

**Демонстрационный вариант комплексной работы  
по математике и русскому языку  
для поступления в 9-й класс с углублённым изучением математики**

Дата: \_\_\_\_\_ | Аудитория: \_\_\_\_\_ | Код участника: \_\_\_\_\_

**Уважаемый участник!**

На выполнение работы индивидуального отбора по математике и русскому языку даётся **90 минут**.

Работа включает в себя **17 заданий**.

Во всех заданиях требуется записать **решение и ответ**.

При выполнении работы **нельзя пользоваться** учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором, различными средствами связи.

При необходимости **можно пользоваться** черновиком и справочными материалами, которые выданы вместе с работой. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успеха!**

## Часть 1. РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) никому (не)рад, (не)посаженные деревья, поет (не)громко
- 2) (не)засеянное пшеницей, (не)сложено стихов, (не)ожиданный приезд
- 3) во все (не)интересно, (не)выполнив задание, (не)освещены фонарями
- 4) (не)распаханная земля, трудился (не)устанно, (не)ведая побед

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

2. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется одна Н. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания Н.

- 1) Печё(н/нн)ые пирожки, лошади(н/нн)ая сбруя, вещь броше(н/нн)а
- 2) Связа(н/нн)ый морским узлом, кваше(н/нн)ая капуста, развеше(н/нн)ая одежда
- 3) Унесё(н/нн)ые ветром, приготогле(н/нн) на пару, имени(н/нн)ый пирог
- 4) Стреля(н/нн)ый воробей, холсти(н/нн)ая рубаха, выпрямле(н/нн)ые волосы

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

3. Определите и запишите основную мысль текста.

(1) Утром долго не светало. (2) Проснувшись в своей комнате, музыкант-пенсионер услышал пение вьюги за окном. (3) Морозный, жёсткий снег нёсся по переулку и застилал дневной свет. (4) На оконное стекло ещё ночью, во тьме, легли замороженные леса и цветы неизвестной волшебной страны. (5) Старик стал любоваться этой воодушевлённой игрою природы, точно природа тоже томилась по лучшему счастью, подобно человеку и музыке.

(6) В такие дни музыкант сидел дома, и его единственным утешением было смотреть на замороженное оконное стекло, где складывалась и разрушалась в

тишине картина заросшей, волшебной страны, населённой, вероятно, одними поющими птицами.

(7)Идти играть на Тверской бульвар сегодня уже не придётся. (8)Сегодня поёт буря, и звуки скрипки будут слишком слабы. (9)Всё же старик под вечер оделся в пальто, обвязал себе голову и шею шалью, крошил хлеба в карман и вышел наружу. (10)С трудом, задыхаясь от затвердевшего холода и ветра, музыкант пошёл по своему переулку к Тверскому бульвару. (11)Безлюдно скрежетали обледенелые ветви деревьев на бульваре, и сам памятник уныло шелестел от трущегося по нему, летящего снега. (12)Всё равно музыкант оставил на ступени свой хлеб и видел, как он исчез в сумраке бури.

(13)Вечером музыкант сидел дома один; он играл на своей скрипке, но некому было его слушать, и мелодия звучала плохо в пустоте комнаты, она трогала лишь одну-единственную душу скрипача... (14)Он перестал играть. (15)На улице шёл поток урагана,— худо, наверно, теперь воробьям. (16)Старик подошёл к окну и послушал силу бури сквозь замороженное стекло. (17)Неужели седой воробей и сейчас не побоятся прилететь к памятнику Пушкину, чтобы поесть хлеба из футляра?

*(по А. Платонову, 245 слов)*

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.Определите и запишите микротему первого абзаца текста.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1)Долго не светало
- 2)Ветки скрежетали
- 3)Ветки деревьев
- 4)Замороженное стекло

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Из предложения 10 выпишите грамматическую основу. А для следующего предложения выполните полный синтаксический разбор.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Определите тип односоставного предложения под номером 7. Запишите ответ и объясните его.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Среди предложений 6–8 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синонимичное слово, запишите его.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

9. Среди предложений 4–6 найдите предложение с обособленным распространённым определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

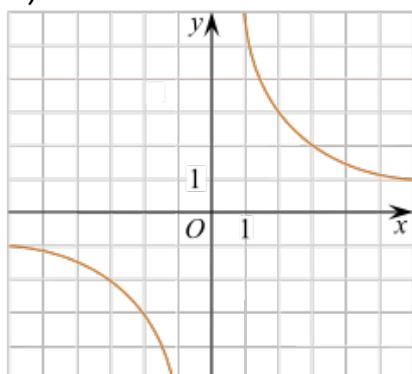
**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



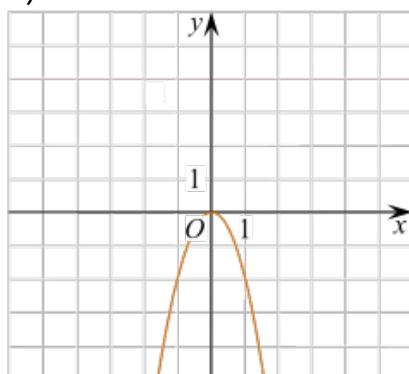


4. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

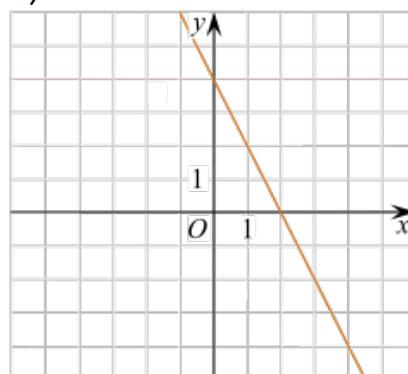
А)



Б)



В)



$$1) y = \frac{6}{x}$$

$$2) y = -2x + 4$$

$$3) y = -2x^2$$

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В







**Спецификация типового варианта комплексной работы  
по математике и русскому языку  
для поступления в 9-й класс с углублённым изучением математики**

Работа состоит из 9 заданий по русскому языку и 8 заданий по математике

**Часть 1. Задания по русскому языку:**

- №1. [2 балла] Правописание частицы НЕ и НИ со словами разных частей речи
- №2. [2 балла] Правописание Н и НН в словах разных частей речи
- №3. [1 балл] Анализ текста (определение основной мысли)
- №4. [1 балл] Определение микротемы фрагмента текста
- №5. [2 балла] Работа со словосочетаниями (виды подчинительной связи)
- №6. [4 балла] Определение грамматической основы. Выполнение синтаксического разбора
- №7. [2 балла] Определение односоставного предложения
- №8. [2 балла] Работа с конструкциями, которые не являются членами предложения
- №9. [2 балла] Работа с обособленными определениями или обстоятельствами

**Часть 2. Задания по математике:**

- №1. [2 балла] Действия со степенями и/или корнями
- №2. [1 балл] Анализ геометрических высказываний
- №3. [3 балла] Геометрическая задача (треугольники, четырёхугольники, окружности)
- №4. [2 балла] Графики функций
- №5. [4 балла] Алгебраические выражения
- №6. [3 балла] Геометрическая задача на вычисление
- №7. [4 балла] Текстовая задача (работа, сплавы, смеси, проценты)
- №8. [3 балла] Геометрическая задача повышенной сложности (треугольники, четырёхугольники)

**Рекомендации по проверке варианта комплексной работы  
по математике и русскому языку  
для поступления в 9-й класс с углублённым изучением математики**

Работа состоит из 9 заданий по русскому языку и 8 заданий по математике

Часть 1 суммарно может принести до 18 баллов; часть 2 – до 22 баллов. Общее количество баллов за работу – 40 б.

**Пояснение к части 1** для экспертов по проверке:

за задания №№1, 2, 5, 7 и 9 полный балл может быть дан только в случае пояснения ответа;

при выставлении 0 б. за задание №3, за задание №4 выставляется 0 б.;

за задание №6 выставляется 1 балл за верное определение грамматической основы, 1 балл – за корректное построение графической схемы предложения, 1 балл – за верное указание частей речи слов в предложении, 1 балл – за полную характеристику предложения.

**Пояснение к части 2** для экспертов по проверке:

за задание №1 выставляется 1 балл за получение верного ответа, 1 балл – за корректное упрощение с использованием математического инструментария;

за задания №№3, 6 и 8 выставляется 1 балл за верный ответ, 1 балл – за корректное построение, 1 балл – за полное корректное пояснение к решению;

за задание №4 полный балл выставляется за верное выполнение задания, 1 балл – за выполнение задание с одной ошибкой, 0 баллов – при выполнении задания с двумя ошибками;

за задание №5 выставляется 1 балл за верный ответ, 1 балл – за корректное преобразование выражения для его упрощения, 1 балл – за использование формул сокращённого умножения, 1 балл – за верный счёт, произведённый ПОСЛЕ преобразования выражения;

за задание №7 выставляется 1 балл за верный ответ, 1 балл – за корректное построение математической модели, 1 балл – за верное оформление пояснения, 1 балл – за грамотное преобразование полученной модели с использованием математического инструментария;

рекомендуемый минимальный балл по геометрии (№№2, 3, 6, 8) для участия в конкурсе – 5 б., а по алгебре (№№1, 4, 5, 7) – 6 б.