

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ 68 с углубленным изучением отдельных предметов

«РАССМОТРЕНО»

ШМО учителей-предметников
МАОУ СОШ № 68 с УИОП

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
МАОУ СОШ № 68 с УИОП

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МАОУ СОШ № 68 с УИОП

Приказ № 164-О
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Практикум по обществознанию»

для обучающихся 9 классов

Екатеринбург 2024

Актуальность программы «Практикум по обществознанию»

Рабочая программа практикума по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Цель курса:

- проверить готовность обучающихся, ориентированных на сдачу основного государственного экзамена по обществознанию, к повторению и усвоению материала, необходимого для успешной сдачи экзамена по данному предмету;
- практически применять теоретический материал при решении заданий экзаменационных работ различного уровня сложности;
- научить учащихся мыслить, ориентировать на активную продуктивную деятельность с определённой глубиной, широтой и самостоятельностью решения;
- устранить пробелы в знаниях;
- познакомить обучающихся с видами деятельности, необходимыми

для успешной сдачи основного государственного экзамена.

Задачи курса:

- закрепить, систематизировать и расширить знания обучающихся по обществознанию, формировать умения решать задания экзаменационных работ различного уровня сложности;
- осуществлять межпредметную и курсовую связь, а также связь обществознания с жизнью;
- расширить знания обучающихся о различных видах заданий экзаменационных работ, продолжить формирование навыков самостоятельной работы;
- научить обучающихся мыслить, ориентироваться в проблемной ситуации, развивать учебно-коммуникативные умения.

Место курса «Практикум по обществознанию».

Программа курса рассчитана на 34 часа для обучающихся 9 классов. Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами. При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа носит гражданскопатриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования: осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, первоначальное представление о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве, понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;

- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- умения выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Курс состоит из введения и 6 разделов, включающих в себя теорию и практику:

Введение (2 часа):

Знакомство обучающихся с основными структурными и содержательными характеристиками экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Совместная разработка индивидуального чек-листа для подготовки к ОГЭ по обществознанию. Первичное знакомство с программой mind.mars.app (для построения интеллект-карты).

Раздел 1. «Личность и общество» (6 часов):

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как динамичная система. Как стать личностью. Межличностные отношения (практический тренинг, решение ситуативных задач по теме).

Раздел 2. «Духовная сфера» (5 часов):

Понятие «Духовная культура». Личность и мораль, образование. Долг и совесть. Практический тренинг. Решение ситуативных задач по разделу.

Раздел 3. «Экономическая сфера» (6 часов):

Экономика: понятие, роль в жизни общества. Экономические системы. Потребности и ресурсы. Экономический рынок. «Семейный бюджет» - практический тренинг. Практический тренинг по содержательной линии. Решение практических задач.

Раздел 4. Отклоняющееся поведение и Уголовный Кодекс (4 часа)

Девиантное поведение: предпосылки и причины. Регулирование отклоняющегося поведения уголовным кодексом. Практический тренинг по содержательной линии.

Раздел 5. Право в жизни подростка (5 часов)

Правоотношения. Обязанности граждан. Права подростка и их защита. Практический тренинг по содержательной линии в виде построения интеллект-карты. Решение ситуативных задач по содержательной части курса.

Раздел 6. Интеллект-карта как выходной продукт курса (6 часов)

Повторительно-обобщающий урок по курсу. Разработка индивидуальной интеллект-карты. Корректирование интеллект-карт. Публичное представление своей мыслительной карты.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Основное содержание/ЭОР	Форма проведения занятий	Виды деятельности
<i>1</i>	<i>Введение – 2 часа</i>				
	Основные требования к выпускникам и содержательные характеристики экзаменационной работы. Знакомство с программой mind.maps.app.	<i>1</i>	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Технические характеристики работы с программой. Основные моменты построения чек-листа. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414	<i>Лекция</i>	<i>Прслушивание материала</i>
	Тестирование	<i>1</i>	Совместная разработка чек-листа и построения интеллект-карты. Индивидуальная работа с ИК.	<i>Разработка интеллект-карты</i>	<i>Тестирование</i>
Раздел 1 «Личность и общество» бч					
<i>1</i>	Биологическое и социальное в человеке.	<i>1</i>	Общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная. Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток,	<i>Лекция</i>	<i>Прслушивание материала</i>
<i>2</i>	Человек и его ближайшее окружение.	<i>1</i>			
<i>3</i>	Жизненные ценности и ориентиры.	<i>1</i>			
<i>4</i>	Общество как динамичная система.	<i>1</i>			
<i>5</i>	Как стать	<i>1</i>			

	личностью. Практический тренинг.		особенности подросткового возраста, качества личности;	<i>индивидуальн ая работа</i>	
6	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации на тему: «Межличностны е отношения».	<i>1</i>	деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности. Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения. Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414		

Раздел 2. Духовная сфера – 5 часов

1	Понятие «Духовная культура».	<i>1</i>	Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.	<i>Лекция</i>	<i>Прослушивание материала</i>
2	Личность и мораль. Образование.	<i>1</i>	Образование и его значимость,		
3	Долг и совесть.	<i>1</i>	информационное		
4	Практический тренинг по содержательной линии	<i>1</i>	общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.		
5	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации по данному разделу.	<i>1</i>	право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414	<i>Групповая и индивидуальн ая работа</i>	<i>выполнение работ практикума</i>

Раздел 3. Экономическая сфера – 6 часов

1	Экономика: понятие, роль в жизни общества	<i>1</i>	Экономика, роль экономики, производство, обмен,	<i>Лекция</i>	<i>Прослушивание материала</i>
2	Экономические системы	<i>1</i>	потребление, распределение, товары и		

3	Экономический рынок	1	услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов. Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация. Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414		
4	Практический тренинг «Семейный бюджет»	1			
5	Практический тренинг по содержательной линии	1			
6	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1			
<i>Групповая и индивидуальная работа</i>					
<i>выполнение работ практикума</i>					

Раздел 4. Отклоняющееся поведение и Уголовный Кодекс – 4 часа

1	Девиантное поведение: предпосылки и причины.	1	Изучение понятий. Уголовный Кодекс. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414	<i>Лекция</i>	<i>Прослушивание материала</i>
2	Регулирование отклоняющегося поведения Уголовным Кодексом РФ	1			
3	Практический тренинг по содержательной линии	1			
4	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1			
<i>Групповая и индивидуальная работа</i>					
<i>выполнение работ практикума</i>					

Раздел 5. Право в жизни подростка – 5 часов

1	Правоотношения	1	Право, норма права, правоотношения, государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.	<i>Лекция</i>	<i>Прослушивание материала</i>
	Обязанности граждан	1			
3	Права подростка и их защита	1			

4	Практический тренинг по содержательной линии в виде построения интеллект-карты	1	Права подростка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые		
5	Решение ситуативных задач по содержательной части курса	1	правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414	Групповая и индивидуальная работа	выполнение работ практикума
Интеллект-карта как выходной продукт курса – 6 часов					
1	Повторительно-обобщающий урок	1	Повторение, итоговый тест	Групповая и индивидуальная работа	выполнение работ практикума
2	Разработка индивидуальной интеллект-карты	2	Работа в программе, построение	Групповая и индивидуальная работа	
3	Корректирование интеллект-карт	1	Внесение поправок	Групповая и индивидуальная работа	
4	Публичное представление своей мыслительной карты	2	Представление и защита выходного продукта	Групповая и индивидуальная работа	Защита проектов
<i>Итого</i>				34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428877

Владелец Рогова Елена Николаевна

Действителен с 29.10.2024 по 29.10.2025