**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 68**

**с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Екатеринбург**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **620012,**  **г. Екатеринбург**  **ул. Кировградская 40а** |  | ***тел: (343) 368-53-22***  ***факс: (343) 368-53-22***  [***www.68uralschool.ru***](http://www.68uralschool.ru)  *E-mail:* [***school68ekb@gmail.com***](mailto:school68ekb@gmail.com) |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №68 с углубленным

изучением отдельных предметов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Рогова

Приказ №174/2-О от 02.09.2024

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

**волонтерского отряда «Пульс»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Назарова Надежда Алексеевна,

учитель русского языка и литературы

Екатеринбург, 2024

**Пояснительная записка.** Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

**Актуальность программы**. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном, приобретенном опыте. В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому от сердца – к сердцу.

Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение «Пульс»», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства. Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

**Цель программы**:

1. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности с целью возрождения лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания; профилактики вредных привычек и воспитания здорового образа жизни.

**Задачи программы**:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и

обязанностям человека;

1. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
3. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
4. Формирование здорового образа жизни;
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое

воспитание);

1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений

об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

1. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в

социальной сфере;

1. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

**Содержание программы.** Программа состоит из относительно самостоятельных разделов деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

**Деятельность волонтеров направлена на**:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);

- гражданское и патриотическое воспитание молодѐжи;

- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодѐжи

- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;

- защиту окружающей среды;

- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

**Просветительская деятельность**:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и

молодежной среде;

- участие в общественно-полезной деятельности;

- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);

- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном, районном и городском уровнях;

- публикации в СМИ и на школьном, сайте и на других сторонних площадках.

**Профилактическая деятельность**:

- организация рейдов по профилактике детского травматизма;

- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;

- организация спортивных мероприятий с младшими школьниками.

**Шефская деятельность**:

- оказание помощи учащимся начальной школы в организации и проведении акции «Веселые переменки;

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения.

**Информационно-рекламная деятельность**:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;

- организация и проведение тематических бесед, лекториев;

- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

**Образовательные технологии и методы**:

1. Технология проектов;

2. Технология коллективного взаимобучения и технология сотрудничества;

3. Здоровье сберегающие технологии;

4. Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);

5. Технология развития критического мышления;

6. Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

**Формы реализации данной программы**.

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Программа содержит лекционные и практические занятия.

Освоение программы ―Инициатива обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа адресована обучающимся 5-11 классов общеобразовательной школы.

Количество детей на занятиях 15-20 человек. Программа рассчитана на 105 часов, занятия проводятся 2 часа в неделю.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

* **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностносмысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социально-патриотическому направлению «Пульс» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД**:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя):

- проговаривать последовательность действий;

- учить высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;

- учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников;

- средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

2.. **Познавательные УУД:**

- делать предварительный отбор источников информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

1. **Коммуникативные УУД**:

- умение донести свою позицию до других;

- слушать и понимать речь других;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы обучающиеся будут знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;

- права и обязанности волонтеров;

- основные направления деятельности волонтерских отрядов;

- основные формы работы волонтеров.

**Обучающиеся будут уметь**:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;

- аргументированно отстаивать свою позицию;

-адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

- издавать агитационную печатную и видеопродукцию;

- формировать собственное портфолио;

- принимать общечеловеческие ценности.

**Рабочая программа предусматривает развитие компетенций**:

- ценностно-смысловые;

- общекультурные;

- учебно-познавательные;

- информационные;

- коммуникативные;

- социально-трудовые;

- компетенции личностного самосовершенствования.

**Кадровое обеспечение программы**

1. Куратор ДОО волонтерского отряда.

2. Психолог.

3. Социальный педагог.

4. Классные руководители.

4. Педагоги дополнительного образования.

5. Школьный библиотекарь.

КТП ДОО Волонтерский отряд «ПУЛЬС»

на 2024-2025 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| номер | Название темы | Количество часов | | | Форма аттестации, контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Организационное заседание волонтерской команды. | 2 |  | 2 |  |
| 2 | Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России». | 4 | 4 |  | Конспект |
| 3 | Типы волонтерских акций, виды мероприятий, направления деятельности добровольчества | 4 | 2 | 2 | Тест |
| 4 | Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?». | 4 | 2 | 2 | Составление, сбор и обработка данных анкетирования в средней и старшей школе |
| 5 | Проектирование деятельности волонтерского отряда. | 6 | 2 | 4 | План работы ДОО «Пульс» на год |
| 6 | День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России»). Проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях | 2 | 1 | 1 | Памятная акция-открытка, посвященная Памяти жертвам террористических акций |
| 7 | Подготовка к турниру «Думная гора П. Бажов в вопросах и ответах» в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге». | 7 | 2 | 5 | Квест «Путешествие по сказам П.П. Бажова» ( начальная школа). |
| 8 | Подготовка акции «Пусть будет теплой осень жизни» в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге | 10 | 2 | 8 | Поздравление и адресная помощь пенсионерам.  Виртуальная открытка «Музыкальный подарок для бабушек и дедушек». |
| 9 | Подготовка к викторине «Мы выбираем ЗОЖ»  (общешкольное мероприятие) | 10 | 3 | 7 | Викторина «ЗОЖ». |
| 10 | «Капелька добра» совместно с ВЦ «Сила Урала». | 5 | 2 | 3 | Организация помощи детям из малообеспеченных семей и детям участников СВО |
| 11 | Осенняя неделя добра: Акция "Поздравь  учителя-ветерана | 5 | 1 | 4 | Участие в акции |
| 12 | Осенняя неделя добра: «Педагоги – наши мамы!». | 5 | 1 | 4 | Участие в акции |
| 13 | Оформление уголка волонтерского отряда. Работа с документами. | 5 | 2 | 3 | Оформление документов |
| 14 | Викторина . «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания) | 5 | 2 | 3 | Составление вопросов и проведение викторины.  (общешкольное мерорприятие) |
| 15 | «Главное сердцем не стареть». «Музыкальный подарок для бабушек и дедушек» в рамках проекта «Музейный бум в Екатеринбурге». | 5 | 1 | 4 | Организация, обсуждение репертуара. / Виртуальная открытка в ВКонтакте.  Адресное поздравление. |
| 16 | Акция «Хвостики» в рамках Всемирного дня защиты животных. | 5 | 1 | 4 | Подготовка и проведение акции. Сбор информации. Видеоотчет. |
| 17 | Конкурс листовок «Я – волонтер!» | 5 | 1 | 4 | Организация и проведение конкурса, Сбор информации. Фото/видеоотчет. |
| 18 | Акция «Хлебные крошки». Хлеба к обеду в меру бери. | 5 | 1 | 4 | Подготовка и проведение акции. Фото/видеоотчет |
| 19 | «Школьный патруль». Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма). | 7 | 3 | 4 | Квиз / Палатка Здоровья. |
| 20 | «Крышка для малышки». | 5 | 1 | 4 | Сбор крышек для утилизации (в течение года) |
| 21 | Городская акция «Встреча поколений», посвященных Дню пенсионера и международному Дню пожилого человека. Организация и проведение встреч «Лицом к лицу». | 5 | 1 | 4 | Организация встречи «Лицом к лицу» с людьми старшего поколения. |
| 21 | Создание портфолио волонтера | 5 | 1 | 4 | Портфолио волонтера |
| 22 | «Педагоги – наши мамы!». | 5 | 1 | 4 | Открытка-поздравление к Дню учителя |
| 23 | Викторина . «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания) | 5 | 2 | 3 | Составление и обсуждение вопросов. Проведение викторины. |
| 24 | «Истории неравнодушных». Международный день добровольцев (начальная школа). | 5 | 2 | 3 | Сбор и демонстрация собранного материала./ Карусель мастер-классов в детском социальном центре на ул. Ползунова. Совместно с ВЦ «Сила Урала» и спортивной школой «Родина». |
| 25 | Конкурс рисунков и плакатов «Сохраним природу – сохраним жизнь!». | 5 | 2 | 3 | Разработка Положения, Организация выставки, сбор материала. Награждение. |
| 26 | Профилактика ЗОЖ. Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»). | 9 | 3 | 6 | Сбор и систематизация материала. Выступления на параллелях/ видеоролик. Мастер-класс « Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра…» |
| 27 | Декада «Живая книга Памяти», посвященная Дню героев Отчества. | 5 | 2 | 3 | Сбор материала и демонстрация фильма, Встречи «Лицом к лицу» с участниками военных действий. Письмо солдату. |
| 28 | Акция «Новогодняя радость». | 5 | 1 | 4 | Новогодняя открытка-поздравление учителей-пенсионеров, ветеранов войны и труда. |
| 29 | Городской молодежный форум «Молодежный Екатеринбург». Районные этапы городского конкурса «Время Действовать!» (Презентационный этап) | 5 | 2 | 3 | Визитная карточка отряда «Пульс» «Как прошел этот год». |
| 30 | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к Международному дню отказа от курения (3 четверг ноября). | 5 | 2 | 3 | Палатка Здоровья или викторина ЗОЖ |
| 31 | Акция «Мы – помним!». В рамках проекта Дня воинской славы в России. | 5 | 2 | 3 | Конкурс фото- видео-плакатов |
| 32 | Международный день инвалидов. (Провозглашен ООН в 1992 г.). День Неизвестного солдата. Проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях. | 5 | 2 | 3 | Акция «Мы – вместе!». Игровой калейдоскоп в детском социальном центре на ул. Ползунова. |
| 33 | Акция «Подарок солдату. Талисман удачи!». Акция «Письмо солдату». | 5 | 2 | 3 | Организация, сбор материала, организация отправки. |
| 34 | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера) | 6 | 1 | 5 | Организация и проведение акции «Добротой измерь себя». |
| 35 | «Нет тебя прекрасней, мамочка моя!». | 5 | 2 | 3 | Выставка рисунков, открыток, видеопоздравлений. |
| 36 | «Дерзай, ты талантлив!» в рамках проекта «С теплым ветром прилетает женский день». | 5 | 2 | 3 | Концерт |
| 37 | Трудовая акция «Зона заботы». | 5 | 1 | 4 | Субботник в парке Победы |
|  | Пресс-конференция школьных СМИ, посвященная Декаде героев Отечества. | 5 | 1 | 4 | Выступление на пресс-конфереции. |
| 38 | «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета). | 5 | 2 | 3 | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики |
| 39 | «Лица Победы». | 6 | 1 | 5 | Выставка творческих работ. |
| 40 | Пресс-конференция школьных СМИ, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и единства в борьбе с нацизмом. | 5 | 3 | 2 | Выступление на пресс-конференции. |
| 41 | Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к 7 апреля - Всемирному дню здоровья) | 5 | 1 | 4 | Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье». |
| 42 | «Здоровые каникулы». Пропаганда ЗОЖ. | 5 | 1 | 4 | Квест-игра «Если наступит завтра…» |
| 43 | Пресс-конференция школьных СМИ «Безопасное детство», в рамках Международного дня защиты детей. | 5 | 1 | 4 | Участие в пресс-конференции. |
| 44 | Операция «Память». Лица Победы. | 3 | 1 | 2 | Выставка творческих работ. |
| 45 | «Мы – помним!». | 5 | 2 | 3 | Организация шествия Бессмертного полка». |
| 46 | Акция «Ветеран живет рядом». | 5 | 2 | 3 | Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ и труда |
| 47 | «Эхо войны и память сердца». Урок мужества. | 5 | 2 | 3 | Встреча с ветеранами войны и труда. |
| 48 | «Никто не забыт, Ничто не забыто…». | 5 |  | 2 | Возложение цветов к мемориалу погибших воинов. |
| 49 | «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая - Всемирному дню без табака). | 7 | 3 | 4 | Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики |
| 50 | Акция «Дорога добра». | 6 | 1 | 5 | конкурсно-игровая программа для детей летнего лагеря. |
| 51 | Акция «Мы дети твои, Россия». | 5 | 2 | 3 | Пробег на самокатах совместно с советом ветеранов Орджоникидзевского района. |
| 52 | Подведение итогов работы ДОО волонтерского отряда «Пульс». | 2 |  | 2 | Видеоотчет «Как прошел этот год». |