

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68
с углубленным изучением отдельных предметов
г. Екатеринбург

620012,
г. Екатеринбург
ул. Кировградская, 40а



тел: (343) 368-53-22
факс: (343) 368-53-22
школа68.екатеринбург.рф
E-mail: soch68@eduekb.ru

Диагностическая работа по русскому языку
(итоговый контроль за 4 класс)

1. Назначение работы

Оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся за 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС к уровню выпускников НОО

2. Структура работы

Работа содержит 2 задания, которые предполагают запись развёрнутого ответа.

1 задание – списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

2 задание – проводить разборы языковых единиц.

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный у обучающихся навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно - языковыми аналитическими умениями:

– **фонетический разбор** направлен на проверку аналитического умения обучающихся определять звуковой состав слова, правильно делить на слоги, давать характеристику звукам слова;

– **морфемный разбор** направлен на проверку предметного учебно- языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

– **морфологический разбор** – на выявление уровня предметного учебно- языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;

3. Проверяемые требования

№	Проверяемые требования	Блоки ООП ООО выпускник научится
1 задание	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм текста:	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике

	1. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова 2. Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова 3. Правописание непроизносимых согласных 4. Правописание сочетания чк – чн, чт, щн 5. Правописание сочетания жи – ши, ча – ща, чу – шу в положении под ударением 6. Правописание безударных окончаний имен существительных 7. Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных 8. Разделительные Ь и Ъ 9. Правописание НЕ с глаголами 10. Гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках 11. Раздельное написание предлогов с другими словами 12. Правописание безударных окончаний имен прилагательных 13. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки 14. Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами	правописания
2 задание	Проводить фонетический разбор (определять звуковой состав слова, правильно делить на слоги, давать характеристику звукам слова), морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова)	Проводить фонетический анализ слова, морфемный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова

4. Распределение заданий работы по уровню сложности

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

5. Продолжительность работы

На выполнение контрольной работы по русскому языку даётся 40 минут.

6. Система оценивания работы по русскому языку

Задание 1:

Отметка	Число ошибок (орфографических / пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4 (в пятом классе); 6/6 (если ошибки однотипные или негрубые)
«2»	5/9, 6/8, 7/7, 8/6

Задание 2:

Отметка	Количество выполненных заданий
«5»	все задания выполнены верно
«4»	выполнено верно не менее $\frac{3}{4}$ задания
«3»	выполнено верно не менее половины задания
«2»	выполнено менее половины задания или задание не выполнено совсем

Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении разборов, учитываются при выведении оценки за диктант: они прибавляются к числу ошибок, допущенных в тексте диктанта.

Демонстрационный вариант работы

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст

Весеннее со...нышко(2) согр..вает землю. Раздают..ся радос..ные песни жаворонков. Высоко взл..тают г..лосистые певцы и поют в небесной сини. В саду в рощ.. звенят на все лады зяблики. Звонкой трел..ю наполняют в..сенний лес дрозды. Они поют (в) дружном хоре лесных птиц. Но нет среди них главного певца. Соловей пока (не) прилетел.

Но вот п..явилась серен..кая птич..ка с чёрными глазками(3). Ростом она чуть больше вороб..я. И полилась солов..иная трель(1). Зазвуч..л гимн весне. У этой птич..ки ч..десный голос. И нет в мире голоса красивее

2. Грамматическое задание

Выполните указанные разборы.

- (1) фонетический разбор
- (2) морфемный и словообразовательный разборы
- (3) морфологический разбор