



**Муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №68
с углубленным изучением отдельных предметов**

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 68
с углубленным изучением отдельных предметов
Протокол № 5 от 28.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №68
*с углубленным изучением отдельных
предметов* Рогова Е.Н.
Приказ 69/1-о от 28.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная
школа № 68
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2023 год

Введение.	2
I. Общие сведения об образовательной организации.	2
II. Система управления организацией.	5
III. Оценка образовательной деятельности.	8
3.1. Организация учебного процесса.	9
3.2. Содержание учебного процесса. Особенности учебного плана	10
3.3. Качество подготовки обучающихся.	13
3.3.1. Результаты обучения за год.	13
3.3.2. Результаты внешнего мониторинга.	14
3.3.3. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.	26
3.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов.	36
3.5. Организация исследовательской и проектной деятельности.	44
3.6. Востребованность выпускников, организация профориентационной работы в образовательной организации.	46
3.7. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность	49
3.8. Платные образовательные услуги	51
3.9. Воспитательная работа.	54
3.10. Профилактическая работа.	60
IV. Оценка кадрового состава.	65
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	72
VI. Оценка материально-технической базы	73
VII. Оценка удовлетворенности учебно-воспитательным процессом	77
VIII. Анализ показателей деятельности организации	81

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

1. Устав МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов.
2. Приказ МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов от 31.01.2024 г. № 39-О «О проведении самообследования ОУ по итогам 2023 года».
3. Решение педагогического совета Протокол № 5 от 28.03.2024г. «Об утверждении Отчета о результатах самообследования».

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов и принять меры по устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Учреждения. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга качества образования, воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов в сети Интернет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно - правовая форма	Автономное учреждение

Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru Сайт: http://екатеринбург.рф/жителям/образование
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам – серия 66 ЛО1 № 0000685 от «16» мая 2013 г. № 17248, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8679 от 14.08.2015г. Срок действия: бессрочно
ОГРН	1026605613451
ИНН	6663058408
КПП	668601001
Юридический адрес	620143, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Кировградская, д. 40а
Фактический адрес (на время ремонта)	620088, г. Екатеринбург, ул. Красных партизан, д. 4; 620143, г. Екатеринбург, ул. Калинина, д. 26а; 620012, г. Екатеринбург, ул. Ильича, 48а; 620098, г. Екатеринбург, ул. Индустрии, д. 92; 620143, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 40а.»
Телефон	(343) 330-40-59, (343) 320-62-59
E-mail	soch68@eduekb.ru
Сайт ОУ	http://школа68.екатеринбург.рф
Сведения о филиалах	Филиалов нет
Окружение	Орджоникидзеvский район, рядом расположены: Детские дошкольные учреждения: МБДОУ № 129; МБДОУ № 135; МБДОУ № 155; Образовательные организации: MAOУ COШ № 22; MBOУ COШ № 72; MAOУ COШ № 80 MAOУ COШ № 77; MAOУ гимназия № 205 MAOУ гимназия № 144
Режим работы	с 7.30 до 19.00
Директор образовательного учреждения	Рогова Елена Николаевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) создана в целях реализации конституционного права граждан на получение

начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов функционирует с 1934 года. Первоначально школа работала под номером 145 и находилась в левом крыле здания школы № 22. С 1940 года произошла смена нумерации школ района и школа № 145 была переименована в школу № 68. В январе 1946 года Учреждение переехало на улицу Машиностроителей как неполная мужская средняя школа № 68, а в 1949 году уже на улицу Кировградская, где находится в настоящее время.

С 1994 года наименование школы было изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 68 с углубленным изучением математики.

С 2010 года наименование школы было изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 68 с углубленным изучением математики.

С 2011 года наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 68 с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2013 году школа перешла на новую организационно-правовую форму, став автономным учреждением.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующим исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии действующим законодательством.

Руководство МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов:

ФИО	НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ
Рогова Елена Николаевна, <i>директор</i>	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения;– определяет структуру, должностные обязанности работников;– обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.
Мартынова Ирина Анатольевна, <i>заместитель директора</i>	<ul style="list-style-type: none">– ведёт научно-методическую работу Учреждения;– осуществляет организацию, руководство и контроль качества образовательного процесса на уровне СОО (9 классы);
Белов Евгений Юрьевич, <i>заместитель директора по правовым вопросам, преподаватель ОБЖ</i>	<ul style="list-style-type: none">– ведёт профилактическую работу в Учреждении;– контролирует вопросы безопасности ОУ, антитеррористическая защищенность ОУ;– ответственный за патриотическое воспитание
Терехина Наталья Сергеевна, <i>социальный педагог</i>	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет социальное сопровождение обучающихся
Березина Светлана Геннадьевна, <i>заместитель директора по ВР</i>	<ul style="list-style-type: none">– курирует воспитательную работу
Левин Алексей Алексеевич, <i>заместитель директора</i>	<ul style="list-style-type: none">– курирует вопросы государственной итоговой аттестации 9, 11 классов (ОГЭ, ЕГЭ);– осуществляет организацию, руководство и контроль качества образовательного процесса на уровне СОО (10-11 классы);– курирует процедуру индивидуального отбора в ОУ;– ведёт работу официального сайта ОУ
Реут Ольга	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет организацию, руководство и контроль качества

Геннадьевна, заместитель директора	образовательного процесса на уровне НОО (1-4 классы).
Норицына Наталья Сергеевна, учитель, заместитель директора	– осуществляет организацию, руководство и контроль качества образовательного процесса на уровне ОО (5-8 классы).
Соболева Елена Валерьевна, учитель, заместитель директора	– курирует проект «Одаренные дети»; – курирует проектную деятельность обучающихся
Палтусова Людмила Михайловна, советник директора по воспитанию	– курирует направление «Движение первых», – руководит Центром детских инициатив; – ведёт работу официальной страницы школы в соцсетях: ВКонтакте
Галиева Фаина Романовна заместитель директора	– курирует административно-хозяйственную деятельность Учреждения;

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов являются: **Общее собрание работников; Педагогический совет; Наблюдательный совет; Совет обучающихся; Совет родителей.**

Структура управления в МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», прав работников учреждения, учеников и их родителей: на участие в управлении учреждением, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов организуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом МАОУ СОШ № 68, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Учреждения

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения;
- инструкциями по охране труда;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Таким образом, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углублённым изучением отдельных предметов обеспечено необходимыми нормативно правовыми документами и организационно-распорядительной документацией для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТОП достижений в 2023 году

Школа по экспертной оценке конкурентоспособности учеников, поступивших в наиболее престижные вузы страны, рейтингового агентства RAEX вошла в 2023 году в ТОП:

- **ТОП-200 «Лучших образовательных организаций России»** (161-е место)
 - **ТОП-10 «Лучших образовательных организаций города Екатеринбурга»** (8 место)
(1 место - СУНЦ УрФУ; 2 место. – Лицей №130, 3 место – Гимназия № 9; 4 место. - Лицей № 110; 5 место. – Школа № 200; 6 место – Школа № 168; 7 место. – Школа № 53; 8 место – **Школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов**; 9 место - Лицей № 180 «Полифорум» 10 место – Гимназия № 13)
 - **ТОП-20 «Лучших образовательных организаций в Свердловской области»** (8 место)
 - Качество успеваемости по школе **63,2%**
 - Качество образования выпускников в 2022 году – **74,04%**, что на 20% выше предыдущего года
 - Качество ВПР (5-9 кл.) по русскому языку составил: **55,76%**, что на 20% выше результатов по Свердловской области (35,78%) и на 20,5% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (35,31%).
 - Аттестат об основном общем образовании с отличием получили – 2 выпускника 9-х классов.
 - Аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль "За особые успехи в учении" получили – 6 выпускников 11-х классов.
 - **100-балльные** результаты получил ученик по предмету **русский язык**.
 - **Доля высокобалльников ЕГЭ** (в диапазоне 80-100 баллов) – 49 чел. (**76,56% от 64 чел.**).
 - В школьном этапе ВСОШ приняли участие 76% обучающихся 4-11 классов. Победители и призеры Муниципального этапа: 80 чел. Победители и призеры Регионального этапа: 4 чел.
 - В рамках программы «Одаренные дети» победителями и призерами в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных турнирах на уровне выше муниципального стали 24 человека: на региональном уровне – 5 чел., на Всероссийском уровне – 5 чел., на Международном уровне – 1 чел.
- В копилке достижений школы:**
- Победитель Национальной технологической олимпиады по профилю «Разработка компьютерных игр
 - Победитель Всероссийской профильной смены по развитию цифровых компетенций "Шаг в будущее"
 - Победитель Всероссийского экономического диктанта
 - Победитель SAMSON окружных соревнований по скоростной пайке и разработке электронных устройств, вошел в топ 10 лучших электронщиков региона 2024
 - Победитель Регионального конкурса сочинений по русской культуре и др.

Достижения образовательной организации:

Школа № 68 на протяжении **27 лет** является площадкой проведения городского Турнира Юных Математиков (ТЮМка) (кураторы: Шилова Г.В., Филиппова Н.В.)

Учреждение является участником городского сетевого проекта «Шахматы в школу» и «Эффективная школа». С 2022г. школа является участником городского проекта «Меташкола».

Школа активно осуществляет сотрудничество с социальными партнерами, которые позволяют достичь высоких образовательных результатов. Круг партнеров постоянно расширяется.

Достижения участником городского сетевого проекта «Шахматы в школу»

- Шахматный районный товарищеский турнир между учащимися лицея 100 и МАОУ СОШ 68 (3 место)

- Районный турнир по шахматам «Белая ладья» (1 место)
- Районный шахматный турнир «Ход конем» (2 место)
- Городской турнир «Ход конем» (1 место)
- Районная спартакиада (1 место)

Сетевые формы реализации образовательных программ:

- ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - направления: нейронные сети, большие данные и кибернетика; системное администрирование; интернет вещей; промышленная робототехника;
- ФГБОУ ВО «УрГЭУ» - Городской проект «Предпринимательские классы»;
- ООО «Алгоритмика» - Федеральный проект «Код будущего»;
- НОЧУ «Организация дополнительного образования «Кадры цифровой экономики» - «Инженерный дизайн САД» (Основы инженерного 3Д моделирования в САПР);
- ФГАОУ ВО «РГППУ» - Профильные психолого-педагогические классы (технического профиля).

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА в 2023 году

В МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов в 2023 году обучалось 1071 обучающийся (40 классов)

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уровень:	НОО				ООО					СОО	
Кол-во классов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
Количество чел.	117	98	107	116	111	109	110	108	105	50	40

На основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 22.08.2023 № 1678/46/36 «Об организации деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 с углубленным изучением отдельных предметов в 2023/2024 учебном году» организация образовательной деятельности обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов) в помещениях МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов по адресу г. Екатеринбург, ул. Кировградская 40А приостановлена с 01.09.2023г.

Образовательная деятельность обучающихся МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов организована:

- для обучающихся 1-х классов, 2 «в», 3 «г», 4 «б», 4 «г» классов – на базе МАОУ СОШ № 80 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Калинина, 26а;
- для обучающихся 4 «а», 4 «в», 2 «а», 2 «б», 2 «г», 3 «а», 3 «б», 3 «в» классов – на базе МАОУ СОШ № 22 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Красных Партизан, 4;
- для обучающихся 5–9-х классов – на базе МАОУ Лицея № 128 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 92;
- для обучающихся 10–11-х классов – на базе МАОУ лицея № 100 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ильича, 48а.

Особенностью организации учебного процесса в школе является деление учебного года на три триместра.

В МАОУ СОШ № 68 с УИОП реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения: 4 года);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения: 5 лет);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (срок освоения: 2 года).

В школе реализуется программа дополнительного образования.

3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №68 с УИОП приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – учебный план) является приложением Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов.

Начальное общее образование

В МАОУ СОШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего образования обучается 16 классов. С 2023 года во всех образовательных организациях РФ обучение на уровне начального общего образования реализуется по учебно-методическому комплексу (УМК) «Школа России».

Учебный план на уровне начального общего образования МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов предусматривает с 1 класса дополнительный 1 час на изучение курса «Смысловое чтение», который интегрирован в предметную область «Литературное чтение», таким образом, количество часов по литературному чтению в 1-3 классах вместо 4 составляет – 5. Линейка курса «смысловое чтение» в 4 классе продолжается за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах, модули выбраны с учетом мнения родителей выбраны.

В первом классе реализуется внеурочный курс «Успешный ученик» в объеме 33 часов, как **психологическое сопровождение** обучающихся 1-х классов в течение всего года обучения. Ведет данный курс педагог-психолог высшей квалификационной категории Демидова Ольга Владимировна.

Кроме этого, для будущих первоклассников реализуется курс по адаптации «Раз ступенька, два ступенька» (за год до школы, в течение учебного года); курсы по предупреждению трудностей в начальный период обучения «Три шага к успеху», психологический тренинг для родителей.

Основное общее образование

В МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, реализующих ФГОС ООО обучается 20 классов:

Особенностью учебного плана на уровне ООО является часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, социальных партнеров Учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, в 5-9-х классах школы использовано на:

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений
- пропедевтику углубленного изучения отдельных предметов и подготовку к профильному обучению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными курсами:

- «Успешный ученик» (адаптационный курс) для обучающихся 5,6 классов.
- Финансовая грамотность 7-9 классы
- Решение задач по геометрии (повышенной сложности) – 9 класс (м)
- Проектная деятельность 5,8 классы
- Конституция РФ 8 класс
- Искусственный интеллект 7 класс
- Кибербезопасность – 7 класс

Среднее общее образование

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей на углублённом уровне («Математика», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология»), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения, которые были определены путем опроса участников образовательных отношений в режиме онлайн (выбор суммарно – более 72%).

В учебном плане 10-11 классов учебные предметы представлены на профильном уровне.

По результатам анкетирования и запросу участников образовательных отношений, осваиваются программы среднего общего образования и реализуются **профили:** технологический, физико-математический, информационно-технологический, естественно-научный и социально-экономический.

В учебном плане для 11-х классов представлены следующие профильные предметы:

Социально-экономический профиль 11А	Технологический профиль 11Б
Математика	Математика
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
Обществознание	Физика

В учебном плане для 10-х классов представлены следующие профильные предметы:

10А		Технологический 10Б	
<i>Социально-экономический</i>	<i>Естественно-научный</i>	<i>Физико-математический</i>	<i>Информационно-технологический</i>
Математика	Химия	Математика	Математика
Обществознание	Биология	Физика	Информатика и ИКТ

В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, курсы по выбору, предлагаемые Учреждением. Учебные предметы, курсы по выбору сформированы на основании результатов опросов участников образовательных отношений (выбор суммарно – 77,26%).

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими дополнительными учебными предметами (курсами):

- «Математическое моделирование» 11А,Б

- «Компьютерное математическое моделирование» 10А, 11А
- «Физика и прогресс» (новые технологии) 11Б
- «Право. Основы правовой культуры» 11А
- «Моделирование и разработка информационных систем» 11Б
- «Актуальные вопросы современной биологии» 11А,Б
- «Химия в задачах и упражнениях» 11А,Б
- «Сочинения разных жанров» 10А,Б
- «Современный русский язык. Нормы языка и культура речи» 11А,Б.

С января 2023 года школа внедряет в использование федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

3.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.3.1. Результаты обучения за год

Количество обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов			Количество обучающихся в профильных классах	
Классы:	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
Количество обучающихся на конец 2021г.	345	545	135	1025
Количество обучающихся на конец 2022г.	347	544	104	995
Количество обучающихся на конец 2023г.	318	543	85	946

Примечание: без учета количества 1-х классов

На 31 декабря 2023 года в школе 40 классов-комплектов, 1065 обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет 27 человек. За 2023 учебный год наблюдалась тенденция к снижению контингента обучающихся. Причины: с 01.09.2023 года школа закрыта на капитальный ремонт до 25.12.2024года.

При этом уменьшение контингента, с учетом принятых вновь обучающихся на свободные места, по сравнению с предыдущим годом было не значительным. Что говорит о востребованности ОУ.

Год обучения	2021	2022	2023
Количество обучающихся	1135	1100	1065
Количество классов	41	40	40
Средняя наполняемость	28	27	27

По итогам 2023 учебного года качество успеваемости во 2-11 классах составило 63,2%, что на 2,8% меньше по сравнению с предыдущим годом.

Ниже представлена таблица качества успеваемости за последние три года.

Учебный год:	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2-4 классы	100%	74%	100%	74%=	100%	69,16% ↓ - 4,8%
5-9 классы	100%	61%	100%	60%↓	99,8%	57,46% ↓ - 2,5%
10-11 классы	100%	71%	100%	68%↓	100%	74,04% ↑ + 6%
Всего по ОУ:	100%	67%	100%	66%↓	99,9%	63,2% ↓ - 2,8%

На уровне НОО из 334 обучающихся 2 - 4 классов на «4 и 5» закончили учебный год 231 человек (69,16%), что на 4,84% меньше по сравнению с предыдущим годом.

На уровне ООО из 543 обучающихся 5-9 классов 312 человек (57,46%) закончили учебный год на «4 - 5», что на 2,54% меньше по сравнению с предыдущим годом.

На уровне СОО из 104 обучающихся 10-11 классов 77 человек (74,04%), человек окончили учебный год на «4-5», что на 6,04% больше по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, несмотря на снижение качества успеваемости на уровне НОО и ООО, образовательной организации удается удерживать достаточно высокие показатели качества успеваемости (63,2%) среди образовательных организаций Орджоникидзевского района.

Педагогами Учреждения в их профессиональной педагогической активно практике используются интерактивные образовательные технологии, среди которых:

- технология проблемного обучения и развития критического мышления;
- обучение в сотрудничестве (технология групповой работы);
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения.

3.3.2. Результаты внешнего мониторинга.

В 2023 году ОУ приняла участие во ВПР. Представляем Анализ результатов внешней независимой оценки качества образования (ВПР) по основным предметам (математика, русский язык) 4-8 классы.

Проверочные работы в 4 - 8 классах проводились на основании распорядительных документов Рособнадзора и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

Назначение ВПР в 4 - 8 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

Результаты проанализированы с позиций:

- статистические данные представлены в сравнении со всеми участниками ВПР по предмету;
- сравнительный анализ качества выполнения ВПР всеми участниками по предмету;
- сравнительный анализ качества выполнения ВПР и качества по данному предмету в рамках текущей успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 68 с УИОП.

🔴 Русский язык, 4 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **106 обучающихся 4-х классов.**

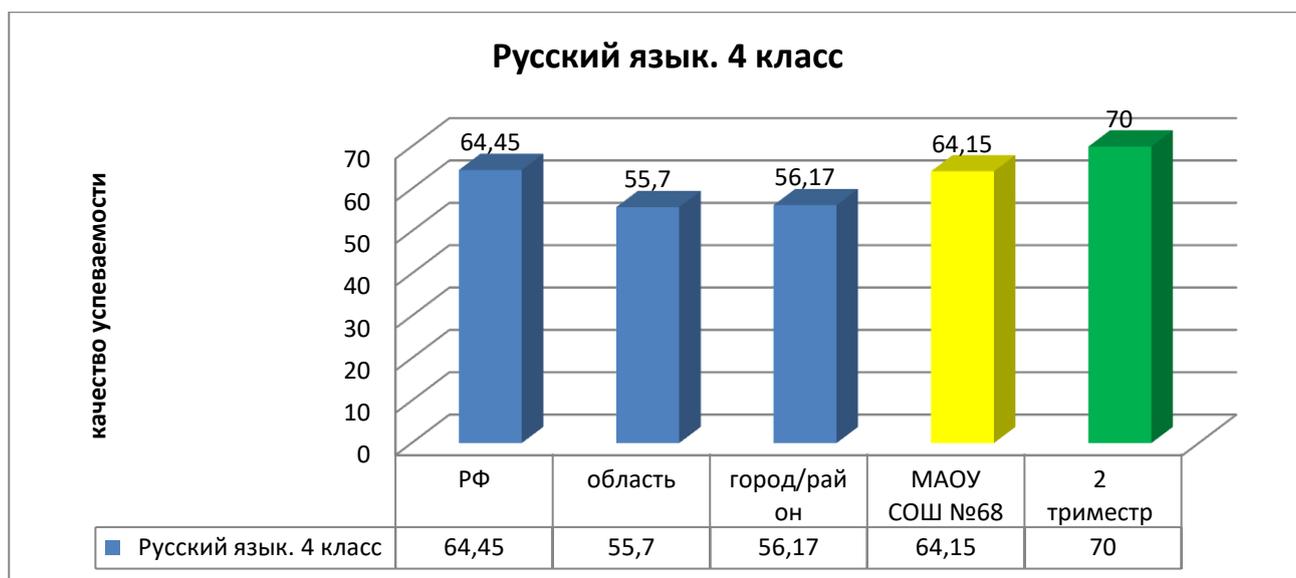
	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Свердловская область	52397	11,93	32,37	43,04	12,66
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2991	12,44	31,39	45,44	10,73
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	106	15,09	20,75	57,55	6,6
Качество успеваемости:		64,15%			

Успеваемость составила 84,9%, качество успеваемости составило 64,15%, что на 8,45% выше результатов по Свердловской области (55,7%) и на 7,98% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (56,17%)

В сравнении с результатами успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2022-2023 учебного года подтвердили свои результаты 60,38% обучающихся, 5,66% повысили свои результаты, 33,96% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма № 2)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
4а (Куликова И.О.)	15,38%	80,76%	3,86%
4б (Якимова Г.Б.)	17,24%	68,97%	13,79%
4в (Мазитова Ю.Н.)	86,36%	13,64%	0%
4г (Вакуленко О.В.)	27,59%	68,96%	3,45%
Всего:	33,96%	60,38%	5,66%



● Русский язык, 5 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали 98 обучающихся 5-х классов.

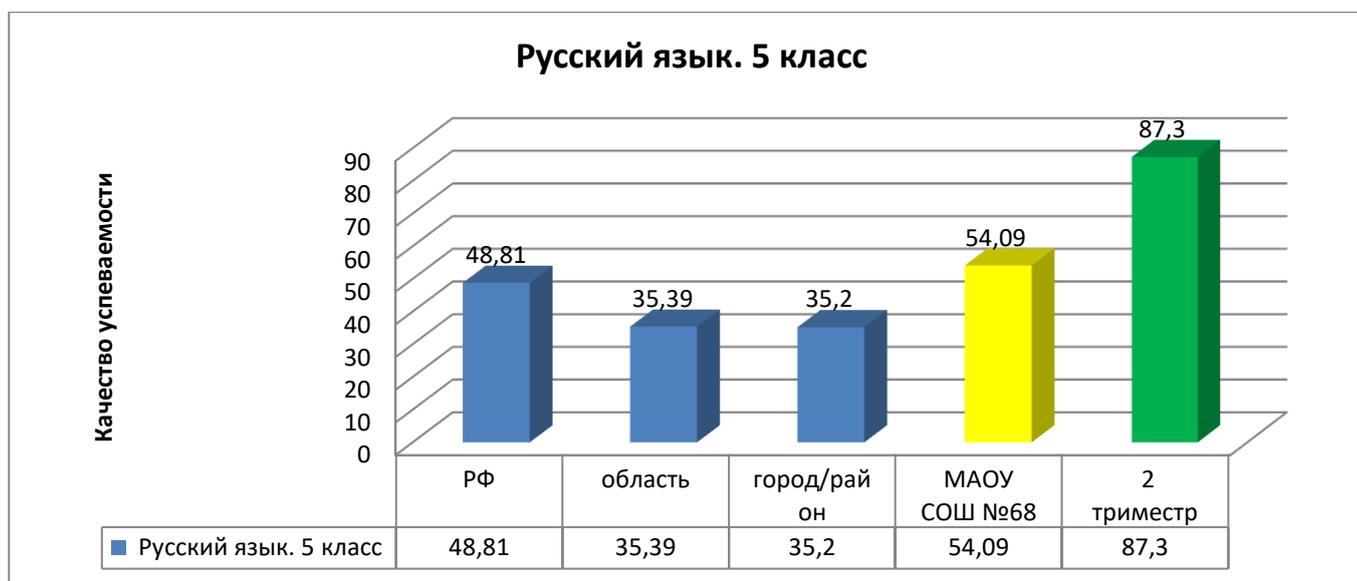
	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Свердловская область	48813	27,46	37,15	26,91	8,48
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2869	29,38	35,42	27,71	7,49
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	98	16,33	29,59	37,76	16,33
Качество успеваемости:				54,09%	

Успеваемость составила 83,67%, качество успеваемости составило 54,09%, что на 18,7% выше результатов по Свердловской области (35,39%) и на 18,89% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (35,2%)

В сравнении с результатами успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2022-2023 учебного года подтвердили свои результаты 43,88% обучающихся, 3,06% повысили свои результаты, 53,06% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма № 3)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
5а (Емельянова Т.Б.)	31%	57%	12%
5б (Назарова Н.А.)	68%	32%	0%
5в (Палтусова Л.М.)	72%	28%	0%
5г (Палтусова Л.М.)	41%	59%	0%
Всего:	53,06%	43,08%	3,06%



● **Русский язык, 6 класс**

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **103 обучающихся 6-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Свердловская область	48767	31,76	37,54	25,66	5,04
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2714	32,02	36,04	27,01	4,94
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	103	2,91	28,16	55,34	13,59
Качество успеваемости:		68,93%			

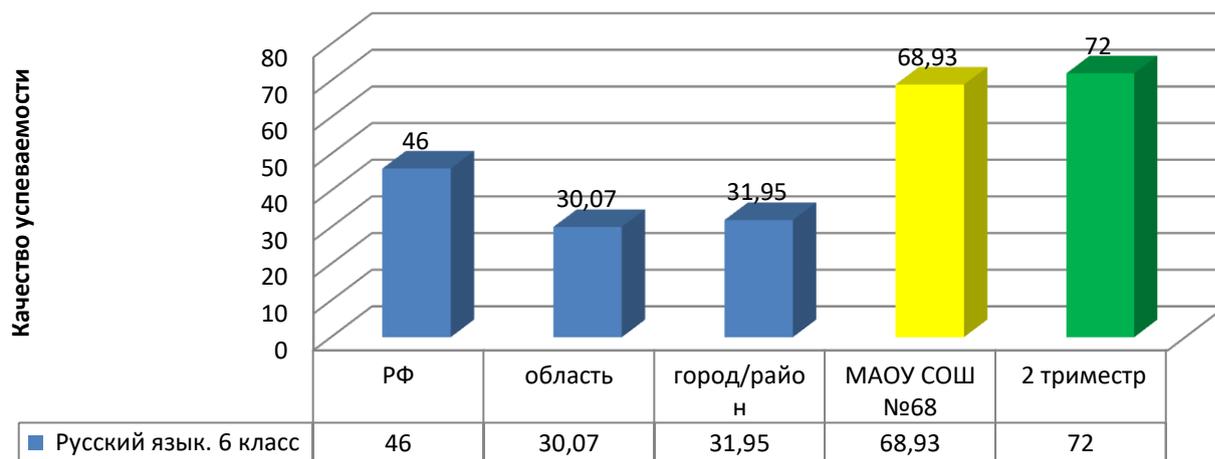
Успеваемость составила 97,09%, качество успеваемости составило 68,93%, что на 38,23% выше результатов по Свердловской области (30,07%) и на 36,93% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (31,95%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2022 – 2023 учебного года подтвердили свои результаты 81,55% обучающихся, 6,8% повысили свои результаты, 11,65% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №4)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
6а (Никулина О.Н.)	8,33%	87%	4,17%
6б (Никулина О.Н.)	7,69%	88%	3,85%
6в (Никифорова Н.Н.)	7,41%	74%	18,52%
6г (Никифорова Н.Н.)	3,85%	77%	19,23%
Всего:	6,8%	81,55%	11,65%

Русский язык. 6 класс



● Русский язык, 7 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **100 обучающихся 7-х классов.**

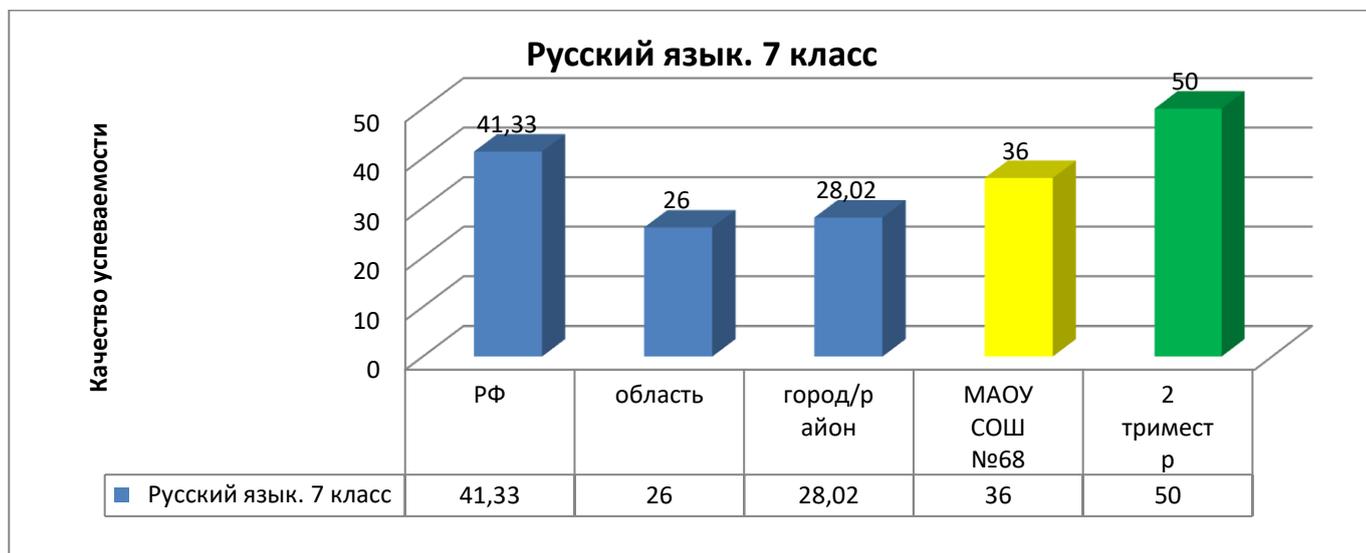
	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Свердловская область	46267	33,75	40,25	22,09	3,91
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2518	31,01	40,97	24,09	3,93
MAOU СОШ № 68 с УИОП	100	22	42	31	5
Качество успеваемости:				36%	

Успеваемость составила 68,99%, качество успеваемости составило 36%, что на 10% выше результатов по Свердловской области (26%) и на 7,98% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (28,02%)

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2022-2023 учебного года подтвердили свои результаты 57% обучающихся, 6% повысили свои результаты, 37% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №5)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
7а (Назарова Н.А.)	25%	66,67%	8,33%
7б (Ударцева Т.В.)	40,91%	50%	9,09%
7в (Назарова Н.А.)	62,96%	37,04%	0%
7г (Ударцева Т.В.)	18,52%	74,07%	7,41%
Всего:	37%	57%	6%



● Русский язык, 8 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **97 обучающихся 8-х классов.**

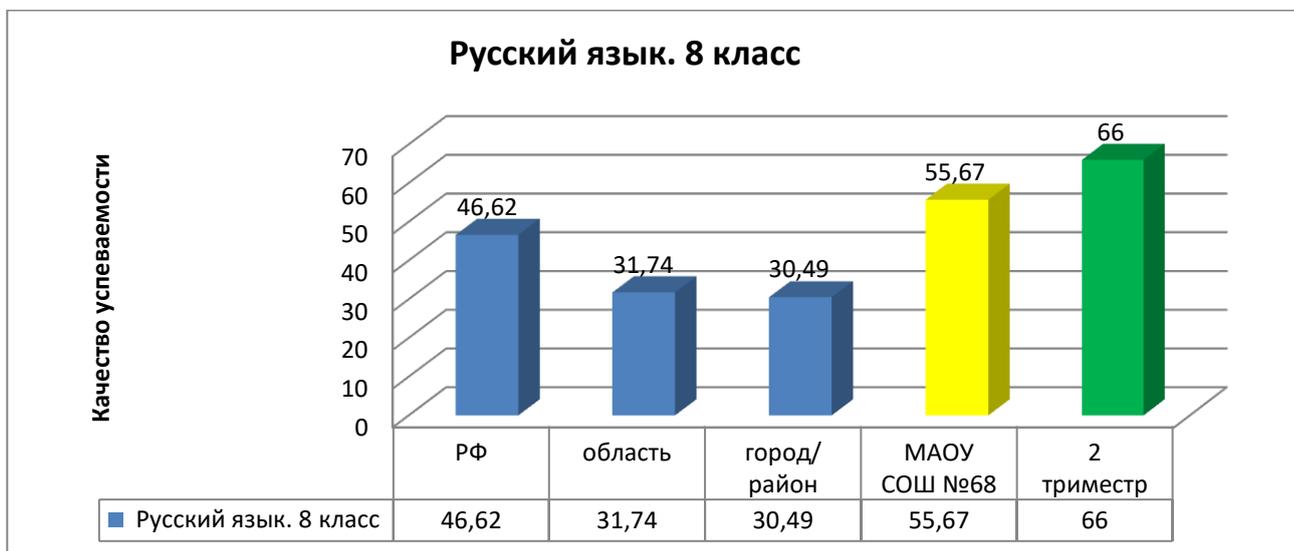
	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Свердловская область	43627	38,97	29,28	26,63	5,11
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2447	35,05	34,46	25,63	4,86
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	97	10,31	34,02	43,3	12,37
Качество успеваемости:		55,67%			

Успеваемость составила 89,69%, качество успеваемости составило 55,67%, что на 23,93% выше результатов по Свердловской области (31,74%) и на 25,18% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (30,49%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2022 – 2023 учебного года подтвердили свои результаты 71,13% обучающихся, 2,07% повысили свои результаты, 26,8% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма № 6)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
8а (Емельянова Т.Б.)	35,29%	64,71%	0%
8б (Емельянова Т.Б.)	29,63%	70,37%	0%
8в (Емельянова Т.Б.)	17,86%	75%	8,14%
8г (Емельянова Т.Б.)	25%	75%	0%
Всего:	26,8%	71,13%	2,07%



Выводы по итогам проведения ВПР:

- Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 6, 8 классах МАОУ СОШ № 68 с УИОП значительно выше по сравнению с результатами участников ВПР в разрезе рассматриваемой выборки, области, района / города.
- Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4, 6, 8 классах соответствуют результатам контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2022 – 2023 учебного года, что говорит об объективности оценивания учителями: 4а (Куликова И.О.), 4б (Якимова Г.Б.), 4г (Вакуленко О.В.), 6а, 6б (Никулина О.Н.), 6в, 6г (Никифорова Н.Н.), 8а, 8б, 8в, 8г (Емельянова Т.Б.).
- Незначительное расхождение качества выполнения ВПР относительно результатов текущей успеваемости по предмету говорит о том, что у обучающихся в целом сформированы проверяемые метапредметные знания и УУД.
- Понижение отметок за ВПР в сравнении с успеваемостью по предмету за предыдущий период обучения в 4в (Мазитова Ю.Н.), 5б (Назарова Н.А.), 5в (Палтусова Л.М.), 5г (Палтусова Л.М.), 7б (Ударцева Т.В.), 7в (Назарова Н.А.) объясняется:
 - наличием обучающихся «группы риска», имеющих средневзвешенный балл 2,5 – 2,9 и в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации» получивших отметку «3» за 2 триместр. Такие учащиеся за ВПР имеют отметку «2»;
 - наличием в ВПР заданий, которые изучаются непосредственно перед написанием ВПР. Отработка данных заданий становится невозможной. В связи с этим некоторые обучающиеся не смогли подтвердить свои результаты в выполнении данных заданий;
 - высокими критериями оценивания заданий на выполнение лингвистических разборов: при неполном выполнении заданий (около 70% правильно, но допуская более 2 ошибок) получает 0 баллов;
 - низким уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
 - смена педагогов на протяжении четырех лет обучения (4в).

● Математика, 4 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **114 обучающихся 4-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская область	53644	5,51	22,25	44,19	28,05

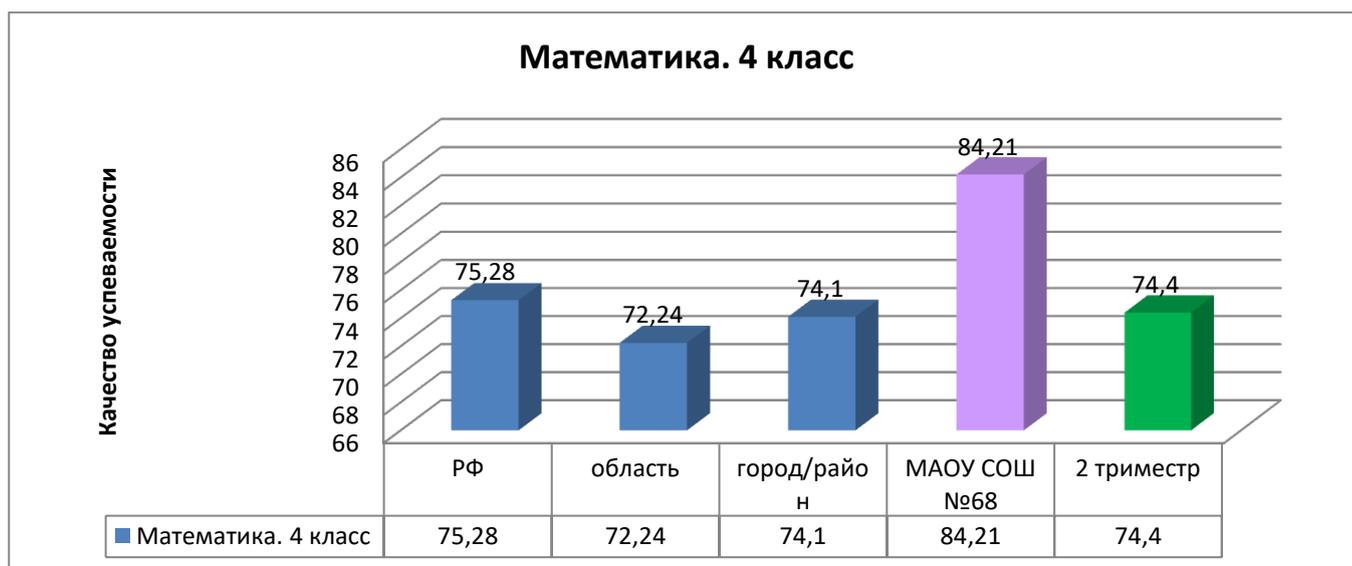
Город Екатеринбург-Орджоникидзевский район	3081	6	19,9	44,89	29,21
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	114	2,63	13,16	47,37	36,84
Качество успеваемости:				84,21%	

Качество успеваемости составило 84,21%, что на 11,97% выше результатов по Свердловской области (72,24%) и на 10,11% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (74,1%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2022 – 2023 учебного года подтвердили свои результаты 54,39% обучающихся, 32,46% повысили свои результаты, 13,16% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №8)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
4а (Куликова И.О.)	10,7%	60,7%	28,6%
4б (Якимова Г.Б.)	3,3%	66,7%	30%
4в (Мазитова Ю.Н.)	25%	41,7%	33,3%
4г (Вакуленко О.В.)	18,75%	46,88%	34,4%
Всего:	13,16%	54,39%	32,46%



● **Математика, 5 класс**

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **105 обучающихся 5-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Свердловская область	49170	18,7	36,48	33	11,81
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2883	18,8	32,88	34,93	13,39
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	105	10,48	37,14	32,38	20
Качество успеваемости:				52,38%	

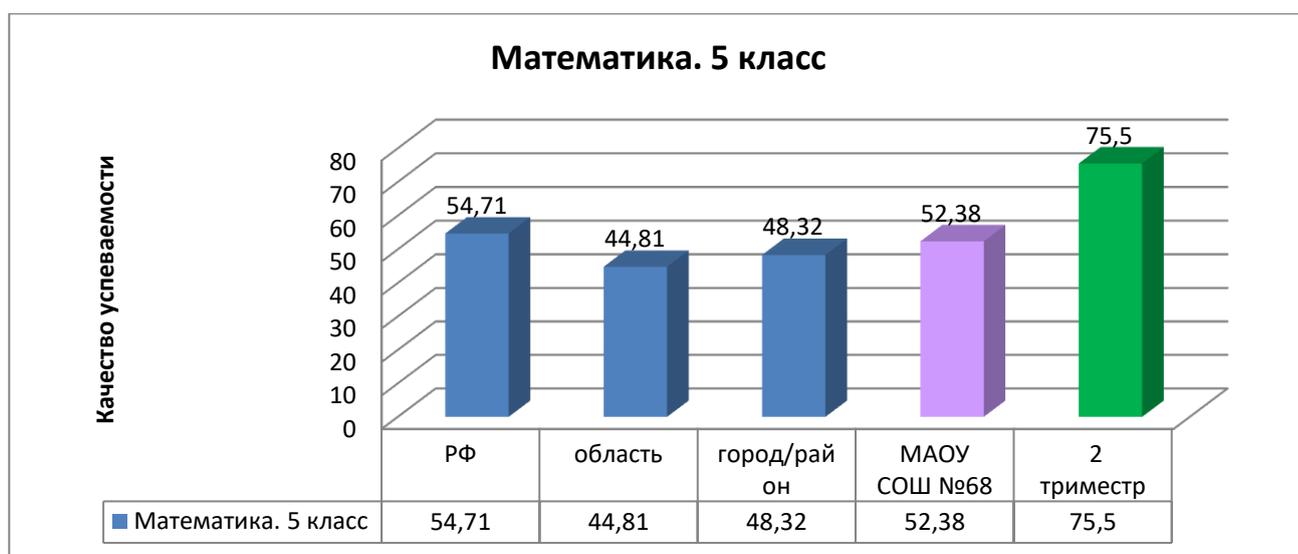
Качество успеваемости составило 52,38%, что на 7,57% выше результатов по Свердловской области (44,81%) и на 4,06% выше результатов образовательных организаций в

Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (48,32%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2022 – 2023 учебного года подтвердили свои результаты 38,1% обучающихся, 20% повысили свои результаты, 41,9% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №9)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
5а (Филиппова Н.В)	20%	43,3%	36,7%
5б (Филиппова Н.В)	33,3%	55,6%	11,1%
5в (Мишин И.В.)	66,7%	29,6%	3,7%
5г (Мишин И.В.)	54,5%	27,3%	18,2%
Всего:	41,9%	38,1%	20%



● Математика, 6 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **112 обучающихся 6-х классов.**

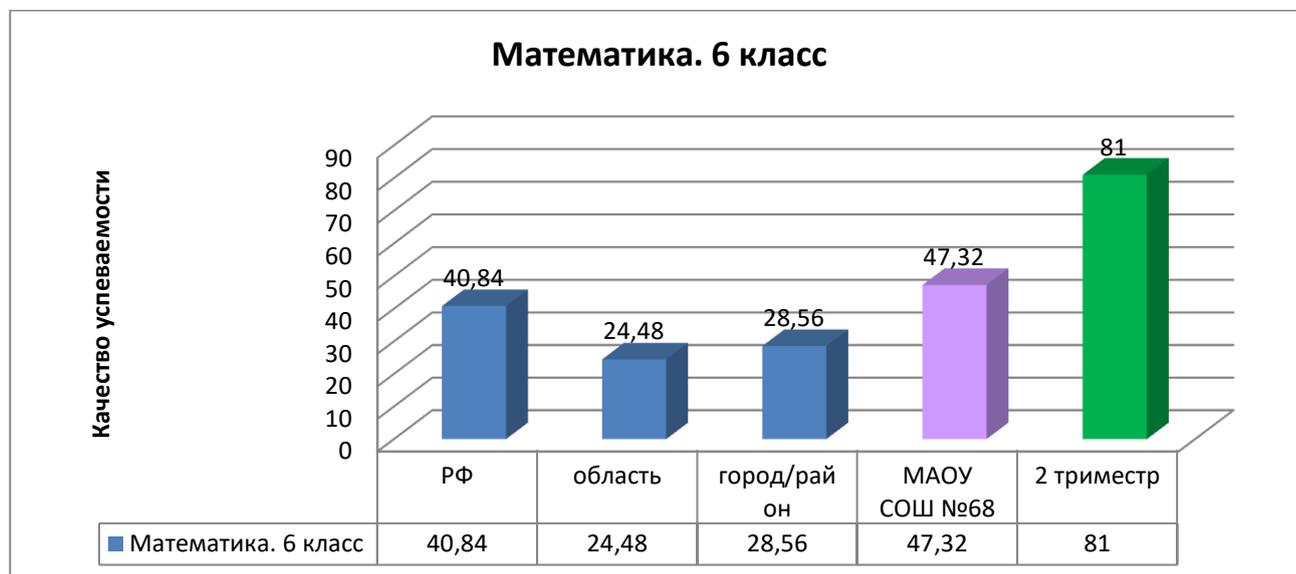
	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Свердловская область	48610	30,98	44,54	21,16	3,32
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2738	31,92	39,52	25,02	3,54
MAOU СОШ № 68 с УИОП	112	18,75	33,93	38,39	8,93
Качество успеваемости:					47,32%

Качество успеваемости составило 47,32%, что на 22,84% выше результатов по Свердловской области (24,48%) и на 18,76% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (28,56%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2022 – 2023 учебного года подтвердили свои результаты 39,29% обучающихся, 8,04% повысили свои результаты, 52,68% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №10)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
6а (Колобова Е.Н.)	60%	32%	8%
6б (Политова Е.Е.)	57,7%	30,8%	11,5%
6в (Шилова Г.В.)	12,9%	74,2%	12,9%
6г (Мишин И.В.)	83,3%	16,7%	0%
Всего:	52,68%	39,29%	8,04%



● **Математика, 7 класс**

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **104 обучающихся 7-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Свердловская область	45412	28,1	46,3	20,53	5,07
Город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2434	25	44,52	23,14	7,34
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	104	28,85	24,04	22,12	25
Качество успеваемости:					47,12%

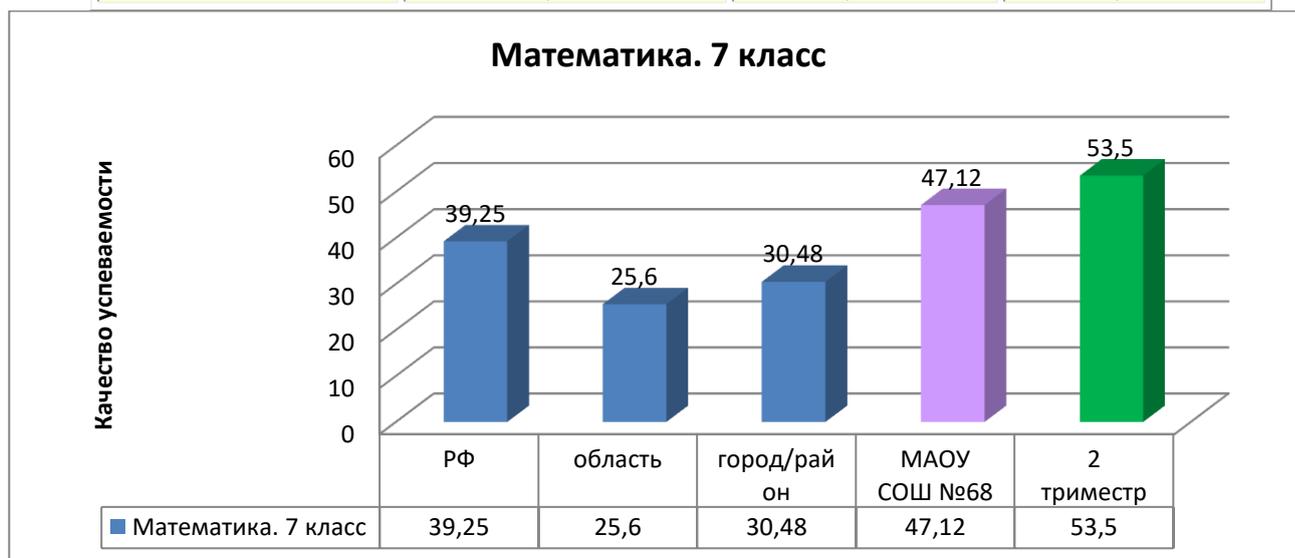
Качество успеваемости составило 47,12%, что на 21,52% выше результатов по Свердловской области (25,6%) и на 16,64% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (30,48%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2022 – 2023 учебного года подтвердили свои результаты 27,88% обучающихся, 25,96% повысили свои результаты, 46,15% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №11)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
7а (Сергеева Н.В.)	76%	16%	8%
7б (Шилова Г.В.)	8,7%	43,5%	47,8%
7в (Мишин И.В.)	73,3%	26,7%	0%

7г (Филиппова Н.В)	3,8%	23,1%	73,1%
Всего:	46,15%	27,88%	25,96%



Математика, 8 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали 55 (профиль) + 38 (база) обучающихся 8-х классов.

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Профиль уровень	55	18,18	70,91	9,09	1,82
Базовый уровень	38	13,16	71,05	13,16	2,63

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
8б (Шилова Г.В.)*	53,8%	42,3%	3,8%
8в (Колобова Г.В.)*	96,6%	3,4%	0%
8а (Сергеева Н.В.)	73,3%	26,7%	0%
8г (Зюзикова Н.Н.)	26,1%	69,6%	4,3%

*профильный уровень

Успеваемость по итогам II триместра 2022-2023 учебного года в параллели 8-х классов составила 100%. Успеваемость по результатам ВПР в 8А и в 8Г – 86,84%, в 8Б и в 8В (профильный уровень) – 81,82% данный результат обусловлен тем, что неудовлетворительные результаты получили обучающиеся, которые занимаются по дополнительным образовательными программам (в том числе по программам спортивной и творческой направленностей), и имеют пропуски по неважным причинам. Для этих обучающихся организованы еженедельные консультации для восполнения пропущенного материала с целью поддержки одаренности и творчества школьников. Таким образом, школа создала условия для освоения образовательных программ в полном объеме и способствует разностороннему и гармоничному развитию личности детей, но их занятость вне образовательного учреждения в определенной мере оказывает пагубное воздействие.

Выводы:

- Результаты выполнения ВПР по математике в 4, 6, 7 классах значительно выше по сравнению с результатами участников ВПР в разрезе всей выборки, области, района / города.
- Результаты выполнения ВПР по математике в 4, 6, 7 классах соответствуют результатам контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра 2022 – 2023 учебного года, что говорит об объективности оценивания учителями: 4а (Куликова И.О.), 4б (Якимова Г.Б.), 6в (Шилова Г.В.)

• Понижение отметок по сравнению с итогами 2 триместра 2022 – 2023 учебного года в ба (Колобова Е.Н.), 6б (Политова Е.Е), 6г (Мишин И.В.), 7а (Сергеева Н.В.), 7в (Мишин И.В.), 8а (Сергеева Н.В.), 8г (Зюзикова Н.Н.) классах в сравнении с успеваемостью по предмету за предыдущий период обучения обусловлено:

- недостаточным уровнем сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу;
- низкой мотивацией обучающихся на получение высокого результата;
- длительным больничным учителя математики, в результате высокой загруженностью основных педагогов математики;
- недостаточная работа с родителями, отсутствие должной связи классных руководителей с учителями-предметниками;
- к 8 классу снижается выраженная направленность на развитие ребенка со стороны семей;
- недостаточный уровень индивидуализации и подготовки дифференцированных заданий для слабо успевающих обучающихся и учеников с высоким уровнем мотивации.

Административным решением для повышения качества и устранения выявленной проблемы были предприняты следующие меры:

1) повышение квалификации педагогов в области применения инструментов и методов системно-деятельностного подхода;

2) включение учителями математики в уроки элементы, формирующие функциональную грамотность обучающихся;

3) посещение уроков с целью контроля применения учителями единой системы оценивания, разработанной на ШМО;

4) контроль применения дифференцированного подхода на уроках математики, в том числе составление индивидуальных образовательных маршрутов;

5) усиление мониторинга работы классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

Рекомендации:

Педагогам необходимо тщательно проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения

результатов, изучить нормы критериального оценивания, с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР) внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся, проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования; принять участие в разработке критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР.

- Педагогам необходимо в текущий и итоговый контроль включать задания в формате проверки сформированности метапредметных знаний и УУД (задания в формате ВПР).
- Включить в тематические родительские собрания вопросы, направление на формирование самоконтроля – одного из важнейших элементов в становлении самостоятельности ребёнка.
- Педагогам-психологам разработать цикл тематических видеоматериалов для родителей и обучающихся направленных на формирование самоконтроля, с последующей трансляцией, как для классов, так и для индивидуального сопровождения.

Для обучающимся, имеющих низкий уровень самоконтроля, предусмотреть проведение тематических встреч по субботам для законных представителей

- Заместителям директора по учебной деятельности

1) с целью предупреждения необъективности оценивания результатов: разработать единую систему оценивания, в том числе нормы критериального оценивания;

- 2) взять под персональный контроль, классы, показавшие необъективность оценивания по предмету «Математика»;
- 3) для обучающихся 9-х классов, показавшие низкий уровень качества по ВПР в 2023 году, совместно с учителями математики составить индивидуальный образовательный маршрут по предмету, направленный на успешное прохождение ОГЭ в 2024 году;
- 4) вести мониторинг учебных достижений обучающихся по предмету «Математика», в том числе пропуски уроков обучающимися
- 5) в рамках ВШК - посещение уроков, на которых реализуется курс «смысловое чтение» в 6-7-х классах;
- 6) определить наставническую пару учителям вновь прибывшим в ОО.

3.3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2023 году в МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Учреждение, ОУ) по ряду аспектов количественных и качественных показателей в динамике и сравнении.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта (п.4 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Общие статистические сведения

Учебный год	Всего обучалось		Кол-во недопущенных		Кол-во детей ОВЗ		Прошли ГИА		Аттестат с отличием		Со справкой	
	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11
2020-2021	100	55	0	0	0	0	100	55	5	14	0	0
2021-2022	98	70	0	0	0	0	98	70	7	7	0	0
2022-2023	91	64	0	0	2	0	88	64	2	6	3	0
Динамика	-7	-6	0	0	+2	0	-10	-6	-5	-1	+3	0

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что Учреждение не имеет выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам, все выпускники успешно сдают выпускные экзамены по обязательным предметам в форме ГИА-11 (ЕГЭ) и получают аттестаты. В Учреждении появились выпускники 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по одному обязательному предмету, остальные выпускники успешно сдают выпускные экзамены по всем 4-м предметам в форме ГИА-9 (ОГЭ) и получают аттестаты

Выпускников, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании «с отличием» – 2 чел. (2,18% от общего числа выпускников уровня основного общего образования – 91 чел.).

Выпускников, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании «с отличием», а также медали «За особые успехи в учении» – 6 чел. (9,38% от общего числа выпускников уровня среднего общего образования – 64 чел.).

Анализ результатов ГИА выпускников ОО (ГИА-9)

В 2022-2023 учебном году в 9 классах Учреждения обучался 91 человек и один обучающийся на семейной форме обучения.

Все обучающиеся 9 классов Учреждения закончили 2022-2023 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА-2023.

В 2023 ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Форма, выбранная обучающимися для прохождения ГИА в 2023 году – ОГЭ.

Особенности ГИА-9 в 2023 году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и (или) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). В форме ГВЭ ГИА-9 проводится для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

К ГИА-9 допускаются обучающиеся (выпускники), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзаменов по выбору участника ГИА-9 по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский) информатика и ИКТ является условием получения аттестата об основном общем образовании.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (общие статистические сведения в сравнении и динамике)

Учебный год	Кол-во выпускников уровня ООО	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА в щадящем режиме	Кол-во выпускников, окончивших школу на «4 и 5»	Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании «с отличием»	Кол-во выпускников, окончивших школу со справкой
2020-2021	100	0	100	0	50 (50,00%)	5 (5,00%)	0
2021-2022	98	0	98	0	44 (44,89%)	7 (7,14%)	0
2022-2023	91	0	91	0	51 (56,04%)	2 (2,18%)	3

* В 2020 году ГИА-9 по учебным предметам проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изученным в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют:

- в 2023 году число выпускников 9-х классов, окончивших основную школу на "4" и "5" (год, без учета ГИА) – 51 чел. (56,04% от 91 чел.), из них на "5" – 2 чел. (2,18% от 91 чел., 3,92% от 51 чел.);

- самое большое число выпускников уровня основного общего образования в 2019-2020 учебном году – 101 чел.;
- самое большое число выпускников, проходивших ГИА в 2020-2021 учебном году – 100 чел.

Распределение выбора учебных предметов на ОГЭ в 9-х классах в 2022-2023 учебном году. Рейтинг учебных предметов ГИА по выбору (в сравнении)

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ по учебным предметам ГИА						Рейтинг предмета в 2023 году
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	100	100,00	98	100,00	92	100,00	-
Математика	100	100,00	98	100,00	92	100,00	-
Физика	4	4,00	10	10,2	8	8,7	6
Химия	3	3,00	19	19,39	11	11,96	4-5
Биология	3	3,00	10	10,2	11	11,96	4-5
Литература	1	1,00	3	3,06	0	0	9
География	14	14,00	21	21,43	13	14,13	3
История	0	0,00	3	3,06	4	4,35	8
Обществознание	40	40,00	65	66,33	58	63,04	2
Английский язык	5	5,00	9	9,18	7	7,61	7
Информатика и ИКТ	30	30,00	56	57,14	72	78,26	1

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2022 году:

- лидерами в предпочтении обучающихся стали (в соответствии с рейтингом выбора предметов 1-3 места): обществознание, информатика и ИКТ, география;
- в сравнении с прошлым годом увеличилось число участников ГИА-9 по учебным предметам: Информатика (+16 чел), Биология (+1 чел), История (+1 чел),

Анализируя спектр учебных предметов ГИА-9, выбранных выпускниками для сдачи экзаменов по выбору, можно констатировать следующие тенденции:

- выбор предметов напрямую связан с дальнейшим направлением прохождения обучения на уровне среднего общего образования (в том числе в Учреждении);
- как и в предыдущие годы, в 2023 году наиболее «спросовыми» среди учебных предметов ГИА-9 по выбору остаются: обществознание, информатика и ИКТ, что связано с выбором профиля обучения в Учреждении на уровне среднего общего образования (социально-экономический, технологический).

Выбор предметов выпускниками осуществлялся с учетом проведенной профориентационной работы, мнения и рекомендаций учителя и родителей (законных представителей), дальнейших жизненных планов, личных способностей.

Сводные сведения о результатах ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ, чел.	Средний оценочный балл ОУ	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.)	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%)

Всего обучающихся 9-х классов, итого	91	100%	52	57,14
Русский язык	91	4,14	73	80,22
Математика	91	3,89	60	65,93
Физика	8	4	6	75,00
Химия	11	4,18	9	81,82
Биология	11	4,09	9	81,82
Литература	0	0	0	0,00
География	12	3,58	5	41,67
История	4	3,75	3	75,00
Обществознание	58	3,31	19	32,76
Английский язык	7	4,43	6	85,71
Информатика и ИКТ	71	3,69	39	54,93

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2023 году:

- число участников ОГЭ, выполнивших работу на "4" и "5" по обязательным учебным предметам: русский язык – 73 чел. (80,22% от 91 чел.), математика – 60 чел. (65,93% от 91 чел.);
- число участников ОГЭ, выполнивших работу на "4" и "5" по обязательным учебным предметам по обязательным предметам в совокупности – 52 чел. (57,14% от 91 чел.);
- количество результатов в диапазоне 4,0-5,0 оценочного балла составило – 5: русский язык – 4,14, биология – 4,09, физика – 4,0, химия – 4,18, английский язык – 4,43;
- количество неудовлетворительных результатов (не преодолевших минимальный порог ОГЭ) (по обязательным предметам) – 3 (русский язык – 0, математика – 3).

Информация о результатах ГИА-9 (ОГЭ) и КР по учебным предметам в 2023 году (в сравнении) (район, город)

Учебный предмет	Средний оценочный балл				Примечание (динамика в сравнении)		
	ОУ	район	город	СО	район	город	СО
Русский язык	4,14	3,83	3,89	3,81	+0,31	+0,25	+0,33
Математика	3,89	3,29	3,4	3,32	+0,60	+0,49	+0,57
Физика	4,00	3,55		3,64	+0,45		+0,36
Химия	4,18	4,04		4,08	+0,14		+0,1
Биология	4,09	3,46		3,51	+0,63		+0,58
Литература	0,00	4,06		4,12	0,00		0,00
География	3,58	3,46		3,50	+0,12		+0,08
История	3,75	3,33		3,54	+0,42		+0,21
Обществознание	3,31	3,18		3,29	+0,13		+0,02
Английский язык	4,43	4,02		4,02	+0,41		+0,41
Информатика и ИКТ	3,69	3,41		3,46	+0,28		+0,23

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2023 году показатель среднего оценочного балла в сравнении:

- город (Екатеринбург): выше – русский язык (+0,25), математика (+0,49);
- район (Орджоникидзевский): выше – русский язык (+0,31), математика (+0,60), физика (+0,45), химия (+0,14), биология (+0,63), география (+0,12), обществознание (+0,13), английский язык (+0,41), информатика и ИКТ (+0,28);

Результаты ГИА-9 (ОГЭ) в 2023 году позволяют отметить:

- число/доля выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА (ОГЭ) – 0/0,00% (допущено – 100%);
- аттестаты об основном общем образовании получили 89 обучающихся 96,74% выпускников 9-х классов;
- на протяжении 3-х лет стабильно положительная динамика показателя «минимальный тестовый балл ОУ»: физика, химия, информатика и ИКТ, русский язык;
- в сравнении с прошлым годом (2022) повышение показателя «средний оценочный балл ОУ»: русский язык, химия, биология, история, английский язык, обществознание;
- в сравнении с прошлым годом (2022) повышение показателя «средний тестовый балл ОУ»: русский язык, химия, биология, история, английский язык, обществознание;
- в сравнении с прошлым годом (2022) уменьшение числа выпускников, получивших отметки «4» и «5»;
- в сравнении с городом, районом показатель «средний балл»: выше по всем предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, география, литература, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ВЫПУСКНИКОВ СОО (ГИА-11)

В 2022-2023 учебном году в 11 классах Учреждения обучалось 64 человека.

Все обучающиеся 11 классов Учреждения закончили 2022-2023 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и были допущены к ГИА-2023.

В 2022-2023 учебном году ГИА-11 проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Форма, выбранная обучающимися для прохождения ГИА в 2023 году – ЕГЭ.

Особенности ГИА-11 в 2023 году

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов:

не планирующим поступать в вузы достаточно было сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена, при этом экзамен по математике проводился на базовом и на профильном уровне;

планирующим поступать в вузы необходимо было сдать экзамены по двум обязательным предметам и по одному или более предметам по выбору в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы по выбору выпускники выбирали по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета.

Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования (общие статистические сведения в сравнении и динамике)

Учебный год	Кол-во выпускников уровня СОО	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА в щадящем режиме (ГВЭ)	Кол-во выпускников, окончивших школу на «4 и 5»	Кол-во выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании «с отличием»	Кол-во выпускников, окончивших школу со справкой
2020-2021	55	0	55	0	41 (74,55%)	14 (25,45%)	0
2021-2022	70	0	70	0	45 (64,29%)	7 (10%)	0
2022-2023	64	0	64	0	47 (73,44%)	6 (9,37%)	0

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют:

- в 2023 году выросло число выпускников 11-х классов, окончивших среднюю школу на "4" и "5" и составило 47 чел. (73,44% от 64 чел.), из них на «отлично» – 6 чел. (9,37% от 64 чел., 12,77% от 47 чел.);
- в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение числа 11-классников, окончивших среднюю школу на "4" и "5" в динамике – на 2 чел.;
- в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается уменьшение числа «медалистов» – число выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании «с отличием», медаль "За особые успехи в учении" – 6 чел. (9,37% от 64 чел.), в динамике – на 1 чел.; в относительной величине (в процентах) доля медалистов стабильна.

Распределение выбора учебных предметов на ГИА в форме ЕГЭ в основной период ГИА в 2023 году. Рейтинг учебных предметов ГИА по выбору (в сравнении)

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ по учебным предметам ГИА						Рейтинг предмета в 2023 году
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
	Кол-во	% от общего количества	Кол-во	% от общего количества	Кол-во	% от общего количества	
Русский язык	55	100,00	70	100,00	64	100,00	-
Математика П	45	81,82	49	70	41	64,06	1
Математика Б*	10*	18,18*	21	30	23	35,94	3
Физика	18	32,73	12	17,14	10	15,63	6
Химия	3	5,45	2	2,86	1	1,56	10
Биология	2	3,64	3	4,29	3	4,69	8-9
Литература	3	5,45	4	5,71	3	4,69	8-9
География	1	1,82	0	0	0	0	11
История	4	7,27	6	8,57	8	12,50	7
Обществознание	14	25,45	21	30	34	53,13	2
Английский язык	3	5,45	8	11,43	11	17,19	5
Информатика	18	32,73	21	30	21	32,81	4

*В 2021г. ЕГЭ по математике базового уровня не проводился.

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2023 году:

- лидерами в предпочтении обучающихся стали лидерами в предпочтении обучающихся стали (в соответствии с рейтингом выбора предметов в ОУ 1-5 места): математика профильного и базового уровней, английский язык, информатика и ИКТ, обществознание;

- в сравнении с прошлым годом увеличилось число участников ГИА-11 по учебным предметам: математика базового уровня (+2 чел.), история (+2 чел.), обществознание (+13 чел.), английский язык (+3 чел.);

- в сравнении с прошлым годом снизилась доля участников ГИА-11 по учебным предметам: математика (П) (-6%), физика (-1,5%), химия (-1,3%).

При этом необходимо отметить следующее:

- в 2023 году выпускники сдавали весь спектр учебных предметов ГИА-11 за исключением географии;

- до 2021 года выпускники не выбирали сдавать: географию в течение 3-х лет (с 2018 года по 2020), историю в течение 2-х лет (с 2019 года по 2020);

- с 2019 года выпускники выбирают уровень ЕГЭ по математике (базовый или профильный);

- в 2020 и 2021 гг. ЕГЭ по математике базового уровня не проводился;

- за последние 3 года доля участников ЕГЭ, выбирающих базовый уровень по математике, растёт (+5,94% в сравнении с 2022 годом);

- количество предметов, которые одиннадцатиклассники выбрали для прохождения ГИА и поступления в вузы, варьировало от 1 до 3.

Анализируя спектр учебных предметов ГИА-11, выбранных выпускниками для сдачи экзаменов по выбору, можно констатировать следующие тенденции:

- выбор предметов для государственной итоговой аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют образовательные организации высшего образования для приема;

- как и в предыдущие годы, в 2023 году наиболее массовыми среди учебных предметов ГИА-11 по выбору остаются предметы: математика профильного уровня, информатика и ИКТ, обществознание, что связано с выбором специальности профессиональной подготовки для дальнейшего обучения, а вот интерес обучающихся к физике и географии в роли экзамена снижается.

Выбор обучающимися предметов по выбору оправдывает профили на среднем уровне обучения в ОУ – социально-экономический и информационно-технологический.

Сводные сведения о результатах ГИА в форме ЕГЭ по учебным предметам

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Средний тестовый балл ОУ	Количество высокобалльников (80-100), чел.	Доля высокобалльников (80-100), %	Максим тестовый балл ОУ
Всего обучающихся 11-х классов, итого	64	61,50	49	76,56	100
Русский язык	64	75,52	24	37,5	100
Математика (П)	41	61,5	5	12,2	88
Физика	10	64,2	1	10	81
Химия	1	48	0	0	48
Биология	3	34	0	0	43
Литература	3	75,34	1	33,33	91

География	0	-	-	-	-
История	8	59,5	2	25	93
Обществознание	34	67,82	8	23,53	90
Английский язык	11	68,6	3	27,27	84
Информатика и ИКТ	21	60,86	5	23,81	93

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2023 году:

- наличие/количество 100-балльного результата – русский язык;
- число высокобалльников (в диапазоне 80-100 баллов) – 49 чел. (76,56% от 64 чел.);
- количество высокобалльных результатов (в диапазоне 80-100 баллов) составило – 49: русский язык – 24 (+7 чел. в сравнении с показателями прошлого года), математика П – 5, физика – 1, литература – 1, история – 2, обществознание – 8 (+7 чел. в сравнении с показателями прошлого года), английский язык – 3, информатика и ИКТ – 5;
- максимальный тестовый балл (в диапазоне 80-100 баллов) по учебным предметам: русский язык – 100, математика П – 88, физика – 81, история – 93 (+7 в сравнении с показателями прошлого года), обществознание – 90 (+8 в сравнении с показателями прошлого года), английский язык – 84, информатика и ИКТ – 93;
- повышение максимального тестового балла ОУ: литература (+14 относительно результатов прошлого года), история (+9 относительно результатов прошлого года), обществознание (+8 относительно результатов прошлого года);
- сохранился максимальный тестовый балл: по русскому языку – 100б, по информатике и ИКТ – 93б.

Информация о результатах ГИА (ЕГЭ) по учебным предметам в 2023 году (в сравнении)

Учебный предмет	Средний тестовый балл*					Примечание (динамика в сравнении)			
	ОУ	район	город	область	РФ	район	город	область	РФ
Русский язык	75,52	69,58	70,17	68,34	68,43	+5,94	+5,35	+7,18	+7,09
Математика (П)	61,50	58,45	58,86	54,25	55,62	+3,05	+2,64	+7,25	+5,88
Физика	64,2		57,37	55,95	54,85		+6,83	+8,25	+9,35
Химия	48		60,54	61,06	56,23		-12,54	-13,06	-8,23
Биология	34		52,95	50,81	50,87		-18,95	-16,81	-16,87
Литература	75,34		65,11	65,69	63,97		+10,23	+9,65	+11,37
География	0		52,23	53,97	54,6		-	-	-
История	59,5		58,29	58,37	56,37		+1,21	+1,13	+3,13
Обществознание	67,82		58,82	58,46	56,4		+9	+9,36	+11,42
Английский язык	68		61,66	62,44	66,31		+6,34	+5,56	+1,69
Информатика и ИКТ	64,05		57,65	58,49	58,39		+6,4	+5,56	+5,66

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2023 году показатель среднего тестового балла выпускников школы № 68 в сравнении:

- **РФ: выше – русский язык (+7,09), математика П (+5,88), физика (+9,35), история (+3,13), английский язык (+1,69), информатика и ИКТ (+5,66), литература (+11,37), обществознание (+11,42), ниже – химия (-8,23), биология (-16,87);**

- **Свердловская область: выше – русский язык (+7,18), математика П (+7,25), физика (+8,25), история (+1,13), английский язык (+5,56), информатика и ИКТ (+5,56), литература (+9,65), обществознание (+9,36), ниже – химия (-13,06), биология (-16,81);**
- **город (Екатеринбург): выше – русский язык (+5,35), математика П (+2,64), физика (+6,83), история (+1,21), английский язык (+6,34), информатика и ИКТ (+6,4), литература (+10,23), обществознание (+9,36), ниже – химия (-12,54), биология (-18,95).**

Снижение результатов по химии и биологии связано с содержанием учебного плана, который не подразумевал изучение этих предметов на уровне СОО, таким образом, обучающиеся завершили изучение этих предметов в 9 классе, но, тем не менее, имели право выбрать их для сдачи в форме единого государственного экзамена. Школой были организованы еженедельные консультации с учителями химии и биологии, но эти консультации посещались выпускниками нерегулярно.

Показатель среднего балла в сравнении с РФ, Свердловской областью, городом, районом: выше – русский язык, математика П, физика, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, литература, обществознание; ниже – химия и биология.

Таким образом, показатели по русскому языку и математике профильного уровня в Учреждении в 2023 году превышают районные и городские показатели.

При этом особо следует отметить, что по результатам ГИА – 2023 (ЕГЭ) по математике профильного уровня Учреждение занимает 1 место в рейтинге образовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ) в 2023 году позволяют отметить:

- число/доля выпускников 11-х классов, не допущенных к ГИА (ЕГЭ) – 0/0,00% (допущено – 100%);
- аттестаты о среднем общем образовании получили – 100% выпускников 11-х классов;
- наличие 100-балльного результата – русский язык;
- сохранение доли медалистов – выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль "За особые успехи в учении" – 6 чел. (9,37% от 64 чел.);
- выпускники-медалисты подтвердили на ГИА (ЕГЭ) результаты, получив «не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам» – 6 чел. (100% от 6 чел.);
- в сравнении с прошлым годом (2022) повышение показателя «минимальный балл ОУ»: обществознание, английский язык, литература;
- в сравнении с прошлым годом (2022) повышение показателя «средний тестовый балл ОУ»: русский язык, физика, литература, история, обществознание;
- в сравнении с прошлым годом (2022) повышение показателя «максимальный балл ОУ»: история, обществознание, литература;
- в сравнении с прошлым годом (2022) стабильный высокий показатель «максимальный балл ОУ» по русскому языку и информатике и ИКТ;
- в сравнении с прошлым годом (2022) увеличение числа высокобалльных результатов: русский язык, литература, обществознание, информатика и ИКТ;
- в сравнении с РФ, Свердловской областью, городом, районом показатель «средний тестовый балл ОУ»: выше – русский язык, математика П, физика, литература, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ.

Выводы:

Стабильные результаты и высокие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов стали возможны благодаря реализации в Учреждении системы мер для подготовки обучающихся к экзаменам. Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и комплексный подход к решению задач привели к тому, что все 100% обучающихся 11 классов прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним и 97% обучающихся 9 классов прошли минимальный порог по

обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.

Управленческие решения администрации Учреждения по повышению качества образования:

1. Достижение и подтверждение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на ГИА;

2. Объективное оценивание учебных достижений выпускников, в том числе претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»;

3. Адресное сопровождение обучающихся в учебном предмете (выявление образовательных дефицитов у обучающихся «группы риска»; организация индивидуально-групповой работы с обучающимися с повышенным уровнем мотивации к обучению и обучающимися «группы риска»; реализация модели «учитель-наставник: дифференциация обучающихся/распределение по учителям-предметникам внутри учебного предмета);

4. Развитие профессиональных компетенций педагогов с учетом полученных результатов на ГИА.

3.4. СВЕДЕНИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ, ПРИЗЕРАХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ

В течение 2023 года проводилась планомерная работа по активному вовлечению обучающихся в мероприятия различного уровня и направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала.

Все обучающиеся ОУ с 4 по 11 класс в 2023 учебном году имели возможность принять участие в школьном этапе ВСОШ. В школьном этапе олимпиады приняли участие 569 обучающихся (один ребенок, принимавший участие по разным предметам, отражен один раз), что составляет 76% от общего количества учащихся 4-11 классов (751).

По сравнению с участием в школьном этапе ВСОШ в 2022 году количество участников снизилось на 17 % (не приняли участие в олимпиаде по физкультуре, ограничили количество участников по ОБЖ по объективным причинам, в связи с закрытием с 01.09.2023 года школы на капитальный ремонт и распределением обучающихся по четырем школам Орджоникидзевского района (1-4 классы – ОО № 22,80, 5-9 классы – лицей 128; 10-11 классы – лицей 100), *качественные условия для подготовки к ВСОШ отсутствовали: глухие две стены, отсутствие кабинетов и спортивного зала для дополнительных занятий, подготовка к ВСОШ осуществлялась только по субботам, посещение дополнительных занятий обучающимися было не регулярными.*

Количество участников во ВСОШ, в создавшихся условиях, считаем стабильно высоким.



Отметим, что большее количество обучающихся (более 90%) приняли участие в школьном этапе ВСОШ в 10-х и 11-х классах ОУ.

По количеству участников школьного этапа олимпиады предметные области можно выстроить в следующем рейтинге. На первом месте в рейтинге разместились 2 предмета, как и в прошлом учебном году, это русский язык и математика. Большое количество участников по английскому языку и истории, обществознанию. В таблице приведено количество участников, а также победителей и призеров по предметам.

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Качественный показатель результативности
1	Русский язык	325	70	110	55
2	Математика	323	27	64	28
3	Английский язык	102	18	26	43
4	Обществознание	81	7	28	43

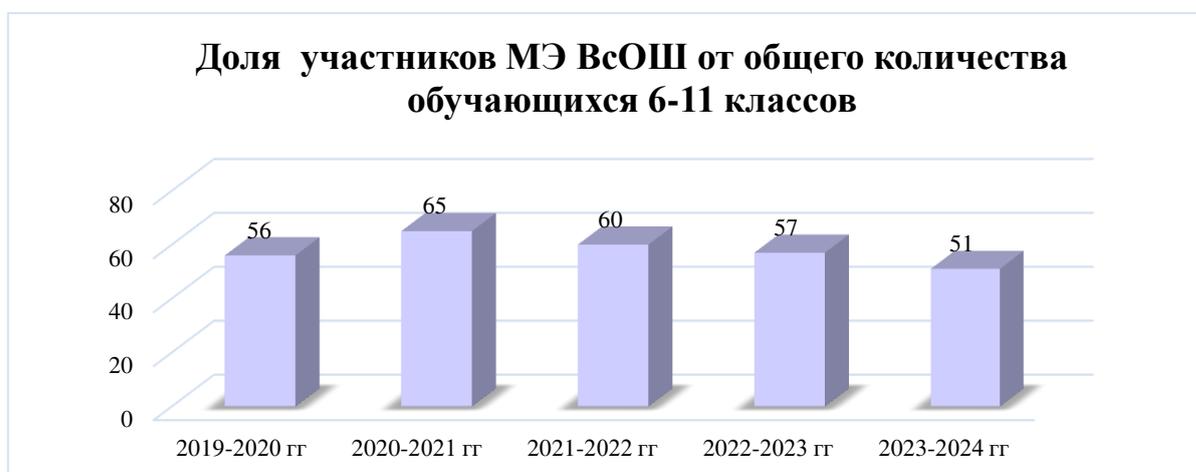
5	Информатика	53	2	6	15
6	История	46	10	20	65
7	Биология	37	10	15	68
8	Физика	37	4	6	27
9	География	26	6	10	62
10	Литература	21	3	13	76
11	ОБЖ	18	7	7	78
12	Химия	17	0	1	6
13	Экономика	15	6	4	67
14	Искусство (МХК)	11	2	7	82
15	Право	5	0	3	60
16	Итальянский язык	1	0	1	100
17	Экология	1	0	0	0

Цветом выделены предметы, с качеством 50 и более%

Процент победителей и призеров школьного этапа ВСОШ составил 56,4% (321 ч.).

Количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с прошлым годом на 9 обучающихся.

По результатам школьного этапа ВСОШ 145 обучающихся 6-11 классов продолжили участие в муниципальном туре предметных олимпиад (30% от количества учащихся 6-11 классов). Один обучающийся мог принимать участие по нескольким предметам, общее количество участий – 263, что составило 51% от общего количества обучающихся 6-11 классов. Количество участников, прошедших на МЭ, уменьшилось на 6% по сравнению с прошлым годом.



В таблице приведена динамика количественных показателей участников МЭ по предметам за последние 6 лет

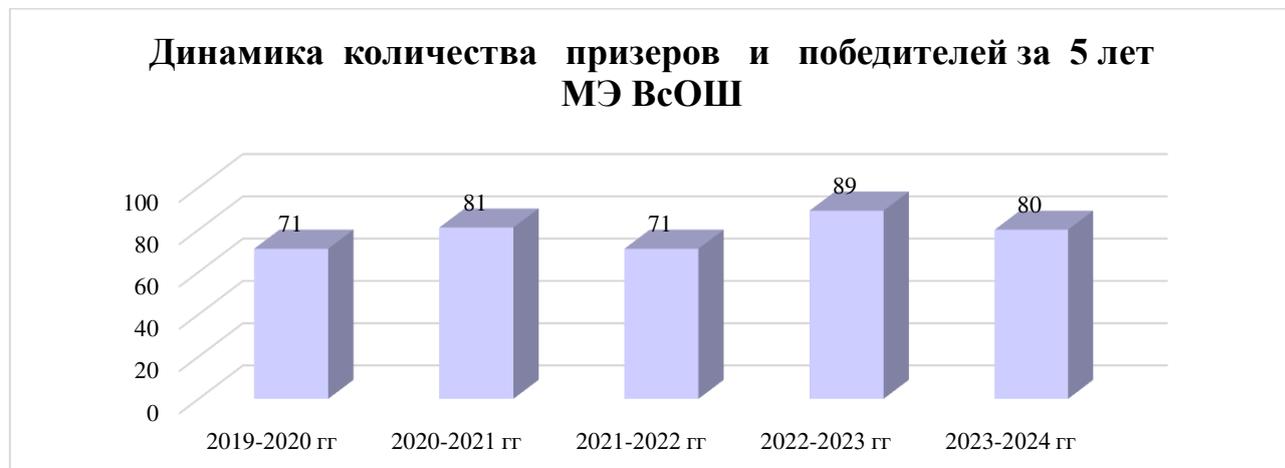
№	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Математика	47↑	69↑	84↑	49↓	86↑	50↓
2.	Русский язык	74↑	38↓	68↑	102↑	50↓	39↓
3.	Английский язык	43↑	28↓	26↓	22↓	31↑	30↓
4.	Обществознание	59↑	45↓	44↓	45↑	43↓	39↓
5.	История	32↑	10↓	20↑	28↑	12↓	9↓

6.	Информатика	8↑	7↓	11↑	15↑	16↑	25↑
7.	Физкультура	10↑	12↑	7↓	5↓	8↑	0
8.	Литература	24↑	19↓	13↓	16↑	14↓	13↓
9.	Биология	7↓	5↓	9↑	9=	9=	12↑
10.	Физика	24↑	18↓	12↓	6↓	14↑	11↓
11.	Астрономия	0	0	3↑	0↓	0=	1↑
12.	География	17↑	10↓	7↓	8↑	5↓	5=
13.	Право	1↓	8↑	6↓	5↓	11↑	5↓
14.	Химия	1↓	7↑	16↑	6↓	5↓	6↑
15.	Экономика	3↑	7↑	9↑	7↓	5↓	2↓
16.	ОБЖ	4↓	0	3↑	5↑	0↓	10↑
17.	Искусство (МХК)	16↑	6↓	12↑	6↓	1↓	5↑
18.	Экология	1↑	0↓	3↑	3=	1↓	0
19.	Китайский язык	0	0	1↑	0↓	1↑	0
20.	Технология	1↓	0↓	1↑	1=	1=	1=
21.	Немецкий язык	0	0	0	1↑	0↓	0
22.	Итальянский язык	0	0	0	0	0	1↑
12.	География	17↑	10↓	7↓	8↑	5↓	5=

Цветом выделены предметы, имеющие положительную динамику в сравнении с предыдущим учебным годом.

В ракурсе последних учебных лет прослеживался высокий уровень участников по русскому языку, обществознанию, английскому языку и математике (в этом году количество снизилось). Увеличилось количество участников муниципального этапа по биологии (учитель Конин А.А.), информатике (учителя: Ставрова О.А., Брызгалов И.В.), астрономии (учитель Норицына Н.С.) и ОБЖ (учитель Белов Е.Ю.)

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады, **80 обучающихся школы заняли призовые места по предметам (17 победителей, 63 призера)**. Динамика количественных показателей призеров и победителей по годам отражена в диаграмме ниже.



Количество призеров и победителей МЭ по предметам за последние 5 лет

№	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Математика	7	8	12	6	2
2.	Русский язык	6	5	17	9	15
3.	Английский язык	10	11	5	9	17
4.	Обществознание	18	22	8	27	16
5.	История	2	3	3	2	1
6.	Информатика	3	5	7	2	3
7.	Физкультура	8	4	1	7	0
8.	Литература	6	5	5	6	8
9.	Биология	2	5	2	7	6
10.	Физика	2	2	2	0	1
11.	Астрономия	0	0	0	0	0
12.	География	1	1	4	2	0
13.	Право	0	0	1	7	1
14.	Химия	2	1	1	1	2
15.	Экономика	1	4	0	1	0
16.	ОБЖ	0	0	0	0	7
17.	Искусство (МХК)	3	3	2	1	2
18.	Экология	0	0	0	1	0
19.	Китайский язык	0	1	0	1	0
20.	Технология	0	1	1	0	0

По результатам муниципального этапа ВСОШ можно сделать следующие выводы:

1) Позитивная динамика в увеличении количества призеров и победителей по предметам: английский язык (учителя: Степченко О.А., Левина О.Д.), русский язык (учителя: Емельянова Т.Б., Никифорова Н.Н. Ударцева Т.В.), ОБЖ (учитель Белов Е.Ю.), информатике ИКТ (учителя: Ставрова О.А., Брызгалов И.В.), литературе (учителя: Никифорова Н.Н. Ударцева Т.В.) физике учитель: (Норицына Н.С.), химии (учитель Елохова А.А.)

2) Несмотря на снижение общего количества участников МЭ ВСОШ, количество призеров и победителей практически не изменилось, по сравнению с прошлым годом.

Проблемы:

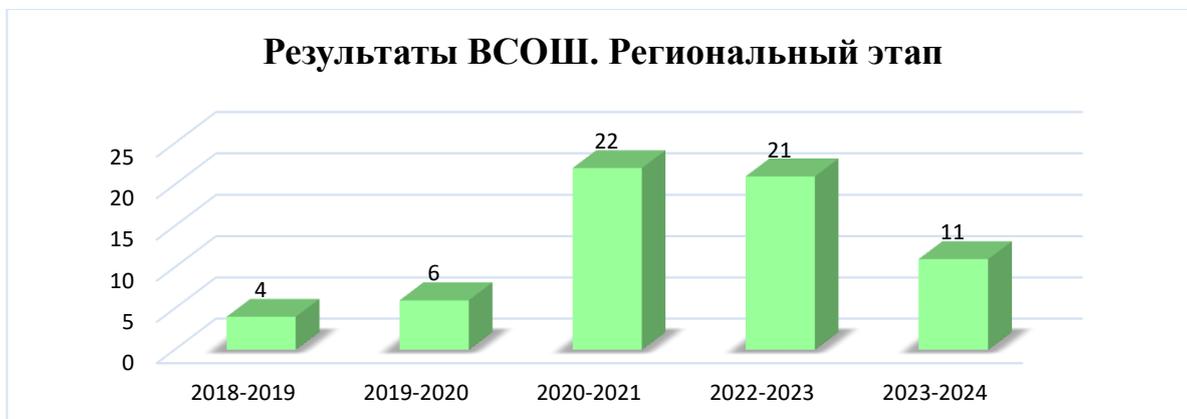
1) Снижение количества призовых мест по предметам: математика, обществознание, физкультура, история.

2) низкое количество призеров и победителей по остальным предметам.

Причины: высокая нагрузка педагогических работников, увольнение педагогов (русский язык, математика, обществознание) по причине изменения условий работы (осуществление педагогической деятельности в 2-3х школах), «глухие» две смены, в результате - отсутствие кабинетов, времени у педагогов на качественную подготовку участников ВСОШ, удаленность места обучения,

загруженность обучающихся.

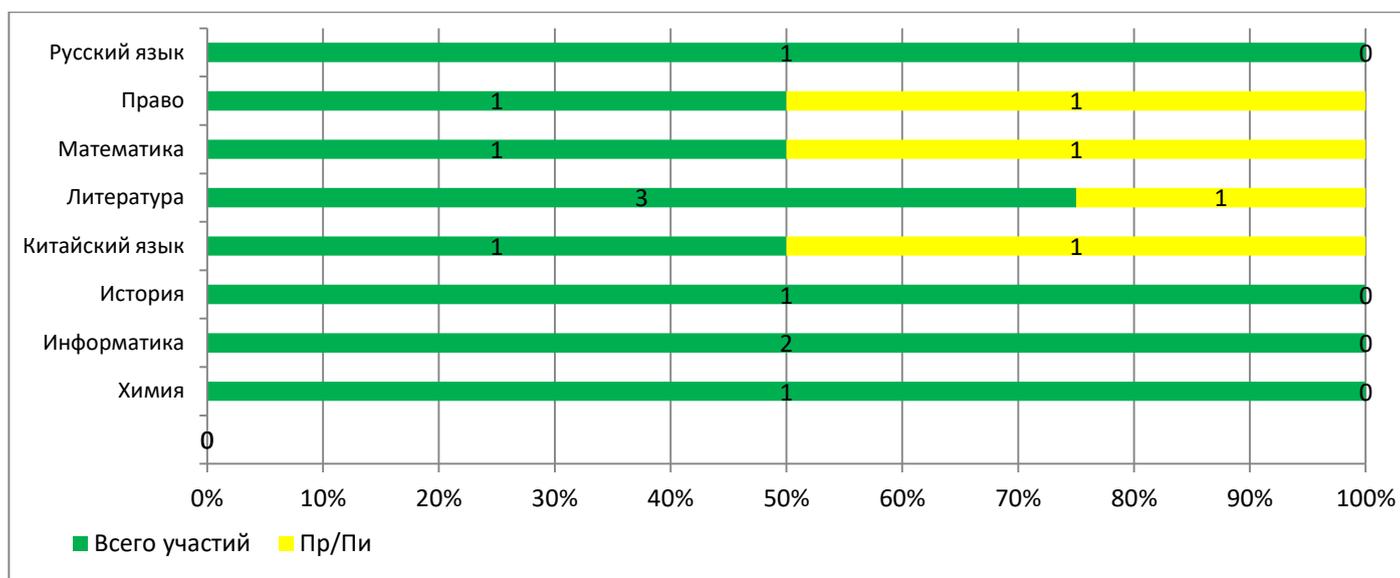
По результатам муниципального этапа ВСОШ участниками регионального этапа стали **11 человек**, что составило 14% от призеров и победителей МЭ. Динамика количественных показателей участников регионального этапа ВСОШ отражена в диаграмме. В 2018-2019 учебном году их было – 4 чел., в 2019-2020 – 6 чел., 2020-2021 – 22 чел., 2021-2022 – 21 чел., 2022-2023 – 21 чел., 2023-2024 гг – 11 чел.



Охват предметов: 2020 год – 4 предмета (биология, литература, математика, информатика); 2021 год - 10 предметов (английский язык, биология, история, литература, математика, информатика и ИКТ, право, география, экономика, физическая культура); 2022 году – 10 предметов (китайский язык, история, литература, математика, информатика и ИКТ, право, география, экономика, обществознание, русский язык), 2023 году – 7 предметов (история, литература, китайский язык, химия, математика, информатика, право).



В 2023-2024 годах призерами на региональном этапе ВСОШ стали по литературе Злобина Дарья (учитель – Никулина О.Н.), по математике Коротков Артем (учитель – Левин А.А.), Минеева Ирина (китайский язык), Чекменева Арина (право). Следует обратить внимание на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам в следующем учебном году обучающихся 9 классов (Лыскова Ю, Булахов Г, Султанова Т., а также 10 классов (Падергина М, Куровская В.) которые показали высокие результаты на муниципальном этапе и являются перспективными учениками. По количеству призеров регионального этапа ВСОШ школа **на третьем месте в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга**. В таблице приведены количественные показатели призеров и победителей РЭ ВСОШ.



В 2024 году в рамках городских мероприятий на базе МАОУ СОШ № 68 с УИОП был проведен традиционный турнир юных математиков «ТЮМка» для обучающихся 3-6 классов. В турнире приняли участие 74 команды, 296 обучающихся образовательных учреждений г. Екатеринбурга. Организаторами турнира стали учителя методического объединения математиков, под руководством Шиловой Г.В. Учителями МО под руководством Филипповой Н.В. были составлены интересные, занимательные задания. Турнир проходил в два этапа: личное первенство и командный тур, по итогам двух этапов определены победители. В итоговом зачете победителями турнира в разных возрастных группах (3-6 класс) стали обучающиеся следующих образовательных учреждений: МАОУ гимназия №40, МАОУ СОШ №18, МАОУ гимназия №177, МАОУ лицей №110. Призерами турнира стали ученики: МАОУ гимназия №104, МАОУ СОШ №69, МАОУ гимназия №47, МАОУ гимназия № 47, МАОУ СОШ 102, МАОУ СОШ №102, МАОУ СОШ №25, МАОУ гимназия № 70, ЕСВУ, МАОУ СОШ №18, МАОУ СОШ №11. Ученики нашей школы стали призерами и победителями в личном первенстве (данные приведены в таблице ниже)/

В 2023 году в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных турнирах приняло участие 623 обучающихся.

Участие в интеллектуальных конкурсах

- на районном уровне – 44 участника, из них победителей и призеров – 12 человек
- на муниципальном уровне – 180 участников, из них победителей и призеров – 108 человек
- на региональном уровне – более 70 участников, из них победителей и призеров - 6 человек
- на Всероссийском уровне – 179 участника, из них победителей и призеров – 20 человек

<i>Призеры и победители на всероссийском уровне</i>			
Название конкурса	ФИ обучающихся	Класс	Место
сероссийская интеллектуальная игра «Вместе Россией»	Ганихина А. Дубровина К Родионова Р.	9г	2 место
Национальная	Истомин Д	10б	Призер

технологическая олимпиада по профилю «Разработка компьютерных игр»			
Всероссийская профильная смена по развитию цифровых компетенций "Шаг в будущее"	Истомин Д.	10б	Победитель
Всероссийского экономического диктанта	Бучек В.	8а	Победитель
Движение первых. Лидер XXI века	Ямтиева Д.	10а	Призер
Призеры и победители на региональном уровне			
Название конкурса	ФИ обучающихся	Класс	Место
Всероссийский проект «Первая помощь»	Ганихина А. Дубровина К Родионова Р.	9г	Призеры
Областной турнир «Кубок Свердловской области»	Киселев Ростислав	2 Б класс	1 место
Конкурс сочинений по русской культуре.	Колбина Алена	7Б класс	Победитель
Российский Конкурс проектов “Без срока давности” РЭ	Мережников А.	8в	Призер
SAMSONокружные соревнования по скоростной пайке и разработке электронных устройств, вошел в топ 10 лучших электронщиков региона 2024	Лебедев Г.	9б	Победитель
Призеры и победители на городском уровне			
Название конкурса	ФИ обучающихся	Класс	Место
«Форт Боярд математиков»	Ильиных Т Попков Д. Устьянцев Н. Харева Д.	8 класс	2 место
Городская физико-математическая игра «В поисках приключений»	Ильиных Т Попков Д. Устьянцев Н. Бахтин Д. Седлецкая А.	8 класс	1 место
Городской этап конкурса «Знай-ка»	Беспамятных Илья	2а класс	1 место
Городской турнир по быстрым шахматам	Мокроусов Дмитрий	3г класс	1 место

Городской турнир «Кубок Золотое сечение»	Федулов Святослав	4 а класс	3 место
Городской конкурс "Как хорошо уметь читать"	Ужегов Михаил	2 Б класс	3 место
Конкурс «Суперчитатель-2023»	Акатьева Рада	6б класс	2 место
Российский Конкурс проектов “Без срока давности” ГЭ	Парватов А., Лешуков Ф, Мережников А	8б класс	Призеры
Городской этап конкурса «Знай-ка»	Беспмятных Илья	2а класс	1 место
Городской турнир по быстрым шахматам	Мокроусов Дмитрий	3г класс	1 место
Городской турнир «Кубок Золотое сечение»	Федулов Святослав	4 а класс	3 место
Городской конкурс "Как хорошо уметь читать"	Ужегов Михаил	2б класс	3 место
Городской турнир юных математиков «ТЮМка»	Демидов Владимир Шабуров Михаил Кадникова Мария Бакин Кирилл Панков Василий	6г 6г 5а 5а 5б	Призеры
Городской турнир юных математиков «ТЮМка»	Акатьев Яков		Победитель
Призеры и победители на районном уровне			
Название конкурса	ФИ обучающихся	Класс	Место
«Школа безопасности»	Баландина С. Ганихина А. Чебатарев А. Родионова Р. Дубровина Е. Сафрыгина Д. Мережников А. Шарипов К.	9в, 9г	2 место
Интеллектуальная игра по праву «Конституция Российской Федерации»	Кузнецова Е. Лыскова Ю. Султанов Т. Гайнаншина А.	9в, 9б	3 место

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная и исследовательская деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся Учреждения. Организация проектной и исследовательской деятельности в Учреждении является одним из средств достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Способы Организация проектной и исследовательской деятельности в Учреждении:

Уровень	Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности, конкурсы, НПК)	Проектная деятельность при реализации учебных предметов	Отдельные учебные курсы	Защита индивидуального проекта
НОО	+	+		
ООО	+	+	«Проектная деятельность» (7 класс)	+
СОО	+	+	«Индивидуальный проект» (10 класс)	+

Результаты защиты индивидуального проекта являются одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений выпускников основного общего образования и среднего общего образования. В 2023 году 100% обучающихся 9 и 10 классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты по следующим направлениям / предметным областям:

Наименование	9а (чел.)	9б* (чел.)	9в (чел.)	9г* (чел.)
Физическая культура и спорт, ОБЖ, ЗОЖ	3 (15%)	8 (28%)	8 (26%)	3 (12%)
История. Обществознание. Краеведение	4 (21%)	2 (7%)	6 (19%)	5 (20%)
Психология Профориентация	2 (11%)	2 (7%)	2 (7%)	2 (8%)
Искусство, музыка и технология	3 (16%)	4 (14%)	5 (16%)	3 (12%)
Математика		3 (10%)		1 (4%)
Информатика. Программирование		3 (10%)	1 (3%)	2 (8%)
Естественнонаучные дисциплины. Экология	7 (37%)	7 (24%)	9 (29%)	9 (36%)
Гуманитарные дисциплины	19 чел. (100%)	29 чел. (100%)	31 чел. (100%)	25 чел. (100%)
ИТОГО	3 (15%)	8 (28%)	8 (26%)	3 (12%)

* - классы с углубленным изучением предметной области «Математика и информатика»

* - классы с углубленным изучением предметной области «Математика и информатика»

Распределение тематики проектов по предметным дисциплинам СОО

Класс *	10а	10б
ОБЖ. Физическая культура. Спорт		1 (5%)
История. Обществознание. Право. Экономика	5 (26%)	5 (24%)
Филология. Искусство	3 (16%)	3 (13%)
Психология. Профорентация	2 (11%)	2 (10%)
Информатика	3 (16%)	4 (19%)
Математика. Физика. Технология и техника.	1 (5%)	2 (10%)
Химия. Экология. География. Краеведение	5(26%)	4 (19%)
Итого	19 чел (100%)	21 чел (100%)

Выводы:

1. Использование метода проектов в урочной и внеурочной деятельности позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.

3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.

4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем: обучающиеся превращают информацию в знание, осуществляют целенаправленный поиск информации; формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний.

5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность обучающихся, стимулирует их познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к изучаемым предметам.

6. Проектно-исследовательская деятельность позволяет сместить акценты от инструментального подхода в решении задач к технологическому, формирует чувство ответственности, создает условия для сотрудничества между педагогом и обучающимися.

7. Результаты участия в проектно-исследовательской деятельности обучающихся являются инструментом мониторинга сформированности универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.

3.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. В процессе работы используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей с помощью участия в различных проектах и мероприятиях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 68 с УИОП введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ СОШ № 68 с УИОП для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора, Левин А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- профориентационные материалы «Билет в будущее» включены в содержание уроков в 6-11 классах.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: колледжи, вузы, музеи, театры, предприятия промышленности. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение экскурсий на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в классных часах, посвященных в 10-классники;
- приглашение партнёров на час профориентации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
10.09.2023	Регистрация школы и обучающихся 6–11-х классов в проекте «Билет в будущее»
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 89,56% обучающихся 6–11-х классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
Сентябрь- декабрь	Организованы выходы обучающихся на предприятия города
Октябрь- декабрь	Проведены встречи 9-11 классов с представителями университетов и организаций города
Октябрь- декабрь	Организовано участие в мероприятиях центра «Диалог»
Ноябрь	Реализован проект «Профессии в моей семье»

Эффективность профориентационной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации профориентационной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по профориентации обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

97 обучающихся 8-11 классов были задействованы в федеральном проекте «Билет в будущее». Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

17 обучающихся проходят профессиональные пробы у партнёров школы и готовятся принять участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы», призёрами и победителями которого ежегодно они становятся.

К профориентации школьников также привлекаются родители и педагоги обучающегося, сопровождающие его на этом важном жизненном этапе.

В рамках проекта обучающиеся поучаствовали в тестировании на портале проекта, побывали очно на профориентационной выставке и мастер-классах в центре «Россия – моя история», где проходили профессиональные пробы по направлению аддитивные технологии, промышленная робототехника, создание ТИМ-моделей, а также прошли онлайн профессиональные пробы по мультипликации и дошкольному образованию.

3 обучающихся приняли участие в дополнительном проекте от организаторов конкурса Большая перемена «Стань студентом на один день» на дне открытых дверей формате погружения в студенчество Екатеринбургской академии современного искусства.

173 обучающихся 8-9 классов в данный момент прошли плановое диагностическое профориентационное обследование, организованное отделом профессионального консультирования Екатеринбургского Центра Занятости на базе Екатеринбургского Центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

По результатам самообследования можно сделать выводы о том, что профориентационная работа в школе ведётся систематически, с использованием различных форм взаимодействия с обучающимися, как очных, так и дистанционных. Отдельная поддержка оказывается обучающимся, окончившим 9 класс со справкой. Для их профориентации проводятся дни открытых дверей и внедряются специальные программы обучения.

Образовательная траектория выпускников 9 классов в 2023 году

ВСЕГО	Перешли в 10 класс МАОУ СОШ № 68	Перешли в 10 класс других ОО	Поступили в профессиональные ОО
91	48 (75%)	17 (18,68%)	26 (40,63%)
	65 (71,43%)		

Образовательная траектория выпускников 11 классов в 2023 году

ВСЕГО	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
64	62 (96,88%)	1(1,56%)	1 (1,56%)	0

Таким образом, для выпускников 9 классов Учреждение стабильно является следующим уровнем получения образования, уровнем предпрофессионального самоопределения, что позволяет большому количеству выпускников 11 классов поступать в вузы по тем направлениям, которые соответствуют интересам выпускника.

3.7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАОУ СОШ № 68 с УИОП реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование в школе ведется по 3 направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;

Программы дополнительного образования ОУ с 01.01.2023 по 31.05.2023

Хоровой коллектив «ДоМиСолька»	Смагина Елена Анатольевна
Секция «Баскетбол»	Калинина Наталья Анатольевна
Секция «Мир волейбола»	Охоткина Лариса Алексеевна
ЮИД «Дорога жизни»	Левина Оксана Данисовна
«Компьютерный мир»	Сергеева Наталья Владимировна
Экологический клуб «Юннат»	Королева Наталья Мироновна
«Юный натуралист»	Бобина Инесса Игоревна
«МастерОК»	Санникова Татьяна Владимировна
Отряд «Высота»	Березина Светлана Геннадьевна
Волонтерский отряд «Пульс»	Назарова Надежда Алексеевна
Шахматы	Мишин Игорь Валерьевич
Отряд «Юный патриот»	Якимова Галина Борисовна
Шахматы в школе	Волкова Алина Владимировна

Программы дополнительного образования ОУ с 01.09.2023 по 31.12.2023

Хоровой коллектив «ДоМиСолька»	Смагина Елена Анатольевна
Отряд ЮИД «Дорога жизни»	Левина Оксана Данисовна
Экологический клуб «Юннат»	Королева Наталья Мироновна
Волонтерский отряд «Пульс»	Назарова Надежда Алексеевна
Шахматы в школе	Волкова Алина Владимировна
Шахматы	Мишин Игорь Валерьевич
Психологический клуб «Лидер»	Елисеева Регина Ренатовна
Школа юных корреспондентов. Современная фотография.	Грачева Анна Александровна
Театральная студия «Лабиринт»	Мангилева Ксения Ивановна
Театральная студия «Лица»	Киселева Ульяна Григорьевна
Театральная студия «Bagis»	Ушакова Анна Валерьевна
Патриотический клуб «Орлята России»	Бобина Инесса Игоревна
Школа вожатых	Копылова Татьяна Ивановна

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам дополнительного образования на бюджетной основе обучался 251 человек, что составило 23,5%, в первом полугодии 2023/24 обучался 240 человек, что составило 22,5%. Понижение связано с объективными причинами в связи с закрытием с 01.09.2023 года школы на капитальный ремонт и распределением обучающихся по четырем школам Орджоникидзевского района (1-4 классы –

ОО № 22,80, 5-9 классы – лицей 128; 10-11 классы – лицей 100). Поэтому возможности проведения спортивных секций ограничены.

В рамках реализации проекта «Школьный театр» в школе созданы 3 объединения дополнительного образования, которые затронули уровни НОО и СОО. Успешно дебютировал театр «МЭДЖИК» по руководством Ушаковой А.В. для обучающихся 2-3 классов, победив в номинации «Театральный дебют» на городском Фестивале - конкурсе «Театр без границ».

Проект «Шахматы в школу», который стартовал в 2022 году, на уровне НОО под руководством Волковой А.В. набирает свои обороты и показывает первые результаты.

Уровень	Мероприятие	Результат
районный	Товарищеская встреча	3 место
районный	Турнир по шахматам «Белая ладья»	1 место
районный	Онлайн турнир «Ход конем»	2 место
городской	Турнир «Ход конем»	1 место
районный	Спартакиада	1 место
городской	Турнир «Белая Ладья!»	Участие

С 1 сентября 2023 действует Школьный спортивный клуб «СПОРТиУМ», в рамках которого проводятся соревнования по таким видам спорта как волейбол, баскетбол, шахматы, н/теннис. За второе полугодие 2023/24 учебного года в рамках клуба приняли участие в следующих спортивных мероприятиях районного уровня:

Уровень	Мероприятие	Результат	Участники
Районный	Турнир по шахматам	1 место	2-4 класс
Районный	Турнир по баскетболу	2 место	10-11 класс
Районный	Турнир по волейболу	3 место	8-9 класс
районный	Турнир по н/теннису	участие	6-8 класс

В общекомандном зачете среди школьных спортивных клубов Спортивный клуб «СПОРТи УМ» занял 3 место.

В рамках модуля «*Внеурочная деятельность*» в 2023 году обучающиеся посещали различные занятия по направлениям внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на сайте МАОУ СОШ №68 с УИОП.

С целью преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2023 года в объеме 34 часа (1 час в неделю по понедельникам) выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание.

С 1 сентября 2023года в объеме 34 часа (1 час в неделю по четвергам) в планы внеурочной деятельности ООО и СОО (6-11 классы) включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

На базе НОО по запросу родительской общественности реализуются занятия в объеме 34 часа (1 час в неделю) для дополнительного изучения учебных предметов: 1 –е классы «Каллиграфия», 2-е классы «Говорю красиво», 3-и классы «Мир грамматики», а так же занятия в рамках проектной и исследовательской деятельности: 4-е классы «Учусь создавать проекты»

3.8. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Перечень платных образовательных услуг в 2023 году

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Адаптации детей к школьной жизни по программе «Раз-ступенька, два-ступенька»	Специальный курс «Эрудит - 2»	Специальный курс «Решение сложных задач по физике»
Специальный курс развитие познавательных способностей обучающихся «Эрудит»	Специальный курс «Lomonosov Club»	Специальный курс «Lomonosov Club»
Специальный курс «Компики»	Специальный курс «Лаборатория Архимеда»	Специальный курс «Секреты русской орфографии и пунктуации»
Специальный курс «Пиши красиво»	Специальный курс «К пятерке шаг за шагом»	Специальный курс «Человек в системе общественных отношений»
Специальный курс «Увлекательный английский»	Специальный курс «Секреты русской орфографии и пунктуации»	
Специальный курс «Лаборатория Архимеда»	Специальный курс «Человек в системе общественных отношений»	
	Специальный курс «Химия в задачах и уравнениях»	

В 2023 году в Школе работало 49 групп, реализующие программы платных образовательных услуг по трем направленностям.

- техническая;
- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;

Платные образовательные услуги ОУ с 01.01.2023 по 31.05.2023

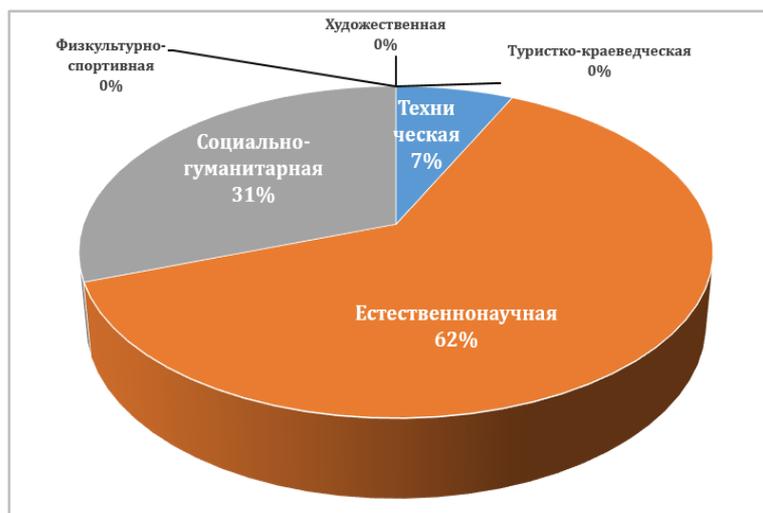
Направленность	Название услуги (количество групп и педагогов)	Руководители ПОУ
Техническая	"Компики" (5 групп – 3 педагога)	Мазитова ЮН Рудакова ТС Сергеева НВ
	"Решение сложных задач по физике" (1 группа – 1 педагог)	Норицына НС
Естественно-	"Эрудит"	Бобина ИИ, Вакуленко ОВ,

научная	(16 групп – 13 педагогов)	Волкова АВ, Захарова МА, Копылова ТИ, Королева НМ Куликова ИО, Мазитова ЮН, Озорнина КИ, Панарина ЛС, Рудакова ТС, Седых АС, Якимова ГБ
	"Эрудит - 2" (3 группы – 3 педагога)	Зюзикова НН Колобова ЕН Шилова ГВ
	"Lomonosov Club" (4 группы – 3 педагога)	Зюзикова НН Колобова ЕН Политова ЕЕ
	"Лаборатория Архимеда" (3 группы – 1 педагог)	Елохова АА
Социально-гуманитарная	"Увлекательный английский" (4 группы – 2 педагога)	Боярникова СА Левина ОД
	"К пятерке шаг за шагом" (3 группы – 1 педагог)	Емельянова ТБ
	"Секреты русской орфографии и пунктуации" (6 групп – 3 педагога)	Никифорова НН Никулина ОН Ударцева ТВ
	"Человек в системе общественных отношений" (2 группы - 1 педагог)	Терехина НС

Программы дополнительного образования ОУ с 01.09.2023 по 31.12.2023

Направленность	Название услуги	Руководители ПОУ
Естественно-научная	"Эрудит" (16 групп – 13 педагогов)	Бобина ИИ, Волкова АВ, Захарова МА, Копылова ТИ, Королева НМ, Куликова ИО, Мазитова ЮН, Мангилева КИ, Панарина ЛС, Реут ОГ, Рудакова ТС, Якимова ГБ
	"Lomonosov Club" (3 группы – 2 педагога)	Зюзикова НН Шилова ГВ
	"Химия в задачах и уравнениях" (1 группа – 1 педагог)	Елохова АА
Социально-гуманитарная	"Секреты русской орфографии и пунктуации" (3 группы – 1 педагог)	Емельянова ТБ
	"Человек в системе общественных отношений" (1 группа – 1 педагог)	Терехина НС
	"Пиши красиво" (1 группа – 1 педагог)	Копылова ТИ

Процентное соотношение обучающихся ПОУ по направленностям от общего количества обучающихся ПОУ 2023 году представлено на диаграмме



Всего по программам платных образовательных услуг в школе было занято 783 обучающихся, включая детей от 6,5 лет, которые посещали группы по адаптации детей к школе.

Таким образом платные образовательные услуги в Школе проводились в соответствии заявленным планом. Программы выполнены в полном объеме. Было выявлено, что охват обучающихся платными образовательными услугами Школы зависит от учета потребностей обучающихся и учёта возможностей школы. В связи с этим необходимо в дальнейшем развивать как можно больше направлений платных образовательных услуг технической направленности.

3.9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №68 с УИОП реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Практическая реализация цели и задач воспитания в МАОУ СОШ №68 с УИОП по вышеперечисленным направлениям осуществлялась в 2023 г. в рамках следующих модулей воспитательной работы:

- Школьный урок;
- Классное руководство;
- Самоуправление;
- Ключевые общешкольные дела;
- Работа с родителями;
- Профорientация;
- Экскурсии и путешествия

В рамках модуля *«Школьный урок»* в 2023 году учителями - предметниками для организации поисково-исследовательской деятельности, для создания индивидуальных и групповых продуктов такой деятельности активно применялась проектная деятельность. Успешные, творческие работы обучающихся были представлены в рамках таких предметов как «Физическая культура», «История», «Обществознание», «Технология», «Музыка», «ОБЖ», «Химия». При подготовке и реализации проекта обучающиеся получают практический опыт по выбору и творческому воплощению информации. У обучающихся формировались ценности научного познания, также формировался положительный опыт публичных выступлений.

В рамках реализации модуля *«Классное руководство»* в 2023 году направления деятельности классных руководителей:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса;
- Организация совместных интересных и полезных событий, дел для личностного развития обучающегося;
- Формирование и развитие коллектива класса;
- Индивидуальная работа с учащимися класса;
- Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью, посещаемостью учащихся класса;
- Работа с учителями, преподающими в классе;
- Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Основные трудности, с которыми классные руководители столкнулись в 2023 году: снижение уровня конструктивного взаимодействия между обучающимися (неумение слышать собеседника, понимание слов собеседника предвзято, руководствоваться не общественными, а сугубо личными интересами и мотивами; снижение уровня включенности родителей в решение общих задач воспитания и обучения.

По улучшению уровня коммуникации классными руководителями проводились индивидуальные и групповые беседы, индивидуальные и групповые беседы с родителями

обучающихся, а также классные часы, где в различных формах обучающимся были показаны позитивные практики общения и взаимодействия. Улучшению общей психологической обстановки в классе способствовали совместные выезды классов на различные мероприятия, где ребятам приходилось решать совместные вопросы, взаимодействовать друг с другом. По повышению включенности родителей в решение задач воспитания классными руководителями проводились как общие родительские собрания, так и групповые встречи с родителями обучающихся по планированию работы с классом.

Поддержка детского *самоуправления* в МАОУ СОШ №68 с УИОП – является важной задачей по воспитанию в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское *самоуправление* в МАОУ СОШ №68 трансформируется в детско-взрослое самоуправление, где взрослые выполняют роль наставников, помощников.

Детское самоуправление в МАОУ СОШ №68 с УИОП осуществляется на различных уровнях, начиная с личного, заканчивая школьным уровнем.

В 2023 году в рамках школьного самоуправления и организации совместной деятельности организовывались временные творческие Советы общешкольных дел, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных, приуроченных к государственным и общенародным праздникам и общешкольным традициям: «День Знаний», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», «День матери», «Новогодний спектакль для малышей», «Минуты памяти», «Последний звонок», школьные спортивные турниры по различным видам спорта, «8 марта». В 2023 году наиболее активными, деятельными были ребята из 8Г, 8Б, 8А, 7В классов.

Модуль ***Ключевые школьные дела***.

В МАОУ СОШ №68 с УИОП используются различные формы работы на четырех уровнях – внешкольном, школьном, классном и индивидуальном.

В 2023 году в рамках модуль ***Ключевые школьные дела*** были реализованы следующие мероприятия:

На внешкольном уровне:

Участие команд и учеников в олимпиадах, конкурсах, проектах:

«Время, вперед!» сентябрь- май, участие в проекте юнармейских отрядов «Экспедиция память» сентябрь- май

На школьном уровне.

- Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

«День Знаний» – традиционный общешкольный праздник 1 сентября, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для обучающихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

«Посвящение в пятиклассники» – праздник вступления пятиклассников в среднее звено школы. Праздник традиционно проводят Совет старшеклассников: наставляют пятиклассников, рассказывают о традициях - октябрь.

- *Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции:*

«День памяти начала блокады в Ленинграде» – цикл мероприятий с 7 по 10 сентября (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества),

направленный на формирование исторической памяти, нетерпимости к фашизму, воспитания патриотизма и гордости за свой народ, за свой город. Классные часы и минуты памяти в 1-8 классах проводят старшеклассники.

«Ленинградский день победы» – цикл мероприятий с 20 по 30 января (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества, экскурсии, посещение музеев и творческие отчеты о посещениях, экскурсиях), посвященный Дням прорыва блокады Ленинграда и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады направленный на формирование исторической памяти, нетерпимости к фашизму, воспитания патриотизма и гордости за свой народ, за свой город, свою страну.

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в городских, районных мероприятиях на воинских захоронениях и мемориалах с возложением цветов, акция «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков и творческих работ «Я помню, я горжусь...», уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

- *Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации:*

«Педагогический дебют» – традиционный день (день самоуправления), который готовят учащиеся 9-11 классов совместно с педагогами. Ученики проводят уроки в 1-8 классах в нестандартных формах (викторины, игры, соревнования, квесты, игровые ситуации...), показывая, как необычно можно применять полученные знания, в каких обыденных ситуациях могут пригодиться школьные уроки. Для старшеклассников участие в этом мероприятии открывает понимание профессии учителя, возможность проявить свои способности, коммуникативные умения, что в целом формирует уважение к профессии, понимание важности миссии передачи знаний и традиций подрастающему поколению - октябрь.

«Новогоднее путешествие» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся - декабрь.

«Школьные спортивные турниры» – комплекс школьных соревнований (Веселый старты, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, ГТО) направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений – октябрь, декабрь, февраль, март, май.

«Конференция «Защита проектов старшеклассников» - формат данного мероприятия включает в себя участие старшеклассников и педагогов. Обучающиеся под руководством учителей разрабатывают, оформляют и публично защищают свои школьные работы в рамках предмета «Проектная деятельность». Защита проекта проходит публично, что позволяет обучающимся получить новый опыт - публичной защиты, оценить свои возможности. Формат мероприятия настраивает учеников на серьезную, ответственную деятельность, способствует развитию самостоятельности, самооценки, успешности – ноябрь, апрель.

«Последний звонок» – традиционный ежегодный праздник, способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

Традиционно на праздник приходят более 100 гостей: выпускники прошлых лет, ученики средней и старшей школы, родители выпускников года. Событие яркое, эмоциональное, заряжающее энергией, формирующее уважение к образовательному учреждению, учителям – май.

На уровне классных коллективов:

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне *основного и среднего образования* – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Система *традиционных дел в классах*, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение, сложившаяся в МАОУ СОШ №68 с УИОП и реализованная в 2023 г.:

«Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём»– торжественные церемонии, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классные часы, приуроченные к государственным праздникам, патриотическим датам, месячникам правовых знаний, профилактики безопасного, антинаркотического, антиэкстремистского... поведения – развитие нравственно-моральных, патриотических качеств ребенка через восприятие литературных произведений, событий прошлого времени и современности; формирование нетерпимости к правонарушениям, проявлениям насилия, буллинга, экстремизма. Формирование коммуникативной культуры, культуры поведения в обществе.

Праздники, посвящённые Новому году, 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, которое готовят ученики, родители (в младшей школе). При организации, подготовке, участии в праздниках обучающиеся учатся самостоятельности, ответственности, развивают коммуникативные умения, получают практику публичных выступлений.

На индивидуальном уровне.

Вовлечение каждого ученика в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы дела, классные Советы, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; защитники прав и интересов ребёнка.

Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской

общественности посредством различных форм просвещения, пропаганды консультирования. В 2023 году для формирования такого рода компетентности были организованы и проведены:

На школьном уровне:

- Заседания общешкольного родительского комитета, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей – январь, март, сентябрь, декабрь.
- Проведение Классных родительских собраний (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания – сентябрь, декабрь, март, май. В планировании тематики родительских собраний каждый классный руководитель учитывает также актуальную ситуацию класса по уровню образования, воспитанности, опытности родителей класса, эмоциональный климат класса и родительской общественности.
- Дни открытых дверей, когда при посещении родителями ОУ, они могут получить консультации от всех педагогов, преподающих у их детей, понять общую независимую картину обучения ребенка в школе – апрель;
- Родительские конференции, формат которых всё чаще выносятся в родительские чаты, где родители могут задать интересующие их вопросы, подробно познакомиться с представленной информацией;
- Общешкольные родительские собрания – 2 раза в год (1 и 2 полугодие) в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения обучающихся к собственному образованию, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;
- Педагогические консультации, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса проблемы: сложности мотивации, коммуникации, обучения, дисциплины, семейного воспитания и т. д.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

В 2023 году в школе создана первичная Ячейка РДДМ «Движение первых». В состав вошли обучающиеся 6-10 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию Палтусова Л.М. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, необходимые для базового уровня. Курируют профориентационную работу педагоги - психологи Елисеева Р.Р., Киселева У.Г.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» в 2023 г. включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

В рамках модуля «*Экскурсии и путешествия*» в 2023 году обучающиеся МАОУ СОШ №68 с УИОП побывали на экскурсиях: Бисквитная фабрика «9 островов», карамельная фабрика г. В - Пышма, в питомниках «Эльбрус», хищных птиц «Холзан». Обучающиеся школы посетили: музей электричества, музей золота г. Березовский, музей природы, музей истории г. Екатеринбурга, музей радио. В течение всего года обучающиеся, совместно с родителями, выезжали на природу в «Парк Победы», скалы Петра Гронского г. Среднеуральск, а также активно посещали ТЮЗ, кинотеатры, детскую филармонию, планетарий, океанариум, боулинг.

Таким образом, подводя итоги самообследования воспитательной работы за 2023 год, следует признать, что воспитательная работа Школы успешно реализует поставленную цель. Учитывая работу и вызовы, которые поставлены перед Школой в 2023 году, школа определила на 2024 год следующие задачи:

- в рабочей программе воспитания доработать модуль «Инженериум», который бы включал работу с обучающимися по технической направленности и готовил бы их к участию в крупных Российских проектах (WordSkills и т. д);
- систематизировать работу с одаренными детьми, для этого в рабочей программе воспитания создать модуль «Одаренные дети»;
- создать условия для реализации проекта «Театр в школу»;
- продолжить развитие школьного самоуправления;
- продолжить работу с обучающимися в рамках программы воспитания «Детские общественные объединения»;
- создать условия для реализации программ технической и естественно - научной направленности.

3.10. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Сформирована цель профилактической работы в школе: формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни, профилактика безнадзорности несовершеннолетних, пропаганда и привитие навыков.

Организационно-методическая работа

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, планом работы МБУ ЕЦППН «Диалог» на 2023 год, в целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МАОУ СОШ № 68 в 2023 году были проведены Единые дни профилактики:

- Сентябрь 2023 – «ЕКБ выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);
- Октябрь, Ноябрь 2023 – «Защитим город от наркотиков!» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- Ноябрь 2023 – «Единство разных» (профилактика экстремизма);
- Декабрь 2023 – «Знаю и не боюсь!» (профилактика ВИЧ – инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних), «Здоровая инициатива», «Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества);

Оценка состояния под учетного контингента

В МАОУ СОШ № 68 с УИОП:

- многодетных семей – **129 семья;**
- неполных семей – **182 семьи;**
- малообеспеченных – **13 семей;**
- детей-инвалидов – **13 человек;**
- семей, находящихся в СОП – **нет;**
- детей-мигрантов – **7 человек;**
- обучающихся, находящихся под опекой – **5 человек;**
- детей с ОВЗ – **4 человека;**
- обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт – **7 человек.**

На учёте в отделе полиции № 14, 15 обучающиеся **не состоят.**

Реализация профилактических программ, проектов Концептуальные подходы к организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 68 с УИОП базируются на следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон «О защите прав ребёнка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановления Правительства Свердловской области № 206-ПП от 26.03.2004 г., № 308-ПП от 26.04.2004 г., № 361-ПП от 05.08.2005 г.

Организация образовательного и воспитательного процесса в школе строится с использованием дополнительных материалов профилактической направленности, материалов ЦППН «Диалог». В начале года заполняются социальные паспорта классов, создаётся база данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДН и ЗП, многодетных, малоимущих, инвалидов, опекаемых. В классах ведётся мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования. Все обучающиеся группы риска, обучающиеся с девиантным поведением, вовлечены в занятия кружков и секций системы дополнительного образования. В конце учебного года организуется сбор данных об организации летнего отдыха детей, организации досуга подростков в период летних каникул. На стенде «Школа здоровья» размещается информация профилактической направленности: «Памятка о запрете курения

электронных сигарет», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как определить, что ребёнок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как предотвратить игровую зависимость», а также информация об ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения.

С педагогическими работниками проводятся информационные совещания по профилактике острых отравлений в быту, профилактике табакокурения, наркомании, по профилактике различных форм зависимости. С обучающимися организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма

С целью выявления фактов распространения идеологии экстремизма и терроризма проводился анализ деятельности молодёжных субкультур.

Для обучающихся среднего звена велся курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

На родительских собраниях проходил информационный лекторий «Истинный и ложный терроризм» (памятки МБУ ЦПППН «Диалог»). В классных кабинетах, уголке профилактики оформлен стендовый лекторий «Безопасность ребёнка в ваших руках», Родителям об экстремизме: «Как защитить своего ребёнка». На классные родительские собрания (1-7 классы) выносился вопрос «Как воспитать толерантного человека».

В рамках Единых дней профилактики с целью формирования толерантных установок и профилактики экстремизма в подростковой среде в 1-4 классах проходили классные часы

«Мы, вместе», в 5-6 классах – классный час «Мы разные – мы вместе», в 7-11 классах – Единый урок профилактики «Толерантность – путь к миру», рисование плакатов «Мы – против!», выставка в рекреации школы.

С целью воспитания культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного поведения проводились тематические классные часы «Мой Урал, кто здесь живет!» (1-4 классы), (5-6 классы), «Моя жизненная позиция» (8-11 классы), «О законах знать важно» (7-9 классы), был организован просмотр видеоматериалов: «Правонарушения, это знать важно». Проводились уроки юридической грамотности «Юридическая ответственность за участие в деятельности экстремистских и террористических организаций», «Митинг».

Проводилась проверка исправности состояния контентной фильтрации на школьных компьютерах, имеющих доступ к сети «Интернет», проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистский материалов. В течение года велась работа, направленная на безопасность в сети Интернет. В классных кабинетах, в уголке профилактики размещён информационный лекторий: Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (5-9 классы), «Опасности в сети Интернет». С обучающимися представителями прокуратуры Орджоникидзевского района проведён урок «Безопасный Интернет».

В течение года проводился Инструктаж педагогических работников и обучающихся по вопросу противодействия терроризму и экстремизму, а также мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами:

- учебные эвакуации (педагогический коллектив);
- беседы в 5-11 классах «Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях»;
- инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта» (педагогический коллектив, ученики 5-11 классов);
- информационный лекторий «Информационная война» (информирование обучающихся об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма).
- информационный лекторий «Деструктивные течения в интернете» (информирование обучающихся о недопущении вступления в деструктивные группы и

сообщества в социальных сетях).

В 2023 г. обучающихся, совершивших преступление экстремистской и террористической направленности, в школе **не выявлено.**

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развития правового самопознания, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности в школе проводились следующие мероприятия:

- ЕДП «Подросток и закон» с приглашением председателя ТКДН и ЗП Орджоникидзевского района : профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности;

- классные часы «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности (5-7 классы);

выставка информационно-методической литературы «Остановись! Подумай!» (воспитание социально-правовой зрелости);

- инфо урок «Законы школьной жизни» (1-2 классы);

- тематические классные часы в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде (1-3, 5-11 классы).

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, НПК.

Для классных руководителей проведена консультация «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска», методические совещания «Организация работы с детьми «Группы риска».

В рамках дня правовой помощи прошли следующие мероприятия:

- урок правовых знаний «Мои права» (1-4 классы);

- викторина по правам человека на сайте Единый урок. дети (10 классы).

- Викторина по правам «Политические дебаты» (11 класс)

В 2023 г. несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения - **нет.**

Мероприятия направленные на профилактику зависимых форм поведения.

В МАОУ СОШ № 68 с УИОП ведётся систематическая работа по профилактике курения, в том числе электронных сигарет, профилактике употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, смесей и их безникотиновых аналогов.

В целях профилактики здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- ЕДП «ЕКБ выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);

- ЕДП «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (профилактика (профилактика табакокурения);

- ЕДП «Мы ждём тебя в реальности » (профилактика экранной зависимости);

- ЕДП «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).

В рамках ЕДП прошли классные часы: «Алкоголь и здоровье» (5-8 классы), «Наш выбор в пользу жизни!» (9-11 классы), направленные на профилактику алкогольной зависимости; игры «Крестики-нолики» (4-5 классы), «Наше будущее в наших руках!» (9-11 классы), направленные на профилактику ПАВ; единый классный час «Вся правда о некурительных табачных смесях» (6-8 классы); классные часы «Чувство меры развиваю – силу воли укрепляю» (1-4 классы), «О девайсах!» (5-8 классы), «Жизни – время, а девайсам – час» (9-11 классы), направленные на профилактику экранной зависимости.

В уголках профилактики постоянно обновлялась информация по профилактике алкогольной, экранной зависимости, профилактике табакокурения, употребления ПАВ. На сайте школы размещалась информация о проведении акций «ЕКБ не курит», «Сообща, где

торгуют смертью».

В рамках образовательного процесса проходили тематические уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»,

«Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве».

Все обучающиеся 8-11 классов были под подпись ознакомлены с ФЗ № 274, а также с памяткой «Электронная сигарета – это эффективное средство формирования табачной зависимости». Ни один случай курения электронных сигарет в ОУ и на его территории не остался без внимания педагогов, администрации. С обучающимися и законными представителями проводились беседы администрацией школы под протокол.

В 2023 г. несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических и психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов» не выявлено.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Большое внимание в образовательном учреждении уделялось профилактике здорового образа жизни, правильному и здоровому питанию. В школе реализуется программа «Здоровье – жизнь!» В рамках данного направления проводились Единые дни профилактики:

- «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни);
- «Жизни-ДА!» (профилактика ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних);
- Конференция «Разговор о правильном питании» (5-11 классы)
- Акция «Знать чтобы жить!»

Обучающиеся активно принимают участие в городских и районных конкурсах, мероприятиях, направленных на профилактику здорового образа жизни.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделялось внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Обучающиеся посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
- по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших обучающихся и вновь сформированных классных коллективов).

Профилактическая работа в классах планировалась и велась с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учётом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- экологическом;
- культурно-массовом и др.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствовало решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как у проблемных обучающихся возникают трудности в изучении предметов, одной из основных задач классного руководителя является контроль

за посещением учебных занятий и своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости детей. Помогают решению этой проблемы и проводимые индивидуальные консультации учителей-предметников, консультации с психологом.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёлся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону);
- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, ведётся контроль за их посещаемостью, проводятся консультации школьного педагога-психолога.

Педагоги постоянно повышают квалификацию, распространяют свой опыт, участвуют в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, конкурсах.

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

Школа сотрудничает с различными общественными организациями и компаниями (отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН по Свердловской области, ГУ «Екатеринбургский центр занятости», ГБУЗ СО «Свердловским областным центром медицинской профилактики и борьбы со СПИД и ИЗ», центром

«Диалог», Отрядом Православных следопытов, ЦТП «Воин»).

Осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений: Прокуратурой, ТКДН и ЗП Орджоникидзевского района, органами опеки и попечительства, органами управления социальной защиты населения, с ПДН ОП № 14, 15 УМВД России по г. Екатеринбургу, органами управления здравоохранением, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами по делам молодёжи.

Результаты профилактической работы

- 1) Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- 2) Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
- 3) Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества;
- 4) Увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях, конкурсах.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Общая характеристика педагогического состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

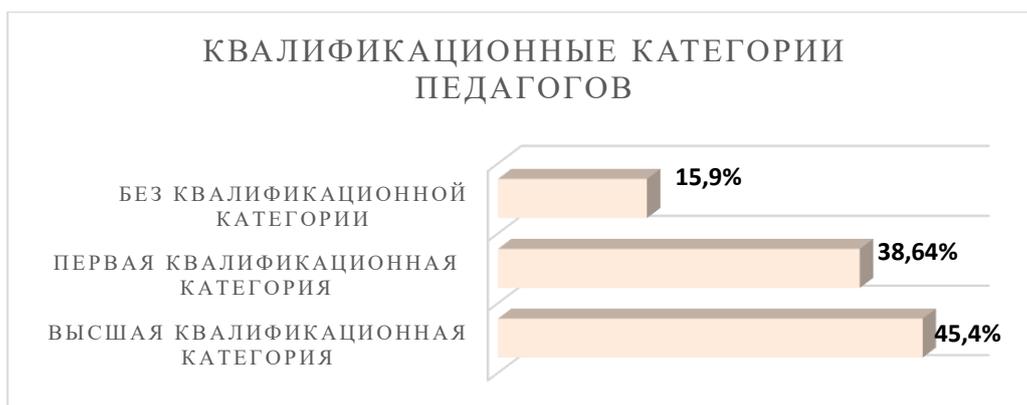
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) обеспечивали учебный процесс 53 педагогических и руководящих работников, из них: учителей – 44, педагог дополнительного образования – 6, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 2, педагог-библиотекарь – 1.

Анализ показателей характеристики кадрового состава (статистика)

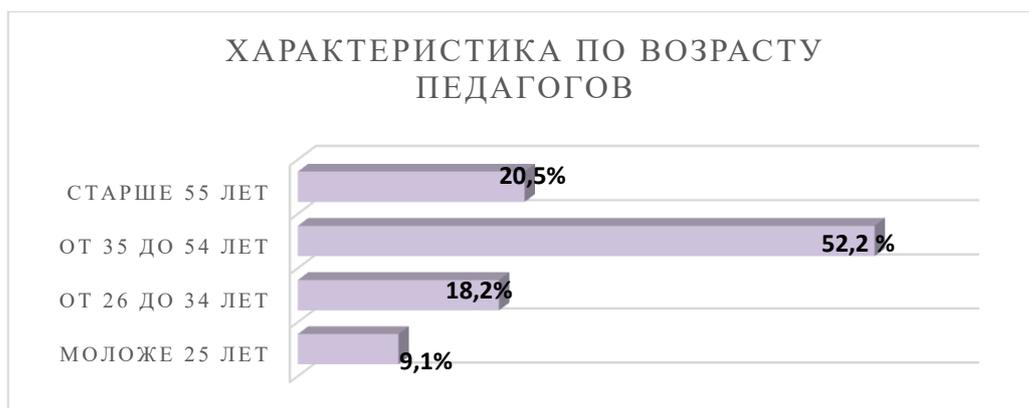
Распределение педагогов по квалификационной категории. Педагоги имеющие высшую квалификационную категорию – 20 человек (45,4%), первую квалификационную категорию – 17 человек (38,64%), без квалификационной категории 7 человек (15,9%), соответствие должности – 0 человек



Характеристика по уровню образования. Доля педагогов от общего количества, имеющих высшее профессиональное образование составила – 30 человек (68,2%); среднее профессиональное образование – 8 человек (18,2%); степень магистра – 5 человек (11,3%); степень кандидата наук – 1 человек (2,3%).



Характеристика по возрасту. Педагоги моложе 25 лет – 4 человека (9,1%); от 26 лет до 34 лет – 8 человек (18,2%); от 35 до 54 лет – 23 чел (52,2%); старше 55 лет – 9 чел. (20,5%)



Характеристика по стажу работы. Педагоги имеющие стаж работы менее 5-лет - 9 человек (20,5%); от 5-10 лет – 3 человека (6,8%), от 10 до 20 лет – 7 человек (15,9%), свыше 20 лет – 25 человек (45,5%)



В 2023 году Учреждение было укомплектовано педагогическими и руководящими работниками согласно штатному расписанию. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет обновление коллектива: за 2023 год в новые педагогические работники – 12 чел. (22,6% от 53 чел.), из них: 2 чел. (33% от 12 чел.) – молодые специалисты. Средний возраст педагогических работников Учреждения – 42,9 лет.

По стажу работы наибольшее количество педагогов – 25 человек (45,5%) – это педагоги-стажисты с опытом работы свыше 20 лет, 7 человек (15,9%) – педагоги с опытом работы от 10 лет до 20 лет, что говорит о кадровой профессиональной стабильности. Педагогических работников с опытом работы менее 5 лет – 9 человек (20,5%).

Высшее образование имеют: педагогические работники – 40 человек (75% от 53 чел.), заместители директора – 5 (100% от 5 чел.). Степень магистра имеют 5 педагогических работников, из них 1 заместитель директора. Среднее специальное образование имеют 8 педагогов (5,3% от 53 чел.), из них 6 чел. – педагоги при достаточном опыте работы и наличии высшей и первой квалификационных категорий (данный показатель является стабильными на протяжении ряда лет).

Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 37 человек (84%), из них высшую – 20 человек (45,4%), первую – 17 человек (38,74%).

Квалификационной категории нет только у педагогов, стаж работы которых в должности менее двух лет – 7 человек (15,9%).

В 2023 году число педагогических работников, прошедших КПК с получением удостоверения – 53 человека (100% от 53 чел.).

Характеристика кадрового состава в динамике и сравнении

Показатели	Количественные показатели по годам					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Общее количество работников Учреждения (все работники)	75/74	77	75	71	77	61
Всего педагогических работников	53	53	54	48	52	53
Всего учителей (физических лиц, без педагогов в декретном отпуске)	47	47	45	44	47	44
Педагог – психолог	2	2	1	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1	1	1
Преподаватель – организатор ОБЖ	0	0	0	0	0	1
Педагог – организатор	1	1	1	0	1	1
Педагог дополнительного образования	1	1	5	1	2	2
Педагог – библиотекарь	1	1	1	1	1	1
Педагоги – внешние совместители	0	2	0	2	2	3
Администрация школы	5	5	5	6	6	5
Педагогические работники с высшим образованием	45	44	44	40	39	35
с высшим педагогическим	45	44	44	36	36	35
со средним специальным	8	9	10	8	8	8
степень магистра	6	5	5	5	5	5
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего)	43	43	47	40	41	37
высшая КК	17	16	16	20	22	20
первая КК	26	27	31	20	19	17
без КК	10	10	7	8	11	7
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	22	21	28	45	46	53
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по ФГОС (НОО, ООО, СОО), в том числе бновленные ФГОС (НОО, ООО)	13	8	20	47	50	53

Результаты аттестации педагогических работников в 2023 году

В 2023 году процедуру аттестации прошли 3 учителя (5,6% от 53 чел.), из них аттестовано: на первую квалификационную категорию 2 педагога (66% от числа аттестующихся), на высшую квалификационную категорию 1 педагог (33% от числа аттестующихся).

Аттестация педагогического работника позволяет оценить показатели прошлого этапа деятельности педагога, его умение проектировать педагогическую деятельность (выстраивать вектор своей деятельности) на последующий период, выявить и определить проблемы, противоречия и пути их разрешения, перспективы деятельности. Отправной позицией становится оценка экспертами результатов педагогической деятельности аттестуемого педагога.

В 2023 году по уровню сформированности компонентов профессиональной деятельности

педагогических работников квалификационным категориям следующее распределение:

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников, 2023 год						
Квалификационная категория	Компоненты деятельности					
	Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности, %					
	эмоционально-психологический	регулятивный	социальный	аналитический	творческий	самосовершенствования
ВЫСШАЯ КК	100	100	97,00	98,00	93,00	86,30
ПЕРВАЯ КК	95,4	88,3	68,7	59,8	76,9	63,25

Данные показатели свидетельствуют о повышенном и высоком уровне профессиональной компетентности, результативности (показатели выше 50%).

Умение проектировать педагогическую деятельность основано на рефлексивной, аналитической деятельности самого педагога (осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов) – внутренний аудит. Расхождение по самодиагностике (самооценке) у педагогов (внутренний аудит) и оценкой экспертами результативности их деятельности (внешний аудит) было в 1-3 балла.

По результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период из всех компонентов профессиональной деятельности педагогических работников самый низкий показатель у аттестующихся компонент: на 1КК – 59,8% («аналитический»), на ВКК – 86,3% («самосовершенствования»).

Сведения о педагогических работниках Учреждения, аттестованных в 2023 году:

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2022 году на:		
		1КК	ВКК	Соответствие занимаемой должности
16-20	1	0	1	0
21-30	1	1	0	0
30 и более	1	1	0	0
Итого	3	2	1	0

Самообразовательная деятельность педагогов Учреждения

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является

обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Результативность самообразовательной деятельности педагогических работников Учреждения фиксируется по следующим позициям – точки профессионального роста:

- КПК (курсы повышения квалификации);
- участие в информационно и научно-методических мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, вебинары,);
- взаимопосещение уроков учителями-предметниками;
- диссеминация опыта работы: публичное представление практического опыта работы на мероприятиях различного уровня (открытые уроки, мастер-классы и др.) / презентация опыта работы; распространение педагогического опыта (публикации); участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах; участие во внутришкольных открытых мероприятиях.

Педагоги школы являются действующими экспертами ОГЭ и ЕГЭ, являются членами Государственной Аттестационной Комиссии на ГИА. Педагоги Учреждения участвуют в районных экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ОГЭ по русскому языку (Емельянова Т.Б.), ОГЭ по математике (Филипова Н.В.), ЕГЭ по физике (Норицына Н.С.), Терехина Н.С., Брызгалова Е.Л. входят в состав специалистов Свердловской области, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий. Также ежегодно являются членами жюри различных конкурсных мероприятий. Школа является участником федерального проекта 500+ и Наставником школы с низкими образовательными результатами. В 2023 году на платформе «Учитель будущего» 2 педагога прошли профессиональную диагностику и подтвердили высокий уровень предметной компетентности и профессионализма.

В Учреждении созданы все условия для возможности педагогическим работникам проявить себя, представить свой опыт работы. В целях повышения педагогической компетентности и трансляции собственного опыта педагоги Учреждения активно участвуют в работе школьных методических объединений, педагогических советах Учреждения, участвуют в организации проведения мероприятий предметных недель.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. После прохождения КПК все педагоги успешно защитили выпускную работу.

Учителя принимали участие на вебинарах различного уровня в 2023г.

Традиционно педагогические работники Учреждения участвуют в открытых информационно-методических мероприятиях различного уровня:

- Единый методический день. Проект МетаШкола;
- VIII международная конференция «Школа в ФОКУСе, Фокусы для школы» по теме «Школа счастливого детства»;
- Областная III научно-практическая конференция «Персонализированное образование: теория и практика» (г. Первоуральск) и т.д.;
- «Калейдоскоп методических идей» для педагогов 1-11 классов по теме: «Механизмы формирования и оценивания метапредметных результатов»;
- Метапредметная декада «Наука-сила, наука-свет, она нам даст на все ответ»;
- Районный конкурс творчества педагогов «Большая перемена»;

Педагоги основной школы Учреждения являются участниками реализации образовательной программы с применением ЦОР «Якласс», апробаторами электронных образовательных технологий «Якласс».

Представление и распространение опыта педагоги осуществляли, в том числе и посредством публикаций на сайтах: ИНФОУРОК <https://infourok.ru>, Всероссийского электронного журнала «Педагогическое мастерство» www.pedm.ru, всероссийского сетевого издания «Образовательные материалы» <https://образовательные-материалы.рф/публикации/>, всероссийского сетевого издания «Педагогические конкурсы» <https://pedcom.ru>.

Коллектив педагогов владеет современными образовательными технологиями, большинство учителей эффективно применяют ИКТ в своей работе. Ведение электронного журнала «Дневник.ру» подтверждает значительное продвижение педагогов в приобретении умений и навыков использования ИКТ.

Активность педагогических работников в самообразовательной профессиональной педагогической деятельности низкая. Основными проблемными/сдерживающими факторами являются: двухсменный режим работы Учреждения, и, как следствие, большой объем учебной нагрузки педагогов.

Анализ кадрового потенциала Учреждения позволяет говорить о том, что педагогический коллектив Учреждения в целом обладает необходимым профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для эффективной образовательной деятельности Учреждения в современных условиях. Таким образом, выдерживается стратегическое направление на повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в целом.

Целевая модель «Наставничество»

С 2022 года в МАОУ СОШ № 68 внедряется целевая модель «Наставничество» 01.09.2022г. введено в действие Положение о программе наставничества, которое определяет цель и задачи наставничества в соответствии с методологией (целевой моделью), устанавливает порядок организации наставнической деятельности, определяет права и обязанности ее участников, определяет требования, предъявляемые к наставникам, устанавливает способы мотивации наставников и кураторов, определяет требования к проведению мониторинга и оценки качества процесса реализации наставничества в образовательной организации и его эффективности.

В процессе реализации целевой модели наставничества образовательная организация ориентируется на достижение основной цели — максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов школы.

В рамках программы наставничества были организованы и проведены следующие мероприятия:

В течение 2023г., наставники посетили 25 уроков у молодых специалистов. Молодые педагоги присутствовали на 9 уроках у своих наставников, и на 10 уроках у педагогов-стажистов.

Кроме мероприятий школьного уровня, молодые педагоги за год приняли участие в 8 образовательных событиях:

1. Семинар «Академия педагогического мастерства» на базе Екатеринбургского Дома Учителя.

2. ЕМД в МАОУ Гимназия № 2 «Эффективные практики конструктивного диалога: ребенок - педагог – родитель».

3. Районная школа молодого педагога Филиал Екатеринбургского Дома Учителя в Орджоникидзевском районе.

4. Региональный Форум «ТехноУМ» ЕДУ.

5. Семинар «Секреты адаптации молодых педагогов к образовательной деятельности: приемы, практики, инструменты». Филиал Екатеринбургского Дома Учителя в Орджоникидзевском районе.

6. Семинар «Игровые механики и интерактивные технологии в обучающих программах: как совместить, сопричастность эмоции и образовательные эффекты».

7. Открытые уроки для молодых педагогов, учителей русского языка в МАОУ СОШ № 100. В рамках «Единого методического дня» проект Мета Школа.

С целью профессиональной адаптации, активизации деятельности молодых специалистов школы по обобщению и распространению, а также их дальнейшей информационной, методической и иной поддержки, подготовки к аттестации на

установление первой квалификационной категории были определены направления работы с молодыми педагогами: информационно-просветительское, консультативное. Основные темы консультаций: низкая учебная мотивация обучающихся, дисциплина, сплочение коллектива, конфликтные ситуации в классном коллективе. В целом методы и формы организации работы с молодыми специалистами целесообразны, адекватны их потребностям и запросам.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ФОНД учебной литературы:

- Бумажных –16337 экз.
- электронных – 0
- Фонд методической литературы – 425 экз.
- Электронные ресурсы - 413 экз.

Наименование	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров	Всего экземпляров на конец 2023 г.
Объем фондов библиотеки	2915	4801	22056
Из него: учебники	1668	2193	16044
Учебные пособия	0	0	293
Художественная литература	5	0	4834
Справочный материал	0	0	833
Фонд методической литературы	0	207	425
Фонд научно - популярной литературы	0	0	1862
Периодические издания	0	0	0

Число посадочных мест библиотеки – 20, оснащенные персональными компьютерами, в количестве 5 штук с доступом к Интернету.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Продолжается работа по созданию и пополнению электронного каталога школьной библиотеки в автоматизированной библиотечно-информационной системе «Ирбис -64».

Критерий	Показатель
Обеспеченность учебниками по образовательным системам	100%
Средний уровень посещаемости библиотеки	35 чел/день
Зарегистрированные пользователи библиотеки	1159 чел.
Число посещений за год составляет	15382чел.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что библиотечный фонд постоянно обновляется, приобретаются новые учебные пособия, имеется достаточное количество экземпляров для получения образования обучающимися.

В школе имеется большой запас печатной продукции. Исходя из условий материально-технической базы, на следующий учебный год планируется покупка электронных учебников, справочной литературы в электронном формате.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

На основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 22.08.2023 № 1678/46/36 «Об организации деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 с углубленным изучением отдельных предметов в 2023/2024 учебном году» организация образовательной деятельности обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов) в помещениях МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов по адресу г. Екатеринбург, ул. Кировградская 40А приостановлена с 01.09.2023г.

Образовательная деятельность обучающихся МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов организована:

- для обучающихся 1-х классов, 2 «в», 3 «г», 4 «б», 4 «г» классов – на базе МАОУ СОШ № 80 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Калинина, 26а;
- для обучающихся 4 «а», 4 «в», 2 «а», 2 «б», 2 «г», 3 «а», 3 «б», 3 «в» классов – на базе МАОУ СОШ № 22 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Красных Партизан, 4;
- для обучающихся 5-9-х классов – на базе МАОУ Лицея № 128 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 92;
- для обучающихся 10-11-х классов – на базе МАОУ лицея № 100 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ильича, 48а.

В МАОУ СОШ № 22 выделено 4 учебных кабинета, спортивный зал, и кабинет для административно-управленческого персонала, в который перевезена школьная библиотека и находятся заместитель директора по УД, заместитель директора по АХЧ, педагог-библиотекарь (1-3 этажи). Во всех кабинетах перед началом учебного года нами было оборудовано место для раздевалки обучающихся; все кабинеты оборудованы учебной мебелью, магнитно-маркерными досками, установлены интерактивные доски с проекторами; оборудованы рабочие места учителей (письменный стол, шкафы для документов, компьютерная техника: ПК, МФУ), во всех классах установлены жалюзи. Для организации перемен были установлены банкетки, для проведения мероприятий установлено 50 мягких стульев.

В МАОУ СОШ № 80 выделено 4 учебных кабинета, спортивный зал (3 этаж) обучающиеся пользуются гардеробом, школьной мебелью, интерактивными досками с проекторами ОУ № 80. Рабочие места для учителей оборудованы (письменный стол, компьютерная техника: ПК, МФУ).

В МАОУ Лицее № 100 выделено 4 учебных кабинета (3 этаж) и кабинет для административно-управленческого персонала в котором находятся приемная директора, заместители директора по УД (3 человека).

Все кабинеты укомплектованы учебной мебелью, установлены интерактивные доски с проекторами. В связи с профильным обучением 4 учебных кабинетов оказалось не достаточным для реализации учебного плана, для этого в фойе 3 этажа установлены дополнительные места для организации образовательной деятельности. Дополнительно оборудован кабинет информатики в котором установлены ноутбуки в количестве 28 шт., полученными по программе ЦОС. Рабочие места для учителей укомплектованы компьютерной техникой.

В МАОУ Лицее № 128 выделено 10 учебных кабинетов и кабинет для административно-управленческого персонала (2 этаж). Перед началом учебного года были отремонтированы 5 учебных кабинетов. Во всех кабинетах установлены жалюзи, в коридоре поставлены банкетки для отдыха обучающихся. Все кабинеты укомплектованы ученической мебелью, установлены интерактивные доски с проекторами. Для создания кабинета «информатики» произведен монтаж и разводка силовой электросети, монтаж и настройка СКС (структурированной кабельной системы) на 32 рабочих места, а также

организован доступ по Wi-Fi в рамках ЕСПД. Кабинет «информатики» оборудован 32 ноутбуками и периферийным оборудованием.

В связи с перегруженностью гардероба МАОУ Лицея № 128 в учебных кабинетах самостоятельно оборудованы раздевалки.

Рабочие места для учителей укомплектованы (письменный стол, шкафы для документов, компьютерная техника: ПК, МФУ, жалюзи).

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

- Интерактивная доска – 21 шт. (18 шт. используются в образовательном процессе, 3 шт. оставлены на хранение);
 - Проекторы – 22 шт. (18 шт. используются в образовательном процессе, 4 шт. оставлены на хранение);
 - Компьютерная техника (ПК, ноутбуки, моноблоки, компьютер в комплекте) - 191 шт. (97 шт. используется в образовательном процессе, 2 шт. оставлены на хранение);
 - МФУ (инженерный класс)-1 шт.используется в образовательном процессе;
 - Система контроля и мониторинга знаний PROClass (на 13 пультов и 25 съемных индивидуальных чипов) с программным обеспечением-1комп. используется в образовательном процессе;
 - Система голосования SMART 32 пульта-1комп. используется в образовательном процессе;
 - Принтер 3D NEO-1шт. используется в образовательном процессе;
 - Ризограф -1шт. используется в образовательном процессе для печати работ для ВПР;
 - Документ-камера-3шт. используется в образовательном процессе;
 - Стабилизатор-1шт.- используется в образовательном процессе;
 - Цифровая видеокамера Canon -1шт. используется в образовательном процессе в дополнительном образовании;
 - Цифровой фотоаппарат Canon-1шт.; используется в образовательном процессе в дополнительном образовании;
 - Объектив Canon-1шт.; используется в образовательном процессе по школам;
 - Видеокамера Panasonic HC-V760 черный (black)- 2шт.;
 - Цифровая камера -1шт.-используется в образовательном процессе;
 - Комплект студийного оборудования Falcon-1шт.-используется в образовательном процессе;
 - Радиосистема Saramonic Blink 500 Pro B2 приемник+2 передатчика с кейсом-зарядкой-1шт.-используется в образовательном процессе;
 - Микрофон Boya BY-M1петличный-1шт. используется в образовательном процессе;
 - Оборудование для фото-видеосъемок в комплекте (видеоштатив Falcon Eyes Cinema PRO VT-1810, фон тканевый 3 х 6м Falcon Eyes Super Dense-3060, white (белый),фон хромакей Field 3.0x7.0 Green, фон тканевый 3 х 6м Falcon Eyes Super Dense-3060black(черный),система установки фона Falcon EyesB-8510/Н, штатив BenroT560+MH2N с фото-видео головой и держателем для смартфона)-используются в образовательном процессе;
 - Вокальная радиосистема-1шт.- используется в образовательном процессе;
 - Акустическая система для аудитории-2шт.-отправлены на хранение
 - Гарнитура Defender – 20 шт. используются в образовательном процессе;
 - Беспроводные наушники-вкладыши SonyWI-C310-5шт.- используются в образовательном процессе;
 - Диктофон RitmixRR-820-2 шт.;
 - Планшет графическийWacom-13шт. -используются в образовательном процессе;
 - Ручка 3D-25шт.-используются в образовательном процессе в кружках;
 - Эл. конструктор Знаток"999схем+Школа" -15шт.- используются в образовательном процессе;

- Комплект LEGO Education Mindstorms-5 шт.;
- Ресурсный набор для конструктора LEGO Education Mindstorms-2шт. используются в образовательном процессе;
- Комплект LEGO Education «WeDo. Полный»К-15-5шт.- используются в образовательном процессе;
- Базовый набор LEGO EducationWeDo2/045300-5шт.- используются в образовательном процессе;
- Набор «ЕГЭ. Механика»-1 комп.-используются в образовательном процессе;
- Комплект оборудования ОГЭ -лаборатория по физике-1 комп. - используются в образовательном процессе;
- Базовый набор для программирования(набор датчиков и процессоров)-2шт. используются в образовательном процессе;
- Набор Матрешка Z-15шт.-используются в образовательном процессе;
- Робототехнический набор компонентов для создания устройств интернет вещей-1шт.;
- Телескоп-1шт.-на хранении;
- Винтовка пневматическая-3шт.-используются в образовательном процессе по ОУ;
- Вокальная радиосистема в комплекте-4шт.-используются в образовательном процессе;
- Лаборатория «Архимед»-13шт.- используются в образовательном процессе;
- Лаборатория цифровая ReLeon Point по биологии-1комп.
- Спектроскопдвухтрубный-1шт. отправлена на хранение
- Набор шумовых инструментов-1комплект используется по программе по школам;
- Набор демонстрационный Звуковые колебания и волны-1комплект используется по школам по программе;
- Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов-1комплект используется по школам по программе;
- Шахматные доски-4шт. используются в кружках в МАОУ СОШ № 22. 14шт. отправлены на хранение;
- Комплект шахмат-60 шт.-20 шт. используются в кружках, 40 шт. отправлены на хранение;
- Часы шахматные-18шт.-14шт. отправлены на хранение, 4 шт. используются в кружках в МАОУ СОШ №22;
- Фигуры шахматные-14 комп. отправлены на хранение;
- Мячи волейбольные и футбольные-21шт.-используются по программе по ОУ;
- Настольные игры-1шт.-используются в образовательном процессе;
- Флипчарт магнитно-маркерный-4 шт. отправлены на хранение;
- Комплект инструментов для радиокружка-1комп. - на хранении;
- Флагшток мобильныйсфлагомсоснованием-1шт.-на хранении;
- Алюминиевый телескопический пандус-1шт.-отправлен на хранение;
- Столы ученические съемные -30 шт.- применяются в фойе для проведения уроков в МАОУ Лицей 100;
- Доски магнитно-маркерные-3шт.-установлены в МАОУ Лицей 100;

Периферийное оборудование:

- МФУ-44 шт.-используются в образовательном процессе;
- Принтер-8 шт.-используются в образовательном процессе;
- Программнообеспечение-190 ед.
- Антивирусное ПО -190 ед.
- Контентный фильтр;
- Сетевой фильтр -85шт.-используются в образовательном процессе;

- Жесткий диск-1шт.
 - Сетевое оборудование D-Link-2шт.-используются в образовательном процессе в МАОУ Лицей 100 и 128;
 - Маршрутизатор Archer AX55AX3000 Двухдиапазонный гигабитный WI-FI 6 роутер (683040) (10) TP-LINK -1шт. используется в образовательном процессе в МАОУ Лицей 128;
- Компьютерная техника, учебная мебель, мебель столовой и других помещений, оборудование и другие средства обучения (в том числе наглядные пособия), вышедшие из строя, или имеющие амортизационный износ списано или находятся в процессе списания.

VII. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

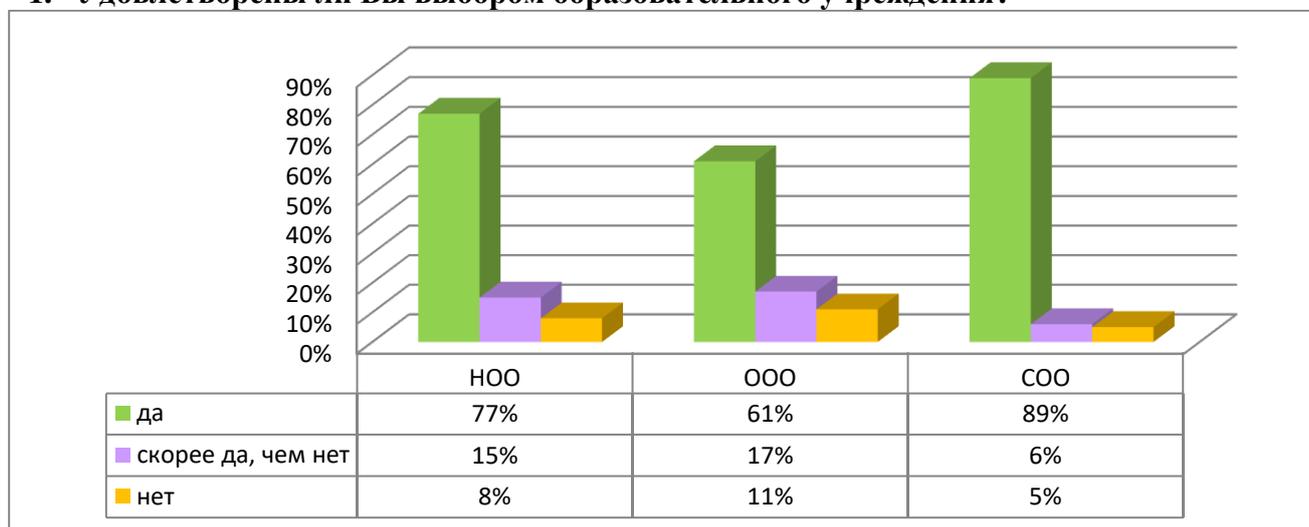
МАОУ СОШ №68 с УИОП два раза в год проводит опрос родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания образовательных услуг, с целью определения удовлетворенности учебно-воспитательным процессом.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

В 2023 году было выбрано из 9 традиционных вопросов, только 5 в виду изменения условий обучения обучающихся (в связи с проведением капитального ремонта в здании школы) в анкетировании приняло участие 894 родителя (законного представителя), что составило 83,47 от общего количества обучающихся.

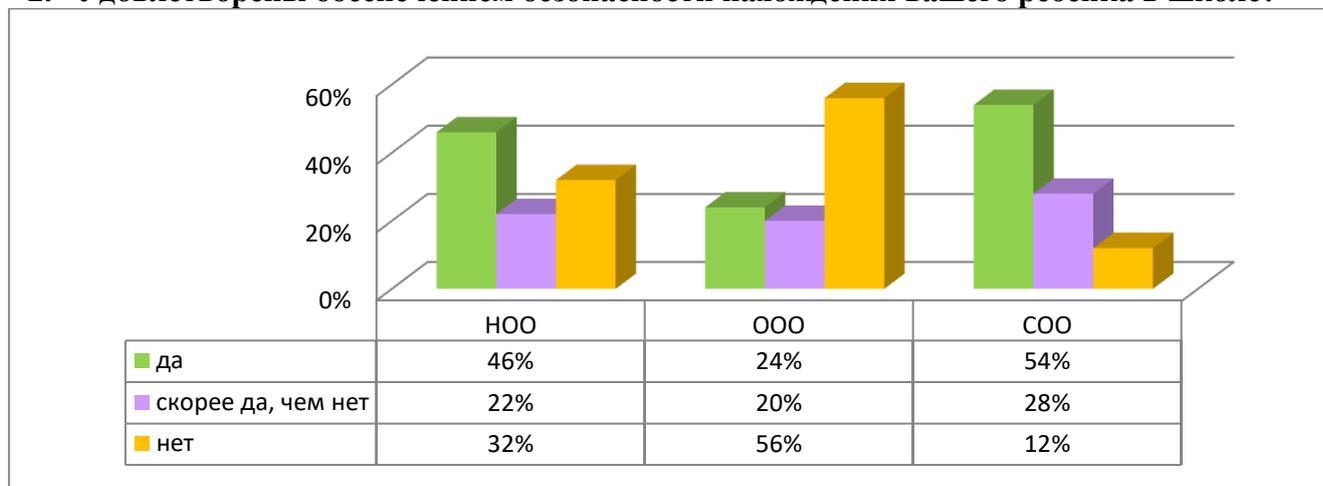
Уровень образовани	Кол-во участников	% участников
НОО (1-4 классы)	401	92%
ООО (5 – 9 классы)	429	79%
СОО (10-11 классы)	61	68%

1. Удовлетворены ли Вы выбором образовательного учреждения?



Стабильно высокий уровень удовлетворенности законных представителей выбором образовательной организации 92%

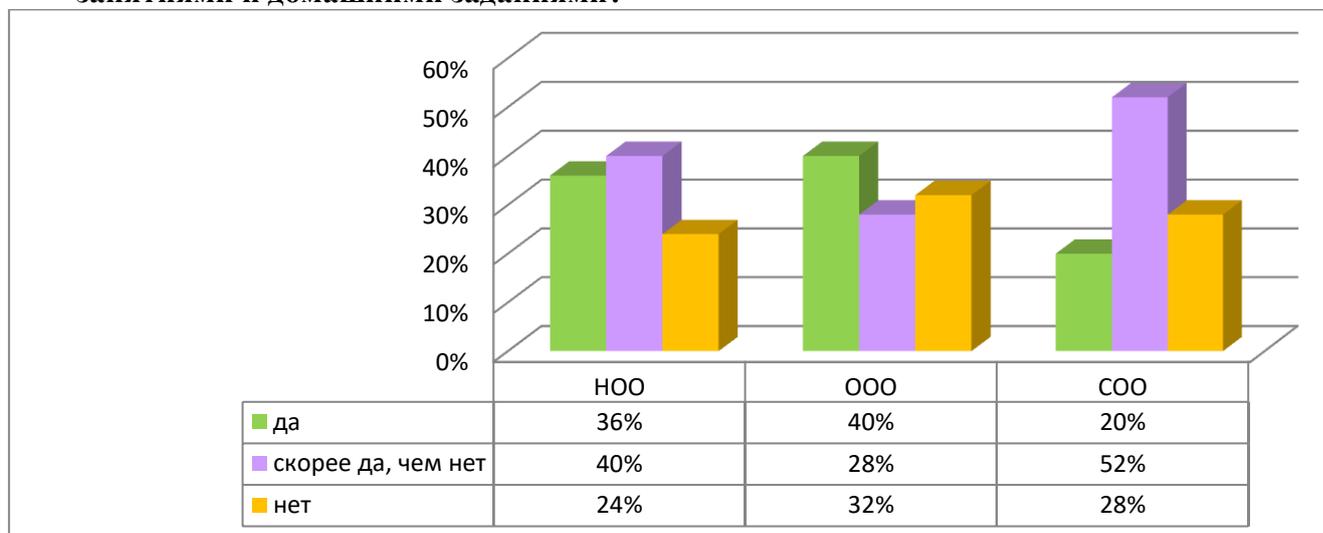
2. Удовлетворены обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?



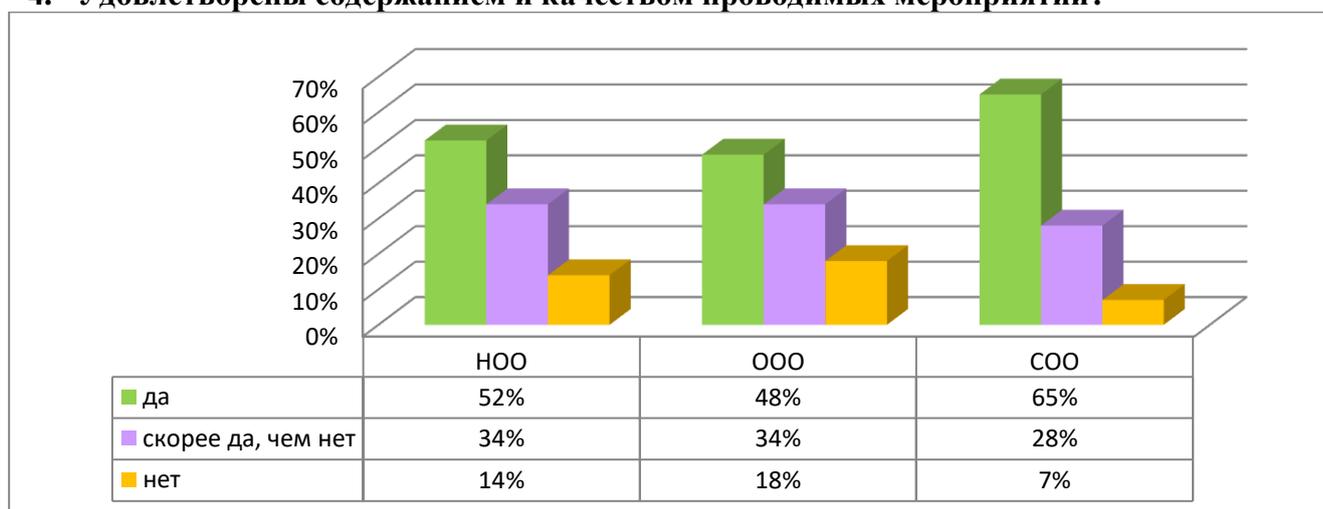
Низкий уровень удовлетворённости обеспечением безопасности связан с доступностью ОО, в которой временно проходит обучение учащиеся 1-11 классов. Наиболее низкий процент (56%) неудовлетворенности показали обучающиеся, которые проходят обучение в лицее 128, так как данное образовательное учреждение находится дальше всего от места проживания

обучающихся (из комментариев родителей), начальные классы обучаются с 01.09.2024 года в двух ОО, что тоже имело негативный ответ на вопрос анкеты, некоторым родителям, имеющих двух и более обучающихся приходилось контролировать маршрут сразу в двух ОО (из комментариев родителей).

3. Удовлетворены балансом учебных нагрузок: ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?

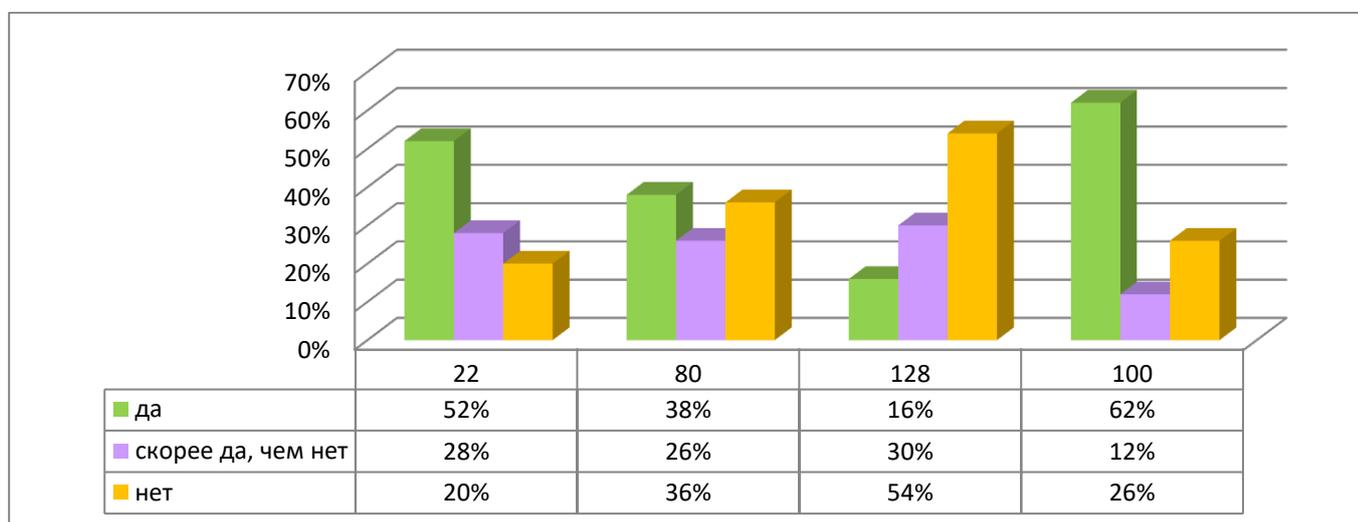


4. Удовлетворены содержанием и качеством проводимых мероприятий?



Итак, мы видим, что все показатели выше 70% и это говорит о том, что школа успешно справляется со своими задачами с точки зрения родителей.

5. Удовлетворены организацией питания в школьной столовой?



Проблемным остается вопрос организации питания обучающихся. В 2023 году поменялся организатор питания, в настоящее время организацией питания занимается – «ШБС №11», в разных образовательных организациях законные представители обучающихся отвечая на вопросы анкеты показали разный уровень удовлетворенности: так самый высокий уровень удовлетворенности показали в ОО № 22 (80%), ОО №100 (74%), ОО №80 (64%), самый низкий результат в ОО№128 (46%).

Представители родительской общественности включились в рейды в школьные столовые с целью повышения уровня удовлетворенности качеством питания.

В заключении приводятся комментарии родителей и обучающихся о школе

«Говорят о нас РОДИТЕЛИ»:

«Моему ребенку в школе комфортно и интересно...»

«Учитель строгий, но справедливый...»

«Внеурочная жизнь в школе разнообразна и увлекательна...»

«... Много кружков и секций.»

«Зарница уже полюбившееся мероприятие ...»

«День семьи! Приятно поучаствовать в мастер-классах и родителям»

«Мой сын ждет с нетерпением занятия в Лаборатории Архимеда...»

«Всегда можно получить консультацию педагога-психолога»

«Мне нравится, что в каникулы наши дети ездят на экскурсии...»

«Необычно и волнительно, когда на линейке узнаешь литер класса, в котором будет обучаться твой ребенок»

«Устами УЧЕНИКОВ»:

«Мой любимый урок - математика, всегда интересно...»

«Я знаю по окружающему миру больше, чем мой старший брат из Перми...»

«Мне нравятся спортивные соревнования...»

«На уроках технологии интересно, учитель всегда нас хвалит...»

«Я - победитель Турнира юных математиков»

«Я люблю ходить на шахматы»

«Мы много путешествуем...»

«Я люблю когда уроки проходят в актовом зале»

Планируемые задачи на 2024 год

1. Создать условия для качественной реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Продолжить работу по достижению высокого уровня качества образования через эффективное управление образовательной деятельностью Учреждения.

3. Разработать на 2024-2025 учебный год курсы внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных): Разработать программы по направлениям к 21.08.2024

4. Разработать Программу предпрофильной подготовки обучающихся основного общего образования и траектории обучения, направленные на индивидуализацию профильного обучения на уровне СОО.

5. Разработать серию диагностических и образовательных мероприятий для параллелей 5,6 классов с целью дальнейшего самоопределения и выбора направленности (профильности) обучения в 7 классе.

6. Корректировать план внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО с учётом образовательных потребностей и целей МАОУ СОШ № 68 с УИОП.

7. Активизировать деятельность обучающихся и педагогов, направленную на участие в олимпиадном движении, а также городских, региональных и федеральных конкурсах.

8. Разработать и принять необходимые ЛНА, регулирующие работу школьной комиссии ПМПК и школьного консилиума.

9. Продолжить работу по организации учебно-методического сопровождения педагогов, через совершенствование процесса обучения и применения в собственной педагогической деятельности методов системно-деятельностного подхода.

**VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, 2023 ГОД**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1071
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	543 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	677/63,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,52
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,26%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,26%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/9,38%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	569/76%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146/25,66%
1.19.1.	Регионального уровня	6/1,05%
1.19.2.	Федерального уровня	20/3,5%
1.19.3.	Международного уровня	1/0,1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	953/88,98%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/15,82%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	115/10%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/75,47%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/66,04%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/15,09%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15,09%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/86,79%
1.29.1.	Высшая	20 (45,4%)
1.29.2.	Первая	17 (38,64%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 человека
1.30.1.	До 5 лет	9/16,98%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10/18,87%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/16,98%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/16,98%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100,0%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 шт.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7 шт.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет, с 01.09.2023 в связи с проведением капитального ремонта
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	5 шт.
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	5 шт.
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1 шт.
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1141/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190566

Владелец Рогова Елена Николаевна

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024