**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 68**

**с углубленным изучением отдельных предметов
г. Екатеринбург**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **620012,****г. Екатеринбург****ул. Кировградская 40а** |  | ***тел: (343) 368-53-22******факс: (343) 368-53-22***[***www.68uralschool.ru***](http://www.68uralschool.ru)*E-mail:* ***school68ekb@gmail.com*** |

 УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МАОУ СОШ №68 с углубленным

 изучением отдельных предметов

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Рогова

 Приказ №174/2-О от 02.09.2024

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

агитационно-просветительская направленность

«Юные инспектора движения»

 Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Левина Оксана Данисовна,

Руководитель кружка «Юные инспектора движения»

 Екатеринбург 2024

**I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Актуальность:**

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные Инспектора Движения» для 5-8 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-Ф3.

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

5. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.092015 № 1040).

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).

9. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).

10. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 - 13 в/07).

**Отличительные особенности программы**

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-8 классов.

Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Новизна программы** «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности обучающихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

**Условия реализации программы:**

Программа предназначена для обучающихся основной школы возраст детей 11-15 лет; Состав учебной группы – постоянный.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

*Развивающие:*

* Повысить интерес у обучающихся к велоспорту;
* Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

*Воспитательные:*

* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
* Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Объём программы.** Занятия в кружке «Юные Инспектора Движения» проводятся с сентября по май , 108 часов.

**Главные принципы программы**

* Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
* Предполагает постепенное усложнение материала.
* Добровольность участия в данном виде деятельности.
* Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
* Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы кружка.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельности в принятии правильных решений;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Формы подведения итогов:**

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-состязаний;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование;

-участие в конкурсах разного уровня

**Формы подведения итогов реализации программы**

* выставки
* праздники
* театрализованные представления
* соревнования
* конкурсы
* агитбригады

**Сроки реализации программы, формы, методы и режим занятий.**

Формы проведения занятий: индивидуально-групповые, групповые.

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют обучающиеся 5-8 класса. Программа рассчитана на 1 год, «Стартовый уровень". Создается актив для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане предусмотрено 108 занятий, которые проводятся 3 раза в неделю по 40 минут.  Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

**Планируемые результаты**

**Учащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

***Формы и методы проверки результатов***

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающегося.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Показатели | Формы контроля |
| Образовательные | *Освоение детьми содержания образования:* * + Разнообразие умений и навыков.
	+ Глубина и широта знаний по предмету.

*Детские практические и творческие достижения.* * Позиция активности ребенка в обучении и устойчивого интереса к деятельности.
* Разнообразие творческих достижений
* Развитие общих познавательных способностей (воображение, память, речь, внимание).
 | * наблюдение за обучающимися, отслеживание динамики изменения их творческих, коммуникативных и иных способностей, личностных качеств обучающихся;
* беседы с обучающимися;
* устные опросы обучающихся на занятиях;
* проведение мини-соревнований на занятиях в рамках каждой группы обучающихся по определенным правилам
* по окончании курса учащиеся защищают мини- проект
 |
| Воспитательные | * Культура поведения обучающихся.
* Стремление к аккуратности в выполнении задания.
* Наличие стремления доводить начатое дело до конца
 |
| Развивающие | * Выполнение санитарно-гигиенических требований.
* Характер отношений в коллективе
 |

**II УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы «Юные инспектора движения»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **В том числе** | **Форма контроля / аттестации** |
| ***теория*** | ***практика*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Вводное занятие. | 4 | 2 | 2 | Беседа Опрос |
| 2 | Правила дорожного движения в нашей стране. История автомотоспорта. | 6 | 2 | 4 | Беседа Лекция |
| 3 | Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос. | 6 | 2 | 4 | Беседа Опростест |
| 4 | Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. | 7 | 4 | 3 | Беседа Опростест |
| 5 | Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. | 8 | 3 | 5 | Беседа ОпросЛекция |
| 6 | Права и обязанности пешеходов. | 6 | 3 | 3 | Беседа Тест |
| 7 | Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке. | 4 | 2 | 2 | Практикум |
| 8 | Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. | 10 | 4 | 6 | Беседа ОпросЛекция |
| 9 | Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков. | 4 | 2 | 2 | Беседа ОпросЛекция |
| 10 | Автомагистраль. Железная дорога.Движение по автомагистралям и железным дорогам. | 4 | 3 | 1 | Беседа ОпросЛекция |
| 11 | Учебная езда. Перевозка людей и грузов. | 4 | 2 | 2 | Беседа Тест |
| 12 | Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения. | 10 | 4 | 6 | Беседа ОпросЛекция |
| 13 | Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 6 | 3 | 3 | Беседа ОпросЛекция |
| 14 | История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма. | 5 | 2 | 3 | Беседа ОпросЛекция |
| 15 | Решение тестов и дорожных задач. | 6 |  | 6 | Тест |
| 16 | Просмотр видеофильма по ПДД | 4 | 4 |  | Беседа |
| 17 | Правила дорожного движения для велосипедистов. | 6 | 3 | 3 | Беседа Лекция |
| 18 | Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи. | 4 |  | 4 | Практикум |
| 19 | Итоговое занятие: подведение итогов работы за год. | 4 |  | 4 | Тест |
|   | **ВСЕГО:** | **108** | **45** | **63** |   |

**III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Содержание программы 108 часов.**

**1. Вводное занятие.(4 часа).** Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**2. Правила дорожного движения в нашей стране. История автомотоспорта.(6 часов). Теория.** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

**Практика.** Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов

**3. Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. (5 часов).** Теория. Вопросы по теории движения автомобиля.

**4. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. (7 часов).** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

**5. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. (8 часов).** Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

**6. Права и обязанности пешеходов. (6 часов**). Изучение прав и обязанностей пешеходов.

**7. Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке. (4 часа).** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

 **8. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. (10 часов).** Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

**9. Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков. (4 часа).** Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

**10. Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.(4 часа).** Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

**11. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. (4 часа).** Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

**12. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения. (10 часов).** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

**13. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. (6 часов).** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

**14. История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма. (5 часов).** Вопросы истории. Встреча с инспектором ГИБДД.

**15. Решение тестов и дорожных задач. (6 часов).** Практика решения тестов и практических задач.

**16. Просмотр видеофильма по ПДД. (4 часа). Вопросы и ответы в ПДД.**

**17. Правила дорожного движения для велосипедистов. (6 часов).** ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

**18. Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи. (4 часа).** Практика в оказании первой медицинской помощи.

**19. Итоговое занятие: подведение итогов работы за год. (4 часа).** Составление памятки: «Юному велосипедисту».

**IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Должны знать:

* правила дородного движения;
* сигналы светофора и жесты регулировщика;
* правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров;
* правила пользования общественным транспортом;
* наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части;
* наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части;
* места, предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках;
* о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения.

Должны уметь:

* выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части;
* пользоваться правилами дорожного движения;
* переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения;
* передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров;
* уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице;
* правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта;
* переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой.

**V. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* кабинет объединения;
* принтер – 1 шт.;
* компьютер с выходом в сеть Интернет – 1 шт.;
* Мультимедиа оборудование (интерактивная доска, проектор) – 1 шт.;
* доска магнитная – 1 шт.;
* стол демонстрационный – 1 шт.;
* стол ученический – 16 шт.
* учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

**Информационное обеспечение:**

* обзор аналитической информации;
* оформление информационных стендов;
* банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
* контрольные срезы, тесты

**Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт

2. Учебный план и учебные программы школы.

3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

4. Учебники по ОБЖ, ПДД.

5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

**VI. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов,2018

2. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 2017

4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2020

5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,2019.

 6.  Правила  дорожного  движения.  Памятка  родителям.

7. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,2019

8. История транспорта. – СПб, 2018

9. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2019

10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2019

12. **Интернет-ресурсы**

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.

**http://www.dddgazeta.ru/**

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. **http://pdd.by**

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. **http://ish.adrive.by**

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности»  размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы.**http://mir.pravo.by**

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. **http://azbez.com/safety/road**

Дорожные знаки **http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/**

 Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». **http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/**

Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» **http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/**

Игра «Дорога в школу» **http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/**

Торопыжка на улице. **http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila\_dorozhnogo\_dvizhenija/0-23**

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

**http://deti.gibdd.ru/**

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

**http://www.spas-extreme.ru/**

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

**http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge**

Газетенок Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности

**http://www.dddgazeta.ru/**

Информационные странички о правилах дорожного движения.

**http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm**

 **Проверочные тесты:**

Тема «Предупреждающие знаки» **http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm**

Тема «Запрещающие знаки» **http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm**

Тема «Дорожные знаки» **http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm**

Тема «Предписывающие и информационные знаки

 **http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm**

Приложение №1

**VII**. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**«Стартовый уровень»**

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы ЮИД «Дорога жизни»

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

*Год обучения:* первый

*Дни занятий*:

*Продолжительность занятий*:3 часа в неделю 40 минут

*Место проведения*:МАОУ СОШ № 68 с УИОП кабинет №

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки проведения занятий** | **Кол-во часов** | **Форма****занятия** | **Тема** | **Форма****контроля** |
|  | 1 неделясентября | 3 | Беседа-диалог, дискуссия | Вводное занятие. | Беседа. Опрос. |
|  | 2 неделясентября | 3 | Беседа – диалог.Практикум | Правила дорожного движения в нашей стране. История автомотоспорта. | Тест |
|  | 3 неделясентября | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос. | Беседа. Опрос.  |
|  | 4 неделясентября | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 1 неделяоктября | 3 | Беседа – диалог. Игра | Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 2 неделяоктября | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Права и обязанности пешеходов. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 3 неделяоктября | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 4 неделяоктября | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 1 неделяноября | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 2 неделяноября | 3 | Беседа – диалог. Деловая игра | Автомагистраль. Железная дорога.Движение по автомагистралям и железным дорогам. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 3 неделяноября | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Учебная езда. Перевозка людей и грузов. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 4 неделяноября | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 1 неделядекабря | 3 | Практикум. Деловая игра | Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 2 неделядекабря | 3 | Беседа – диалог. Практикум | История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 3 неделядекабря | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Решение тестов и дорожных задач. | тест |
|  | 4 неделядекабря | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Просмотр видеофильма по ПДД | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 1 неделяянваря | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Правила дорожного движения для велосипедистов. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 2 неделяянваря | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 3 неделяянваря | 3 | Беседа – диалог. Деловая игра | Составление памятки для оказания первой медицинской помощи. | Беседа |
|  | 1 неделяфевраля | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Решение тестов и дорожных задач. | тест |
|  | 2 неделяфевраля | 3 | Беседа – диалог. Деловая игра | Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 3 неделяфевраля | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. | Беседа.  |
|  | 4 неделяфевраля | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Горизонтальная и вертикальная разметки. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 1 неделямарта | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Виды и назначение автогородков. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 2 неделямарта | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Устройство автогородка, назначение его основных элементов и технического обслуживания. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 3 неделямарта | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 4 неделямарта | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Ответственность за нарушение правил. | Беседа. Опрос.  |
|  | 1 неделяапреля | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Учимся задавать открытые и закрытые вопросы. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 2 неделяапреля | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Решение тестов и дорожных задач. | тест |
|  | 3 неделяапреля | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Регулируемый перекрёсток. | Беседа. Опрос.  |
|  | 4 неделяапреля | 3 | Беседа – диалог. Деловая игра | Нерегулируемый перекрёсток. | Беседа. Опрос.  |
|  | 5 неделяапреля | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Решение тестов и дорожных задач. | Тест |
|  | 1 неделямая | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Движение группы пешеходов и велосипедистов. | Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение |
|  | 2 неделямая | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Основные понятия и термины ПДД. Повторение. | Тест, решение задач. |
|  | 3 неделямая | 3 | Беседа – диалог. Практикум | Решение тестов и дорожных задач. | Тест |
|  | 4 неделя мая | 3 | Мини-научно-практическая конференция | Итоговое занятие: подведение итогов работы за год. | Анализ работы за год |
|  |  | **108 ч** |  |  |  |