**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 68**

**с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Екатеринбург**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **620012,**  **г. Екатеринбург**  **ул. Кировградская, 40а** |  | **тел: (343) 368-53-22**  **факс: (343) 368-53-22**  **школа68.екатеринбург.рф**  **E-mail:** [**sоch68@eduekb.ru**](mailto:sоch68@eduekb.ru) |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №68 с углубленным

изучением отдельных предметов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Рогова

Приказ №174/2-О от 02.09.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа социально-педагогической направленности

Секция «Баскетбол»

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 9-12 лет

Автор составитель:

Калинина Наталья Анатольевна

учитель физической культуры

Екатеринбург, 2024

**Пояснительная записка**

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации школьников. Спорт, в частности на уроках в школе и во внеурочных формах занятий, включает детей во множество социальных отношений с обучающимися других классов и возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в школьной среде.

Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
* Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
* Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
* Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
* Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021
* Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №219-д от 04.03.2022 «о внесении в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д.
* Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

Баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении. В осуществлении такой работы необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания школьников: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники. Спортивная подготовка в системе дополнительного образования рассматривается в качестве специализированного процесса использования физических упражнений с целью развития и совершенствования свойств и способностей, обуславливающих формирование двигательных навыков и физических качеств обучающихся. Кроме того, **актуальность** программы обуславливается тем, что в детском возрасте двигательные навыки развиваются наиболее интенсивно, так как в этот период происходит формирование всего биодвигательного аппарата и физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей обучающихся. Как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя.

**Цель:** создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего села, своей страны.

**Задачи:**

*Образовательные*

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований; - углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

*Развивающие*

-укреплять опорно-двигательный аппарат детей;

* способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
* целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
* расширение спортивного кругозора детей.

*Воспитывающие*

* формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
* прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
* пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Программа «Баскетбол» рассчитана на детей 9-12 лет. Набор детей проводится без предварительного отбора. Программа построена с учетом возрастных психофизических особенностей.

Содержание и материал программы имеет **«*Стартовый уровень*».** Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Перечень форм организации учебной деятельности**

Наиболее распространенными **формами** работы с обучающимися при реализации данной программы являются учебно – тренировочные занятия, обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, соревнования различных уровней. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактикотехническим действиям баскетболиста. Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, охране труда, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите. **Система, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки:**

* Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях, в организации и проведении судейства;
* Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (сентябрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы, но не более 34 учебных недель в год.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

1. построения занятий с учетом динамичности обучающихся, их работоспособности;
2. соблюдения гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
3. благоприятного эмоционального настроя.

Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения. Продолжительность занятия в кружках и секциях варьируется в зависимости от возраста, основываясь на требованиях СанПиН 2.4.4.3172-14 и исчисляется в академических часах. Объём освоения программы: 4 часа в неделю, 148 часа в год.

Периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 2 часу, 1 час равен 40 минут.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма контроля |
| Всего | Теория | Практика |  |
| 1. | Основы знаний | 6 | 6 | - | Анкетирование  Беседа  Тестирование |
| 2. | Общая физическая подготовка | 45 | 3 | 41 | Педагогическое наблюдение Самоконтроль |
| 3. | Техническая подготовка | 34 | 2 | 33 | Педагогическое наблюдение Самоконтроль  Контрольный тест  Взаимоконтроль |
| 4. | Тактическая подготовка | 33 | 3 | 30 | Педагогическое наблюдение Самоконтроль  Контрольный тест  Взаимоконтроль |
| 5. | Соревнования | 11 | 1 | 10 | Педагогическое наблюдение Самоконтроль  Контрольный тест  Взаимоконтроль |
| 6. | Контрольные испытания | 8 | - | 8 | Педагогическое наблюдение Самоконтроль  Контрольный тест  Взаимоконтроль |
| 7. | Итого | 136 | 15 | 122 |  |

**Содержание учебного плана**

**Основы знаний**

История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила игры в мини-баскетбол.

**Техническая подготовка.**

*Овладение техникой передвижений и стоек***.** Стойка баскетболиста. Стойка защитника с выставленной ногой вперед, со ступнями на одной линии. Ходьба, бег. Передвижения приставными шагами (лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед). Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Прыжки толчком одной, двух ног. Повороты на месте (вперед, назад)

*Овладение техникой ведения мяча*. Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным сопровождением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча*. Ловля и передача в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя от груди, с отскоком от пола. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой бросков мяча*. Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения. Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча с средней дистанции. Штрафной бросок.

*Освоение индивидуальных защитных действий*. Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия 1-2-1. Закрепление техники и развитие координационных способностей. Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

**Тактика подготовки.**

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без смены мест. Позиционное нападение со сменой мест. Нападение быстрым прорывом. Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и войди».

Личная защита. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.

**Общефизическая подготовка**

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно**-**силовых. Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, перетягивание, перетаскивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание.

*Легкоатлетические упражнения:* стартовые рывки с места. Просторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 метров. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Кросс 500-2000 метров.

Подвижные игры: «Вызов номеров», Салки с ведением мяча, «Караси и щука», «Мяч среднему», «Охотники и утки», «Круговая эстафета», комбинированные эстафеты.

**Соревнования.**

Принять участие в одних соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

**Планируемые результаты**

**Результаты освоения программы**

Планируемые результаты:

* личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
* сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебныхпредметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

*Личностными результатами* является формирование следующих умений:

* определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правилаповедения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

*Оздоровительные результаты:*

* осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить

пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать

спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

* социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.**.**

*Результат образовательной деятельности*.

Знать: правила игры в баскетбол, технику безопасности на занятиях.

Уметь: к концу первого года обучения учащиеся - овладеют техникой передвижения - овладеют основами техники игры: смогут выполнять ловлю двумя руками на месте, передачи мяча двумя руками, одной рукой и ведение мяча - смогут выполнять броски в корзину двумя руками сверху, от груди, с отскоком от щита, с места, в движении, прямо перед щитом, под углом к щиту - смогут выполнять броски в корзину одной рукой от плеча, с отскоком от щита, с места, в движении, прямо перед щитом, под углом к щиту - овладеют основами тактики игры в нападении: выход для получения мяча, выход для отвлечения мяча, атака корзины, «передай мяч и выходи» - овладеют основами тактики игры в защите: противодействие получению мяча, выходу на свободное место, розыгрышу мяча, атаке корзины - успешная сдача контрольных нормативов по ОФП, СФП и технической подготовке.

*Результат воспитывающей деятельности*

Воспитать деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

*Результаты развивающей деятельности*

Развитие ключевых компетенций, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными задачами

**Методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:**

Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, баскетбольные кольца, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, скакалки, мячи набивные, мячи баскетбольные.

**Список использованной литературы**

1. Официальные правила по баскетболу. М.: Физкультура, образование и наука. 2011.
2. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистам. М: 2010 г.
3. Погадаев Г. И. настольная книга учителя физической культуры. Москва :ФиС. 2010 4. Примерная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (В.И. Лях, А.А.

Зданевич, «Просвещение». М. 2011). Лях В.И.

1. К. Нортон «Упражнения в баскетболе», Изд. «Физкультура и спорт», 2010 г.
2. А.Я. Гомельский «Библия баскетбола», 2010
3. Воробьев А.Т., Симонов А.В.; Физиолого-педагогическое обоснование процесса физического воспитания школьников с учетом их возрастных особенностей/ Научный отчет/- СГПИ, Св.,

2011 г..

1. Янсон Ю.Я.; Уроки физической культуры в школе. Новые педагогические технологии- Ростов-н\Д: «Феникс», 2010.
2. Байбародова Л.В. Бутина И.М., Леонтьева Т.Н.. ; методика обучения физической культуре: 111 кл.: Метод. пособие.- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2010г.

**Интернет ресурсы**

1. Учительский портал <https://www.uchportal.ru/dir/13>
2. Открытый класс, физическая культура [http://www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/)
3. Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни, активного отдыха и специалистов в области физической культуры.http://www.fizkult-ura.ru/

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы | **Форма занятий** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** |
| 1. | Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья. Правила по охране труда при занятиях спортивными играми. Ловля мяча на месте. | Вводное занятие | 2 | Беседа |
| 2. | История развития баскетбола. Передачи мяча.  Остановки. Повороты в движении. Стойка баскетболиста | Комбинированное занятие: лекция с использованием презентации, дидактические игры | 2 | Самоконтроль |
| 3. | Техника передвижения приставными шагами. Ведение Броски после ведения. | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 4. | Передача мяча двумя руками от груди.  Вырывание, выбивание мяча. | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 5. | Техника передвижения в защите. Броски одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Самоконтроль |
| 6. | Ловля 2 руками на уровне груди. Передача одной рукой с отскоком от пола. | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Самоконтроль |
| 7. | Личная и общественная гигиена.  Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча. Подвижные игры | Объяснение нового материала, практическая работа. Практикум | 2 | Самоконтроль |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Бросок мяча двумя руками от груди. Ведение. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 9. | Физическая подготовка юного спортсмена. СФП. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 10. | Передачи на месте и в движении. Выбивание мяча. Перехват мяча. | Объяснение нового материала, практическая работа. Практикум | 2 | Взаимоконтроль |
| 11. | Ведение мяча правой и левой рукой поочередно в движении. Штрафной бросок. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 12. | Ведение мяча с переводом на другую руку. Имитация действий атаки против игрока защиты. | Самостоятельная работа | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 13. | Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. | Объяснение нового материала, практическая работа Практикум | 2 | Практическая работа |
| 14. | Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Практикум | 2 | Практическая работа |
| 15. | Ловля двумя руками «низкого мяча». Защитные действия при опеке игрока без мяча. | Самостоятельная работа | 2 | Практическая работа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Броски от груди в баскетбольную корзину после ведения. | Практикум | 2 | Взаимоконтроль |
| 17. | Закаливание организма спортсмена. Ловля, передача на месте. Командные действия в нападении. Подвижные игры. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 18. | Ловля, передача в движении.  Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». | Самостоятельная работа | 2 | Практическая работа |
| 19. | Передачи с отскоком от пола. Правила игры в мини-баскетбол. Перехват мяча. | Объяснение нового материала, практическая работа Практикум | 2 | Самоконтроль |
| 20. | Ведение мяча с изменением скорости передвижения. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 21. | Гигиенические требования.  ОФП, СФП Броски одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. | Самостоятельная работа | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 22. | Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Объяснение нового материала, практическая работа Практикум | 2 | Взаимоконтроль |
| 23. | Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.  СФП | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 24. | Закаливание организма ОФП Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты) .Броски. | Самостоятельная работа | 2 | Педагогическое наблюдение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25. | Борьба за мяч после отскока от щита. Командные действия в нападении. | Практикум | 2 | Практическая работа |
| 26. | Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте и в движении. | Практикум | 2 | Практическая работа |
| 27. | Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.  Штрафной бросок. | Самостоятельная работа | 2 |  |
| 28. | Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Самостоятельная работа | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 29. | Воспитание нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки. Учебная игра в мини-баскетбол. | Комбинированное занятие: лекция с использованием презентации, дидактические игры | 2 | Практическая работа |
| 30. | Финты, остановки.  Индивидуальные действия в нападении. | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Практическая работа |
| 31. | Самоконтроль в процессе занятий спортом.  СФП. Борьба за мяч после отскока от щита. | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Практическая работа |
| 32. | Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча. | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Взаимоконтроль |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | Ведение с изменением высоты отскока. Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. | Объяснение нового материала, практическая работа |  | Педагогическое наблюдение |
| 34. | Общая характеристика спортивной тренировки.  Лучшие игроки России. Передачи на месте и в движении. | Объяснение нового материала, практическая работа Практикум | 2 | Практическая работа |
| 35 | Взаимодействие двух игроков. Броски штрафные. | Практикум | 2 | Самоконтроль |
| 36 | Правила игры. Методика судейства  ОФП. Учебная игра в мини-баскетбол. | Комбинированное занятие: лекция с использованием презентации, дидактические игры | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 37 | Ловля, передача мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 38 | Бросок мяча одной рукой от плеча. Перехват мяча. | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Практическая работа |
| 39 | Ловля, передача, ведение мяча. Остановки. | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Практическая работа |
| 40 | Броски после ловли. Быстрый прорыв. | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Практическая работа |
| 41 | .Выбор места по отношению к нападающему с мячом.  Штрафной бросок. | Объяснение нового материала, практическая работа Практикум | 2 | Взаимоконтроль |
| 42 | Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Взаимодействие 2 игроков. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 | Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. | Практикум | 2 | Практическая работа |
| 44 | Действия одного защитника против двух нападающих. | Самостоятельная работа | 2 | Самоконтроль |
| 45 | Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 46 | Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 47 | Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Самостоятельная работа | 2 | Практическая работа |
| 48 | Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. | Самостоятельная работа | 2 | Практическая работа |
| 49 | Повороты в движении . Командные действия в нападении. | Практикум | 2 | Практическая работа |
| 50 | Выбор места по отношению к нападающему с мячом. | Самостоятельная работа | 2 | Взаимоконтроль |
| 51 | Переключение от действий в нападении к действиям в защите. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 52 | Тактическая подготовка юного спортсмена.  Учебная игра в минибаскетбол. | Практикум | 2 | Практическая работа |
| 53 | Противодействие при броске. Подбор мяча. | Самостоятельная работа | 2 | Самоконтроль |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 54 | Финт на проход. Обводка противника. Штрафной бросок. | Самостоятельная работа | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 55 | Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.  Финт на бросок | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 56 | Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Практическая работа |
| 57 | Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов. | Объяснение нового материала, практическая работа Практикум | 2 | Практическая работа |
| 58 | Ведение мяча с изменением высоты отскока. Броски в прыжке со средней дистанции. | Практикум | 2 | Практическая работа |
| 59 | Правила игры и методика судейства.  Учебная игра в минибаскетбол. | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Взаимоконтроль |
| 60 | Организация командных действий. Штрафной бросок. | Объяснение нового материала, практическая работа | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 61 | Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия. | Объяснение нового материала, практическая работа Практикум | 2 | Практическая работа |
| 62 | Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. | Практикум | 2 | Самоконтроль |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 | Переключение от действия в нападении к действиям в защите.  Учебная игра. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 64 | Бросок мяча одной рукой от плеча. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 65 | Ведения мяча с изменением высоты отскока | Самостоятельная работа | 2 | Практическая работа |
| 66 | Контрольные испытания.  СФП | Практикум | 2 | Практическая работа |
| 67 | Ловля и передача мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи.  Учебная игра. | Самостоятельная работа | 2 | Взаимоконтроль |
| 68 | Контрольные испытания.  Учебная игра. | Самостоятельная работа | 2 | Анализ деятельности |
|  | Итого: |  | **136** |  |