	56	42

На основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 22.08.2023 № 1678/46/36 «Об организации деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 с углубленным изучением отдельных предметов в 2023/2024 учебном году» организация образовательной деятельности обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов) в помещениях МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов по адресу г. Екатеринбург, ул. Кировградская 40А приостановлена с 01.09.2023г.

Образовательная деятельность обучающихся МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов организована:

- для обучающихся 1-х классов, 2 «в», 3 «г», 4 «б», 4 «г» классов – на базе МАОУ СОШ № 80 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Калинина, 26а;
- для обучающихся 4 «а», 4 «в», 2 «а», 2 «б», 2 «г», 3 «а», 3 «б», 3 «в» классов – на базе МАОУ СОШ № 22 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Красных Партизан, 4;
- для обучающихся 5–9-х классов – на базе МАОУ Лицея № 128 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 92;
- для обучающихся 10–11-х классов – на базе МАОУ лицея № 100 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ильича, 48а.

Особенностью организации учебного процесса в школе является деление учебного года на три триместра.

В МАОУ СОШ № 68 с УИОП реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения: 4 года);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения: 5 лет);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (срок освоения: 2 года).

В школе реализуется программа дополнительного образования.

3.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – учебный план) является приложением Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов.

Начальное общее образование

В МАОУ СОШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего образования обучается 16 классов. С 2023 года во всех образовательных организациях РФ обучение на уровне начального общего образования реализуется по учебно-методическому комплексу (УМК) «Школа России».

Учебный план на уровне начального общего образования МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов предусматривает с 1 класса дополнительный 1 час на изучение курса «Смысловое чтение», который интегрирован в предметную область «Литературное чтение», таким образом, количество часов по литературному чтению в 1-3 классах вместо 4 составляет – 5. Линейка курса «смысловое чтение» в 4 классе продолжается за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах, модули выбраны с учетом мнения родителей выбраны.

В первом классе реализуется внеурочный курс «Успешный ученик» в объеме 33 часов, как **психологическое сопровождение** обучающихся 1-х классов в течение всего года обучения. Ведет данный курс педагог-психолог высшей квалификационной категории Демидова Ольга Владимировна.

Кроме этого, для будущих первоклассников реализуется курс по адаптации «Раз ступенька, два ступенька» (за год до школы, в течение учебного года); курсы по предупреждению трудностей в начальный период обучения «Три шага к успеху», психологический тренинг для родителей.

Основное общее образование

В МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, реализующих ФГОС ООО обучается 20 классов:

Особенностью учебного плана на уровне ООО является часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, социальных партнеров Учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, в 5-9-х классах школы использовано на:

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений
- пропедевтику углубленного изучения отдельных предметов и подготовку к профильному обучению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными курсами:

- «Успешный ученик» (адаптационный курс) для обучающихся 5,6 классов.
- Финансовая грамотность 7-9 классы
- Решение задач по геометрии (повышенной сложности) – 9 класс (м)
- Проектная деятельность 5,8 классы
- Конституция РФ 8 класс
- Искусственный интеллект 7 класс
- Кибербезопасность – 7 класс

Среднее общее образование

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей на углублённом уровне («Математика», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология»), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения, которые были определены путем опроса участников образовательных отношений в режиме онлайн (выбор суммарно – более 72%).

В учебном плане 10-11 классов учебные предметы представлены на профильном уровне.

По результатам анкетирования и запросу участников образовательных отношений, осваиваются программы среднего общего образования и реализуются **профили:** технологический, физико-математический, информационно-технологический, естественно-научный и социально-экономический.

В учебном плане для 11-х классов представлены следующие профильные предметы:

Социально-экономический профиль 11А	Технологический профиль 11Б
Математика	Математика
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
Обществознание	Физика

В учебном плане для 10-х классов представлены следующие профильные предметы:

10А		Технологический 10Б	
Социально-экономический	Естественно-научный	Физико-математический	Информационно-технологический
Математика	Химия	Математика	Математика
Обществознание	Биология	Физика	Информатика и ИКТ

В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, курсы по выбору, предлагаемые Учреждением. Учебные предметы, курсы по выбору сформированы на основании результатов опросов участников образовательных отношений (выбор суммарно – 77,26%).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими дополнительными учебными предметами (курсами):

- «Математическое моделирование» 11А, Б
- «Компьютерное математическое моделирование» 10А, 11А
- «Физика и прогресс» (новые технологии) 11Б
- «Право. Основы правовой культуры» 11А
- «Моделирование и разработка информационных систем» 11Б

- «Актуальные вопросы современной биологии» 11А,Б
- «Химия в задачах и упражнениях» 11А,Б
- «Сочинения разных жанров» 10А,Б
- «Современный русский язык. Нормы языка и культура речи» 11А,Б.

Для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО в школе используется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

3.3 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.3.1 Результаты обучения за год

Количество обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов			Количество обучающихся в профильных классах	
Классы:	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
Количество обучающихся на конец 2023г.	318	543	85	946
Количество обучающихся на конец 2024г.	326	551	98	975

Примечание: без учета количества 1-х классов

На 31 декабря 2024 года в школе 40 классов-комплектов, 1095 обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет 27 человек.

За 2024 учебный год наблюдалась тенденция к увеличению контингента обучающихся. Что говорит о востребованности ОУ.

По итогам 2024 учебного года качество успеваемости во 2-11 классах составило 55,1%.

Ниже представлена таблица качества успеваемости за последние два года.

Учебный год:	2022-2023		2023-2024	
Классы	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2-4 классы	100%	69,16%	100%	65%↓
5-9 классы	99,8%	57,46%	100%	50%↓
10-11 классы	100%	74,04%	100%	40,5↓
Всего по ОУ:	99,9%	63,2%	100%	55,1%

На уровне НОО из 323 обучающихся 2 - 4 классов на «4 и 5» закончили учебный год 210 человек (65%), что на 4,16% меньше по сравнению с предыдущим годом.

На уровне ООО из 542 обучающихся 5-9 классов 271 человек (50%) закончили

учебный год на «4 - 5», что на 7,46% меньше по сравнению с предыдущим годом.

На уровне СОО из 84 обучающихся 10-11 классов 34 человек (40,5%), человек окончили учебный год на «4-5», что на 33,54% меньше по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, несмотря на снижение качества успеваемости на уровне НОО, ООО, СОО образовательной организации удается удерживать достаточно высокие показатели качества успеваемости (55,1%) среди образовательных организаций Орджоникидзевского района.

Педагогами Учреждения в их профессиональной педагогической активно практике используются интерактивные образовательные технологии, среди которых:

- технология проблемного обучения и развития критического мышления;
- обучение в сотрудничестве (технология групповой работы);
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения.

3.3.2 Результаты внешнего мониторинга

В 2024 году ОУ приняла участие во ВПР. Представляем Анализ результатов внешней независимой оценки качества образования (ВПР) по основным предметам (математика, русский язык) 4-8 классы.

Проверочные работы в 4 - 8 классах проводились на основании распорядительных документов Рособрнадзора и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

Назначение ВПР в 4 - 8 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

Результаты проанализированы с позиций:

- статистические данные представлены в сравнении со всеми участниками ВПР по предмету;
- сравнительный анализ качества выполнения ВПР всеми участниками по предмету;
- сравнительный анализ качества выполнения ВПР и качества по данному предмету в рамках текущей успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 68 с УИОП.

● Русский язык, 4 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **111 обучающихся 4-х классов.**

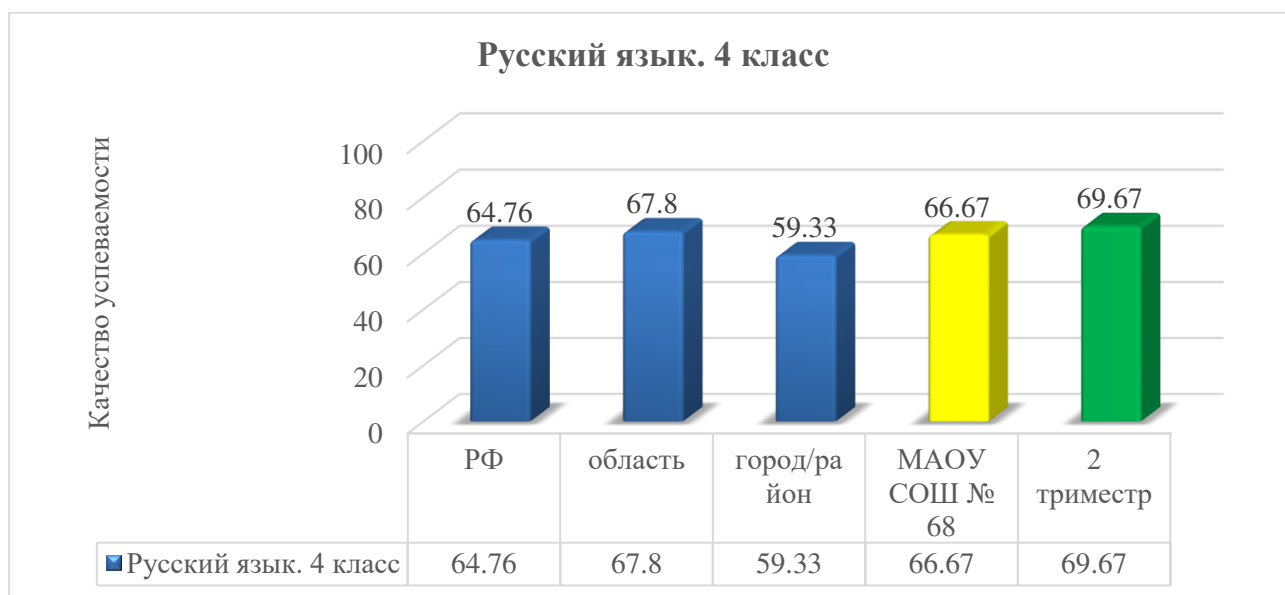
	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Свердловская область	51841	10,08	32,12	44,62	13,18
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2835	8,47	32,2	46,91	12,42
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	111	1,8	31,53	59,46	7,21
Качество успеваемости:				66,67%	

Успеваемость составила 98,2%, качество успеваемости составило 66, 67%, что на 8,87% выше результатов по Свердловской области (57,8%) и на 7,34% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (59,33%)

В сравнении с результатами успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2023-2024 учебного года подтвердили свои результаты 84,68% обучающихся, 6,31% повысили свои результаты, 9,01% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма № 2)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
4а (Захарова М.А.)	7,1%	89,3%	3,6%
4б (Якимова Г.Б.)	0%	96,7%	3,3%
4в (Рудакова Т.С.)	0%	89,3%	10,7%
4г (Королева Н.М.)	32%	60%	38%
Всего:	9%	84,7%	6,3%
Цветом выделены классы, подтвердившие результаты триместра более 75%			



● Русский язык, 5 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали 105 обучающихся 5-х классов.

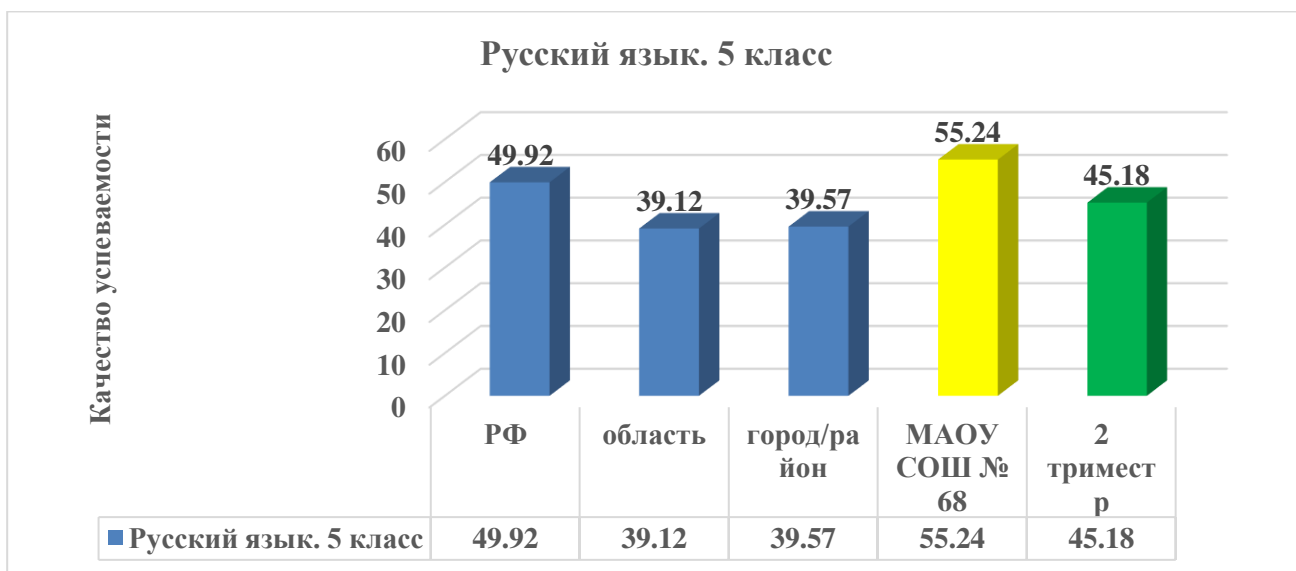
	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Свердловская область	51304	22,84	38,04	29	10,12
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2962	22,72	37,71	29,71	9,86
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	105	17,14	27,62	44,76	10,48
Качество успеваемости:				55,24 %	

Успеваемость составила 100%, качество успеваемости составило 55,24%, что на 16,12% выше результатов по Свердловской области (39,12%) и на 15,67% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (39,57%)

В сравнении с результатами успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2023-2024 учебного года подтвердили свои результаты 63,81% обучающихся, 4,76% повысили свои результаты, 31,43% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма № 3)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
5а (Никифорова Н.Н.)	26,9%	65,4%	7,7%
5б (Ударцева Т.В.)	33,3%	59,3%	7,4%
5в (Грачева А.А.)	52,2%	47,8%	0%
5г (Никифорова Н.Н.)	17,2%	75,9%	6,9%
Всего:	31,4%	62,9%	5,7%
Цветом выделены классы, подтвердившие результаты триместра более 75%			



● Русский язык, 6 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **99 обучающихся 6-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Свердловская область	47811	27,03	38,71	27,91	6,35
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2728	27,97	38,49	26,87	6,67
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	99	17,17	35,35	30,3	17,17
Качество успеваемости:				47,47%	

Успеваемость составила 82,82%, качество успеваемости составило 47,47%, что на 13,21% выше результатов по Свердловской области (34,26%) и на 13,93% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (33,54%).

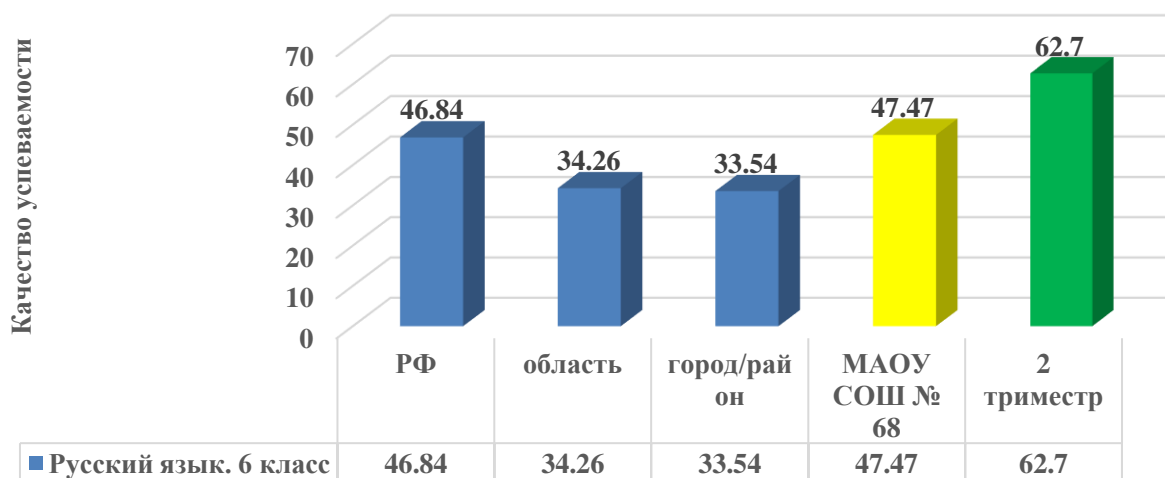
В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2023 – 2024 учебного года подтвердили свои результаты 50,51% обучающихся, 8,08% повысили свои результаты, 41,41% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №4)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
6а (Емельянова Т.Б.)	44,4%	44,4%	11,2%
6б (Назарова Н.А.)	44%	44%	12%
6в (Палтусова Л.М.)	48,1%	44,4%	7,4%

6г (Палтусова Л.М.)	20%	75%	5%
Всего:	40,4%	50,5%	9%
Цветом выделены классы, подтвердившие результаты годовых отметок более 75%			

Русский язык. 6 класс



● Русский язык, 7 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **104 обучающихся 7-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Свердловская область	46777	29,12	41,91	24,39	4,58
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2648	27,38	43,16	25,04	4,42
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	104	7,69	41,35	39,42	11,54
Качество успеваемости:				50,96%	

Успеваемость составила 92,31%, качество успеваемости составило 50,96%, что на 21,99% выше результатов по Свердловской области (28,97%) и на 21,5% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (29,46%)

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2023-2024 учебного года подтвердили свои результаты 72,12% обучающихся, 2,88% повысили свои результаты, 25% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №5)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
7а (Никифорова Н.Н.)	30,4%	69,0%	0%
7б (Палтусова Л.М.)	28,6%	71,4%	0%
7в (Никифорова Н.Н.)	18,5%	74,1%	7,4%
7г (Никифорова Н.Н.)	23,1%	73,1%	3,8%
Всего:	25%	72,1%	2,9%

Русский язык. 7 класс



● Русский язык, 8 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **100 обучающихся 8-х классов.**

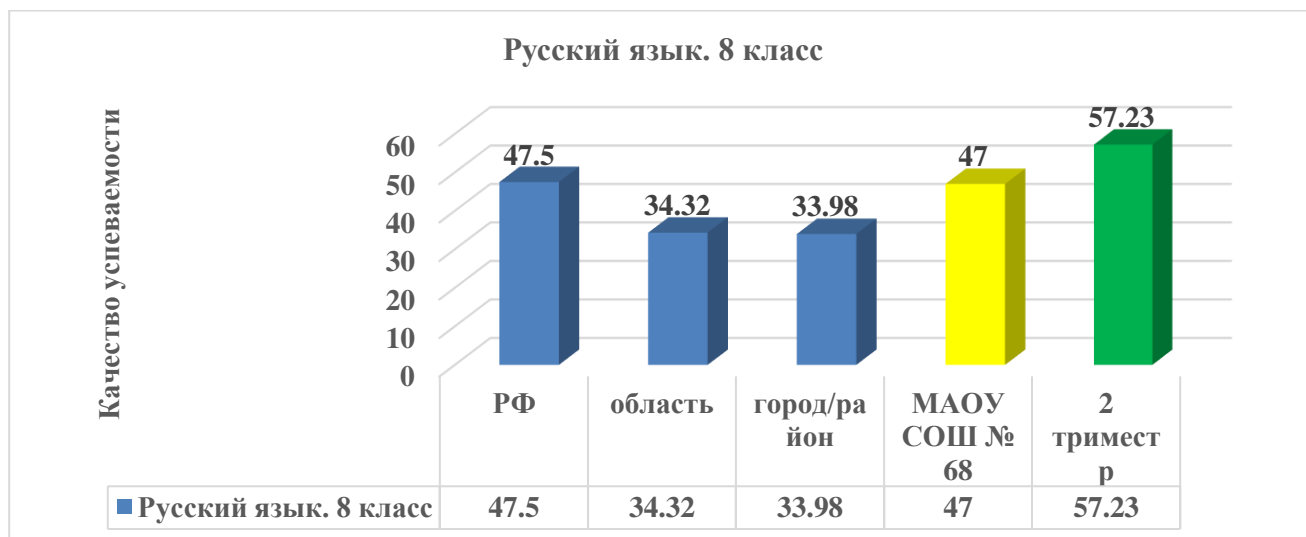
	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Свердловская область	44674	34,34	31,34	28,66	5,66
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2484	34,78	31,24	28,95	5,03
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	100	19	34	42	5
Качество успеваемости:				47%	

Успеваемость составила 81%, качество успеваемости составило 47%, что на 12,68% выше результатов по Свердловской области (34,32%) и на 13,02% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (33,98%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2023 – 2024 учебного года подтвердили свои результаты 43% обучающихся, 16% повысили свои результаты, 41% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма № 6)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
8а (Назарова Н.А.)	26%	47,8%	26,1%
8б (Ударцева Т.В.)	48%	44%	8%
8в (Назарова Н.А.)	18,5%	51,9%	29,6%
8г (Ударцева Т.В.)	72%	28%	0%
Всего:	41%	43%	16%



Выводы по итогам проведения ВПР:

- Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5, 7 классах МАОУ СОШ № 68 с УИОП значительно выше по сравнению с результатами участников ВПР в разрезе рассматриваемой выборки, области, района / города.
- Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4, 5, 7 классах соответствуют результатам контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2023 – 2024 учебного года, что говорит об объективности оценивания учителями: 4а (Захарова М.А.), 4б (Якимова Г.Б.), 4в (Рудакова Т.С.), 6г (Палтусова Л.М.), 7б (Палтусова Л.М.), 7в, 7г (Никифорова Н.Н.).
- Незначительное расхождение качества выполнения ВПР относительно результатов текущей успеваемости по предмету говорит о том, что у обучающихся в целом сформированы проверяемые метапредметные знания и УУД.
- Понижение отметок за ВПР в сравнении с успеваемостью по предмету за предыдущий период обучения в 4г (Королева Н.М.), 5в (Грачева А.А.), 5б (Ударцева Т.В.), 6а (Емельянова Т.Б.), 6б (Назарова Н.А.), 6в (Палтусова Л.М.), 7а (Никифорова Н.Н.), 8б, 8г (Ударцева Т.В) объясняется:
 - наличием обучающихся «группы риска», имеющих средневзвешенный балл 2,5 – 2,9 и в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации» получивших отметку «3» за 2 триместр. Такие учащиеся за ВПР имеют отметку «2»;
 - наличием в ВПР заданий, которые изучаются непосредственно перед написанием ВПР. Отработка данных заданий становится невозможной. В связи с этим некоторые обучающиеся не смогли подтвердить свои результаты в выполнении данных заданий;
 - высокими критериями оценивания заданий на выполнение лингвистических разборов: при неполном выполнении заданий (около 70% правильно, но допуская более 2 ошибок) получает 0 баллов;
 - низким уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

● Математика, 4 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **113 обучающихся 4-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Свердловская область	52518	4,56	22,12	45,25	28,07
Город Екатеринбург-Орджоникидзевский район	3017	4,57	21,45	44,71	29,27
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	114	0	18,58	60,18	21,24

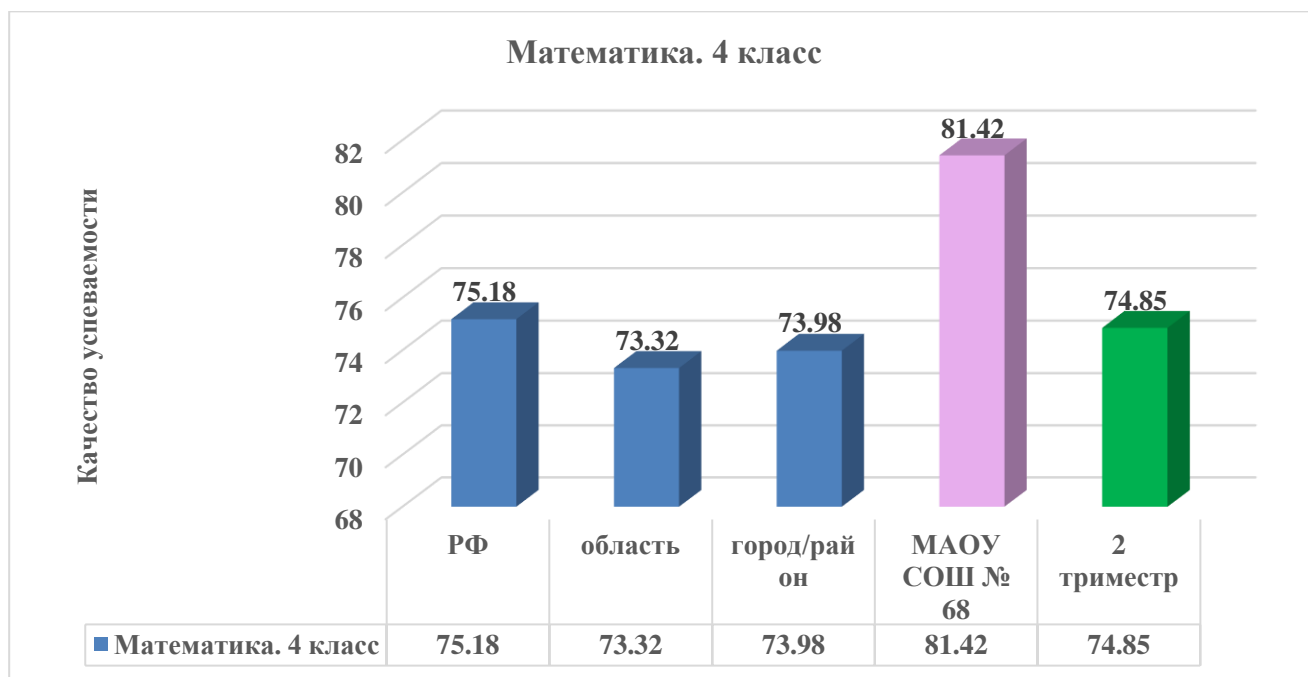
Качество успеваемости:	81,42%
-------------------------------	---------------

Качество успеваемости составило 81,42%, что на 8,1% выше результатов по Свердловской области (73,32%) и на 7,44% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (73,98%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2023 – 2024 учебного года подтвердили свои результаты 84,96% обучающихся, 14,16% повысили свои результаты, 0,88% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №8)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
4а (Захарова М.А.)	14,3%	82,1%	3,6%
4б (Якимова Г.Б.)	0%	96,7%	3,3%
4в (Рудакова Т.С.)	0%	79,3%	20,7%
4г (Королева Н.М.)	0%	80,8%	19,2%
Всего:	3,5%	85%	11,5%
<i>Цветом выделены классы, подтвердившие результаты годовых отметок более 75%</i>			



Математика, 5 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **104 обучающихся 5-х классов**.

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Свердловская область	51587	15,94	35,42	34,11	14,53
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	3034	11,8	34,28	37,44	16,48
MAOU СОШ № 68 с УИОП	104	5,77	23,08	45,19	25,96
Качество успеваемости:				71,15%	

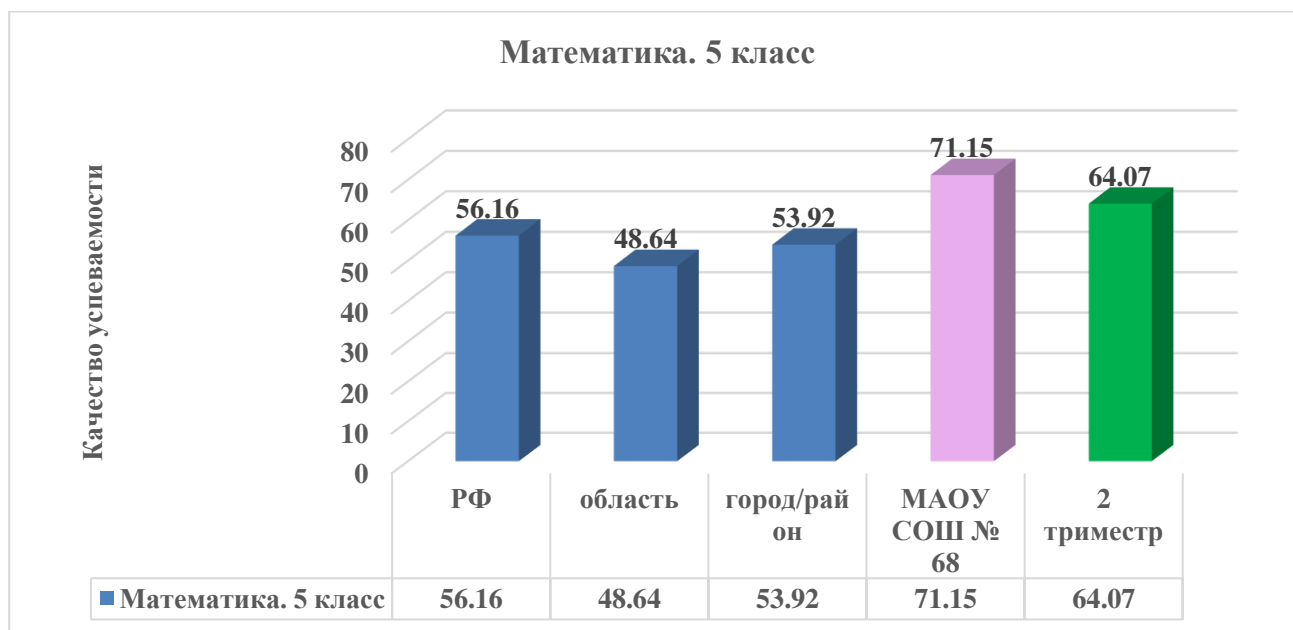
Качество успеваемости составило 71,15%, что на 22,51% выше результатов по Свердловской области (48,64%) и на 17,23% выше результатов образовательных организаций

в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (53,82%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2023 – 2024 учебного года подтвердили свои результаты 52,88% обучающихся, 32,69% повысили свои результаты, 14,42% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №9)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
5а (Лапик А.Н.)	14,8%	44,4%	40,7%
5б (Лапик А.Н.)	25%	53,6%	21,4%
5в (Елохова А.А.)	13%	73,9%	13%
5г (Елохова А.А.)	3,8%	42,3%	53,8%
Всего:	14,4%	52,9%	32,7%



● **Математика, 6 класс**

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **98 обучающихся 6-х классов**.

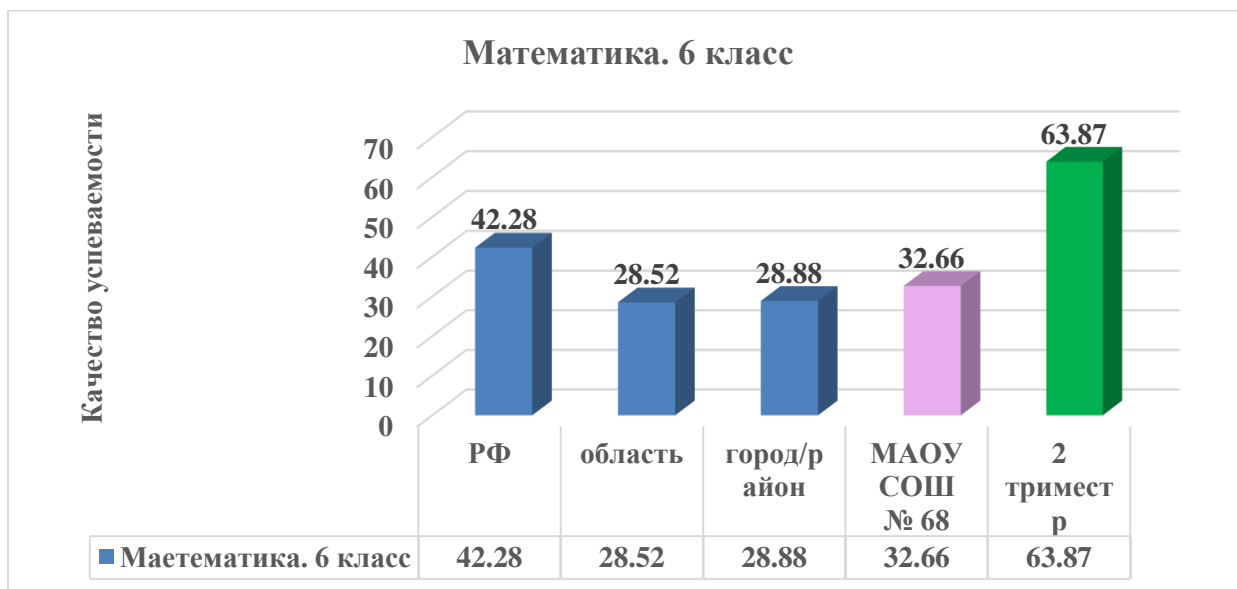
	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская область	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2794	26,34	44,77	23,48	5,4
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	98	25,51	41,84	19,39	13,27
Качество успеваемости:				32,66%	

Качество успеваемости составило 32,66%, что на 4,14% выше результатов по Свердловской области (28,52%) и на 3,78% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (28,88%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2023 – 2024 учебного года подтвердили свои результаты 35,7% обучающихся, 8,16% повысили свои результаты, 56,12% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №10)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
6а (Зюзикова Н.Н.)	30,8%	53,8%	15,4%
6б (Зюзикова Н.Н.)	57,7%	34,6%	7,7%
6в (Сергеевна Н.В.)	70,4%	25,9%	3,7%
6г (Сергеева Н.В.)	68,4%	26,3%	5,3%
Всего:	56,1%	35,7%	8,2%



🔴 **Математика, 7 класс**

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **100 обучающихся 7-х классов**.

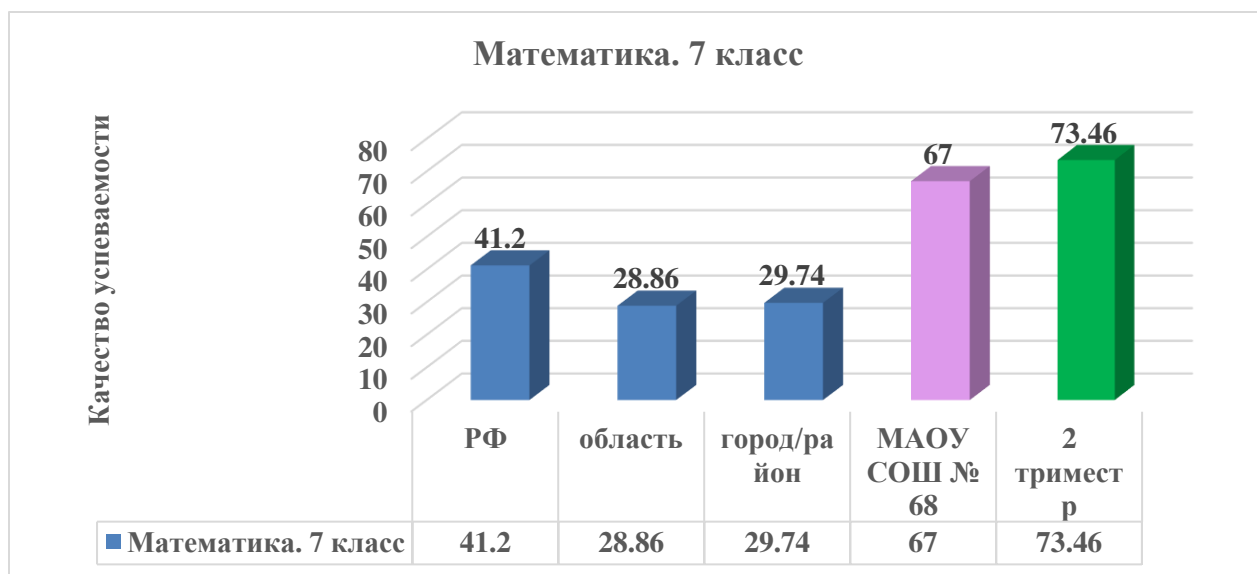
	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Свердловская область	45796	23,2	47,94	22,62	6,24
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2425	25,28	44,99	22,89	6,85
MAOU СОШ № 68 с УИОП	100	5	28	46	21
Качество успеваемости:				67%	

Качество успеваемости составило 67%, что на 38,14% выше результатов по Свердловской области (28,86%) и на 37,26% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (29,74%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2023 – 2024 учебного года подтвердили свои результаты 58% обучающихся, 27% повысили свои результаты, 15% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №11)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
7а (Сергеева Н.В.)	16%	68%	16%
7б (Зюзикова Н.Н.)	4,5%	81,8%	13,6%
7в (Шилова Г.В.)	3,6%	39,3%	57,1%
7г (Сергеева Н.В.)	36%	48%	16%
Всего:	46,15%	58%	27%



🔴 **Математика, 8 класс**

Участниками Всероссийских проверочных работ стали 99 обучающихся 8-х классов.

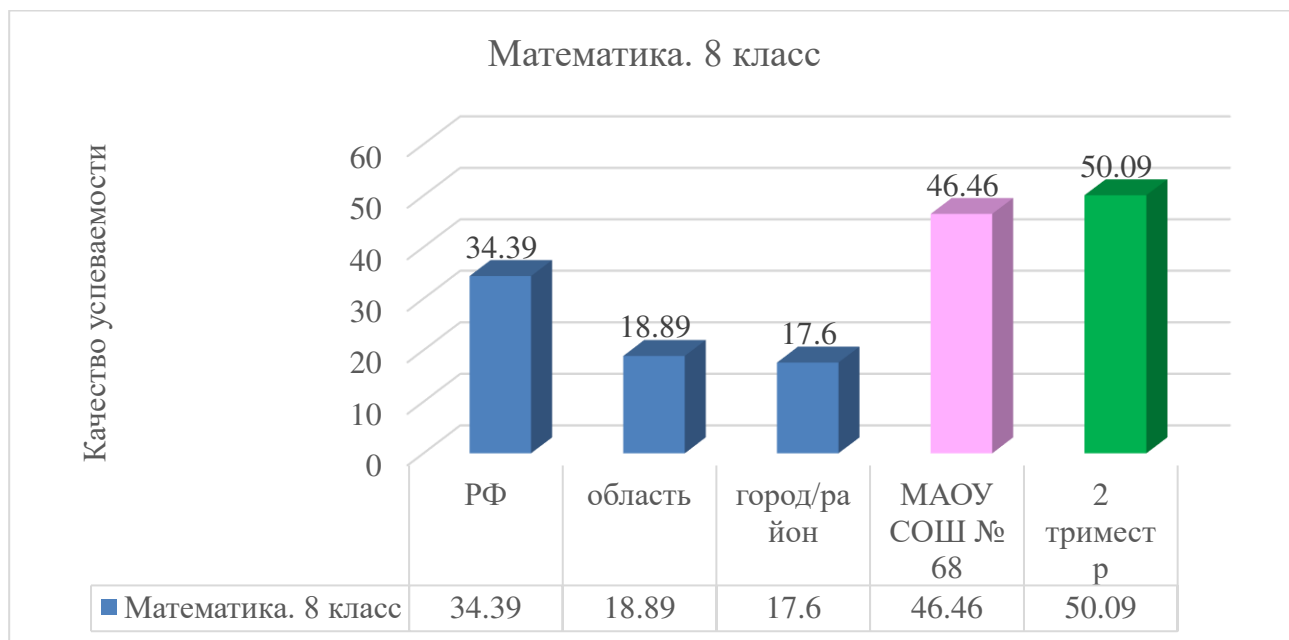
	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Свердловская область	43187	24,46	56,65	17,35	1,54
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2288	26,14	56,21	16,35	1,31
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	99	3,03	50,51	37,37	9,09
Качество успеваемости:				46,46%	

Качество успеваемости составило 46,46%, что на 28,27% выше результатов по Свердловской области (18,19%) и на 28,8% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (17,66%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2023 – 2024 учебного года подтвердили свои результаты 80% обучающихся, 9,09% повысили свои результаты, 10,1% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №11)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
8а (Сергеева Н.В.)	16,7%	70,8%	12,5%
8б (Лапик А.Н.)	4,2%	70,8%	25%
8в (Брызгалова Е.Л.)	14,8%	85,2%	0%
8г (Филиппова Н.В.)	4,2%	95,8%	0%
Всего	10,1%	80,8%	9,1%



Выводы:

- Результаты выполнения ВПР по математике в 5, 7, 8 классах значительно выше по сравнению с результатами участников ВПР в разрезе всей выборки, области, района / города.
- Результаты выполнения ВПР по математике в 4, 6, 7 классах соответствуют результатам контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2023 – 2024 учебного года, что говорит об объективности оценивания учителями: 4а (Захарова М.А.), 4б (Якимова Г.Б.), 4в (Рудакова Т.С.), 4г (Королева Н.М.), 5в (Елохова А.А.), 7б (Зюзикова Н.Н.), 8а (Сергеева Н.В.), 8б (Лапик А.Н.), 8в (Брызгалова Е.Л.), 8г (Филиппова Н.В.)
- Понижение отметок по сравнению с итогами 2 триместра 2023 – 2024 учебного года в 5б (Лапик А.Н.), 6б (Зюзикова Н.Н.), 6в, 6г (Сергеева Н.В.), 7а (Сергеева Н.В.), 7в (Мишин И.В.), 8а (Сергеева Н.В.) классах в сравнении с успеваемостью по предмету за предыдущий период обучения обусловлено:

- недостаточным уровнем сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу;
- низкой мотивацией обучающихся на получение высокого результата;
- длительным больничным учителя математики, в результате высокой загруженностью основных педагогов математики;
- недостаточная работа с родителями, отсутствие должной связи классных руководителей с учителями-предметниками;
- к 8 классу снижается выраженная направленность на развитие ребенка со стороны семей;
- недостаточный уровень индивидуализации и подготовки дифференцированных заданий для слабо успевающих обучающихся и учеников с высоким уровнем мотивации.

Административным решением для повышения качества и устранения выявленной проблемы были предприняты следующие меры:

- 1) повышение квалификации педагогов в области применения инструментов и методов системно-деятельностного подхода;
- 2) включение учителями математики в уроки элементы, формирующие функциональную грамотность обучающихся;
- 3) посещение уроков с целью контроля применения учителями единой системы оценивания, разработанной на ШМО;
- 4) контроль применения дифференцированного подхода на уроках математики, в том числе составление индивидуальных образовательных маршрутов;
- 5) усиление мониторинга работы классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

На уровне школьных методических объединений: педагогам рекомендовано тщательно проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов, изучить

нормы критериального оценивания, с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в триместре в сравнении с результатами ВПР), проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования; принять участие в разработке критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР.

- Педагогам необходимо в текущий и итоговый контроль включать задания в формате проверки сформированности метапредметных знаний и УУД (задания в формате ВПР).
- Включить в тематические родительские собрания вопросы, направление на формирование самоконтроля – одного из важнейших элементов в становлении самостоятельности ребёнка.
- Педагогам-психологам разработать цикл тематических видеоматериалов для родителей и обучающихся направленных на формирование самоконтроля, с последующей трансляцией, как для классов, так и для индивидуального сопровождения.
Для обучающимся, имеющих низкий уровень самоконтроля, предусмотреть проведение тематических встреч по субботам для законных представителей
- Заместителям директора по учебной деятельности
 - 1) с целью предупреждения необъективности оценивания результатов: разработать единую систему оценивания, в том числе нормы критериального оценивания;
 - 2) взять под персональный контроль, классы, показавшие необъективность оценивания по предмету «Математика»;
 - 3) вести мониторинг учебных достижений обучающихся по предмету «Математика», в том числе пропуски уроков обучающимися;
 - 4) в рамках ВШК - посещение уроков, на которых реализуется курс «смысловое чтение» в 6-7-х классах;
 - 5) определить наставническую пару учителям вновь прибывшим в ОО.

3.3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2024 году в МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Учреждение, ОУ) по ряду аспектов количественных и качественных показателей в динамике и сравнении.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта (п.4 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Общие статистические сведения Таблица 1. Общие данные 9 и 11 классов

Учебный год	Всего обучалось		Кол-во допущенных		Кол-во недопуск		Кол-во детей ОВЗ		Прошли ГИА		Аттестат с отличием		Со справкой	
	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11
2022-2023	91	64	91	64	0	0	2	0	88	64	2	6	3	0

2023-2024	103	40	103	40	0	0	2	0	99	40	2	7	4	0
Динамика	+12	-24	+12	-24	0	0	0	0	+11	-24	0	+1	+1	0

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что Учреждение не имеет выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам, все выпускники успешно сдают выпускные экзамены по обязательным предметам в форме ГИА-11 (ЕГЭ) и получают аттестаты. В Учреждении появились выпускники 9-х классов, не преодолевшие минимальный порог по одному обязательному предмету, остальные выпускники успешно сдают выпускные экзамены по всем 4-м предметам в форме ГИА-9 (ОГЭ) и получают аттестаты

Выпускников, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании «с отличием» – 2 чел. (1,94% от общего числа выпускников уровня основного общего образования – 103 чел.).

Выпускников, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании «с отличием», а также медали «За особые успехи в учении» – 7 чел. (17,5% от общего числа выпускников уровня среднего общего образования – 40 чел.): из них 4 медалиста I степени и 3 медалиста II степени.

Анализ результатов работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках подготовки к ГИА-2024

В 2023-2024 учебном году в 9 классах Учреждения обучались 2 ребёнка-инвалида, в 11 классах – 1 ребёнок-инвалид. В ходе сопровождения подготовки обучающихся к ГИА, в том числе при выборе предметов для прохождения ГИА, с обучающимися и их законными представителями была проведена дополнительная работа по информированию об их правах и обязанностях. 1 девятиклассник выбрал для сдачи только 2 предмета в формате ГИА (ОГЭ-9) с увеличением времени, 1 девятиклассник выбрал форму сдачи экзаменов на общих условиях (ОГЭ-9), 1 одиннадцатиклассник выбрал вариант прохождения ГИА в формате ЕГЭ с увеличением продолжительности экзамена.

В течение учебного года в дополнение к информационно-правовой поддержке указанных выше обучающихся и их родителей велась консультационная работа в рамках предметов, выбранных ими для прохождения ГИА. Оказана методическая и педагогическая помощь, обеспечено сопровождение обучающихся в ходе подготовки к ГИА со стороны педагога-психолога.

По результатам работы все обучающиеся успешно прошли процедуру ГИА и получили аттестаты.

Анализ результатов ГИА выпускников ООО (ГИА-9)

В 2023-2024 учебном году в 9 классах Учреждения обучались 103 девятиклассника и 4 обучающихся на семейной форме обучения (трое из которых уже имели допуск к ГИА).

Все обучающиеся 9 классов Учреждения закончили 2023-2024 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА-2024.

В 2024 ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Форма, выбранная всеми обучающимися для прохождения ГИА в 2024 году – ОГЭ.

Таблица 2. Допуск к ГИА 9 классов

Учебный год	Всего обучалось	Получили «Зачёт» за ИС-9	Получили «Незачёт» за ИС-9	Получили отметки не ниже «удовлетворительно»
-------------	-----------------	--------------------------	----------------------------	--

2021-2022	98	98	0	98
2022-2023	91	91	0	91
2023-2024	107	104 +3 (в 2023)	0	103
Динамика	+12	+12	0	+12

Особенности ГИА-9 в 2024 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и (или) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). В форме ГВЭ ГИА-9 проводится для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

К ГИА-9 допускаются обучающиеся (выпускники), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзаменам по выбору участника ГИА-9 по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский) информатика является условием получения аттестата об основном общем образовании.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

Обучающихся проходивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, и принятых начиная с 2021/22 учебного года на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, расположенные на территории Российской Федерации (за исключением территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области со дня их принятия в Российскую Федерацию) в контингенте выпускников не было.

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (общие статистические сведения в сравнении и динамике)

Таблица 3. Результаты обучения выпускников 9 классов

Учебный год	Кол-во выпускников в уровнях ООО	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА в шадающем режиме	Кол-во выпускников, окончивших школу на «4 и 5»	Кол-во выпускников, получивших аттестат об ООО «с отличием»	Кол-во выпускников, окончивших школу со справкой
2021-2022	98	0	98	0	44 (44,89%)	7 (7,14%)	0
2022-2023	91	0	91	0	49 (53,85%)	2 (2,18%)	3
2023-2024	103	0	103+4	1	50 (48,54%)	2 (1,94%)	4

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют:

- в 2024 году число выпускников 9-х классов, окончивших основную школу на "4" и "5" (год, без учета ГИА) – 50 чел. (48,54% от 91 чел.), из них на "5" – 2 чел. (1,94% от 103 чел., 4% от 50 чел.);
- самое большое число выпускников уровня основного общего образования в 2023-2024 учебном году – 103 чел.;
- самое большое число выпускников, проходивших ГИА в 2023-2024 учебном году – 103 чел.;

Распределение выбора учебных предметов на ОГЭ в 9-х классах в 2023-2024 учебном году. Рейтинг учебных предметов ГИА по выбору (в сравнении)

Таблица 4. Выбор учебных предметов на ГИА в 9 классах

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ по учебным предметам ГИА						Рейтинг предмет а в 2023 году	Рейтинг предмет а в 2024 году
	2021-2022		2022-2023		2023-2024			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	98	100	92	100	103	100	-	-
Математика	98	100	92	100	103	100	-	-
Физика	10	10,2	8	8,7	20	19,42	6	5
Химия	19	19,3 9	11	11,9 6	14	13,59	4-5	6-7
Биология	10	10,2	11	11,9 6	28	27,18	4-5	3
Литература	3	3,06	0	0	2	1,94	8-9	8-9
География	21	21,4 3	13	14,1 3	24	23,30	3	4
История	3	3,06	4	4,35	2	1,94	8-9	8-9
Обществознани е	65	66,3 3	58	63,0 4	47	45,63	2	2

Английский язык	9	9,18	7	7,61	14	13,59	7	6-7
Информатика	56	57,14	72	78,26	56	54,37	1	1

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2024 году:

- лидерами в предпочтении обучающихся стали (в соответствии с рейтингом выбора предметов 1-3 места): информатика, обществознание, биология (пришла на смену Географии) – что подчеркивает стабильность в профориентационной работе Учреждения;
- в сравнении с прошлым годом увеличилось число участников ГИА-9 по учебным предметам: Биология (+17 чел), Английский язык (+7 чел), География (+11 чел), Химия (+3 чел), Физика (+20 чел).

Анализируя спектр учебных предметов ГИА-9, выбранных выпускниками для сдачи экзаменов по выбору, можно констатировать следующие тенденции:

- выбор предметов напрямую связан с дальнейшим направлением прохождения обучения на уровне среднего общего образования (в том числе в Учреждении);
- введение индивидуальных учебных планов на уровне СОО позволяет выпускникам ещё более осознанно делать выбор предметов для сдачи в формате ОГЭ с учётом планируемой образовательной траектории;
- как и в предыдущие годы, в 2023 году наиболее «спросовыми» среди учебных предметов ГИА-9 по выбору остаются: обществознание, информатика, кроме того растёт выбор в пользу физики, что связано с растущей популярностью инженерных и ИТ-специальностей, а также с выбором профиля обучения в Учреждении на уровне среднего общего образования (социально-экономический, технологический).

Выбор предметов выпускниками осуществлялся с учетом проведенной профориентационной работы, мнения и рекомендаций, классных руководителей, учителей и родителей (законных представителей), дальнейших жизненных планов, личных способностей.

Сводные сведения о результатах ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам

Таблица 5. Результаты выпускников 9 классов на ГИА-2024 (в сравнении с ГИА-2023)

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ-2023, чел.	Средний оценочный балл ОУ в 2023	Количество участников ОГЭ-2024, чел.	Средний оценочный балл ОУ в 2024	Динамика
Всего обучающихся 9-х классов, итого	91+1	100%	103+4	100%	0
Русский язык	91	4,14	103	4,14	=
Математика	91	3,89	103	4,01	+
Физика	8	4	20 (+12чел)	3,95	-
Химия	11	4,18	14	4,29	+
Биология	11	4,09	28 (+16чел)	3,89	-
Литература	0	0	2	4,50	+
География	12	3,58	24 (+12чел)	3,58	=
История	4	3,75	2	3,50	-
Обществознание	58	3,31	47	3,70	+

Английский язык	7	4,43	14 (+7чел)	4,71	+
Информатика	71	3,69	56	4,05	+

Таблица 6. Качество результатов на ГИА-2024 выпускников 9 классов (в сравнении с ГИА-2023)

Учебный предмет	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.) в 2023	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%) в 2023	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.) в 2024	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%) в 2024	Динамика
Всего уч-ся 9-х классов	41	45,05	50	48,54	+
Русский язык	73	80,22	84	81,55	+
Математика	60	65,93	75	72,82	+
Физика	6	75,00	15 (+9чел)	75,00	=
Химия	9	81,82	10	71,43	-
Биология	9	81,82	21 (+12чел)	75,00	-
Литература	0	0,00	2	100	+
География	5	41,67	12 (+7чел)	50,00	+
История	3	75,00	1	50,00	-
Обществознание	19	32,76	27 (+8чел)	58,70	+
Английский язык	6	85,71	13 (+7чел)	92,86	+
Информатика	39	54,93	42	76,36	+

Таблица 7. Общие результаты ГИА-2024 (ОГЭ и ГВЭ)

Учебный предмет	Кол-во участников, выполнивших работу на «5», (чел.)	Кол-во участников, выполнивших работу на «4», (чел.)	Кол-во участников, выполнивших работу на «3», (чел.)	Кол-во участников, выполнивших работу на «2», (чел.)
Русский	34	49	19	1
Математика	34	40	25	4
Физика	4	11	5	0
Химия	8	2	4	0
Биология	3	18	6	0
Литература	1	1	0	0
География	4	8	10	2
История	0	1	1	0
Обществознание	5	22	19	0
Английский	11	2	1	0
Французский	0	0	0	0

Немецкий	0	0	0	0
Испанский	0	0	0	0
Информатика	16	26	14	0

Данные, приведенные в таблицах выше, свидетельствуют о том, что в 2024 году:

- число участников ОГЭ, выполнивших работу на "4" и "5" по обязательным учебным предметам: русский язык – 84 чел. (81,55% от 103 чел.), математика – 60 чел. (72,82% от 103 чел.);
- число участников ОГЭ, выполнивших работу на "4" и "5" по обязательным учебным предметам по обязательным предметам в совокупности – 65 чел. (63,11% от 103 чел.);
- количество результатов в диапазоне 4,0-5,0 оценочного балла по предметам по выбору составило: физика – 15, химия – 10, литература – 2, география – 12, биология – 21, английский язык – 13, история – 1, обществознание – 27, информатика – 42;
- количество неудовлетворительных результатов (не преодолевших минимальный порог ОГЭ) (по обязательным предметам) – 4 (русский язык – 1, математика – 4)

Кроме того, максимальный первичный балл набрали: по математике – 1 обучающийся; по информатике – 3 обучающихся; по русскому языку – 2 обучающихся.

Подтверждение и повышение результатов ГИА-9 в сравнении с годовыми отметками обучающихся по сдаваемым в формате ОГЭ предметам показывает качество подготовки обучающихся по программам основного общего образования, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами. Следует отметить высокий профессионализм педагогов и административного состава Учреждения.

• Количество обучающихся, сдававших математику, из них:	107
не сдавших	5
подтвердивших годовую отметку	54
получивших результат экзамена выше годовой отметки	44
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	4
• Количество обучающихся, сдававших русский язык, из них:	104
не сдавших	1
подтвердивших годовую отметку	58
получивших результат экзамена выше годовой отметки	40
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	5
• Количество обучающихся, сдававших физику, из них:	20
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	13
получивших результат экзамена выше годовой отметки	5
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2
• Количество обучающихся, сдававших химию, из них:	14
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	9
получивших результат экзамена выше годовой отметки	5
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
• Количество обучающихся, сдававших биологию, из них:	28
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	18
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	10
• Количество обучающихся, сдававших литературу, из них:	2
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	1

получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
• Количество обучающихся, сдававших географию, из них:	24
не сдавших	2
подтвердивших годовую отметку	13
получивших результат экзамена выше годовой отметки	3
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	6
• Количество обучающихся, сдававших историю, из них:	2
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
• Количество обучающихся, сдававших обществознание, из них:	47
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	33
получивших результат экзамена выше годовой отметки	4
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	10
• Количество обучающихся, сдававших английский язык, из них:	14
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	5
получивших результат экзамена выше годовой отметки	8
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
• Количество обучающихся, сдававших информатику, из них:	56
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	33
получивших результат экзамена выше годовой отметки	15
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	8

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ВЫПУСКНИКОВ СОО (ГИА-11)

В 2023-2024 учебном году в 11 классах Учреждения обучалось 40 человек.

Все обучающиеся 11 классов Учреждения закончили 2023-2024 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и были допущены к ГИА-2024.

В 2023-2024 учебном году ГИА-11 проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Форма, выбранная обучающимися для прохождения ГИА в 2023 году – ЕГЭ.

Таблица 9. Допуск к ГИА выпускников 11 классов

Учебный год	Всего обучалось	Получили «Зачёт» за ИС(И)-11	Получили «Незачёт» за ИС(И)-11	Получили отметки не ниже «удовлетворительно»
2021-2022	70	70	0	70
2022-2023	64	64	0	64
2023-2024	40	40	0	40

Особенности ГИА-11 в 2024 году

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов:

не планирующим поступать в вузы достаточно было сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена, при этом экзамен по математике проводился на базовом и на профильном уровне;

планирующим поступать в вузы необходимо было сдать экзамены по двум обязательным предметам и по одному или более предметам по выбору в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы по выбору выпускники выбирали по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета.

Обучающихся проходивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, и принятых начиная с 2021/22 учебного года на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, расположенные на территории Российской Федерации (за исключением территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области со дня их принятия в Российскую Федерацию) в числе выпускников 2024 года не было.

Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Таблица 10. Результаты обучения выпускников 11 классов

Учебный год	Кол-во выпускников уровня СОО	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА в щадящем режиме (ГВЭ)	Кол-во выпускников, окончивших школу на «4 и 5»	Кол-во выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании «с отличием»		Кол-во выпускников, окончивших школу со справкой
						Золото	Серебро	
2021-2022	70	0	70	0	45 (64,29%)	7 (10%)		0
2022-2023	64	0	64	0	47 (73,44%)	6 (9,37%)		0
2023-2024	40	0	40	0	24 (60%)	4 (10%)	3(7,5%)	0

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют:

- в 2024 году число выпускников 11-х классов, окончивших среднюю школу на "4" и "5" составило 24 чел. (60% от 40 чел.), из них на «отлично» – 7 чел. (17,5% от 40 чел., 29,17% от 24 чел.);
- в сравнении с прошлыми годами наблюдается стабильность числа 11-классников, окончивших среднюю школу на "4" и "5";
- в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение числа «медалистов» – число выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании «с отличием», медаль "За особые успехи в учении I и II степени" – 7 чел. (17,5% от 40 чел.), в динамике – на 1 чел.; в относительной величине (в процентах) доля медалистов резко увеличена, что связано с гибкостью учебного плана, на который можно было поступать до введения новых требования Минпросвещения в части

количества и перечня обязательных предметов. А также с качественным проведением отбора при зачислении обучающихся на уровень СОО в 2023 году.

Распределение выбора учебных предметов на ГИА в форме ЕГЭ в основной период ГИА в 2024 году. Рейтинг учебных предметов ГИА по выбору

Таблица 11. Выбор учебных предметов на ГИА 11 классов

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ по учебным предметам ГИА						Рейтинг предмета в 2023 году	Рейтинг предмета в 2023 году
	2021-2022		2022-2023		2023-2024			
	Кол-во	% от общего количества	Кол-во	% от общего количества	Кол-во	% от общего количества		
Русский язык	70	100	64	100	40	100	-	-
Математика П	49	70	41	64,06	35	87,5 (+23,44)	1	1
Математика Б	21	30	23	35,94	5	12,5	3	5
Физика	12	17,14	10	15,63	8	20	6	3-4
Химия	2	2,86	1	1,56	3	7,5 (+5,94)	10	6-7
Биология	3	4,29	3	4,69	2	5	8-9	8
Литература	4	5,71	3	4,69	3	7,5	8-9	6-7
География	0	0	0	0	0	0	11	10-11
История	6	8,57	8	12,50	0	0	7	10-11
Обществознание	21	30	34	53,13	8	20	2	3-4
Английский язык	8	11,43	11	17,19	1	2,5	5	9
Информатика	21	30	21	32,81	24	60 (+27,19)	4	2

*В 2021г. ЕГЭ по математике базового уровня не проводился.

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2024 году:

- лидерами в предпочтении обучающихся стали лидерами в предпочтении обучающихся стали (в соответствии с рейтингом выбора предметов в ОУ 1-5 места): математика профильного и базового уровней, информатика, физика, обществознание;
- в сравнении с прошлым годом увеличилось число участников ГИА-11 по учебным предметам: математика базового уровня (+2 чел.), история (+2 чел.), обществознание (+13 чел.), английский язык (+3 чел.);
- в сравнении с прошлым годом снизилась доля участников ГИА-11 по учебным предметам: математика (П) (-6%), физика (-1,5%), химия (-1,3%).

Сводные сведения о результатах ГИА в форме ЕГЭ по учебным предметам

Таблица 12. Результаты выпускников 11 классов на ГИА-2024 (в сравнении с 2023)

Учебный предмет	Средний тестовый балл ОУ в 2023	Максим. тестовый балл ОУ в 2023	Средний тестовый балл ОУ в 2024	Максимальный тестовый балл ОУ в 2024	Динамика
Русский язык	75,52	100	74,30	97	-
Математика (П)	61,5	88	71,40	99	+
Физика	64,2	81	78,25	100	+
Химия	48	48	56,33	75	+
Биология	34	43	69,00	73	+
Литература	75,34	91	92,67	100	+
География	-	-	-	-	
История	59,5	93	-	-	
Обществознание	67,82	90	65,63	92	-
Английский язык	68,6	84	90,00	90	+
Информатика	60,86	93	72,88	90	+

Таблица 13. Качество результатов выпускников 11 классов на ГИА-2024 (в сравнении с 2023)

Учебный предмет	Количество высокобалльников (80-100) в 2023, чел.	Доля высокобалльников (80-100) в 2023, %	Количество высокобалльников (80-100) в 2024, чел.	Доля высокобалльников (80-100) в 2024, %	Динамика
Русский язык	24	37,5	14	35,00	=
Математика (П)	5	12,2	15	42,86	+
Физика	1	10	5	62,50	+
Химия	0	0	0	0,00	
Биология	0	0	0	0,00	
Литература	1	33,33	3	100,00	+
География	-	-	-	-	
История	2	25	-	-	
Обществознание	8	23,53	1	12,50	-
Английский язык	3	27,27	1	100,00	+
Информатика	5	23,81	9	37,50	+

Данные, приведенные в таблицах выше, свидетельствуют о том, что в 2024 году:

- наличие/количество 100-балльного результата – физика/1, литература/1;
- число высокобалльников (в диапазоне 80-100 баллов) – 14 чел. (35% от 40 чел.);
- количество высокобалльных результатов (в диапазоне 80-100 баллов) составило – 48: математика П – 15 (+30,66% в сравнении с показателями прошлого года), физика – 5 (+52,5% в сравнении с показателями прошлого года), литература – 3 (+66,66% в сравнении с показателями прошлого года), обществознание – 1 (-11,03% в сравнении с показателями прошлого года), английский язык – 1 (+72,73% в сравнении с показателями прошлого года), информатика – 9 (+13,69% в сравнении с показателями прошлого года), русский язык – 14 (-2,5% в сравнении с показателями прошлого года);

- максимальный тестовый балл (в диапазоне 80-100 баллов) по учебным предметам: русский язык – 97, математика П – 99 (+11 в сравнении с показателями прошлого года), физика – 100, обществознание – 92 (+2 в сравнении с показателями прошлого года), английский язык – 90 (+6 в сравнении с показателями прошлого года), информатика и ИКТ – 90;
 - повышение максимального тестового балла ОУ: математика (+11 относительно результатов прошлого года), физика (+17 относительно результатов прошлого года), обществознание (+2 относительно результатов прошлого года), английский язык (+6 в сравнении с показателями прошлого года);
- сохранилась тенденция высоких тестовых баллов: по русскому языку, информатике, математике, физике, английскому языку и литературе.

Информация о результатах ГИА (ЕГЭ) по учебным предметам в 2024 году

Минимальные баллы ЕГЭ в 2024 году установленные Минобрнауки (в вузы):	Минимальные баллы ЕГЭ установленные Рособрнадзором в 2024 году (для аттестата):
Русский язык (в вуз): 40 баллов.	Русский язык (на аттестат): 24 балла.
Базовая математика: не принимается.	Базовая математика (на аттестат): 3 балла.
Профильная математика: 39 баллов.	Профильная математика: 27 баллов.
Обществознание: 45 баллов.	Обществознание: 42 балла.
Физика: 39 баллов.	Физика: 36 баллов.
Химия: 39 баллов.	Химия: 36 баллов.
Биология: 39 баллов.	Биология: 36 баллов.
История: 35 баллов.	История: 32 балла.
Литература: 40 баллов.	Литература: 32 балла.
География: 40 баллов.	География: 37 баллов.
Информатика: 44 балла.	Информатика: 40 баллов.
Иностранные языки: 30 баллов.	Иностранные языки: 22 балла.

Таблица 15. Средний тестовый балл (по классам)

Клас с	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	Английский язык	Обществознание	Литература
11-е	74,30	4,8	71,40	78,25	56,33	72,88	69	90	65,63	92,67
11а	66,41	4,75	52,83	49,5	54	58,17			65,63	94,5
11б	79,22	5	82,14	87,83	61	77,17				89

Выводы:

Стабильные результаты и высокие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов стали возможны благодаря реализации в Учреждении системы мер для подготовки обучающихся к экзаменам. Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и комплексный подход к решению задач привели к тому, что все 100% обучающихся 11 классов прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним и 97% обучающихся 9 классов прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.

Управленческие решения администрации Учреждения по повышению качества образования:

1. Достижение и подтверждение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на ГИА;

2. Объективное оценивание учебных достижений выпускников, в том числе претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»;

3. Адресное сопровождение обучающихся в учебном предмете (выявление образовательных дефицитов у обучающихся «группы риска»; организация индивидуально-групповой работы с обучающимися с повышенным уровнем мотивации к обучению и обучающимися «группы риска»; реализация модели «учитель-наставник: дифференциация обучающихся/распределение по учителям-предметникам внутри учебного предмета);

4. Развитие профессиональных компетенций педагогов с учетом полученных результатов на ГИА.

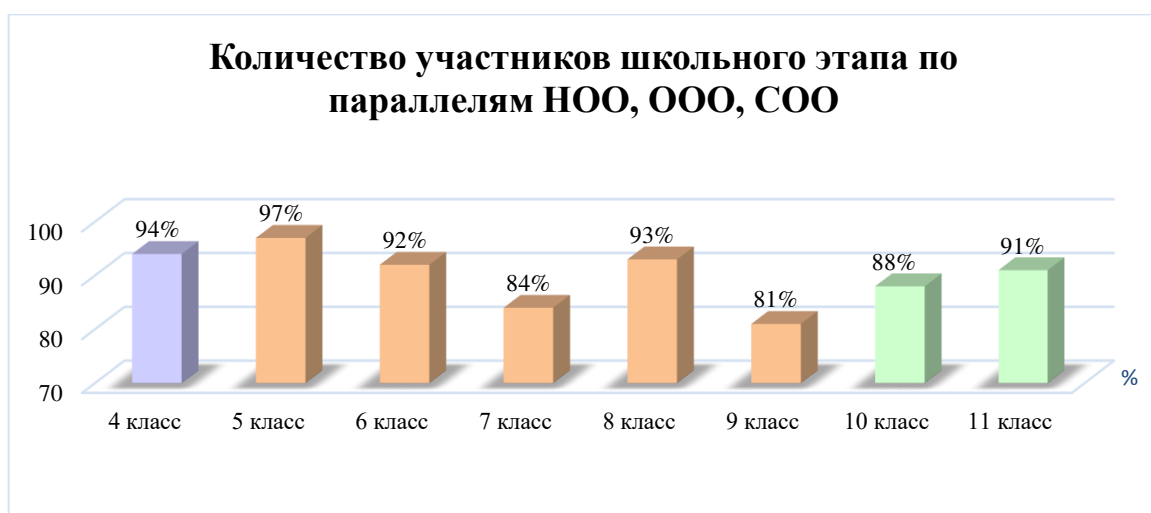
3.4. СВЕДЕНИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ, ПРИЗЕРАХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ

В течение 2024-2025 учебного года проводилась планомерная работа по активному вовлечению обучающихся в мероприятия различного уровня и направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала.

Все обучающиеся ОУ с 4 по 11 класс в 2024 учебном году имели возможность принять участие в школьном этапе ВСОШ. В школьном этапе олимпиады приняли участие 703 обучающихся (один ребенок, принимавший участие по разным предметам, отражен один раз), что составляет 93% от общего количества учащихся 4-11 классов (752).

По сравнению с участием в школьном этапе ВСОШ в 2024 году количество участников увеличилось на 17 %. Это связано со слаженной работой классных руководителей, адаптацией к сложившимся условиям работы.

Стоит отметить, что в этом учебном году впервые во ВСОШ по русскому языку и математике приняли участие ученики 2А класса (по программе 4 класса) – 15 человек. Призерами из них стали 3 человека, что говорит о высоком олимпиадном потенциале этих детей.



Отметим, что большее количество обучающихся (более 88%) приняли участие в школьном этапе ВСОШ в 10-х и 11-х классах ОУ.

По количеству участников школьного этапа олимпиады предметные области можно выстроить в следующем рейтинге. Лидирующее место заняли, как и в прошлом учебном году, русский язык и математика. На третье место по популярности предметов вышло обществознание. По сравнению с прошлым учебным годом в несколько раз увеличилось количество участников олимпиады по истории.

Снизилось количество участников олимпиады по английскому языку. Это вызвано тем, что проведение очного этапа олимпиады совпало с закрытием Лицеев № 100 и 128 на карантин.

Большое количество участников по английскому языку и истории, обществознанию. В таблице приведено количество участников, а также победителей и призеров по предметам.

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Качественный показатель результативности
1	Русский язык	618	55	165	36%
2	Математика	539	17	88	19%
3	Обществознание	122	7	48	45%
4	История	93	32	31	68%
5	Английский язык	82	6	12	23%
6	Биология	71	25	31	76%
7	Физика	55	3	19	40%
8	Литература	46	5	18	50%
9	География	42	13	17	71%
10	Экономика	35	0	2	6%
11	Информатика и ИКТ	31	2	5	23%
12	Химия	26	1	3	15%
13	Физическая культура (юноши)	31	9	5	45%
14	Физическая культура (девушка)	12	9	1	83%
15	Основы безопасности и защиты Родины	15	8	5	87%
16	Экология	12	1	5	50%
17	Искусство (МХК)	11	8	2	91%
18	Труд	10	0	1	10%
19	Право	8	0	4	50%
20	Астрономия	4	0	2	50%
21	Немецкий язык	2	1	0	50%
22	Испанский язык	1	0	0	
23	Китайский язык	1	0	1	100%

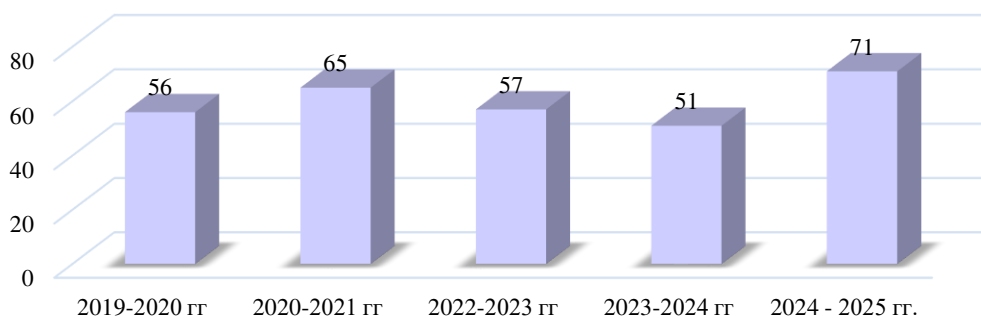
Цветом выделены предметы, с качеством 50 и более%

Процент победителей и призеров школьного этапа ВСОШ составил 34,5% (667 ч.).

Количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с прошлым годом на 351 обучающихся.

По результатам школьного этапа ВСОШ 242 обучающихся 6-11 классов продолжили участие в муниципальном туре предметных олимпиад (34% от количества учащихся 6-11 классов). Один обучающийся мог принимать участие по нескольким предметам, общее количество участий – 375, что составило 71% от общего количества обучающихся 6-11 классов. Количество участников, прошедших на МЭ, увеличилось на 40% по сравнению с прошлым годом.

Доля участников МЭ ВсОШ от общего количества обучающихся 6-11 классов



В таблице приведена динамика количественных показателей участников МЭ по предметам за последние 6 лет

№	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Математика	69↑	84↑	49↓	86↑	50↓	122↑
2.	Русский язык	38↓	68↑	102↑	50↓	39↓	54↑
3.	Английский язык	28↓	26↓	22↓	31↑	30↓	24↓
4.	Обществознание	45↓	44↓	45↑	43↓	39↓	57↑
5.	История	10↓	20↑	28↑	12↓	9↓	16↑
6.	Информатика	7↓	11↑	15↑	16↑	25↑	9↓
7.	Физкультура	12↑	7↓	5↓	8↑	0	4↑
8.	Литература	19↓	13↓	16↑	14↓	13↓	15↑
9.	Биология	5↓	9↑	9=	9=	12↑	19↑
10.	Физика	18↓	12↓	6↓	14↑	11↓	19↑
11.	Астрономия	0	3↑	0↓	0=	1↑	0↓
12.	География	10↓	7↓	8↑	5↓	5=	4↓
13.	Право	8↑	6↓	5↓	11↑	5↓	3↓
14.	Химия	7↑	16↑	6↓	5↓	6↑	7↑
15.	Экономика	7↑	9↑	7↓	5↓	2↓	4↑
16.	ОБЖ	0	3↑	5↑	0↓	10↑	9↓
17.	Искусство (МХК)	6↓	12↑	6↓	1↓	5↑	5=
18.	Экология	0↓	3↑	3=	1↓	0	3↑
19.	Китайский язык	0	1↑	0↓	1↑	0	0
20.	Технология	0↓	1↑	1=	1=	1=	1=
21.	Немецкий язык	0	0	1↑	0↓	0	0=
22.	Итальянский язык	0	0	0	0	1↑	0↓

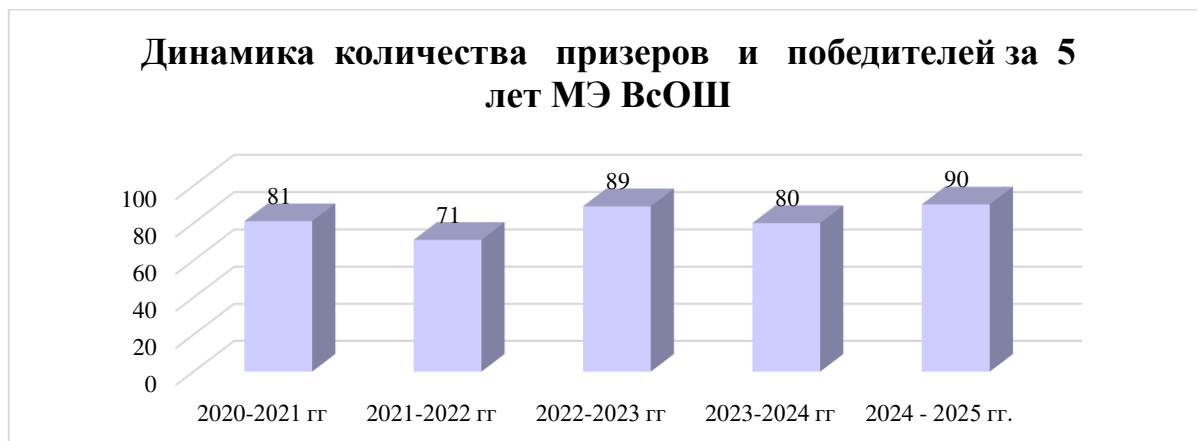
Цветом выделены предметы, имеющие положительную динамику в сравнении с предыдущим учебным годом.

В ракурсе последних учебных лет прослеживался высокий уровень участников по русскому языку, обществознанию и математике. Увеличилось количество участников муниципального этапа по биологии (учитель Конин А.А.), экономики, обществознанию и

истории (учителя: Матвеева О.В., Соболева Е.В., Терехина Н.С., Холманских А.Е.), литературы (учителя Левин А.А., Никифорова Н.Н., Емельянова Т.Б.), физики (учителя: Брызгалов И.В., Норицына Н.С.), химии (учитель Елохова А.А.), экологии (учитель Конин А.А.).

Несмотря на отсутствие полноценной возможности заниматься в спортивном зале, учителями физической культуры были подготовлены 4 участника муниципального тура, 2 из которых стали победителями, 1 призером (учителя: Березина С.Г., Калинина Н.А.).

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады, **90 обучающихся школы заняли призовые места по предметам (13 победителей, 77 призера)**. Динамика количественных показателей призеров и победителей по годам отражена в диаграмме ниже.



Количество призеров и победителей МЭ по предметам за последние 5 лет

№	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Математика	8	12	6	2	7
2.	Русский язык	5	17	9	15	23
3.	Английский язык	11	5	9	17	14
4.	Обществознание	22	8	27	16	21
5.	История	3	3	2	1	4
6.	Информатика	5	7	2	3	1
7.	Физкультура	4	1	7	0	3
8.	Литература	5	5	6	8	7
9.	Биология	5	2	7	6	6
10.	Физика	2	2	0	1	1
11.	Астрономия	0	0	0	0	0
12.	География	1	4	2	0	0
13.	Право	0	1	7	1	1
14.	Химия	1	1	1	2	0
15.	Экономика	4	0	1	0	0
16.	ОБЖ	0	0	0	7	6
17.	Искусство (МХК)	3	2	1	2	0

18.	Экология	0	0	1	0	0
19.	Китайский язык	1	0	1	0	0
20.	Технология	1	1	0	0	1

По результатам муниципального этапа ВСОШ можно сделать следующие выводы:

1) Позитивная динамика в увеличении количества призеров и победителей по предметам: математика (учителя: Лапик А.Н., Филиппова Н.В.), русский язык (учителя: Емельянова Т.Б., Никифорова Н.Н., Назарова Н.А.).

2) По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика увеличения количества участников, призеров и победителей МЭ ВСОШ.

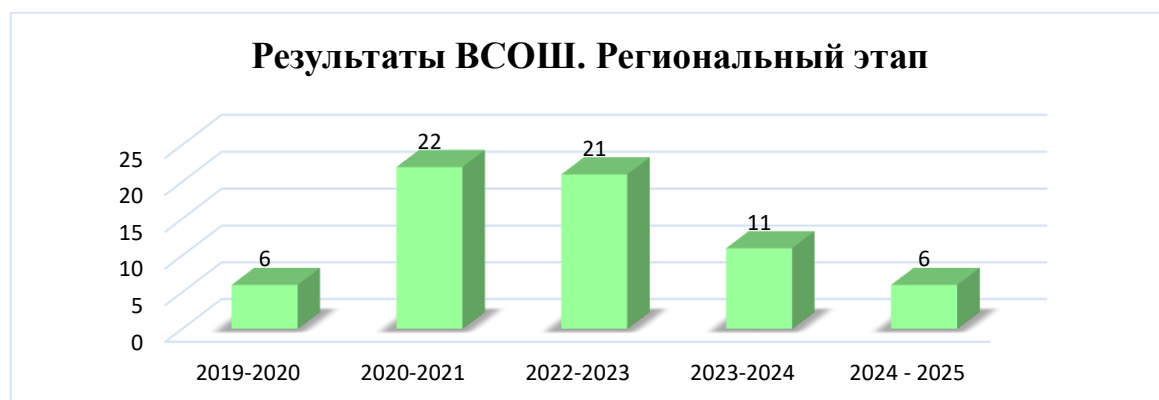
Проблемы:

1) Снижение количества призовых мест по предметам: английский язык, химия, информатика.

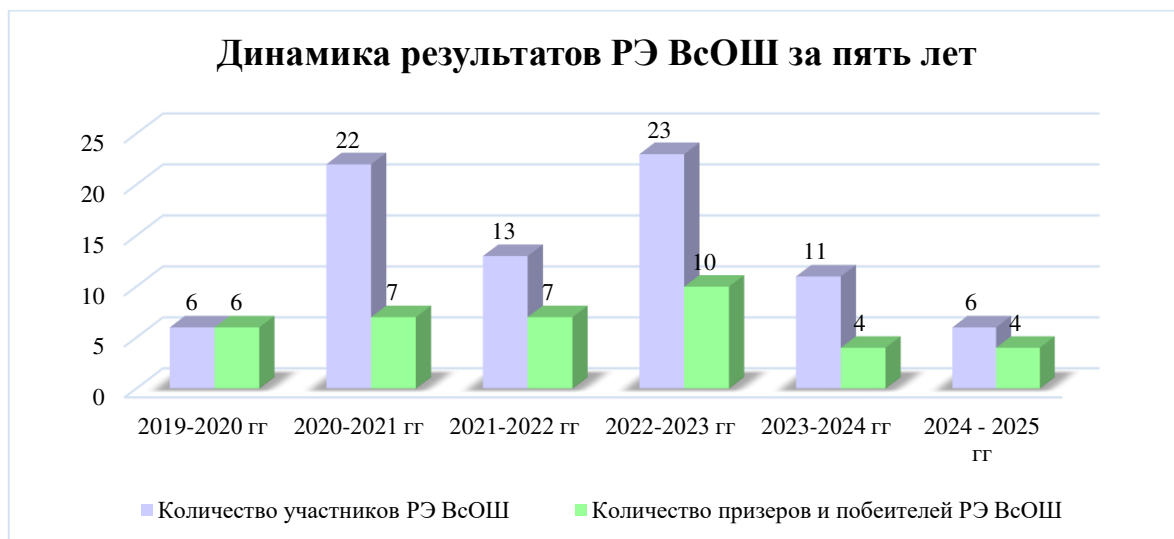
2) низкое количество призеров и победителей по остальным предметам.

Причины: высокая нагрузка педагогических работников, увольнение педагогов (русский язык, математика) по причине изменения условий работы (осуществление педагогической деятельности в 2-3х школах), «глухие» две смены, в результате - отсутствие кабинетов, времени у педагогов на качественную подготовку участников ВСОШ, удаленность места обучения, загруженность обучающихся.

По результатам муниципального этапа ВСОШ участниками регионального этапа стали **6 человек**, что составило 2,4% от призеров и победителей МЭ. Динамика количественных показателей участников регионального этапа ВСОШ отражена в диаграмме. В 2019-2020 учебном году – 6 чел., 2020-2021 – 22 чел., 2021-2022 – 21 чел., 2022-2023 – 21 чел., 2023-2024 гг – 11чел., 2024 – 2025 гг. – 6 человек.

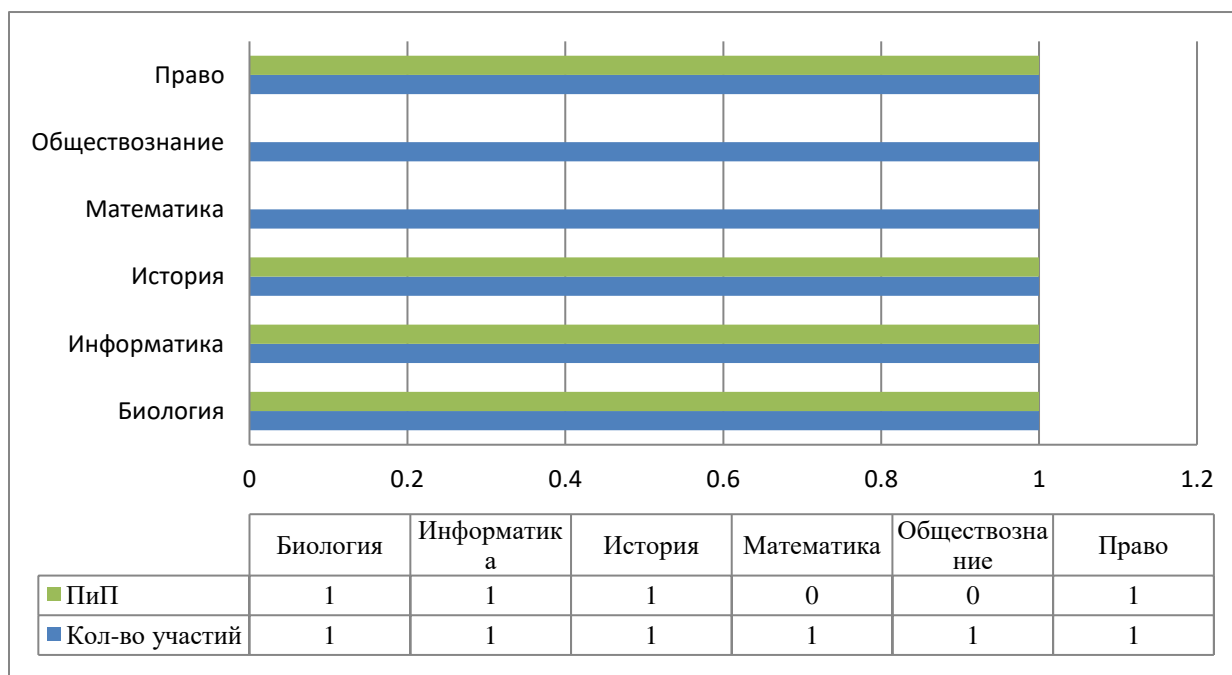


Охват предметов: 2020 год – 4 предмета (биология, литература, математика, информатика); 2021 год - 10 предметов (английский язык, биология, история, литература, математика, информатика и ИКТ, право, география, экономика, физическая культура); 2022 году – 10 предметов (китайский язык, история, литература, математика, информатика и ИКТ, право, география, экономика, обществознание, русский язык), 2023 году – 7 предметов (история, литература, китайский язык, химия, математика, информатика, право), 2024 год – 6 предметов (информатика, математика, право, история, обществознание, биология).



В 2024-2025 годах призерами на региональном этапе ВсОШ стали: по информатике - Булахов Георгий (учитель – Татмышевская О.А.), по биологии – Мамаева Софья (учитель – Конин А.А.), по истории – Султанов Тимур (учитель – Холманских А.Е.) Чекменева Арина (право).

По количеству призеров регионального этапа ВсОШ школа **на втором месте в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга**. В таблице приведены количественные показатели призеров и победителей РЭ ВсОШ.



В 2024 году в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных турнирах (кроме ВСОШ) приняло участие 198 обучающихся.

Участие в интеллектуальных конкурсах

- на районном уровне – 11 участников, из них победителей и призеров – 9 человек
- на муниципальном уровне – 27 участников, из них победителей и призеров – 7 человек
- на региональном уровне – 37 участников, из них победителей и призеров – 5 человек
- на Всероссийском уровне – 124 участника, из них победителей и призеров – 27 человек

<i>Призеры и победители на всероссийском уровне</i>			
Название конкурса	ФИ обучающихся	Класс	Место
X Всероссийские соревнования "Таманский полуостров-2024 по русским шашкам молниеносная игра	Ермохин Всеволод	2А	2
Всероссийских соревнований по волейболу «серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»	Бурьлов Дмитрий Бурцев Андрей Усанов Лев Оглобличев Александр Шишляйников Степан Орехов Николай Гареев Данил Сомов Дима	8Б, 8Г	Призеры
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «НТО» в компетенции «Разработка бизнес-приложений»	Истомин Д	10Б кл/11Б	Призер
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Султанов Тимур	10А	Призер
Мержрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (математика)	Поморцева Татьяна	10Б	1
Мержрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (математика)	Парватов Арсений	10Б	3
Мержрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (математика)	Бахтин Дмитрий	9Б	3
Всероссийская математическая карусель	Акатьев Яков, Кадникова Мария, Пакалов Павел, Федулов Святослав	6А	3
"Человек и природа"-2024	Каремин Лев, Уваров Даниил, Меньшиков Николай Ененко Полина, Емельянов	1А 2А	Победители

	Дмитрий		
Всероссийский творческий конкурс "Новогодняя елочная игрушка"	Волков Егор, Исаков Илья	1А	1
Всероссийский творческий конкурс "Новогодняя елочная игрушка"	Ткач Юлия	2А	1
Призеры и победители на региональном уровне			
Международный конкурс "Языкознание для всех"-2024	Брусницина Анна, Ененко Полина	2А	Призеры, региональный этап
Региональной олимпиады для школьников "Изумруд. Дебют"	Ужегов Михаил	4Б	Призер
Конкурс кормушек "Столовая для чижа", в рамках межрегиональной природоохранной акции "Чиж птица 2024 года",	Мурашева Ксения	3а	1
"Тебе, защитник Родины моей!", посвященный Году защитника Отечества и Дню защитника Отечества	Исаков Илья	1а	Победитель
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Свердловской области по компетенции: Интернет вещей (Юниоры)	Лещуков Ф, Нурсаяпов Д	96/106	1 место
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Свердловской области по компетенции: промышленная робототехника (Юниоры)	Галкин Т, Коротков А.	116	2 место
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Свердловской области по компетенции: Технологии информационного моделирования BIM	Орлов И. Шевенионов Р.	106	2 место
Призеры и победители на городском уровне			
Название конкурса	ФИ обучающихся	Класс	Место
Юношеский интеллектуальный чемпионат «Санкт-Екатеринбург» XXI,	Булахов Георгий Лещуков Федор Ожиганов Андрей Кузнецов Олег Мережников Арсений	10Б	3 место

	Поморцева Татьяна		
Турнир Ленинского района г. Екатеринбурга по русским шашкам	Ермохин Всеволод	1А	2 место
Городской конкурс в области 3Dмоделирования и прототипирования «3Д ЗИК»	Леонтьев А, Прокопьяк А, Поярков М, Алешина Н	7б/8б	3 место
Призеры и победители на районном уровне			
Название конкурса	ФИ обучающихся	Класс	Место
Соревнования по лыжным гонкам "Пионерская правда"	Мережников Егор Наумов Тимофей Шабуров Михаил Широков Григорий	7б, 7в, 7г	1
Соревнования по лыжным гонкам "Пионерская правда"	Сафрыгин Димитрий Мотыхляев Сергей Егоров Егор	3б, 4г, 5в	Призеры
Районный конкурс "Новогодняя открытка"	Пьянкова Анастасия	5А	1
Районный конкурс "Новогодняя открытка"	Белюсова Ярослава	5А	Призер
Фестиваль «Проектное решение» Технопарк <u>Номинация</u> <u>«Техническое проектное решение»</u>	Агеев С. Устьянцев Н. Худотеплов К.	8г/9г	1
		8г/9г	2
		8г/9г	3
Фестиваль «Проектное решение» Технопарк <u>«Педагогическое решение»</u>	Сафин С. Дзюбин Ю.	8г/9г	1
		8г/9г	2
Центр «IT-куб» защита итоговых проектов Номинация «IT-Лидер»	Наурзокова Анастасия	8г/9г	2
Центр «IT-куб» защита итоговых проектов Номинация «Технолидер»	Клевцов Сергей	8б/9б	1
Проект Моделируй будущее Инженерное 3D-моделирование	Панков В.	5б/6б	1
«IT-куб» IT-Стартап конкурс идей	Истомин Д Кагарманов В Палферов Н	10б/11б	2
		10б/11б	2
		11а	3

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная и исследовательская деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и

обучающихся Учреждения. Организация проектной и исследовательской деятельности в Учреждении является одним из средств достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Способы Организация проектной и исследовательской деятельности в Учреждении:

Уровень	Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности, конкурсы, НПК)	Проектная деятельность при реализации учебных предметов	Отдельные учебные курсы	Защита индивидуального проекта
НОО	+	+		
ООО	+	+	«Проектная деятельность» (8 класс)	+
СОО	+	+	«Индивидуальный проект» (10 класс)	+

Результаты защиты индивидуального проекта являются одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений выпускников основного общего образования и среднего общего образования.

В 2024-2025 году 100% обучающихся 9 классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты по следующим направлениям / предметным областям:

Наименование	9а (чел.)	9б (чел.)	9в (чел.)	9г (чел.)
Физическая культура и спорт, ОБЖ, ЗОЖ	9 (35%)	7 (29%)	2 (7%)	3 (12%)
История. Обществознание. Краеведение	1 (4%)		10 (34%)	5 (19%)
Психология Профориентация	2 (8%)	1 (4%)	3 (10%)	
Искусство, музыка и технология	3 (11%)	7 (29%)	3 (10%)	5 (19%)
Математика				
Информатика. Программирование	8 (31%)	4 (17%)	7 (24%)	10 (38%)
Естественнонаучные дисциплины. Экология	3 (11%)	5 (21%)	4 (14%)	3 (12%)
Итого	26 (100%)	24 (100%)	29 (100%)	26 (100%)

Распределение тематики проектов по предметным дисциплинам СОО

Класс*	10а	10б
ОБЖ. Физическая культура. Спорт		
История. Обществознание. Право. Экономика	12	3

Филология. Искусство	1	
Психология. Профориентация	3	
Информатика		20
Математика. Физика. Технология и техника.	4	7
Химия. Экология. География. Краеведение	8	
Итого	28 чел (100%)	30 чел (100%)

Выводы:

1. Использование метода проектов в урочной и внеурочной деятельности позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.

3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.

4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем: обучающиеся

превращают информацию в знание, осуществляют целенаправленный поиск информации; формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний.

5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность обучающихся, стимулирует их познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к изучаемым предметам.

6. Проектно-исследовательская деятельность позволяет сместить акценты от инструментального подхода в решении задач к технологическому, формирует чувство ответственности, создает условия для сотрудничества между педагогом и обучающимися.

7. Результаты участия в проектно-исследовательской деятельности обучающихся являются инструментом мониторинга сформированности универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.

3.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. В процессе работы используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Данный курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей с помощью участия в различных проектах и мероприятиях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 68 с УИОП введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ СОШ № 68 с УИОП для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора, Киселева У.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- профориентационные материалы «Билет в будущее» включены в содержание уроков в 6-11 классах.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: колледжи, вузы, музеи, театры, предприятия промышленности. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение экскурсий на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в классных часах;
- приглашение партнёров на час профориентации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
02.09.2024	Профориентационная беседа с представителем СКБ «Контур»
16.10.2024	Профориентационная диагностика в центре «Диалог»
24.10.2024	Профориентационная встреча с представителями ОКБ «Новатор»
25.10.2024	Экскурсия в музейный комплекс ПАО МЗИК
28.10.2024	Экскурсия, направленная на популяризацию горного дела (Музей-Шахта)
30.10.2024	Экскурсия в музей энергетики Урала (ПАО «Россети Урала»)

07.11.2024	Экскурсия на предприятие и в музейный комплекс Завод №9
21.11.2024	Профориентационная игра «Я-предприниматель» (общественная организация «Опора России»)
28.11.2024	Экскурсия на предприятие «Уралтрансмаш»
04.12.2024	Экскурсия в музейный комплекс ПАО МЗИК
14.12.2024	Мероприятие «Диалог на равных» в рамках проекта «Предпринимательские классы» УрГЭУ
15.12.2024	Провориентационная диагностика в центре «Диалог»
16.12.2024	Встреча с представителями Вузов
25.12.2024	Мероприятие «Лучшая бизнес-идея» в рамках проекта «Предпринимательские классы» УрГЭУ

Школа участвует в проекте «Предпринимательские классы», организаторами проекта являются группа компаний PRO и УрГЭУ. В рамках данного проекта обучающиеся 8а и 10а классов посетили занятия преподавателей УрГЭУ, разработали и защитили свои бизнес-проекты, приняли участие в мероприятиях:

1) «Диалог на равных», во время данного мероприятия предприниматели рассказывали про свой путь в бизнесе, свои успехи и поражения, отвечали на вопросы обучающихся, а также проводили свои кейсы на определенные темы.

2) Квест-игра «Лучшая бизнес-идея», игра включала в себя несколько станций, пройдя которые у каждой команды был готов бизнес-проект, далее они защищали его перед комиссией и получали баллы. По итогу квест-игры команда нашей школы была награждена дипломом за победу на станции «Рекламная компания».

Обучающиеся 8-10 классов прошли плановое диагностическое профориентационное обследование, организованное отделом профессионального консультирования Екатеринбургского Центра Занятости на базе Екатеринбургского Центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

К профориентации школьников также привлекаются родители и педагоги обучающегося, сопровождающие его на этом важном жизненном этапе.

Эффективность профориентационной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации профориентационной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по профориентации обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

По результатам самообследования можно сделать выводы о том, что профориентационная работа в школе ведётся систематически, с использованием различных форм взаимодействия с обучающимися, как очных, так и дистанционных. Отдельная поддержка оказывается обучающимся, окончившим 9 класс со справкой. Для их профориентации проводятся дни открытых дверей и внедряются специальные программы обучения.

Образовательная траектория выпускников 9 классов в 2024 году

ВСЕГО	Перешли в 10 класс МАОУ СОШ № 68	Перешли в 10 класс других ОО	Поступили в профессиональные ОО
101	47 (46,5%)	3 (3%)	51 (50%)
	49 (48,5%)		

Образовательная траектория выпускников 11 классов в 2024 году

ВСЕГО	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
40	38 (95%)	2 (5%)	0	0

Таким образом, для выпускников 9 классов наблюдается тенденция продолжения обучения в профессиональных ОО. Чуть меньше половины продолжили обучение в 11 классе. 95% выпускников 11 класса поступили в вузы по тем направлениям, которые соответствуют интересам выпускника.

3.7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАОУ СОШ № 68 с УИОП реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование в школе ведется по 3 направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;

Программы дополнительного образования ОУ с 01.01.2024 по 31.12.2024

№	Название	ФИО педагога
1	Хоровой коллектив «ДоМиСолька»	Смагина Елена Анатольевна
2	Секция «Баскетбол»	Калинина Наталья Анатольевна
3	ЮИД «Дорога жизни»	Левина Оксана Данисовна
4	Юнармейский отряд «Феникс»	Белов Евгений Юрьевич
5	Экологический клуб «Юннат»	Волкова Алина Владимировна
6	Театральная студия «Лабиринт»	Мангилева Ксения Ивановна
7	Шахматы в школе	Мангилева Ксения Ивановна
8	Театральная студия «Мэджик»	Ушакова Анна Валерьевна
9	Кружок «Юный психолог»	Елисеева Регина Ринатовна
10	Волонтёрский отряд «Пульс»	Назарова Надежда Алексеевна
11	Кружок «Медиацентр»	Грачева Анна Александровна
12	Кружок «Разговор о правильном питании»	Куликова Ирина Олеговна

В течение первого и второго полугодия 2024/25 учебного года по программам дополнительного образования на бюджетную основу было зачислено 482 человека, что составляет 43,8%, и 414 человека на платной основе, что составляет 37,6% от общего числа обучающихся. Всего в системе «Навигатор» в МАОУ СОШ №68 с УИОП числится 926 человек, что составляет 84%. Повысилась численность обучающихся во втором полугодии за

счет вновь открывшихся кружков, которые открылись в связи с переездом в обновленное здание МАОУ СОШ №68 с УИОП.

В рамках реализации проекта «Школьный театр» в школе созданы 2 объединения дополнительного образования на уровнях НОО и ООО. Смена педагогических кадров у кружков художественной направленности сказывается и на результативности данного направления.

Проект «Шахматы в школу», который стартовал в 2022 году, на уровне НОО под руководством Волковой А.В. (2023-2024уч.год) и Мангилевой К.И. (2024-2025 уч.год) пользуется популярностью и ребята показывают высокие результаты.

2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Уровень	Мероприятие	Результат	Уровень	Мероприятие	Результат
районный	Товарищеская встреча	3 место	районный	Первенство района по быстрым шахматам «Малахитовая шкатулка»	1 место (Егоров Егор, 5В класс)
районный	Турнир по шахматам «Белая ладья»	1 место	районный	Турнир по шахматам «Белая ладья»	1 место
районный	Онлайн турнир «Ход конем»	2 место	городской	Турнир по шахматам «Белая ладья»	4 место
городской	Турнир «Ход конем»	1 место			
районный	Спартакиада	1 место			
городской	Турнир «Белая Ладья!	4 место			

С 1 сентября 2023 действует Школьный спортивный клуб «СПОРТиУМ», в рамках которого проводятся соревнования по таким видам спорта как волейбол, баскетбол, шахматы, н/теннис. Руководитель клуба Калинина Н.А. В течение 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

2023-2024 учебный год			
Мероприятие	Результат	Участники	Уровень
Турнир по шахматам	1 место	2-4 класс	районный
Турнир по баскетболу	2 место	10-11класс	районный
Турнир по волейболу	3 место	8-9 класс	районный
Турнир по н/теннису	участие	6-8 класс	районный
2024-2025 учебный год			
Мероприятие	Результат	Участники	Уровень
Турнир по шахматам	участие	7-11 класс	районный
Турнир по баскетболу	участие	9-11класс	районный
Турнир по волейболу	участие	8-9 класс	районный
Турнир по Спортфиту	участие	6-8 класс	районный
Л/А эстафета «Золотая осень»	3 место 7 место	8-9 класс 2-4 класс	районный
Лыжная эстафета на приз Пионерской правды	1 место 3 место	6-7 класс 3-5 класс	районный

С 2024 года начал работу кружок патриотической направленности – юнармейский отряд «Феникс», которым руководит преподаватель-организатор ОБЗиР - Белов Е.Ю. Юнармейский отряд имеет собственный Устав, положение о Юнармейском отряде, а также кодекс участника движения. Задачи «Юнармии» разделятся на две категории. Первая категория связана с подготовкой участников движения к службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации. Вторая категория задач связана с развитием разносторонней личности. В первую очередь предполагается более глубокое изучение своей Родины, в том числе её истории, краеведения. В этом году отряд показывал себя в конкурсах «Зарница.2.0», «15 отважных».

В рамках модуля «**Внеурочная деятельность**» в 2024-2025 учебном году обучающиеся посещают различные занятия по направлениям внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на сайте МАОУ СОШ №68 с УИОП.

С целью преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2023 года в объеме 34 часа (1 час в неделю по понедельникам) выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание.

С 1 сентября 2023года в объеме 34 часа (1 час в неделю по четвергам) в планы внеурочной деятельности ООО и СОО (6-11 классы) включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

На базе НОО по запросу родительской общественности реализуются занятия в объеме 34 часа (1 час в неделю) для дополнительного изучения учебных предметов: «Каллиграфия», «Функциональная грамотность», «Смысловое чтение»

3.8. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Перечень платных образовательных услуг в 2024 году

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Занимательная математика	Специальный курс «Химия в задачах и уравнениях»	Специальный курс «Химия в задачах и уравнениях»
Специальный курс развитие познавательных способностей обучающихся «Эрудит»	Специальный курс «Lomonosov Club»	Специальный курс «Lomonosov Club»
Специальный курс «Увлекательный английский»	Специальный курс «Человек в системе общественных отношений»	Специальный курс «Секреты русской орфографии и пунктуации»
Специальный курс «Пишу»	Специальный курс «К	

красиво»	пятерке шаг за шагом»	
	Специальный курс «Секреты русской орфографии и пунктуации»	

В 2024 году в Школе работало 43 группы, реализующие программы платных образовательных услуг по трем направления.

- техническая;
- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;

Платные образовательные услуги ОУ с 01.01.2024 по 31.05.2024

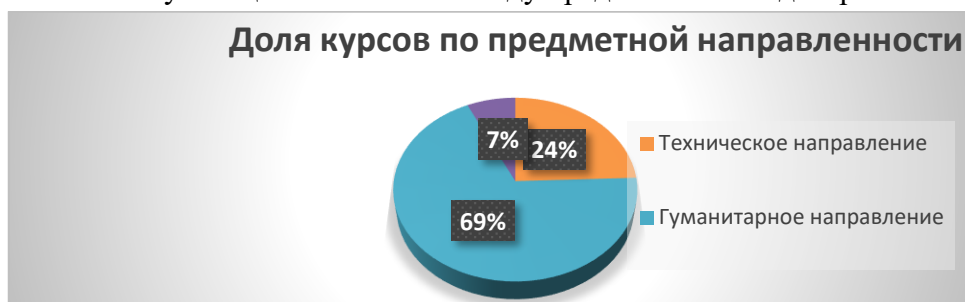
Направленность	Название услуги (количество групп и педагогов)	Руководители ПОУ
Техническая	"Решение сложных задач по физике" (1 группа – 1 педагог)	Норицына НС
Естественно-научная	"Эрудит" (16 групп – 13 педагогов)	Стриганова А.Г., Волкова АВ, Захарова МА, Копылова ТИ, Куликова ИО, Мазитова ЮН, , Панарина ЛС, Рудакова ТС, Реут О.Г., Мангилева К.И., Якимова ГБ
	"Эрудит - 2" (3 группы – 3 педагога)	Зюзикова НН Шилова ГВ
	"Lomonosov Club" (4 группы – 3 педагога)	Зюзикова НН
	"Лаборатория Архимеда" (3 группы – 1 педагог)	Елохова АА
Социально-гуманитарная	"Увлекательный английский" (4 группы – 2 педагога)	Левина ОД Степченко О.А.
	"К пятерке шаг за шагом" (3 группы – 1 педагог)	Емельянова ТБ
	"Секреты русской орфографии и пунктуации" (6 групп – 3 педагога)	Никифорова НН Ударцева ТВ
	"Человек в системе общественных отношений" (2 группы - 1 педагог)	Терехина НС
	Специальный курс «Пишу красиво»	Копылова Т.И.

Программы дополнительного образования ОУ с 01.09.2024 по 31.12.2024

Направленность	Название услуги	Руководители ПОУ
Естественно-научная	"Эрудит" (16 групп – 13 педагогов)	Бобина И.И. Волкова АВ, Захарова МА, Копылова ТИ, Куликова ИО, Мазитова ЮН, , Панарина ЛС, Рудакова ТС, Реут О.Г., Мангилева К.И., Якимова ГБ
	"Lomonosov Club"	Зюзикова НН

Социально-гуманитарная	(3 группы – 2 педагога)	Шилова ГВ
	"Химия в задачах и уравнениях" (1 группа – 1 педагог)	Елохова АА
	«Занимательная математика»	Копылова Т.И.
	"Секреты русской орфографии и пунктуации" (3 группы – 1 педагог)	Емельянова ТБ
	"Человек в системе общественных отношений" (1 группа – 1 педагог)	Терехина НС
	"Увлекательный английский" (2 группы – 2 педагога)	Щукина Е.В. Левина О.Д.

Процентное соотношение обучающихся ПОУ по направлениям, от общего количества обучающихся ПОУ 2024 году представлено на диаграмме



Всего по программам платных образовательных услуг в школе было занято 783 обучающихся, включая детей от 6,5 лет, которые посещали группы по адаптации детей к школе.

Таким образом платные образовательные услуги в Школе проводились в соответствии заявленным планом. Программы выполнены в полном объеме. Было выявлено, что охват обучающихся платными образовательными услугами Школы зависит от учета потребностей обучающихся и учёта возможностей школы. В связи с этим необходимо в дальнейшем развивать как можно больше направлений платных образовательных услуг технической направленности.

3.9 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МАОУ СОШ No 68 с УИОП (далее Школа) направлена на осуществление следующей цели: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде., развитие позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, района, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Школе разработана и реализуется рабочая программа воспитания на 2021-2025 учебный год.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: Инвариативные модули:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работы с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Вариативные модули:
- школа-территория здоровья
- организация предметно-эстетической среды

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны: общешкольные коллективные дела, посвященные календарным праздникам (творческая мастерская ко Дню Матери, интеллектуальная игра «Неповторимые», «Дружба не знает границ», интерактивная выставка «Память поколений», творческая мастерская «Символы моей семьи», «Новогоднее караоке», выставка рисунков «Под мирным небом», патриотический час «Герои Отечества»), различные акции (фотоакция «Вместе с папой», «Белая лента», «Лента Памяти», «Дарите книги с любовью», «Внуки по переписке», «Письмо солдату», «Студенчество сегодня», «Краски крыма» и т.д.), а также конкурсы («Новогодний видеобум», «Самая оригинальная ёлка»).

Школа принимала активное участие в районных и городских мероприятиях (турслет «Первые на Урале», интеллектуальная игра «Мужчины, отцы, герои» 3 место, «Школа безопасности», большая этнографическая игра патриотической направленности «Малая Родина – Большая страна», конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...», урок мужества, встреча с участником СВО в рамках декады Героев Отечества, интеллектуальный чемпионат «Санкт-Екатеринбург» 3 место, встреча с ветеранами МЗИК, легкоатлетический кросс «Золотая осень» 2 место в командном первенстве, Всероссийская акция «Во славу Русского гения», конкурс «Символ - 2025», «15 отважных», районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладыя» 1 место и т.д.)

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 40 классов. Классными руководителями 1-11х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах и акциях
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- выходы и выезды с классом в театры, музеи, походы.

Была организована работа по вовлечению обучающихся в Российское движение детей и молодёжи. На сегодняшний день зарегистрировано в Движении Первых 384 обучающихся. Вступили в ряды «Орлят России» обучающиеся 3в класса, в рамках одного из треков, приняли участие в социально-экологическом проекте «Полезные крышки».

За этот учебный год обучающиеся приняли участие в следующих проектах, реализованных Движением Первых: «Самолётик будущего», «Граждане России», «Предприниматели», «Зарница 2.0», «Наследники Победы». В районном этапе игры Зарница 2.0 приняли участие две команды средней возрастной категории и одна команда младшей возрастной категории. Команда начальных классов заняла почетное 3 место. В рамках дней единых действий был организован ряд интересных мероприятий: фотосушка «Окунись в историю», акция «Вместе с папой», марафон искусств «Музы под огнём», акция «Бабочка памяти», выставка рисунков «Под мирным небом», проект «Пушкин-иллюстратор..», кинолекторий «Азбука права», «Оазис настольных игр».

В школе организовано ученическое самоуправление, регулярно проходят собрания совета старшеклассников, на которых обсуждаются предстоящие события, распределяются задачи в рамках подготовки к определенному мероприятию. В этом году совет старшеклассников оказывал помощь в организации и проведении следующих мероприятий: интеллектуальная игра «Неповторимые», игра для обучающихся 6-х классов «Символы России», акция «Белая лента», этюд «Под Новый Год» для обучающихся начальных классов, Новогодняя дискотека для 9-11 классов, акция «Для вас, любимые». Также наши старшеклассники принимали участие в собраниях и мероприятиях районного Совета старшеклассников. С появлением педагога-организатора совет старшеклассников переживает период трансформации, у совета новое название, эмблема, теперь совет состоит из 4 отделов, каждый из которых выполняет определенные функции.

Активно ведёт свою деятельность волонтерский отряд «Пульс», проводили собрания и различные мероприятия, участвовали в форуме «Молодёжь Екатеринбурга-за здоровое будущее!», «Встреча с ветеранами ПАО «МЗИК», проводили карусель мастер-классов в Детском социальном центре №3.

Таким образом подводя итоги самообследования воспитательной работы за 2024 год, можно сказать, что воспитательная работа Школы успешно реализует поставленную цель. Но после капитального ремонта у Школы появились новые возможности, которые позволяют разнообразить воспитательную деятельность, поэтому Школа ставит на 2025 год следующие задачи:

- 1) Организовать работу школьных СМИ и реализовать Медипроекты: «Разговор о жизни», «Из первых уст», «Добрые вести», «68-FM»;
- 2) Разработать программы дополнительного образования технической и естественно-научной

- направленности (3-D моделирование, робототехника и т.д.)
- 3) Развивать школьное самоуправление;
 - 4) Продолжить вовлечение обучающихся в Российское Движение детей и молодёжи, создать «Совет Первых» из числа родителей.

3.10. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся

Задачи:

- 1) формировать у обучающихся выраженную негативную позицию к проявлениям аддиктивного поведения;
- 2) создать условия, позволяющие осознать обучающимся ответственность и личную заинтересованность каждого за свой выбор;
- 3) формировать негативное общественное мнение в классных коллективах и детских общественных организациях к наркотизации общества;
- 4) организовать взаимодействие с государственными и общественными организациями, в рамках профилактики рискованных форм поведения.
- 5) создать условия для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде молодежи.
- 6) создать условия для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности.
- 7) создать условия для повышения внутренних ресурсов обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Основные направления реализации профилактической работы в школе:

- Исследовательская, диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
- Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии учащихся.
- Просветительская работа: консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.
- Воспитательная работа: вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение, участие в профилактических Фестивалях, конкурсах.

Организационно-методическая работа

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, планом работы МБУ ЕЦПППН «Диалог» на 2024-2025 учебный год, в целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МАОУ СОШ № 68 были проведены Единые дни профилактики:

- Сентябрь – «ЕКБ выбор в пользу жизни!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма), «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Октябрь – «Сообщи, где торгуют смертью», «Защитим город от наркотиков!» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних), «Модно-не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения)
- Ноябрь – ОПО «Чистое поколение – 2024», «Екатеринбург-город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика), «Знаю и не боюсь» (продвижение ценностей здорового образа жизни)
- Декабрь – Международный день инвалидов, «Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества)
- Январь – «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете)
- Февраль – «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете), «Мечтай! Действуй! Двигайся!»

(профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ).

- Март – «Защити город от наркотиков» (антинаркотическая профилактика)
- Апрель – «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)

Диагностика внутришкольной среды

Отчетный период	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся из	Многодетные семьи	Малообеспеченные	Опекаемые	Семьи в СОП	Дети в СОП	ВШУ	ТКДН и ЗП	Группа риска	ОПДН	Мигранты	Инвалиды	Дети с ОВЗ	СВО
2022 - 2023	1109	196	141	24	7	0	0	2	0	14	0	0	9	0	2
2023 – 2024 уч. год	1071	183	131	13	5	0	0	7	0	9	0	7	13	3	3
2024-2025	1095	162	158	13	3	1	1	4	0	9	0	7	13	7	14

Диагностика внутришкольной среды говорит о том, что стабильным остается число обучающихся из семей со среднедушевым доходом 13 человек, что составляет – 1,1% от общего числа обучающихся. Ежегодно увеличивается число обучающихся из многодетных семей. Стабильным остается число детей мигрантов и детей инвалидов. Увеличивается число детей с ОВЗ и детей, чьи родители являются или являлись участниками СВО. Снижается количество обучающихся из неполных семей, где ребенка воспитывает один родитель, традиционно воспитанием занимается мать. Среди 162 неполных семей есть семьи, где воспитанием занимается отец, таких семей 3, что составляет 2% от общего числа неполных семей.

Реализация профилактических программ, проектов

Концептуальные подходы к организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 68 с УИОП базируются на следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон «О защите прав ребёнка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановления Правительства Свердловской области № 206-ПП от 26.03.2004 г., № 308-ПП от 26.04.2004 г., № 361-ПП от 05.08.2005 г.

Организация образовательного и воспитательного процесса в школе строится с использованием дополнительных материалов профилактической направленности, материалов ЦПППН «Диалог». В начале года заполняются социальные паспорта классов, создаётся база данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДН и ЗП, многодетных, малоимущих, инвалидов, опекаемых. В классах ведётся мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования. Все обучающиеся

группы риска, обучающиеся с девиантным поведением, вовлечены в занятия кружков и секций системы дополнительного образования, в Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

В конце учебного года организуется сбор данных об организации летнего отдыха детей, организации досуга подростков в период летних каникул. На стенде «Школа здоровья» размещается информация профилактической направленности: «Памятка о запрете курения электронных сигарет», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как определить, что ребёнок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как предотвратить игровую зависимость», а также информация об ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения.

С педагогическими работниками проводятся информационные совещания по профилактике острых отравлений в быту, профилактике табакокурения, наркомании, по профилактике различных форм зависимости. С обучающимися организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма

С целью выявления фактов распространения идеологии экстремизма и терроризма классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

Был усилен пропускной и внутриобъектовый режим. В период усиления режимов запрещен допуск родителей (законных представителей) обучающихся и иных посетителей, въезд автотранспорта на территорию школы. Обследуется территория и здание школы на предмет соблюдения требований антитеррористической безопасности, осуществляется проверка технических средств охраны, работники школы были ознакомлены с положением о пропускном и внутриобъектовом режимах.

Проводились учебные тренировки по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся МАОУ СОШ №68 при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. Организовано дежурство администрации и педагогов по школе.

Размещение памяток и методических инструкции по противодействию экстремизма на информационных стендах и официальном сайте школы, а также информации об усилении действия пропускного и внутриобъектового режимов в школе.

С обучающимися были проведены классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», беседы в рамках Международного дня толерантности «Терроризм – зло против человечества», практическая направленность занятий ОБиЗР по мерам безопасности и оказании первой помощи, изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, встреча с сотрудником МВД на тему «Кибербезопасность».

В 2024 г. обучающихся, совершивших преступление экстремистской и террористической направленности, в школе **не выявлено.**

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развития правового самопознания, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности в школе проводились следующие мероприятия:

- беседы с приглашением инспектора ПДН (правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности, профилактика хищений, легкий заработок)

- классные часы «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности (5-7 классы);

- кинолекторий «Азбука прав» (1-4 класс)

- урок правовых знаний «Мои права»

Проводится профилактическая работа с детьми «группы риска». Педагоги-психологи

проводят индивидуальные беседы с классными руководителями по решению трудностей организации работы с детьми «группы риска».

В 2024 г. несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения - **нет**.

Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения

В МАОУ СОШ № 68 с УИОП ведётся систематическая работа по профилактике курения, в том числе электронных сигарет, профилактике употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, смесей и их безникотиновых аналогов.

В целях профилактики здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- ЕДП «ЕКБ выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);
- ЕДП «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения);
- ЕДП «Мы ждём тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости);
- ЕДП «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).

В рамках ЕДП прошли классные часы: «Наш выбор в пользу жизни!», «Наше будущее в наших руках!», «Вся правда о некурительных табачных смесях, «Оазис настольных игр», направленный на профилактику экранной зависимости.

В рамках недели профилактики употребления наркотических веществ была организована беседа для обучающихся 8-11 классов с инспектором ПДН о влиянии наркотиков на здоровье и жизнь человека, а также о юридической ответственности за хранение, употребление и распространение наркотических веществ. В рамках образовательного процесса проходили тематические уроки по ОБиЗР, биологии, обществознанию: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Вся правда об электронных сигаретах и их влиянии на организм человека».

На официальном сайте школы и в сообществе Вконтакте публикуется информация по профилактике алкогольной, экранной зависимости, профилактике табакокурения, употребления ПАВ. Также размещалась информация о проведении акций «ЕКБ не курит», «Сообщи, где торгуют смертью».

В 2024 г. в МАОУ СОШ № 68 с УИОП было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по Единой методике Школьными педагогами-психологами на общешкольных родительских собраниях, были даны разъяснения о порядке проведения тестирования, были получены информированные добровольные согласия от обучающихся, достигших возраста 15 лет и от родителей (законных представителей обучающихся, не достигших 15 лет).

В 2024 г. несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических и психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов не выявлено.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется профилактике здорового образа жизни, правильному и здоровому питанию. С целью профилактики здорового питания в школе реализуется программа дополнительного образования «Разговор о правильном питании!» Единые дни профилактики, которые были направлены на пропаганду здорового образа жизни:

- «Екб: выбор в пользу жизни!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);
- «Модно – не значит полезно!» (формирование здорового пищевого поведения);
 - «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни)
 - «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни)

В рамках Всемирного дня здоровья были проведены следующие мероприятия:
выставка

рисунков «Мой любимый вид спорта», конкурс кроссвордов, квест-игра «Здоровы мы – здоров и я – здорова вся моя семья!», интеллектуальная игра «Верю-не верю», в процессе которой обучающиеся расширили свои знания о правильном питании, физической активности и влиянии вредных привычек на организм.

На информационных стендах, официальном сайте и в сообществе Вконтакте была размещена информация по организации режима дня обучающихся, правильному и здоровому питанию, о правилах работы за компьютером.

Обучающиеся активно принимают участие в городских и районных конкурсах, направленных на профилактику здорового образа жизни.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе развивается система дополнительного образования, а также ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную деятельность. Обучающиеся посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение, по результатам данных обследований составляются социальные паспорта классов;

- по адаптации обучающихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших обучающихся и вновь сформированных классных коллективов).

Профилактическая работа в классах планируется и проводится с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учётом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- экологическом;
- культурно-массовом и др.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как у проблемных обучающихся возникают трудности в изучении предметов, одной из основных задач классного руководителя является контроль за посещением учебных занятий и своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости детей. Помогают решению этой проблемы и проводимые индивидуальные консультации учителей-предметников, консультации с психологом.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности осуществляется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);

- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, ведётся контроль за их посещаемостью,

проводятся консультации школьного педагога-психолога.

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

Школа сотрудничает с различными общественными организациями и компаниями (ГУ «Екатеринбургский центр занятости», ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», ГБУ СО ЦППМСП «Лад»).

Осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений: Прокуратурой, ТКДН и ЗП Орджоникидзевского района, органами опеки и попечительства, органами управления социальной защиты населения, с ПДН ОП №15 УМВД России по г. Екатеринбургу, органами управления здравоохранением, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами по делам молодёжи.

Результаты профилактической работы

- 1) Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине не успешности в обучении;
 - 2) Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
 - 3) Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества;
- Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием вне школы;

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Общая характеристика педагогического состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

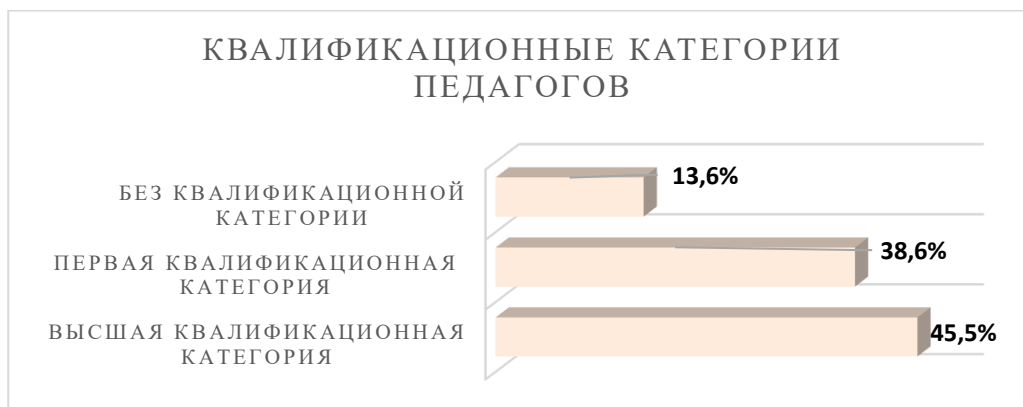
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

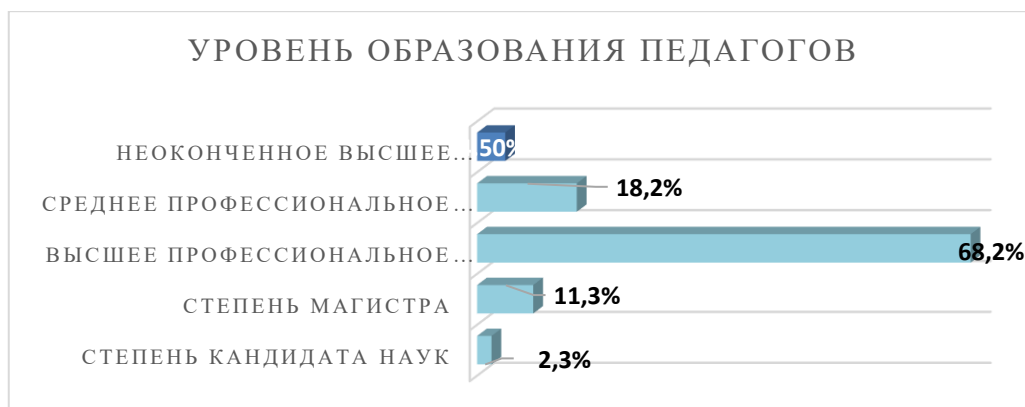
В 2024 году в МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) обеспечивали учебный процесс 53 педагогических и руководящих работников, из них: учителей – 44, педагог дополнительного образования – 2, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 2, педагог-библиотекарь – 1.

Анализ показателей характеристики кадрового состава (статистика)

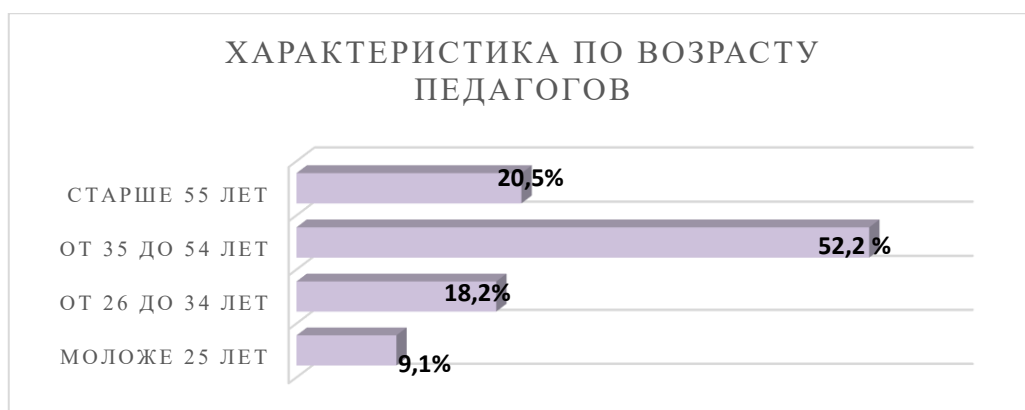
Распределение педагогов по квалификационной категории. Педагоги имеющие высшую квалификационную категорию – 20 человек (45,5%), первую квалификационную категорию – 17 человек (38,6%), без квалификационной категории 6 человек (13,6%), соответствие занимаемой должности – 1 человек (2,3%)



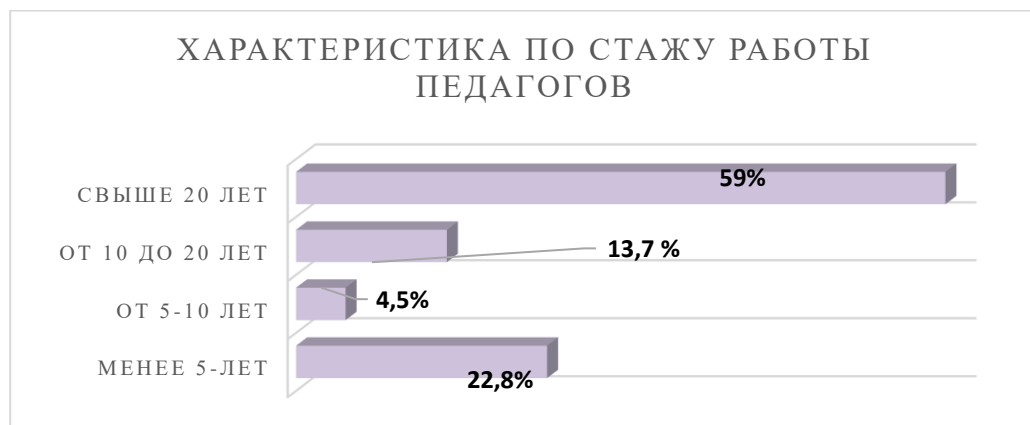
Характеристика по уровню образования. Доля педагогов от общего количества, имеющих высшее профессиональное образование составила – 35 человек (79,5%); среднее профессиональное образование – 7 человек (16%); неоконченное высшее образование - 2 человек (4,5%); степень магистра – 4 человека (9%); степень кандидата наук – 1 человек (2,3%).



Характеристика по возрасту. Педагоги моложе 25 лет – 3 человека (9,1%); от 26 лет до 34 лет – 8 человек (18,2%); от 35 до 54 лет – 23 чел (52,2%); старше 55 лет – 9 чел. (20,5%)



Характеристика по стажу работы. Педагоги имеющие стаж работы менее 5-лет - 10 человек (22,8%); от 5-10 лет – 2 человека (4,5%), от 10 до 20 лет – 6 человек (13,7%), свыше 20 лет – 26 человек (59%)



В 2024 году Учреждение было укомплектовано педагогическими и руководящими работниками согласно штатному расписанию. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет обновление коллектива: за 2024 год в новые педагогические работники – 9 чел. (17 % от 53 чел.), из них: 3 чел. (33% от 9 чел.) – молодые специалисты, двое из которых студенты педагогического университета. Средний возраст педагогических работников Учреждения – 41,2 года.

По стажу работы наибольшее количество педагогов – 26 человек (59%) – это педагоги-стажисты с опытом работы свыше 20 лет, 6 человек (13,7%) – педагоги с опытом работы от 10 лет до 20 лет, что говорит о кадровой профессиональной стабильности. Педагогических работников с опытом работы менее 5 лет – 10 человек (22,7%).

Высшее образование имеют: педагогические работники – 35 человек (66% от 53 чел.), заместители директора – 5 (100% от 5 чел.). Степень магистра имеют 4 педагогических работника, из них 1 заместитель директора. Один педагог кандидат педагогических наук. Среднее специальное образование имеют 7 педагогов (13,2% от 53 чел.), из них 6 чел. – педагоги при достаточном опыте работы и наличии высшей и первой квалификационных категорий (данный показатель является стабильными на протяжении ряда лет).

Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 37 человек (84%), из них высшую – 20 человек (45,4%), первую – 17 человек (38,74). Квалификационной категории нет только у педагогов, стаж работы которых в должности менее двух лет – 7 человек (15,9%).

В 2024 году число педагогических работников, прошедших КПК с получением удостоверения – 53 человека (100% от 53 чел.).

Характеристика кадрового состава в динамике и сравнении

Показатели	Количественные показатели по годам						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество работников Учреждения (все работники)	75/74	77	75	71	77	61	63
Всего педагогических работников	53	53	54	48	52	53	53
Всего учителей (физических лиц, без педагогов в декретном отпуске)	47	47	45	44	47	44	44
Педагог – психолог	2	2	1	1	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1	1	1	1
Преподаватель – организатор ОБЗР	0	0	0	0	0	1	1
Педагог – организатор	1	1	1	0	1	1	1

Педагог дополнительного образования	1	1	5	1	2	2	2
Педагог – библиотекарь	1	1	1	1	1	1	1
Педагоги – внешние совместители	0	2	0	2	2	3	2
Администрация школы	5	5	5	6	6	5	5
Педагогические работники с высшим образованием	45	44	44	40	39	35	37
с высшим педагогическим	45	44	44	36	36	35	37
со средним специальным	8	9	10	8	8	8	7
степень магистра	6	5	5	5	5	5	5
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего)	43	43	47	40	41	37	38
высшая КК	17	16	16	20	22	20	20
первая КК	26	27	31	20	19	17	17
без КК	10	10	7	8	11	7	6
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	22	21	28	45	46	53	53
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по ФГОС (НОО, ООО, СОО), в том числе бновленные ФГОС (НОО, ООО)	13	8	20	47	50	53	53

Результаты аттестации педагогических работников в 2024 году

В 2024 году процедуру аттестации прошли 10 учителей (18,8% от 53 чел.), из них аттестовано: на первую квалификационную категорию 5 педагогов (50% от числа аттестующихся), на высшую квалификационную категорию 4 педагога (40% от числа аттестующихся), на соответствие занимаемой должности 1 педагог (10% от числа аттестующихся)

Аттестация педагогического работника позволяет оценить показатели прошлого этапа деятельности педагога, его умение проектировать педагогическую деятельность (выстраивать вектор своей деятельности) на последующий период, выявить и определить проблемы, противоречия и пути их разрешения, перспективы деятельности. Отправной позицией становится оценка экспертами результатов педагогической деятельности аттестуемого педагога.

В 2024 году по уровню сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников квалификационным категориям следующее распределение:

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников, 2024 год	
Квалификационная категория	Компоненты деятельности
	Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности, %

	эмоционально-психологический	регулятивный	социальный	аналитический	творческий	самосовершенствования
ВЫСШАЯ КК	100	97	97	99	93	83,40
ПЕРВАЯ КК	93,2	85,6	70,1	55,3	78,3	62,15

Данные показатели свидетельствуют о повышенном и высоком уровне профессиональной компетентности, результативности (показатели выше 50%).

Умение проектировать педагогическую деятельность основано на рефлексивной, аналитической деятельности самого педагога (осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов) – внутренний аудит. Расхождение по самодиагностике (самооценке) у педагогов (внутренний аудит) и оценкой экспертами результативности их деятельности (внешний аудит) было в 1-3 балла.

По результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период из всех компонентов профессиональной деятельности педагогических работников самый низкий показатель у аттестующихся компонент: на 1КК – 59,8% («аналитический»), на ВКК – 86,3% («самосовершенствования»).

Сведения о педагогических работниках Учреждения, аттестованных в 2024 году:

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2024 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2024 году на:		
		1КК	ВКК	Соответствие занимаемой должности
05-10	2	1	0	1
11-15	2	2	0	0
21-30	5	2	3	0
30 и более	1	0	1	0
Итого	10	5	4	1

Самообразовательная деятельность педагогов Учреждения

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Результативность самообразовательной деятельности педагогических работников Учреждения фиксируется по следующим позициям – точки профессионального роста:

- КПК (курсы повышения квалификации);

- участие в информационно и научно-методических мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, вебинары,);
- взаимопосещение уроков учителями-предметниками;
- диссеминация опыта работы: публичное представление практического опыта работы на мероприятиях различного уровня (открытые уроки, мастер-классы и др.) / презентация опыта работы; распространение педагогического опыта (публикации); участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах; участие во внутришкольных открытых мероприятиях.
- Участие в методических мероприятиях инновационной направленности.

Педагоги школы являются действующими экспертами ОГЭ и ЕГЭ, являются членами Государственной Аттестационной Комиссии на ГИА. Педагоги Учреждения участвуют в районных экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ОГЭ по русскому языку (Емельянова Т.Б.), ОГЭ по математике (Филипова Н.В.), ЕГЭ по физике (Норицына Н.С.), по истории (Холманских А.Е.), Терехина Н.С., Брызгалова Е.Л. входят в состав специалистов Свердловской области, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий. Также ежегодно являются членами жюри различных конкурсных мероприятий. Школа является участником федерального проекта 500+ и Наставником школы с низкими образовательными результатами.

В Учреждении созданы все условия для возможности педагогическим работникам проявить себя, представить свой опыт работы. В целях повышения педагогической компетентности и трансляции собственного опыта педагоги Учреждения активно участвуют в работе школьных методических объединений, педагогических советах Учреждения, участвуют в организации проведения мероприятий предметных недель.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. После прохождения КПК все педагоги успешно защитили выпускную работу. Учителя принимали участие на вебинарах различного уровня в 2024г.

Традиционно педагогические работники Учреждения участвуют в открытых информационно-методических мероприятиях различного уровня:

- Муниципальная научно-педагогическая конференция педагогических работников г. Екатеринбурга на тему «Методические аспекты гражданско-патриотического воспитания школьников на предметах общественно-научной направленности».
- Единый методический день. Проект «МетаШкола» проведение открытых уроков педагогами школы;
- Единый методический день. Проект «Применение критериального оценивания в образовательном процессе»
- Уральский образовательный форум Е-хаб
- «Калейдоскоп методических идей» для педагогов 1-11 классов по теме: «Механизмы формирования и оценивания метапредметных результатов»;
- Районный конкурс творчества педагогов «Большая перемена»;

Педагоги основной школы Учреждения являются участниками реализации образовательной программы с применением ЦОР «Учи.ру». Представление и распространение опыта педагоги осуществляли, в том числе и посредством публикаций на сайтах: ИНФОУРОК <https://infourok.ru>, Всероссийского электронного журнала «Педагогическое мастерство» www.pedm.ru, всероссийского сетевого издания «Образовательные материалы» <https://образовательные-материалы.рф/публикации/>, всероссийского сетевого издания «Педагогические конкурсы» <https://pedcom.ru>.

Коллектив педагогов владеет современными образовательными технологиями, большинство учителей эффективно применяют ИКТ в своей работе

Активность педагогических работников в самообразовательной профессиональной педагогической деятельности низкая. Основными проблемными/сдерживающими факторами являются: двусменный режим работы Учреждения, и, как следствие, большой объем учебной

нагрузки педагогов.

Анализ кадрового потенциала Учреждения позволяет говорить о том, что педагогический коллектив Учреждения в целом обладает необходимым профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для эффективной образовательной деятельности Учреждения в современных условиях. Таким образом, выдерживается стратегическое направление на повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в целом.

Целевая модель «Наставничество»

С 2022 года в МАОУ СОШ № 68 внедряется целевая модель «Наставничество

01.09.2022г. введено в действие Положение о программе наставничества, которое определяет цель и задачи наставничества в соответствии с методологией (целевой моделью), устанавливает порядок организации наставнической деятельности, определяет права и обязанности ее участников, определяет требования, предъявляемые к наставникам, устанавливает способы мотивации наставников и кураторов, определяет требования к проведению мониторинга и оценки качества процесса реализации наставничества в образовательной организации и его эффективности.

В процессе реализации целевой модели наставничества образовательная организация ориентируется на достижение основной цели — максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов школы.

В рамках программы наставничества были организованы и проведены следующие мероприятия:

В течение 2024г., наставники посетили 23 урока у молодых специалистов. Молодые педагоги присутствовали на 8 уроках у своих наставников, и на 11 уроках у педагогов-стажистов.

Кроме мероприятий школьного уровня, молодые педагоги за год приняли участие в 6 образовательных событиях:

1. ФГБОУ ВО УрГПУ ЦНППМ ПР «Учитель будущего» . Мастерская наставничества «Применение здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС на уроках

2. МАОУ- гимназия №13. Городское методическое мероприятие для молодых специалистов «Мотивация 3.0: как мотивировать вовлекать и вдохновлять современных детей».

3. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Цикл стажировочных методических событий для молодых педагогов в формате «Академии педагогического мастерства»

4. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», МАОУ Гимназия № 174 методическое событие "Взаимодействие с Родителями: эффективные формы вовлечения в образовательный процесс и нахождение общих стратегий".

5. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» МАОУ гимназия № 39 "Французская гимназия», «Использование ТРИЗ в контексте развития современного обучающегося».

6. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в Орджоникидзевском районе. Семинар «Секреты адаптации молодых педагогов к образовательной деятельности: приемы, практики, инструменты».

С целью профессиональной адаптации, активизации деятельности молодых специалистов школы по обобщению и распространению, а также их дальнейшей информационной, методической и иной поддержки, подготовки к аттестации на установление первой квалификационной категории были определены направления работы с молодыми педагогами: информационно-просветительское, консультативное. Основные темы консультаций: низкая учебная мотивация обучающихся, дисциплина, сплочение коллектива, конфликтные ситуации в классном коллективе. В целом методы и формы организации работы с молодыми специалистами целесообразны, адекватны их потребностям и запросам.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ФОНД учебной литературы:

- Бумажных – 21483 экз.
- Фонд методической литературы – 315 экз.
- Электронные ресурсы - 119 экз.

Наименование	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров	Всего экземпляров на конец 2024 г.
Объем фондов библиотеки	2878	4757	21602
Из него: учебники	2331	2715	15299
Учебные пособия	236	0	529
Художественная литература	202	1525	4178
Справочный материал	100	32	619
Фонд методической литературы	0	182	315
Фонд научно - популярной литературы	0	0	552
Электронные документы	9	303	119
Периодические издания	0	0	0

Число посадочных мест библиотеки – 20 оснащенные персональными компьютерами, в количестве 5 штук с доступом к Интернету.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические, методические издания и электронные документы, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Продолжается работа по созданию и пополнению электронного каталога школьной библиотеки в автоматизированной библиотечно-информационной системе «Ирбис -64».

Критерий	Показатель
Обеспеченность учебниками по образовательным системам	100%
Средний уровень посещаемости библиотеки	24 чел/день
Зарегистрированные пользователи библиотеки	1152чел.
Число посещений за год составляет	8457чел.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что библиотечный фонд постоянно обновляется, приобретаются новые учебные пособия, пополняется фонд детской художественной литературы, в библиотеке имеется достаточное количество экземпляров для получения образования обучающимися.

В школе имеется большой запас печатной продукции. Исходя из условий материально-технической базы, на следующий учебный год планируется покупка электронных учебников, справочной литературы в электронном формате.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

На основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 22.08.2023 № 1678/46/36 «Об организации деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 с углубленным изучением отдельных предметов в 2023/2024 учебном году» организация образовательной деятельности обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов) в помещениях МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов по адресу г. Екатеринбург, ул. Кировградская 40А приостановлена с 01.09.2023г.

Образовательная деятельность обучающихся МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов организована:

- для обучающихся 1-х классов, 2 «в», 3 «г», 4 «б», 4 «г» классов – на базе МАОУ СОШ № 80 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Калинина, 26а;
- для обучающихся 4 «а», 4 «в», 2 «а», 2 «б», 2 «г», 3 «а», 3 «б», 3 «в» классов – на базе МАОУ СОШ № 22 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Красных Партизан, 4;
- для обучающихся 5-9-х классов – на базе МАОУ Лицея № 128 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 92;
- для обучающихся 10-11-х классов – на базе МАОУ лицея № 100 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ильича, 48а.

В МАОУ СОШ № 22 выделено 4 учебных кабинета. Все кабинеты укомплектованы раздевалкой для обучающихся, учебной мебелью, установлены интерактивные доски с мультимедийными проекторами. Оборудованы рабочие места учителей компьютерной техникой. Все кабинеты МАОУ СОШ № 22 (для ОУ № 68) укомплектованы оборудованием и техникой МАОУ СОШ № 68 с УИОП.

В МАОУ СОШ № 80 выделено 4 учебных кабинета, обучающиеся пользуются гардеробом, школьной мебелью, интерактивными досками с мультимедийными проекторами ОУ № 80.

Рабочие места для учителей укомплектованы компьютерной техникой ОУ № 68.

В МАОУ Лицее № 100 выделено 4 учебных кабинета и кабинет для административно-управленческого персонала.

Все кабинеты укомплектованы учебной мебелью, установлены интерактивные доски с мультимедийными проекторами. Оборудован кабинет информатики ноутбуками, полученными по программе ЦОС. Рабочие места для учителей укомплектованы компьютерной техникой.

Все кабинеты МАОУ Лицея № 100 (для ОУ № 68) укомплектованы ученической мебелью, оборудованием и техникой МАОУ СОШ № 68 с УИОП.

В МАОУ Лицее № 128 выделено 10 учебных кабинетов и кабинет для административно-управленческого персонала. Отремонтированы 5 учебных кабинетов. Во всех кабинетах установлены жалюзи, в коридоре поставлены банкетки для отдыха обучающихся. Все кабинеты укомплектованы ученической мебелью, установлены интерактивные доски с мультимедийными проекторами. Для создания кабинета «информатики» произведен монтаж и разводка силовой электросети, монтаж и настройка СКС (структурированной кабельной системы) на 32 рабочих места, а также организован доступ по Wi-Fi в рамках ЕСПД. Кабинет «информатики» оборудован ноутбуками и периферийным оборудованием.

В каждом учебном кабинете установлены крючки, чтобы обучающиеся раздевались в своих кабинетах.

Рабочие места для учителей укомплектованы компьютерной техникой.

Все 10 учебных кабинетов и кабинет административно-управленческого персонала (для ОУ № 68) МАОУ Лицея № 128 укомплектованы ученической мебелью, оборудованием и техникой МАОУ СОШ № 68 с УИОП.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

- Интерактивная доска – 21 шт.;
- Мультимедийный проектор – 34 шт;
- Персональный компьютер – 56 штук;
- Компьютер в комплекте (монитор, ИБП, колонки центр детских инициатив)-1шт.используется в рабочем порядке в здании МАОУ Лицей 128;
- Ноутбук (экран 15,6 дюймов) -57 шт.- из них 13 шт. в стадии списания, а 44 шт. используются в рабочем порядке по всем ОУ;
- Мобильный класс (начальное общее образование)-2шт./ноутбуки-28шт. используются в рабочем порядке в здании МАОУ Лицей 100;
- Ноутбуков (лекционный зал) -31шт.- используются в рабочем порядке;
- Ноутбуков в комплекте (инженерный класс)-28шт.используются в рабочем порядке в здании МАОУ Лицей №100;
- Ноутбук MSI-1 шт.- используется в рабочем порядке;
- МФУ (инженерный класс)-1шт.используется в рабочем порядке;
- Монитор-1шт.используется в рабочем порядке;
- Система контроля и мониторинга знаний PROClass (на 13 пультов и 25 съемных индивидуальных чипов) с программным обеспечением-1комп. используется в рабочем порядке;
- Система голосования SMART 32 пульта-1комп. используется в рабочем порядке;
- Принтер 3D NEO-1шт.используется в рабочем порядке;
- Ризограф -1шт.используется в рабочем порядке для печати работ для ВПР;
- Документ-камера-3шт.используется в рабочем порядке;
- Стабилизатор-1шт.- используется в рабочем порядке;
- Цифровая видеокамера Canon -1шт.используется в рабочем порядке в дополнительном образовании;
- Цифровой фотоаппарат Canon-1шт.; используется в рабочем порядке в дополнительном образовании;
- Объектив Canon-1шт.; используется в рабочем порядке по школам;
- Видеокамера Panasonic HC-V760 черный (black)-2шт.;
- Цифровая камера -1шт.-используется в рабочем порядке;
- Комплект студийного оборудования Falcon-1шт.-используется в рабочем порядке;
- Радиосистема Saramonic Blink 500 Pro B2 приемник+2 передатчика с кейсом-зарядкой-1шт.-используется в рабочем порядке;
- Микрофон Boya BY-M1петличный-1шт. используется в рабочем порядке;
- Оборудование для фото-видео съемок в комплекте (видеоштатив Falcon Eyes Cinema PRO VT-1810, фон тканевый 3 х 6м Falcon Eyes Super Dense-3060, white (белый),фон хромакей Field 3.0x7.0 Green, фон тканевый 3 х 6м Falcon Eyes Super Dense-3060black(черный),система установки фона Falcon EyesB-8510/Н, штатив BenroT560+MH2N с фото-видео головой и держателем для смартфона)-используются в рабочем порядке;
- Вокальная радиосистема-1шт.- используется в рабочем порядке;
- Акустическая система для аудитории-2шт.-отправлены на хранение
- Гарнитура Defender – 20 шт. используются в рабочем порядке;
- Беспроводные наушники-вкладыши SonyWI-C310-5шт.- используются в рабочем порядке;
- Диктофон RitmixRR-820-2 шт.;
- Планшет графическийWacom-13шт. -используются в рабочем порядке;
- Ручка 3D-25шт.-используются в рабочем порядке в кружках;
- Эл. конструктор Знатор"999схем+Школа" -15шт.- используются в рабочем порядке;
- Комплект LEGO Education Mindstorms-5 шт.;
- Ресурсный набор для конструктора LEGO Education Mindstorms-2шт. используются в

рабочем порядке;

- Комплект LEGO Education «WeDo. Полный»К-15-5шт.- используются в рабочем порядке;

- Базовый набор LEGO EducationWeDo2/045300-5шт.- используются в рабочем порядке;
- Набор «ЕГЭ. Механика»-1 комп.-используются в рабочем порядке;

- Комплект оборудования ОГЭ -лаборатория по физике-1 комп. - используются в рабочем порядке;

- Базовый набор для программирования(набор датчиков и процессоров)-2шт. используются в рабочем порядке;

- Набор Матрешка Z-15шт.-используются в рабочем порядке;
- Робототехнический набор компонентов для создания устройств интернет вещей-1шт.;
- Телескоп-1шт.-на хранении;
- Винтовка пневматическая-3шт.-используются в рабочем порядке по ОУ;
- Вокальная радиосистема в комплекте-4шт.-используются в рабочем порядке;
- Лаборатория «Архимед»-13шт.- используются в рабочем порядке;
- Лаборатория цифровая ReLeon Point по биологии-1комп.
- Спектроскопдвухтрубный-1шт. отправлена на хранение
- Набор шумовых инструментов-1комплект используется по программе по школам;
- Набор демонстрационный Звуковые колебания и волны-1комплект используется по школам по программе;

- Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов-1комплект используется по школам по программе;

- Шахматные доски-4шт. используются в кружках в МАОУ СОШ № 22. 14шт. отправлены на хранение;

- Комплект шахмат-60шт.-20шт. используются в кружках, 40 шт. отправлены на хранение;

- Часы шахматные-18шт.-14шт. отправлены на хранение, 4 шт. используются в кружках в МАОУ СОШ №22;

- Фигуры шахматные-14 комп. отправлены на хранение;
- Мячи волейбольные и футбольные-21шт.-используются по программе по ОУ;
- Настольные игры-1шт.-используются в рабочем порядке;
- Флипчарт магнитно-маркерный-4 шт. отправлены на хранение;
- Комплект инструментов для радиокружка-1комп. - на хранении;
- Флагшток мобильныйсфлагомсоснованием-1шт.-на хранении;
- Алюминиевый телескопический пандус-1шт.-отправлен на хранение;
- Столы ученические съемные -30 шт.- применяются в фойе для проведения уроков в МАОУ Лицей 100;

- Доски магнитно-маркерные-3шт.-установлены в МАОУ Лицей 100;

Периферийное оборудование:

- МФУ-44шт.-используются в рабочем порядке по ОУ;
- Принтер-8шт.-используются в рабочем порядке по ОУ;
- Программноеобеспечение-190 ед.
- Антивирусное ПО -190 ед.
- Контентный фильтр;
- Сетевой фильтр -85шт.-используются по разным ОУ;
- Жесткий диск-1шт.
- Сетевое оборудование D-Link-2шт.-используются в рабочем порядке в МАОУ Лицей 100 и 128;
- Маршрутизатор Archer AX55AX3000 Двухдиапазонный гигабитный WI-FI 6 роутер

(683040) (10) TP-LINK -1шт.используется в рабочем порядке в МАОУ Лицей 128;

Имеющиеся в наличии средства обучения и воспитания, так же приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет качественно реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется исполняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений.

Мультимедийный проектор- 41шт.

- Персональный компьютер-61шт. (39+22)
- Компьютер в комплекте (монитор, ИБП, колонки центр детских инициатив)-1шт.
- Ноутбук (экран15,6дюймов) -57шт.
- Мобильный класс (начальное общее образование)-2шт./ноутбуки-28шт.
- Ноутбуков (лекционный зал) -30шт.
- Ноутбуков в комплекте (инженерный класс)-28шт.
- МФУ (инженерный класс)-1шт.
- Монитор-1шт.
- Система контроля и мониторинга знаний PROClass(на 13 пультов и 25 съемных индивидуальных чипов) с программным обеспечением-1 комп.
- Система голосования SMART32 пульта-1 комп.
- Принтер 3D(FFF-технология) URALMAX-1шт.
- Принтер 3D NEO-1шт.
- Ризограф -1шт.
- Документ-камера-3шт.
- Телевизор LED Samsung-4шт.
- ЖК телевизор подставкой-1шт.
- Стабилизатор-1шт.
- Цифровая видеокамера Canon -1шт.
- Цифровой фотоаппарат Canon-1шт.
- Объектив Canon-1шт.
- Видеокамера Panasonic HC-V760 черный(black)-2шт.
- Цифровая камера -1шт.
- Комплект студийного оборудования Falcon-1шт.
- Радиосистема Saramonic Blink500 Pro B2 приемник+2 передатчика с кейсом-зарядкой-1шт.
- Микрофон Boya BY-M1 петличный-1шт.
- Оборудование для фото- видеосъемки в комплекте (видеоштатив FalconEyes CinemaPRO VT-1810, фон тканевый 3 х 6м FalconEyes Super Dense-3060, white (белый), фон хромакей Field 3.0x7.0 Green, фон тканевый 3 х 6м FalconEyes Super Dense-3060 black(черный), система установки фона FalconEyes B8510/H, штатив Benro T560+MH2Nc фото-видео головой и держателем для смартфона)
- Вокальная радиосистема-1шт.
- Акустическая система для аудитории-2шт.
- Гарнитура Defender-28шт.
- Беспроводные наушники-вкладыши Sony WI-C310-5шт.
- Диктофон Ritmix RR-820-2шт.
- Планшет графический Wacom-15шт.
- Ручка 3D-25шт.

- Эл.конструкторЗнаток"999схем+Школа" -15шт
- КомплектLEGOEducationMindstorms-5шт.
- РесурсныйнабордляконструктораLEGOEducationMindstorms-2шт.
- Комплект LEGO Education WeDo.Полный»К-15-5шт.
- Базовый набор LEGOEducationWeDo2/045300-5шт.
- Набор«ЕГЭ.Механика»-1комп.
- Комплект оборудования ОГЭ-лабораторияпофизике-1комп.
- Базовый набор для программирования (набор датчиков и процессоров)-2шт.
- Набор Матрешка Z-15шт.
- Робототехническийнаборкомпонентовдлясозданияустройствинтернетвещей-1шт.
- Телескоп-1шт.
- Винтовка пневматическая–3шт.
- Вокальнаярадиосистемавкомплекте-4шт.
- Лаборатория«Архимед»-13шт.
- ЛабораторияцифроваяReIeonPointпобиологии-1комп.
- Спектроскопдвухтрубный-1шт.
- Набор шумовых инструментов-1комп.
- НабордемонстрационныйЗвуковыеколебанияиволны-1комп.
- Набордемонстрационныйпомагнитному полюкольцевыхтоков-1комп.
- Шахматныедоски-18т.
- Комплектшахмат-60шт.
- Часышахматные-18шт.
- Фигурышахматные-14комп.
- Мячивolleyбольныеифутбольные-21шт.
- Настольныеигры-1шт.
- Флипчартмагнитно-маркерый-1
- Комплектинструментовдлярадиокружка-1комп.
- Флагштокмобильныйсфлагомсоснованием-1шт.
- Алюминевыйтелескопическийпандус-1шт.

Периферийное оборудование:

- МФУ-44шт.
- Принтер-8шт..
- Программноесобеспечение-190ед.
- Антивирусное ПО -190 ед.
- Контентный фильтр
- Сетевой фильтр -85шт.

Имеющиеся в наличии средства обучения и воспитания, также приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет качественно реализовывать в полной мере образовательные программы.

VII. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

МАОУ СОШ №68 с УИОП два раза в год проводит опрос родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания образовательных услуг, с целью определения удовлетворенности учебно-воспитательным процессом.

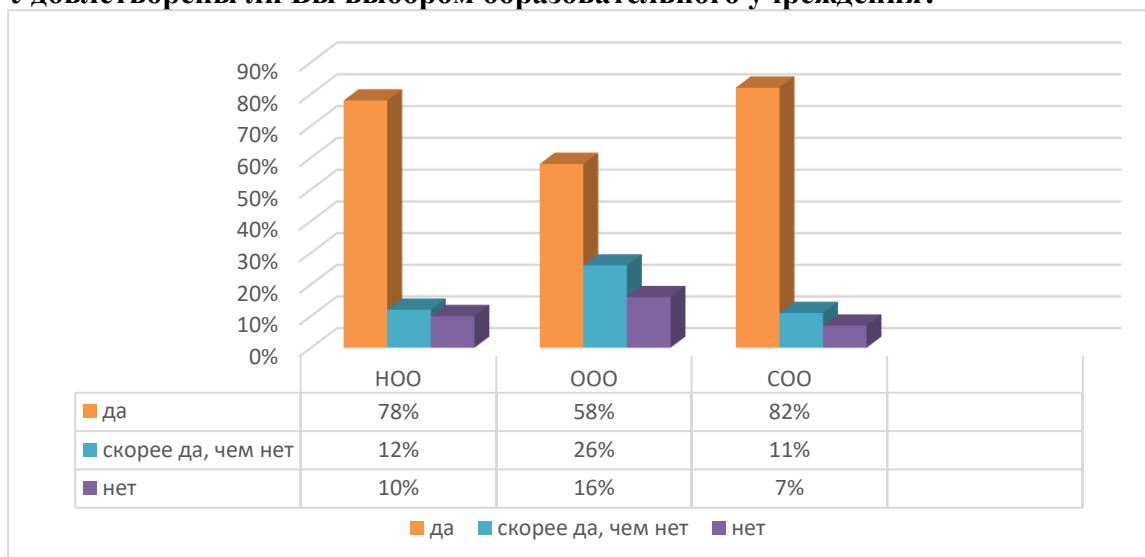
Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на педагогических советах, дают возможность

наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

В 2024 году было выбрано из 9 традиционных вопросов, в анкетировании приняло участие 890 родителя (законного представителя), что составило 80,6 от общего количества обучающихся.

Уровень образовани	Кол-во участников	% участников
НОО (1-4 классы)	398	89%
ООО (5 – 9 классы)	427	77%
СОО (10-11 классы)	65	64%

1. Удовлетворены ли Вы выбором образовательного учреждения?



Стабильно высокий уровень удовлетворенности законных представителей выбором образовательной организации 92%

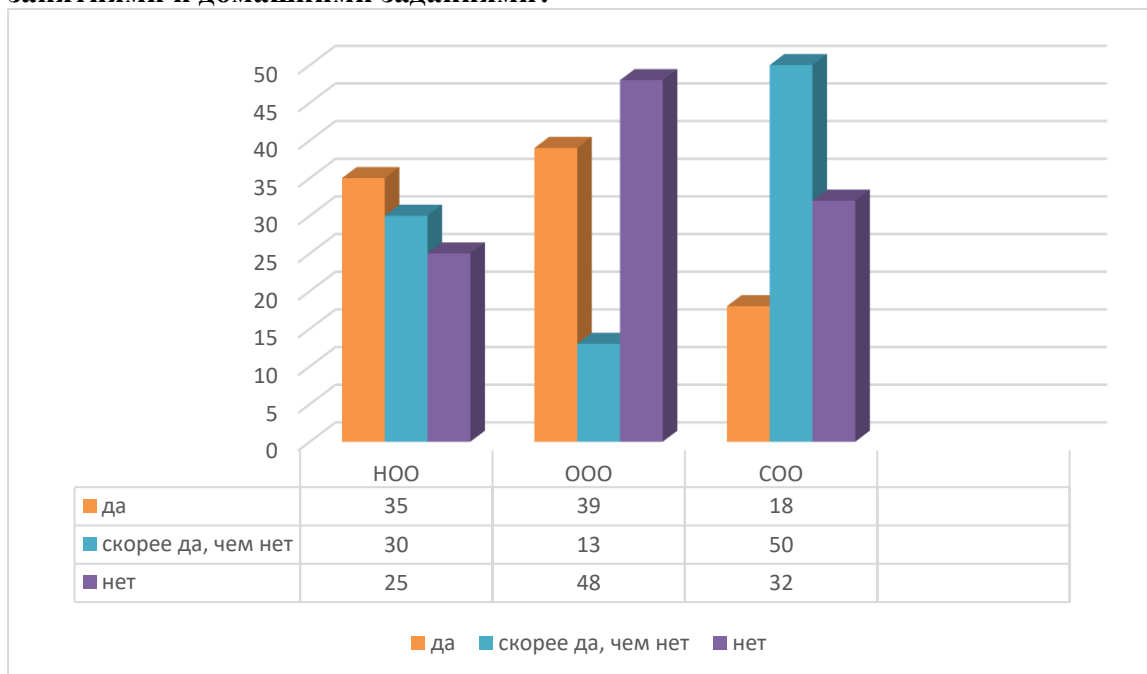
2. Удовлетворены обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?



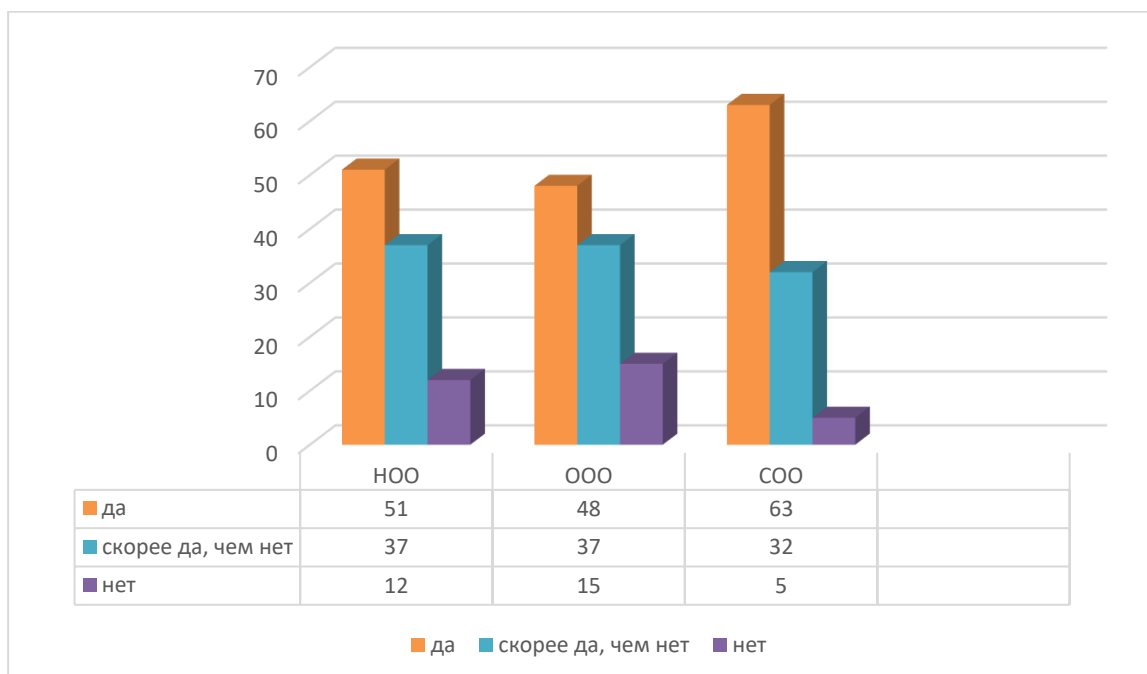
Низкий уровень удовлетворённости обеспечением безопасности связан с доступностью ОО, в которой временно проходит обучение учащиеся 1-11 классов. Наиболее

низкий процент (56%) неудовлетворенности показали обучающиеся, которые проходят обучение в лицее 128, так как данное образовательное учреждение находится дальше всего от места проживания обучающихся (из комментариев родителей), начальные классы обучаются с 01.09.2024 года в двух ОО, что тоже имело негативный ответ на вопрос анкеты, некоторым родителям, имеющих двух и более обучающихся приходилось контролировать маршрут сразу в двух ОО (из комментариев родителей).

3. Удовлетворены балансом учебных нагрузок: ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?

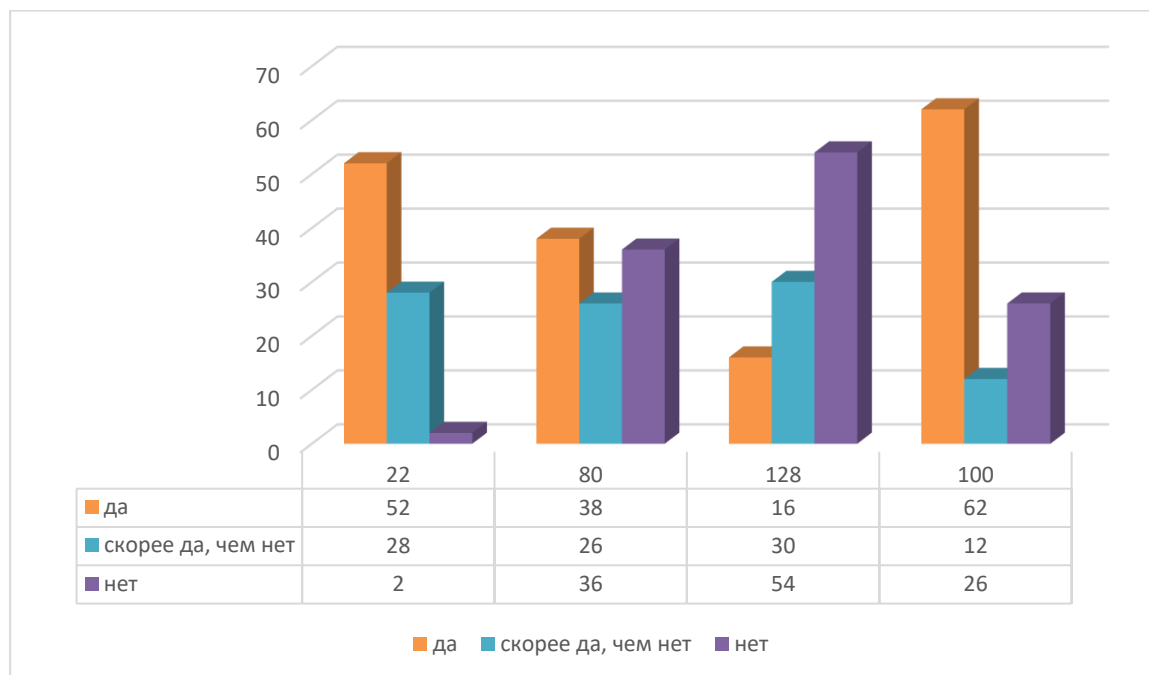


4. Удовлетворены содержанием и качеством проводимых мероприятий?



Итак, мы видим, что все показатели выше 70% и это говорит о том, что школа успешно справляется со своими задачами с точки зрения родителей.

5. Удовлетворены организацией питания в школьной столовой?



Проблемным был вопрос организации питания обучающихся. В 2023 году поменялся организатор питания, в настоящее время организацией питания занимается – «ШБС №11», в разных образовательных организациях законные представители обучающихся отвечая на вопросы анкеты показали разный уровень удовлетворенности: так самый высокий уровень удовлетворенности показали в ОО № 22 (80%), ОО №100 (74%), ОО №80 (64%), самый низкий результат в ОО№128 (46%).

Представители родительской общественности включились в рейды в школьные столовые с целью повышения уровня удовлетворенности качеством питания.

В заключении приводятся комментарии родителей и обучающихся о школе

«Говорят о нас РОДИТЕЛИ»:

«Моему ребенку в школе комфортно и интересно...»

«Учитель строгий, но справедливый...»

«Внеурочная жизнь в школе разнообразна и увлекательна...»

«... Много кружков и секций.»

«Зарница уже полюбившееся мероприятие ...»

«День семьи! Приятно поучаствовать в мастер-классах и родителям»

«Мой сын ждет с нетерпением занятия в Лаборатории Архимеда...»

«Всегда можно получить консультацию педагога-психолога»

«Мне нравится, что в каникулы наши дети ездят на экскурсии...»

«Необычно и волнительно, когда на линейке узнаешь литер класса, в котором будет обучаться твой ребенок»

«Устами УЧЕНИКОВ»:

«Мой любимый урок - математика, всегда интересно...»

«Я знаю по окружающему миру больше, чем мой старший брат из Перми...»

«Мне нравятся спортивные соревнования...»

«На уроках технологии интересно, учитель всегда нас хвалит...»

«Я - победитель Турнира юных математиков»

«Я люблю ходить на шахматы»

«Мы много путешествуем...»

«Я люблю когда уроки проходят в актовом зале»

Планируемые задачи на 2025 год

1. Продолжить работу по достижению высокого уровня качества образования через эффективное управление образовательной деятельностью Учреждения.
2. Разработать и утвердить программу развития школы на 2025-2030гг.
3. Разработать на 2025-2026 учебный год курсы внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных): Разработать программы по направлениям к 25.08.2025
4. Разработать Программу предпрофессиональной подготовки обучающихся основного общего образования и траектории обучения, направленные на индивидуализацию профильного обучения на уровне СОО.
5. Корректировать план внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО с учётом образовательных потребностей и целей МАОУ СОШ № 68 с УИОП.
6. Активизировать деятельность обучающихся и педагогов, направленную на участие в олимпиадном движении, а также городских, региональных и федеральных конкурсах.
7. Создать условия для активного использования в учебном процессе возможности президентской библиотеки для свободного доступа к культурному наследию России в цифровом формате, в том числе источникам, ранее малодоступным широкому кругу читателей.
8. Разработать и принять необходимые ЛНА, регулирующие работу школьной комиссии ПМПК и школьного консилиума.
9. Продолжить работу по организации учебно-методического сопровождения педагогов, через совершенствование процесса обучения и применения в собственной педагогической деятельности методов системно-деятельностного подхода.

**VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, 2024 ГОД**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1095
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	446 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	551 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	515/55,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,01
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,30
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,40
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,9%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,9%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,94%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/17,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	703/82%

	численности учащихся	
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145/13,24%
1.19.1.	Регионального уровня	14/1,02%
1.19.2.	Федерального уровня	14/1,02%
1.19.3.	Международного уровня	1/0,1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	975/89%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98/8,94%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 /7,30%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/75,47%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/75,47%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/16%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/16%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/83,02%
1.29.1.	Высшая	20 (45,5%)
1.29.2.	Первая	17 (38,64%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 человека
1.30.1.	До 5 лет	10/22,8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10/18,87%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/16,98%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/16,98%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	53/100,0%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100,0 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 шт.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7 шт.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет, с 01.09.2023 в связи с проведением капитального ремонта
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	5 шт.
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	5 шт.
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1 шт.
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1095/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428877
Владелец Рогова Елена Николаевна
Действителен С 29.10.2024 по 29.10.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428877

Владелец Рогова Елена Николаевна

Действителен с 29.10.2024 по 29.10.2025