

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ 68 с углубленным изучением отдельных предметов

«РАССМОТРЕНО»

ШМО учителей-предметников
МАОУ СОШ № 68 с УИОП

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
МАОУ СОШ № 68 с УИОП

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МАОУ СОШ № 68 с УИОП

Приказ № 164-О
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Проектная деятельность»

для обучающихся 8 класса

Екатеринбург 2024

Пояснительная записка

Программа по внеурочному курсу «Проектная деятельность» составлена для обучающихся 8 классов общеобразовательной школы, с учетом специфики образовательной организации и контингента обучающихся. Программа «Проектная деятельность» направлена на достижение метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Основная цель курса: создание условий для успешного освоения обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, для формирования универсальных учебных действий.

Основные задачи:

Образовательные:

- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
- знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросах;
- уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;
- составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
- проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;

Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.

В соответствии с учебным планом образовательной организации на изучение курса «Проектная деятельность» отводится по 1 часу в 8 классах. Программа рассчитана на 34 часа. Курс «Проектная деятельность» реализуется в течение учебного года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках курса проектной деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. П.

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с

рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Содержание тем учебного курса.

Тема 1: Терминология проектной и учебно-исследовательской деятельности

Проект. Проектная деятельность. Индивидуальный итоговый проект. Типы проектов и форма представления результатов (проектный продукт). Паспорт проекта. Тема проекта. Проблема, актуальность, цель, задачи проекта. Оценочный лист проекта.

Учебно – исследовательская деятельность. Что такое гипотеза в учебно – исследовательской работе? Что такое предмет исследования и объект исследования? Методы исследования.

Тема 2: Этапы работы в рамках проектной и исследовательской деятельности

Выбор темы. Формулировка проблемы и её обоснование. Постановка цели, планирование путей её достижения (задачи). Обоснование актуальности темы проекта и её значимости (для ученика, для школы, для города...). Поиск, отбор и адекватное использование информации. Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием, с историческими документами. Анализ хода работы, выводы и перспективы.

Продукт проекта, качество проектного продукта, его востребованность и полезность. Оформление письменной части проекта и компьютерной презентации. Сценарий защиты, грамотное построение доклада. Рефлексия (самооценка и оценка)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.1	Терминология проектной и учебно-исследовательской деятельности	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.1.	Этапы работы в рамках проектной и исследовательской деятельности	27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.1	Предзащита проектов	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

8 КЛАСС

№	Тема	Всего	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			По плану (неделя)	По факту	
Терминология проектной и учебно-исследовательской деятельности					
1.	Что такое проект?	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
2.	Типы проектов и форма представления результатов (проектный продукт).	1	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebff6c
3.	Основные понятия проектной и учебно-исследовательской деятельности:	1	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0124
Этапы работы в рамках проектной и исследовательской деятельности					

4	Выбор темы. Формулировка проблемы	2	4-5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec06f6
5	Актуальность темы проекта и её значимость	2	6-7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec091c
6	Постановка цели и задач.	2	8-9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8
7	Что такое предмет исследования и объект исследования? Методы исследования.	1	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4
8	Продукт проекта и требования к его оформлению	2	11-12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0e62
9	Использование информации из различных источников	2	13-14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1132
10	Работа с информацией по теме проекта из различных источников.	2	15-16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec12ea
11	Поиск, отбор и адекватное использование информации.	2	17-18		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec14b6
12	Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием, с историческими документами.	2	19-20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec175e
13	Формулировка выводов по теме проекта	1	21		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1920
14	Оформление письменной части проекта. Знакомство	2	22-23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
15	Требования к оформлению компьютерной презентации	2	24-25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1e70
16	Оформление компьютерной презентации	2	26-27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2046
17	Защитное слово. Грамотное построение доклада	1	28		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2181ea
18	Защита и оценивание индивидуальных итоговых проектов	2	29-30		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
19	Предзащита проектов	4	31-34		
Итого		34 часа			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428877

Владелец Рогова Елена Николаевна

Действителен с 29.10.2024 по 29.10.2025