

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ 68 с углубленным изучением отдельных предметов

«РАССМОТРЕНО»

ШМО учителей-предметников
МАОУ СОШ № 68 с УИОП

Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
МАОУ СОШ № 68 с УИОП

Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МАОУ СОШ № 68 с УИОП

Приказ № 215-О
от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Современный русский язык. Практика успешной
коммуникации»»**

для обучающихся 10-11 классов

г. Екатеринбург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Современный русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКА УСПЕШНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык государствообразующего народа, язык межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования общероссийской гражданской идентичности. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является основой социально-экономического, культурного и духовного объединения народов Российской Федерации.

Изучение современного русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа учебного курса «Современный русский язык. Практика успешной коммуникации» реализуется на уровне среднего общего

образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений

трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Планируемые образовательные результаты освоения учебного курса «Современный русский язык. Практика успешной коммуникации»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования сформулированы в основной образовательной программе среднего общего образования в п. 1.2.1.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования сформулированы в основной образовательной программе среднего общего образования в п. 1.2.2.

Предметные результаты освоения учебного курса

«Современный русский язык. Практика успешной коммуникации» – требования к предметным результатам освоения учебного курса:

1) развитие личности обучающихся средствами учебного курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В результате изучения учебного курса «Современный русский язык. Практика успешной коммуникации» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

– анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

– отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

– иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

– сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

– владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

– создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

– соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

– соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

– осуществлять речевой самоконтроль;

– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного курса

Общие сведения о языке. Язык как знаковая система.

Некоторые гипотезы о происхождении языка. Основные функции языка.

Взаимосвязь языка и мышления. Представление о языке как о своеобразной знаковой системе и типах языковых знаков.

Понятие естественного и искусственного языка; разновидности искусственных языков. Понятие о единицах и уровнях языковой системы. Разница между языком и речью.

Речь как процесс коммуникативной деятельности. Формы речи и речевое общение. Формы речи: внутренняя – внешняя; устная – письменная; монологическая – диалогическая.

Характерные различия форм речи. Разновидности монологических высказываний. Речь информационная, убеждающая, побуждающая.

Формы речи. Составление монологических высказываний различной целевой направленности и их анализ.

Диалог и его разновидности: беседа, обсуждение, дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения.

Диалог. Организация групповой дискуссии на актуальную тему.

«Чужая» речь и способы ее пунктуационного оформления: знаки препинания при диалоге, прямой речи и цитировании.

Текст как результат речевой деятельности. Основные признаки текста. Типы речи (текстов).

Проблема текста; способы выявления проблемы; способы формулирования проблемы. Составление рабочих материалов и их анализ на последующих уроках.

Проблема текста; способы выявления проблемы; способы формулирования проблемы. Составление рабочих материалов и их анализ на последующих уроках.

Становление и развитие русского языка. Русский язык в Российской Федерации и современном мире. Происхождение русского языка.

Этапы развития русского литературного языка.

Краткая история русской письменности и реформы русского письма.

Возникновение и развитие славянской письменности. Из истории русской графики.

Состав алфавита и принцип русской графики. Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии.

Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста. Виды речевой деятельности: слушание, письмо, чтение.

Авторская позиция, средства выражения авторской позиции.

Способы информационной переработки текста: конспектирование, реферирование, аннотирование.

Способы информационной переработки текста: конспектирование, реферирование, аннотирование.

Виды сочинений.

Аргументация собственной позиции; виды аргументов; структура аргумента.

Проблема текста; способы выявления проблемы; способы формулирования проблемы. Составление рабочих материалов и их анализ на последующих уроках.

Лексика и фразеология. Сущность слова как лексической единицы. Типы лексических значений слова. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.

Формирование и развитие русской лексики. Освоение заимствованных слов русским языком (из старославянских языков и их признаки и из неславянских языков; экзотизмы, варваризмы).

Специальная лексика – термины и профессионализмы. Эмоционально-экспрессивная окраска слов; лексические средства выразительности.

Фразеология. Особенности фразеологизмов и их стилистическая характеристика. Типы фразеологизмов и их происхождение.

Стили письменной речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль, его разновидности и особенности.

Стиль устной речи – разговорный стиль и его особенности.

Особенности языка художественной литературы. Лексический анализ слова.

Речь как деятельность. Фазы речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Нормы языка и культура речи

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи. Анализ типового фрагмента речи.

Группы слов по употреблению и происхождению

Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста

Изобразительно - выразительные средства языка: тропы и фигуры речи

Уместное использование языковых средств с учетом особенностей речевой ситуации

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

Лексическое значение слова

Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка

Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (использование паронимов)

Лексические нормы (использование слов в лексической сочетаемости)

Морфологические нормы

Использование форм степеней сравнения имен прилагательных

Использование причастий, причастных оборотов Использование деепричастий, деепричастных оборотов

Нормы употребления предлогов и союзов Нормы употребления падежной формы существительного с предлогом

Нормы построения предложений с несогласованным приложением

Нормы построения предложений с косвенной речью.

Нормы построения предложений с однородными членами.

Нормы построения сложного предложения.

Основные качества хорошей речи. Правильность речи. Чистота речи.

Основные качества хорошей речи. Богатство речи.

Основные качества хорошей речи. Выразительность речи .

Основные качества хорошей речи. Логичность речи. Точность речи

Основные качества хорошей речи. Уместность речи.

Анализ публицистического текста проблемного характера. Оценка точности, чистоты, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия нормам современного русского литературного языка.

Анализ художественного текста проблемного характера Оценка точности, чистоты, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия нормам современного русского литературного языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

Тематическое планирование

10 класс

1 час в неделю

всего за год 34 часа

№	Название раздела, главы, модуля, тематического блока	Кол-во часов
1	Современный русский язык. Практика успешной коммуникации	32
2	Обобщающее повторение	1
3	Резерв учебного времени*	1
	Итого:	34

*Восполнение образовательных дефицитов, выявленных при изучении конкретных тем. В случае отсутствия таковых, часы (уроки) направлены на повторение.

Тематическое планирование**10 класс**

1 час в неделю

всего за год 34 часа

№	Название темы урока	Кол-во часов
1	Инструкция по технике безопасности для обучающихся (вводный инструктаж). Общие сведения о языке. Язык как знаковая система	1
2	Некоторые гипотезы о происхождении языка. Основные функции языка	1
3	Взаимосвязь языка и мышления. Представление о языке как о своеобразной знаковой системе и типах языковых знаков	1
4	Понятие естественного и искусственного языка; разновидности искусственных языков. Понятие о единицах и уровнях языковой системы. Разница между языком и речью	1
5	Речь как процесс коммуникативной деятельности. Формы речи и речевое общение. Формы речи: внутренняя – внешняя; устная – письменная; монологическая – диалогическая	1
6	Характерные различия форм речи. Разновидности монологических высказываний. Речь информационная, убеждающая, побуждающая	1
7	Формы речи. Составление монологических высказываний различной целевой направленности и их анализ	1
8	Диалог и его разновидности: беседа, обсуждение, дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения	1
9	Диалог. Организация групповой дискуссии на актуальную тему	1
10	«Чужая» речь и способы ее пунктуационного оформления: знаки	1

	препинания при диалоге, прямой речи и цитировании	
11	Текст как результат речевой деятельности. Основные признаки текста. Типы речи (текстов)	1
12	Проблема текста; способы выявления проблемы; способы формулирования проблемы. Составление рабочих материалов и их анализ на последующих уроках	1
13	Проблема текста; способы выявления проблемы; способы формулирования проблемы. Составление рабочих материалов и их анализ на последующих уроках	1
14	Становление и развитие русского языка. Русский язык в Российской Федерации и современном мире. Происхождение русского языка	1
15	Этапы развития русского литературного языка	1
16	Краткая история русской письменности и реформы русского письма	1
17	Возникновение и развитие славянской письменности. Из истории русской графики	1
18	Состав алфавита и принцип русской графики. Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии	1
19	Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста. Виды речевой деятельности: слушание, письмо, чтение	1
20	Авторская позиция, средства выражения авторской позиции	1
21	Способы информационной переработки текста: конспектирование, реферирование, аннотирование	1
22	Способы информационной переработки текста: конспектирование, реферирование, аннотирование. Практическое занятие	1
23	Виды сочинений	1
24	Аргументация собственной позиции; виды аргументов; структура аргумента	1
25	Проблема текста; способы выявления проблемы; способы формулирования проблемы. Составление рабочих материалов и их анализ на последующих уроках	1
26	Лексика и фразеология. Сущность слова как лексической единицы. Типы лексических значений слова. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления	1
27	Формирование и развитие русской лексики. Освоение заимствованных слов русским языком (из старославянских языков и их признаки и из неславянских языков; экзотизмы, варваризмы)	1
28	Специальная лексика – термины и профессионализмы.	1

	Эмоционально-экспрессивная окраска слов; лексические средства выразительности	
29	Фразеология. Особенности фразеологизмов и их стилистическая характеристика. Типы фразеологизмов и их происхождение	1
30	Стили письменной речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль, его разновидности и особенности	1
31	Стиль устной речи – разговорный стиль и его особенности	1
32	Особенности языка художественной литературы. Лексический анализ слова	1
33	Обобщающее повторение	1
34	Резерв учебного времени	1
	Итого:	34

Тематическое планирование

11 класс

1 час в неделю

всего за год 33 часа

№	Название раздела, главы, модуля, тематического блока	Кол-во часов
1	Современный русский язык. Нормы языка и культура речи	33
	Итого:	33

Тематическое планирование

11 класс

1 час в неделю

всего за год 33 часа

№	Название темы урока	Кол-во часов
1.	Инструкция по технике безопасности для обучающихся (вводный инструктаж). Речь как деятельность. Фазы речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Нормы языка и культура речи	1
2.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
3.	Функционально-смысловые типы речи. Анализ типового фрагмента речи.	1
4.	Группы слов по употреблению и происхождению	1
5.	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	1
6.	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	1
7.	Изобразительно - выразительные средства языка: тропы и фигуры речи	1
8.	Изобразительно - выразительные средства языка: тропы и фигуры речи.	1
9.	Уместное использование языковых средств с учетом особенностей речевой ситуации	1
10.	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1
11.	Лексическое значение слова	1
12.	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	1
13.	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	1
14.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1
15.	Лексические нормы (употребление паронимов)	1
16.	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)	1
17.	Морфологические нормы	1
18.	Морфологические нормы	1
19.	Морфологические нормы	1

20.	Употребление форм степеней сравнения имен прилагательных	1
21.	Употребление причастий, причастных оборотов Употребление деепричастий, деепричастных оборотов	1
22.	Нормы употребления предлогов и союзов Нормы употребления падежной формы существительного с предлогом	1
23.	Нормы построения предложений с несогласованным приложением Нормы построения предложений с косвенной речью.	1
24.	Нормы построения предложений с однородными членами. Нормы построения сложного предложения.	1
25.	Основные качества хорошей речи. Правильность речи. Чистота речи	1
26.	Основные качества хорошей речи. Богатство речи	1
27.	Основные качества хорошей речи. Выразительность речи	1
28.	Основные качества хорошей речи. Логичность речи. Точность речи	1
29.	Основные качества хорошей речи. Уместность речи	1
30.	Анализ публицистического текста проблемного характера. Оценка точности, чистоты, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия нормам современного русского литературного языка	1
31.	Анализ публицистического текста проблемного характера. Оценка точности, чистоты, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия нормам современного русского литературного языка	1
32.	Анализ художественного текста проблемного характера Оценка точности, чистоты, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия нормам современного русского литературного языка	1
33.	Анализ художественного текста проблемного характера Оценка точности, чистоты, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия нормам современного русского литературного языка	1
	Итого:	33

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронный образовательный ресурс "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Русский язык". 10 - 11 классы", АО Издательство "Просвещение"
АО Издательство "Просвещение" 10 - 11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128226

Владелец Рогова Елена Николаевна

Действителен с 20.10.2022 по 20.10.2023