



**Муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №68
с углубленным изучением отдельных предметов**

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 68
с углубленным изучением отдельных предметов
Протокол № 10 от 14.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №68
*с углубленным изучением отдельных
предметов* Рогова Е.Н.
Приказ 115-о от 14.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 68
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2022 год**

Введение.	2
I. Общие сведения об образовательной организации.	2
II. Система управления организацией.	4
III. Оценка образовательной деятельности.	6
3.1. Организация учебного процесса.	7
3.2. Содержание учебного процесса. Особенности учебного плана	8
3.3. Качество подготовки обучающихся.	10
1.3.1. Результаты обучения за год.	10
1.3.2. Результаты внешнего мониторинга.	12
1.3.3. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.	22
3.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов.	30
3.4. Организация исследовательской и проектной деятельности.	37
3.5. Востребованность выпускников, организация профориентационной работы в образовательной организации.	38
3.6. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность	40
3.7. Воспитательная работа.	43
3.8. Профилактическая работа.	45
IV. Оценка кадрового состава.	51
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	58
VI. Оценка материально-технической базы	58
VII. Оценка удовлетворенности учебно-воспитательным процессом	60
VIII. Анализ показателей деятельности организации	63

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

1. Устав МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов.
2. Приказ МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов от 11.02.2023 г. № 64-О «О проведении самообследования ОУ по итогам 2022 года».
3. Решение педагогического совета Протокол № 10 от 14.04.2023г. сч «Об утверждении Отчета о результатах самообследования»

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов и принять меры по устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Учреждения. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга качества образования, воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов в сети Интернет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно - правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а Тел.: +7 (343) 304-12-51 Факс: +7 (343) 358-15-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru Сайт: http://екатеринбург.рф/жителям/образование

Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам – серия 66 ЛО1 № 0000685 от «16» мая 2013 г. № 17248, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (срок действия – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8679 от 14.08.2015г. Срок действия: до 22 марта 2024 года
ОГРН	1026605613451
ИНН	6663058408
КПП	668601001
Юридический адрес	620012, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Кировградская, д. 40а
Фактический адрес	620012, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Кировградская, д. 40а
Телефон	(343) 368-53-22 (23,24)
E-mail	soch68@eduekb.ru
Сайт ОУ	http://школа68.екатеринбург.рф
Сведения о филиалах	Филиалов нет
Окружение	Орджоникидзевский район, рядом расположены: Детские дошкольные учреждения: МБДОУ № 129; МБДОУ № 135; МБДОУ № 155; Образовательные организации: МАОУ СОШ № 22; МБОУ СОШ № 72; МАОУ СОШ № 80 МАОУ СОШ № 77; МАОУ гимназия № 205 МАОУ гимназия № 144
Режим работы	с 7.30 до 19.00
Директор образовательного учреждения	Рогова Елена Николаевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) создана в целях реализации конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов функционирует с 1934 года. Первоначально школа работала под номером 145 и находилась в

левом крыле здания школы № 22. С 1940 года произошла смена нумерации школ района и школа № 145 была переименована в школу № 68. В январе 1946 года Учреждение переехало на улицу Машиностроителей как неполная мужская средняя школа № 68, а в 1949 году уже на улицу Кировградская, где находится в настоящее время.

С 1994 года наименование школы было изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 68 с углубленным изучением математики.

С 2010 года наименование школы было изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 68 с углубленным изучением математики.

С 2011 года наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 68 с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2013 году школа перешла на новую организационно-правовую форму, став автономным учреждением.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующим исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии действующим законодательством.

Руководство МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов:

ФИО	НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ
Рогова Елена Николаевна, <i>директор</i>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения; – определяет структуру, должностные обязанности работников; – обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.
Мартынова Ирина Анатольевна, <i>заместитель директора</i>	<ul style="list-style-type: none"> – научно-методическая работа Учреждения;
Никитина Мария Николаевна, <i>социальный педагог, заместитель директора</i>	<ul style="list-style-type: none"> – воспитательный процесс в Учреждении; – профилактическая работа в Учреждении; – социальное сопровождение обучающихся.
Левин Алексей Алексеевич, <i>заместитель директора</i>	<ul style="list-style-type: none"> – государственная итоговая аттестация 9,11 классы (ОГЭ, ЕГЭ); – организация, руководство и контроль качества образовательного процесса на уровне СОО (10-11 классы); – классы с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, информатика)

	– воспитательный процесс в Учреждении.
Седых Александра Степановна, заместитель директора	– организация, руководство и контроль качества образовательного процесса на уровне НОО (1-5 классы).
Панарина Лидия Сергеевна, учитель, заместитель директора	– организация, руководство и контроль качества образовательного процесса на уровне ООО (6-8 классы).
Елохова Алена Андреевна учитель, заместитель директора	– проект «Одаренные дети»
Ставрова Ольга Аркадьевна учитель, заместитель директора	– проект «ИнжениУм», – сетевое взаимодействие
Галиева Фаина Романовна заместитель директора	– административно-хозяйственной деятельностью Учреждения; – антитеррористическая защищенность ОУ

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов являются: **Общее собрание работников; Педагогический совет; Наблюдательный совет; Совет обучающихся; Совет родителей.**

Структура управления в МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», прав работников учреждения, учеников и их родителей: на участие в управлении учреждением, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов организуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом МАОУ СОШ № 68, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Учреждения

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и

порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения;
- инструкциями по охране труда;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Таким образом, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 с углублённым изучением отдельных предметов обеспечено необходимыми нормативно правовыми документами и организационно-распорядительной документацией для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТОП достижений в 2022 году

Школа по экспертной оценке конкурентоспособности учеников, поступивших в наиболее престижные вузы страны, рейтингового агентства RAEX вошла в 2022 году в ТОП:

- **ТОП-200 «Лучших образовательных организации России»** (134-е место)
- **ТОП-10 «Лучших образовательных организации города Екатеринбурга»** (7 место)
- (1 место - СУНЦ УрФУ; 2 место. - Гимназия № 9; 3 место. - Лицей № 130; 4 место. - Гимназия № 13; 5 место - Лицей № 110 имени Л. К. Гришиной; 6 место - Гимназия № 210 «Корифей»; **7 место - Школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов**; 8 место - Гимназия № 35; 9 место - Гимназия № 47 10 место - Гимназия № 104 «Классическая гимназия»)
- **ТОП-20 «Лучших образовательных организации в Свердловской области».** (<https://www.e1.ru/text/education/2022/08/24/71597387/>)
- Качество успеваемости по школе – 66%.
- Качество образования выпускников в 2022 году – 54,6%.
- Качество ВПР (5-9 кл.) **по русскому языку** составил: **66,11%**, что на 30,3% выше результатов по Свердловской области (35,81%) и на 30% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (36,16%).
- Впервые в 2022 году школа приняла участие в ВПР повышенного уровня. Качество ВПР (5-9 кл.) **по математике (БАЗОВЫЙ уровень)** составил: **61,11%**, что на 31,1% выше результатов по Свердловской области (42,95%) и на 24% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (37,12%).
- Качество ВПР (8-9 кл.) **по математике (ПРОФИЛЬНЫЙ уровень)** составил: **74,02%**, что на 32,4% выше результатов по Свердловской области (33,74%).
- Аттестат об основном общем образовании с отличием получили – 7 выпускников 9-х классов.
- Аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль **"За особые успехи в учении"** получили – 6 выпускников 11-х классов.
- **II место** – среди образовательных учреждений города Екатеринбурга по результатам сдачи ЕГЭ **по математике** (стабильно).
- **100-балльные** результаты получил ученик по предмету русский язык.

- Доля высокобалльников ЕГЭ (в диапазоне 80-100 баллов) – 48 чел. (68,57% от 70 чел.).
- В школьном этапе ВСОШ приняли участие 93% обучающихся 4-11 классов. Победители и призеры Муниципального этапа: 89 чел. Победители и призеры Регионального этапа: 10 чел.
- В рамках программы «Одаренные дети» победителями и призерами в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных турнирах на уровне выше муниципального стали 56 человек: на региональном уровне – 35 чел., на Всероссийском уровне – 20 чел., на Международном уровне – 1 чел.

В копилке достижений школы:

- Призер Осенней международной олимпиады по математике «Осень 2022»
- Призеры по математике Турнира Ломоносова
- Диплом победителя Научно-практической конференции «Старт в инновации»
- Диплом Молодежного конкурса РОСТ-ISEF
- Победитель Всероссийского экономического диктанта
- Дипломы разной степени олимпиады «Изумру» по информатики и математике.
- Первые и вторые места в Открытой технической олимпиаде школьников Орджоникидзевского р-на "ИнжеТех"

Школа № 68 на протяжении 26 лет является площадкой проведения городского Турнира Юных Математиков (ТЮМка).

Достижения образовательной организации:

Школа № 68 - участник федерального проекта «Персонализированная модель образования» (с 2019г.), «Классы по олимпиадной информатике» (2020г.) «Цифровизация образования» (2020г.)

С 2021 года Учреждение является участником городского сетевого проекта «Шахматы в школу» и «Эффективная школа». С 2022г. школа является участником городского проекта «Меташкола».

Школа активно осуществляет сотрудничество с социальными партнерами, которые позволяют достичь высоких образовательных результатов. Круг партнеров постоянно расширяется.

Сетевые формы реализации образовательных программ:

- ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - направления: нейронные сети, большие данные и кибернетика; системное администрирование; интернет вещей; промышленная робототехника;
- ФГБОУ ВО «УрГЭУ» - Городской проект «Предпринимательские классы»;
- ООО «Алгоритмика» - Федеральный проект «Код будущего»;
- НОЧУ «Организация дополнительного образования «Кадры цифровой экономики» - «Инженерный дизайн САД» (Основы инженерного 3Д моделирования в САПР);
- ФГАОУ ВО «РГППУ» - Профильные психолого-педагогические классы (технического профиля).

3.1.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА в 2022 году

В МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов в 2022 году обучалось 1100 обучающихся (40 классов)

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уровень:	НОО				ООО					СОО	
Кол-во классов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
Количество чел.	105	109	118	120	111	121	115	106	91	40	64

В школе организован двухсменный режим работ, в режиме пятидневной учебной недели.

Смена	Начало/окончание смены	Классы
первая	08:00 – 13:15	1абвг, 3в, 4абв, 5абвг, 8абвг
	08:50 – 14:55	9абвг, 10абв, 11аб

вторая	13:25 – 18:30	2абвг, 3абг, 4г, 6абвг, 7абвг
--------	---------------	-------------------------------

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), проведением динамической паузы в середине учебного дня не менее 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков, элективных, индивидуально-групповых занятий, уроков из части, формируемой участниками образовательных отношений составляла 40 минут.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 68 с УИОП осуществляется согласно календарному учебному графику, утверждённому приказом директора № 240-О от 01.09.2022г. Продолжительность учебного года составляет для 1-ых классов - 33 недели, для 2-11 классов - 34 недели. Стандарт в полном объёме реализуется в течение учебного периода в соответствии с календарным графиком.

Особенностью организации учебного процесса в школе является деление учебного года на три триместра.

В МАОУ СОШ № 68 с УИОП реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения: 4 года);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения: 5 лет);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (срок освоения: 2 года).

В школе реализуется программа дополнительного образования.

Формы обучения, реализуемые в 2022 году: очная, семейное образование.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в 2022 году применялось при организации образовательного процесса во время особых условий, карантинных, аварийных, неблагоприятных метеорологических условий.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» МАОУ СОШ № 68 с УИОП продолжала функционировать в особых условиях организации образовательного процесса.

Так, в Школе были созданы условия для нераспространения новой коронавирусной инфекции:

- 1) организация масочного режима для сотрудников ОУ;
- 2) дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей;
- 3) организовано проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами».

МАОУ СОШ № 68 с УИОП в полной мере оснащена рециркуляторами, бактерицидными лампами, санитайзерами, локтевыми диспенсерами, защитными масками, перчатками.

3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – учебный план) является приложением Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов.

Начальное общее образование

В МАОУ СОШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего образования обучается 16 классов. Учебный план на уровне начального общего

образования МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов предусматривает со 2 класса дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся в виде расширения учебного материала по предметам на уровне начального общего образования;

- 1-х классов – 4;
- 2-х классов – 4 с расширением учебного материала по предметам: математика и русский язык;
- 3-х классов – 4 с расширением учебного материала по предметам: математика и русский язык;
- 4-х классов – 4 с расширением учебного материала по предметам: математика и русский язык;

Обучение реализуется по учебно-методическому комплексу (УМК) «**Перспектива**» (1-3 классы) и завершает обучение параллель четвертых классов (4а,4б,4в,4г) в 2022 г. по УМК «**Перспективная начальная школа**»

Обучение направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Особенностью учебного плана на уровне НОО является:

- **психологическое сопровождение** обучающихся 1-х классов в течение всего года обучения. Для этого в учебный план включен предмет «**Успешный ученик**» в объеме 33 часов.
- **углубленное (расширенное) изучение** математики и русского языка для обучающихся 2-4 классов, за счет включения в учебный план курсов: «**Математическая считалка**» и «**Мир грамматики. Практикум**». Каждый курс рассчитан на 51 час за 3 года обучения. Курсы реализуются с использованием технологий традиционного и развивающего обучения с учетом способностей, интересов и возможностей обучающихся, позволяющих активизировать учебно-познавательную деятельность учеников, чтобы каждый из них углубил и расширил знания.

Основное общее образование

В МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, реализующих ФГОС ООО обучается 20 классов:

- 5-х классов – 4; с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся и/или с расширением учебного материала по предмету;
- 6-х классов – 4 с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся и/или с расширением учебного материала по предмету;
- 7-х классов – 4 с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся и/или с расширением учебного материала по предмету;
- 8-х классов – 4 с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся и/или с расширением учебного материала по предмету;
- 9-х классов – 4 с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся и/или с расширением учебного материала по предмету.

Особенностью учебного плана на уровне ООО является часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, социальных партнеров Учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, в 5-9-х классах школы использовано на:

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений
- пропедевтику углубленного изучения отдельных предметов и подготовку к профильному обучению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными курсами:

- «Успешный ученик» для обучающихся 5 классов.
- «Введение в геометрию» для обучающихся 5 классов;
- «Финансовая грамотность» для обучающихся 5 классов;
- «Наглядная геометрия» для обучающихся 6 классов;

- «Финансовая грамотность» для обучающихся 6 классов;
- «Математика в экономике» для обучающихся 7 классов;
- «Искусственный интеллект» для обучающихся 7 классов;
- «Финансовая грамотность» для обучающихся 7 классов;
- «Практическая геометрия» для обучающихся 8 классов;
- «Искусственный интеллект» для обучающихся 8 классов;
- «Финансовая грамотность» для обучающихся 8 классов;
- «Основы экономической политики» для обучающихся 9 классов.

Среднее общее образование

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения, которые были определены путем опроса участников образовательных отношений в режиме онлайн (выбор суммарно – более 75%).

В учебном плане 10-11 классов учебные предметы представлены на профильном уровне.

По результатам анкетирования и запросу участников образовательных отношений, осваиваются программы среднего общего образования и реализуются **профили:** технологический и социально-экономический.

В учебном плане для 11-х классов представлены следующие профильные предметы:

Социально-экономический профиль 11А	Технологический профиль 11Б
Математика	Математика
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
Экономика	Физика

В учебном плане для 10-х классов представлены следующие профильные предметы:

Социально-экономический 10А	Технологический 10Б
Математика	Математика
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
Экономика	Физика

В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, курсы по выбору, предлагаемые Учреждением. Учебные предметы, курсы по выбору сформированы на основании результатов опросов участников образовательных отношений (выбор суммарно –76,41%).

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими дополнительными учебными предметами (курсами):

- «Математическое моделирование» 11А,Б
- «Компьютерное математическое моделирование» 10Б, 11А
- «Физика и прогресс» (новые технологии) 11Б
- «Право. Основы правовой культуры» 11А
- «Моделирование и разработка информационных систем» 11Б
- «Финансовая грамотность» 10А
- «Актуальные вопросы современной биологии» 10А,Б
- «Химия в задачах и упражнениях» 10А,Б
- «Современный русский язык. Практика успешной коммуникации» 10А,Б
- «Современный русский язык. Нормы языка и культура речи» 11А,Б.

3.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.3.1. Результаты обучения за год

Количество обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				Количество обучающихся в профильных классах
Классы:	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	10-11 кл.
Количество обучающихся на конец 2019г.	365	425	0	110
Количество обучающихся на конец 2020г.	362	486	0	125
Количество обучающихся на конец 2021г.	345	545	0	135
Количество обучающихся на конец 2022г.	347	544	0	104

На 31 декабря 2022 года в школе 40 классов-комплектов, 1100 обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет 27 человек. За 2022 учебный год наблюдалась тенденция к снижению контингента обучающихся. Причины: по плану 2023 год – год капитального ремонта школы, открытие в 2021 году после реконструкции нового здания школы № 80.

При этом уменьшение контингента, с учетом принятых вновь обучающихся на свободные места, по сравнению с предыдущим годом было не значительным. Что говорит о востребованности ОУ.

Год обучения	2019	2020	2021	2022
Количество учащихся	1122	1142	1135	1100
Количество классов	40	41	41	40
Средняя наполняемость	28	28	28	27

По итогам 2022 учебного года качество успеваемости во 2-11 классах составило 66%, что на 1% меньше по сравнению с предыдущим годом. Незначительное снижение показателя качества имеет объективную причину – особые условия реализации основных образовательных программ в 2020-2021 г. связаны с эпидемиологической обстановкой в регионе, в частности - чередование форм обучения: очной и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ниже представлена таблица качества успеваемости за последние четыре года.

Учебный год:	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Классы	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2-4 классы	100%	77%	100%	80%↑	100%	74%↓	100%	74%=
5-9 классы	100%	58%	100%	64%↑	100%	61%↓	100%	60%↓
10-11 классы	100%	67%	100%	67%↔	100%	71%↑	100%	68%↓
Всего по ОУ:	100%	67%	100%	70%↑	100%	67%↓	100%	66%↓

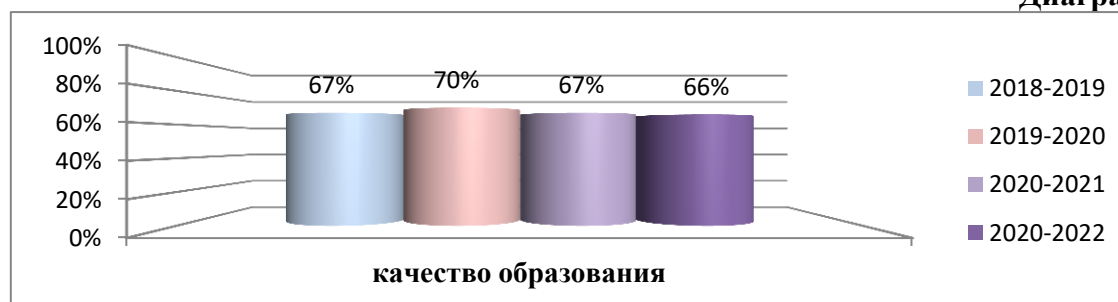
На уровне НОО из 363 обучающихся 2 - 4 классов на «4 и 5» закончили учебный год 271 детей (74%), что является стабильным показателем в сравнении с показателем 2020-2021 учебного года.

На уровне ООО из 544 обучающихся 5-9 классов 325 человек (60%) закончили учебный год на «4 - 5», что на 1% меньше по сравнению с предыдущим годом.

На уровне СОО из 104 обучающихся 10-11 классов 69 (68%), человек окончили учебный год на «4-5», что на 3% меньше по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, несмотря на незначительное снижение качества успеваемости на уровне ООО и СОО, образовательной организации удается удерживать достаточно высокие показатели качества успеваемости (66%) среди образовательных организаций Орджоникидзевского района. (Диаграмма №1)

Диаграмма №1



Педагогами Учреждения в их профессиональной педагогической активно практике используются интерактивные образовательные технологии, среди которых:

- технология проблемного обучения и развития критического мышления;
- обучение в сотрудничестве (технология групповой работы);
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения.

3.3.2. Результаты внешнего мониторинга.

В 2022 году ОУ приняла участие во ВПР. Представляем Анализ результатов внешней независимой оценки качества образования (ВПР) по основным предметам (математика, русский язык) 4-9 классы.

Проверочные работы в 5 - 9 классах проводились на основании распорядительных документов Рособрнадзора и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

В соответствии с указанными документами в школе был издан Приказ МАОУ СОШ № 68 с УИОП от 07.09.2022 № 293 – О «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 -9 классах», составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Назначение ВПР в 5 -9 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией и Методическими рекомендациями для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

Результаты проанализированы с позиций:

- статистические данные представлены в сравнении со всеми участниками ВПР по предмету;
- сравнительный анализ качества выполнения ВПР всеми участниками по предмету;
- сравнительный анализ качества выполнения ВПР и качества по данному предмету в рамках текущей успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 68 с УИОП.

● Русский язык, 5 класс за 4 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **88 обучающихся 5-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Свердловская область	36337	16,89	36,49	37,53	9,09
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2398	14,05	34,03	39,99	11,93
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	88	6,82	28,41	42,05	22,73
Качество успеваемости:				64,78%	

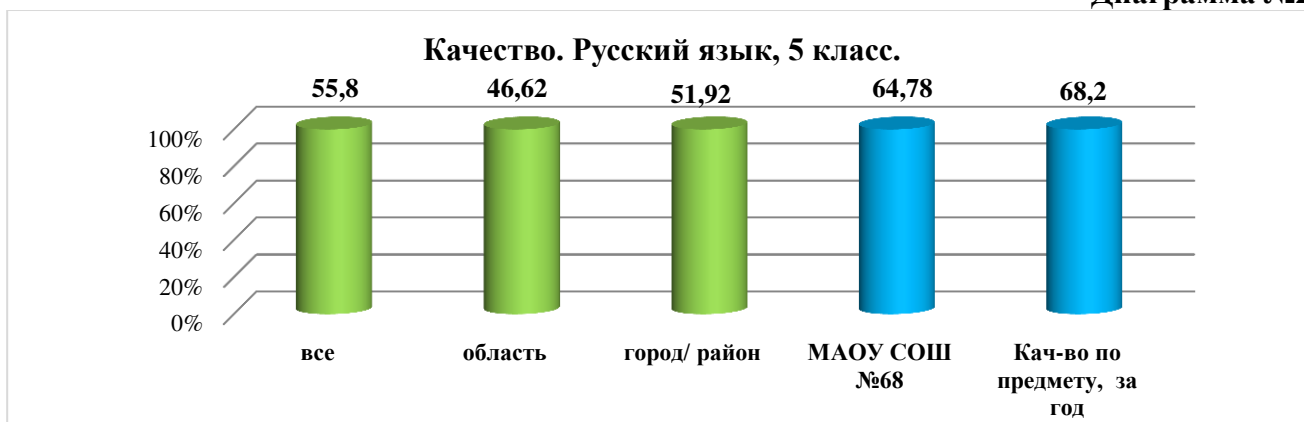
Успеваемость составила 93,2%, качество успеваемости составило 64,78%, что на 18,16% выше результатов по Свердловской области (46,62%) и на 12,86% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (51,92%)

В сравнении с результатами успеваемости обучающихся по итогам учебного года 2021г. подтвердили свои результаты 76,14% обучающихся, 12,5% повысили свои результаты, 11,36% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №2)

Классы	«Понизили» в %	«Подтвердили» в %	«Повысили» в %
5а	0	67%	33%
5б	18%	77%	5%
5в	24%	71%	5%
5г	10%	77%	13%
Всего:	13%	73%	14%

Диаграмма №2



● Русский язык, 6 класс за 5 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **100 обучающихся 6-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Свердловская область	37542	27,01	36,95	27,01	9,02
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2269	22,87	36,45	31,12	9,56
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	100	3	24	51	22
Качество успеваемости:				73%	

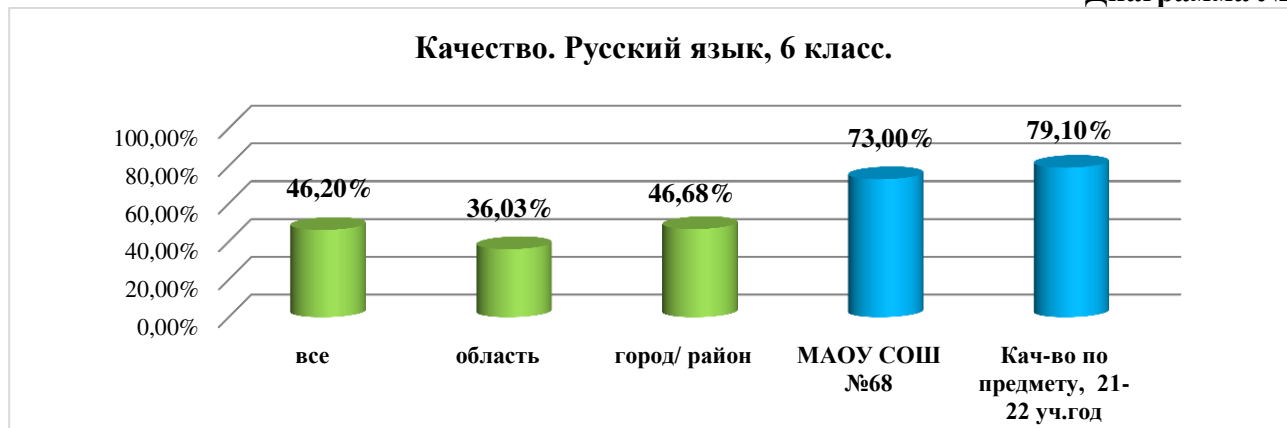
Качество успеваемости составило 73%, что на 36,97% выше результатов по Свердловской области (36,03%) и на 12,86% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (40,68%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2021 – 2022 учебного года подтвердили свои результаты 88% обучающихся, 9% повысили свои результаты, 8% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №4)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
6а	13,66%	77,34%	9%
6б	12%	76%	12%
6в	4%	88,4%	7,6%
6г	0%	93%	7%
Всего:	7,41%	83,68%	9%

Диаграмма № 4



● Русский язык, 7 класс за 6 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **104 обучающихся 7-х классов.**

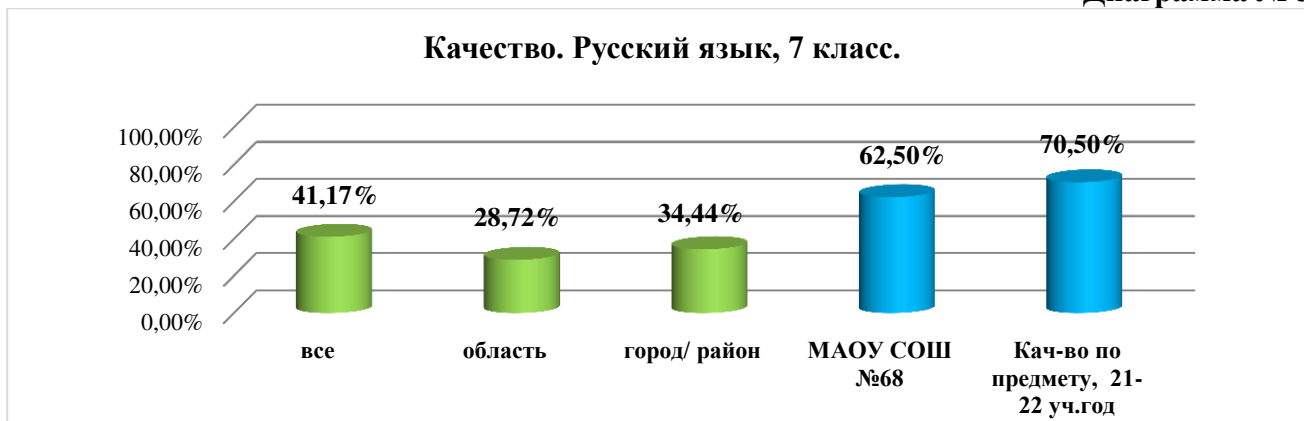
	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Свердловская область	36778	34,38	36,9	24,1	4,62
город Екатеринбург Орджоникидзевский район	2067	26,46	39,09	29,22	5,22
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	104	8,65	28,85	57,69	4,81
Качество успеваемости:				62,5%	

Качество успеваемости составило 62,5%, что на 33, 78% выше результатов по Свердловской области (28,72%) и на 28,06% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (34,44%)

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года подтвердили свои результаты 67,31% обучающихся, 9,62% повысили свои результаты, 23,08% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №5)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
7а	19%	62%	19%
7б	21%	79%	0%
7в	25%	67%	8%
7г	23%	74%	3%
Всего:	22%	70,5%	7,5%



● Русский язык, 8 класс за 7 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **91 обучающихся 8-х классов.**

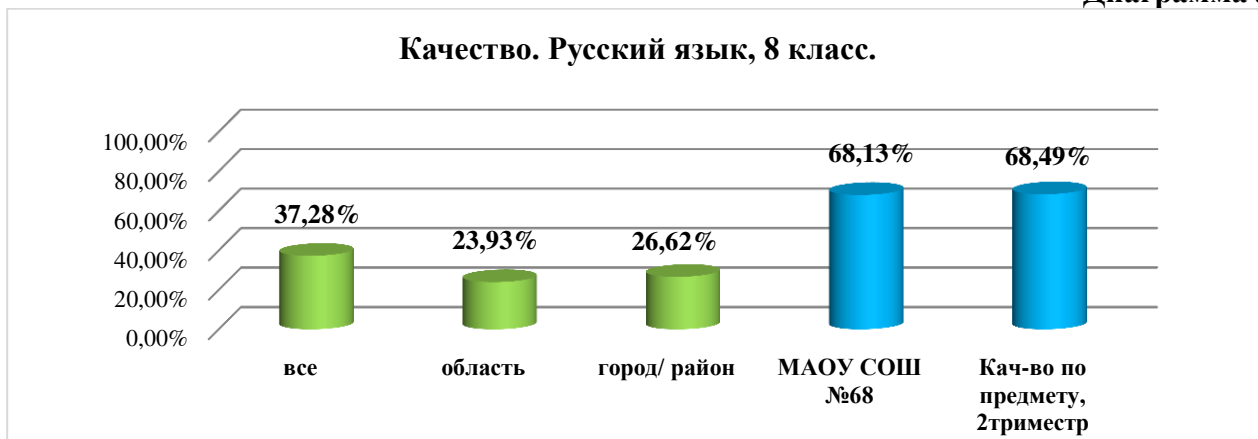
	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Свердловская область	35838	36,41	39,65	20,59	3,34
город Екатеринбург Орджоникидзевский район	1961	31,77	41,61	23,25	3,37
MAOY COШ № 68 с УИОП	91	2,2	29,67	58,24	9,89
Качество успеваемости:				68,13%	

Качество успеваемости составило 68,13%, что на 44,2% выше результатов по Свердловской области (23,93%) и на 41,57% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (26,62%)

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2021 – 2022 учебного года подтвердили свои результаты 70,5% обучающихся, 7,5% повысили свои результаты, 22% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма № 6)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
8а	12%	88%	0%
8б	19%	69%	12%
8в	7%	90%	3%
8г	11%	84%	5%
Всего:	12%	83%	5%



● Русский язык, 9 класс за 8 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **74 обучающихся 8-х классов**.

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Свердловская область	33399	41,93	29,73	24,42	3,92
город Екатеринбург Орджоникидзевский район	1654	36,15	36,7	23,82	3,33
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	74	9,46	28,38	50	12,16
Качество успеваемости:				62,16%	

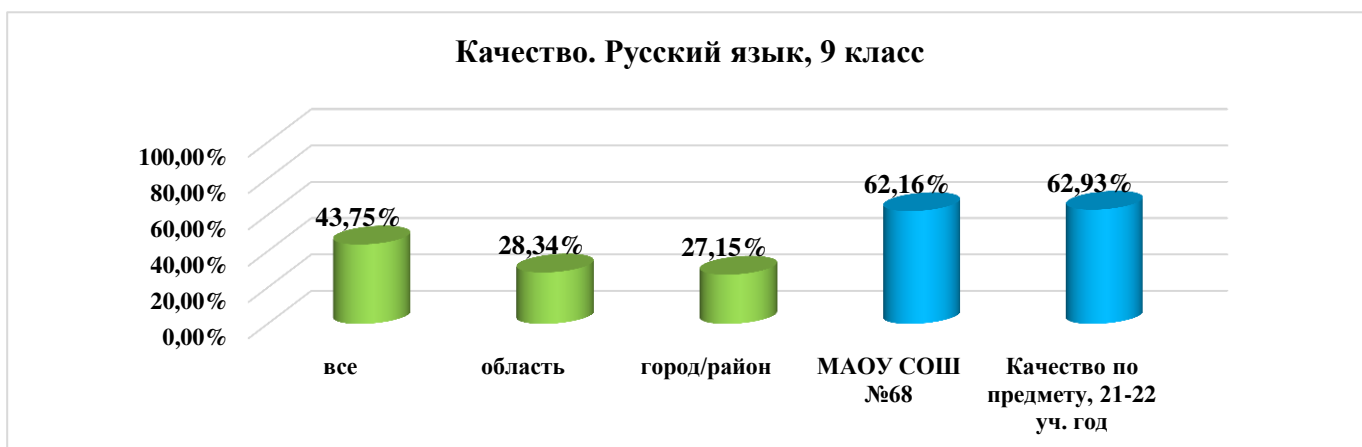
Качество успеваемости составило 62,16%, что на 18,41% выше результатов по Свердловской области (43,75%) и на 35,01% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (27,15%)

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2021 – 2022 учебного года подтвердили свои результаты 67% обучающихся, 12% повысили свои результаты, 14% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма № 7)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
9а	19%	62%	19%
9б	10%	70%	20%
9в	17%	84%	0%
9г	10%	80%	10%
Всего:	14%	67%	12%

Диаграмма № 7



Выводы:

- Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5 - 9 классах МАОУ СОШ № 68 с УИОП значительно выше по сравнению с результатами участников ВПР в разрезе всей выборки, области, района / города.
- Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5 - 9 классах МАОУ СОШ № 68 с УИОП с точки зрения качества обучения находят подтверждение результатам текущей успеваемости, что говорит об объективности оценивания.
- Незначительное расхождение качества выполнения ВПР относительно результатов текущей успеваемости по предмету объясняется тем, что при фиксации результатов текущего контроля успеваемости предусматриваются различные виды работ и заданий: устные, письменные, комплексные, проектные и т.д., что позволяет обучающимся проявить интерес и полученные знания в разных образовательных ситуациях.
- Понижение отметок в 7, 8, 9 классах в сравнении с успеваемостью по предмету за предыдущий год обучения может быть обусловлено написанием всероссийской проверочной работы в начале учебного года. Разная степень повторения учебного материала в летний период обучающимися, нехватка времени на повторение учебного материала за предыдущий учебный год в классе в течение двух первых недель сентября 2022г.

- Подтверждению отметок по ВПР и результатов текущего контроля успеваемости обучающихся способствовали следующие факторы: углубленное изучение во 2 – 4 классах русского языка и математики, углубленное изучение предметов на уровне ООО в ряде классов, в классах с углубленным изучением других предметов возможность расширения часов по русскому языку, раннее информирование участников ВПР о предстоящих работах со ссылками на демоверсии работ, проведение АКР по типу ВПР, проблемный анализ результатов ВПР с выработкой конкретных рекомендаций педагогам, обучающимся, а также разработкой методических материалов по коррекции выявленных дефицитов.

● **Математика, 5 класс за 4 класс**

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **91 обучающийся 5-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Свердловская область	42588	7,61	25,86	44	22,53
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2558	6,76	24,08	44,25	24,9
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	91	2,2	19,78	47,25	30,77
Качество успеваемости:				78,02%	

Качество успеваемости составило 78,02%, что на 11,49% выше результатов по Свердловской области (66,53%) и на 8,87% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (69,15%)

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года подтвердили свои результаты 82% обучающихся, 12% повысили свои результаты, 6% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №8)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
5а	0%	85%	15%
5б	9%	91%	0%
5в	5%	85%	10%
5г	10%	66%	24%
Всего:	6%	82%	12%

Диаграмма № 8



● **Математика, 6 класс за 5 класс**

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **108 обучающихся 6-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Свердловская область	39523	25,02	35,92	26,49	12,58

город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2248	19,4	35,36	30,12	15,12
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	97	2,06	17,53	61,86	18,56
Качество успеваемости:				80,4%	

Качество успеваемости составило 80,4%, что на 41,33% выше результатов по Свердловской области (39,07%) и на 35,16% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (45,24%)

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года подтвердили свои результаты 82% обучающихся, 8% повысили свои результаты, 10% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №9)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
6а	10%	90%	0%
6б	15%	74%	11%
6в	4%	88%	8%
6г	12%	76%	12%
Всего:	10%	82%	8%

Диаграмма № 9



● Математика, 7 класс за 6 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **103 обучающихся 7-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Свердловская область	37872	31,1	44,87	20,79	3,24
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	2103	23,49	45,65	25,87	4,99
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	103	4,85	36,89	45,63	12,62
Качество успеваемости:				58,25%	

Качество успеваемости составило 58,25%, что на 34,22% выше результатов по Свердловской области (24,03%) и на 27,39% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (30,86%)

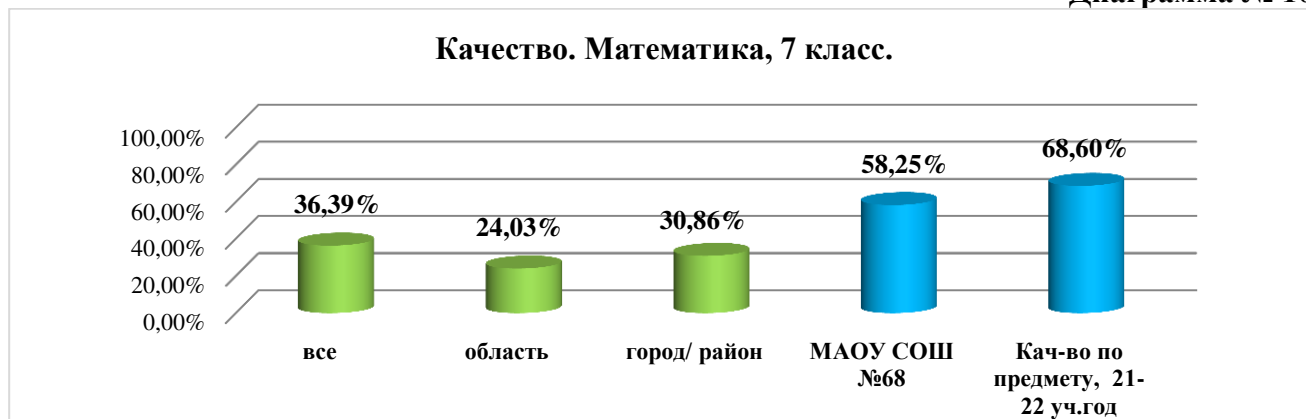
В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2021 – 2022 учебного года подтвердили свои результаты 72% обучающихся, 11% повысили свои результаты, 17% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №10)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
7а	17%	75%	8%
7б	12%	64%	24%
7в	22%	71%	7%

7г	18%	78%	4%
Всего:	17%	72%	11%

Диаграмма № 10



● Математика, 8 класс за 7 класс (профиль)

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **58 обучающихся 7-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	7833	6,35	38,88	39,3	15,47
Свердловская область	317	12,11	42,97	37,89	7,03
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	119	1,72	25,86	68,97	3,45
MAOY COШ № 68 с УИОП	58	1,72	25,86	68,97	3,45
Качество успеваемости:				72,42%	

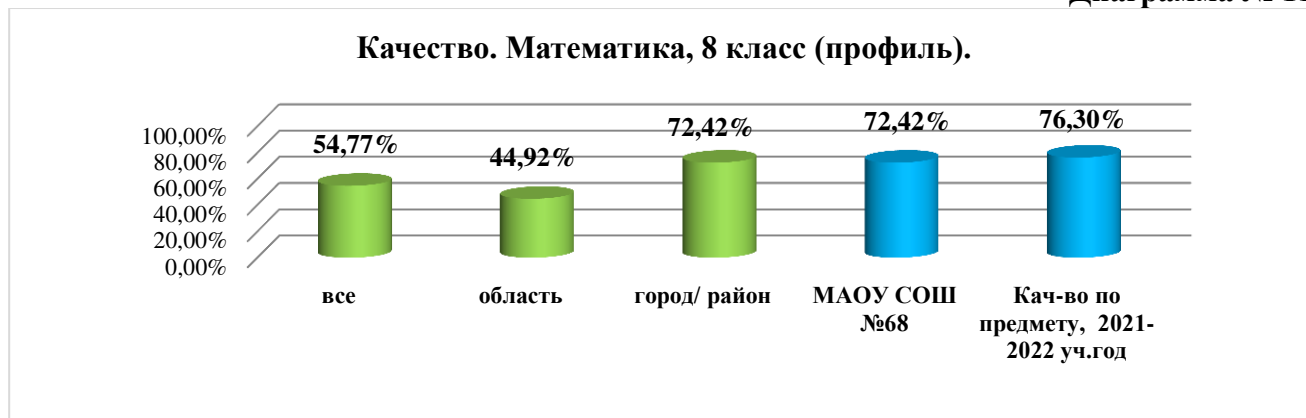
Качество успеваемости составило 72,42%, что на 27,5% выше результатов по Свердловской области (44,92%) и соответствует результатам образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (72,42%). При этом в Орджоникидзевском районе всероссийскую проверочную работу по математике (профиль) писали две ОО.

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2021 – 2022 учебного года подтвердили свои результаты 76% обучающихся, 7% повысили свои результаты, 21% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №11)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
8б	21%	72%	7%
8в	21%	79%	0%
Всего:	21%	76%	7%

Диаграмма № 11



● Математика, 8 класс за 7 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **36 обучающихся 8-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Свердловская область	36668	28,09	47,88	19,22	4,81
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	1842	26	47,83	21,82	4,34
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	36	13,89	33,33	50	2,78
Качество успеваемости:				52,78%	

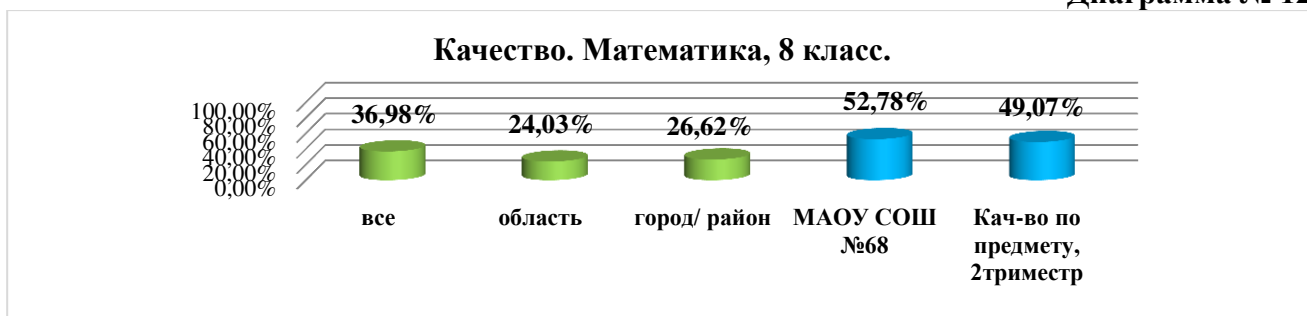
Качество успеваемости составило 52,78%, что на 28,75% выше результатов по Свердловской области (24,03%) и на 26,62% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (26,16%)

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2 триместра подтвердили свои результаты 72% обучающихся, 9% повысили свои результаты, 20% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №12)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
8а	29%	59%	12%
8г	11%	84%	5%
Всего:	20%	72%	9%

Диаграмма № 12



● Математика, 9 класс за 8 класс (профиль)

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **41 обучающийся 9-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	9236	3,09	45,38	40,26	11,27
Свердловская область	493	7,51	51,52	33,87	7,1
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	63	1,59	30,16	65,08	3,17
МАОУ СОШ № 68 с УИОП	41	0	24,39	75,61	0
Качество успеваемости:				75,61%	

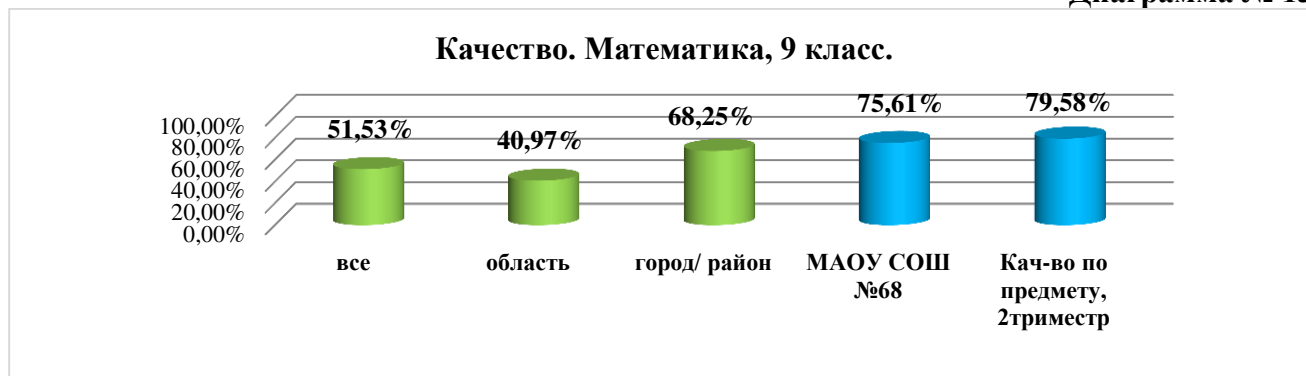
Качество успеваемости составило 75,61%, что на 34,64% выше результатов по Свердловской области (40,97%) и на 7,36% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (68,25%). При этом в Орджоникидзевском районе всероссийскую проверочную работу по математике (профиль) писали две ОО.

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года подтвердили свои результаты 79% обучающихся, 18% понизили свои результаты, повысили – 5%.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №13)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
9б	21%	74%	5%
9г	14%	84%	0%
Всего:	18%	79%	5%

Диаграмма № 13



● Математика, 9 класс за 8 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ стали **36 обучающихся 9-х классов.**

	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
Свердловская область	34778	29,71	55,23	14,19	0,87
город Екатеринбург - Орджоникидзевский район	1725	28,7	54,55	16	0,75
MAOU COШ № 68 с УИОП	36	11,11	52,78	36,11	0
Качество успеваемости:				36,11%	

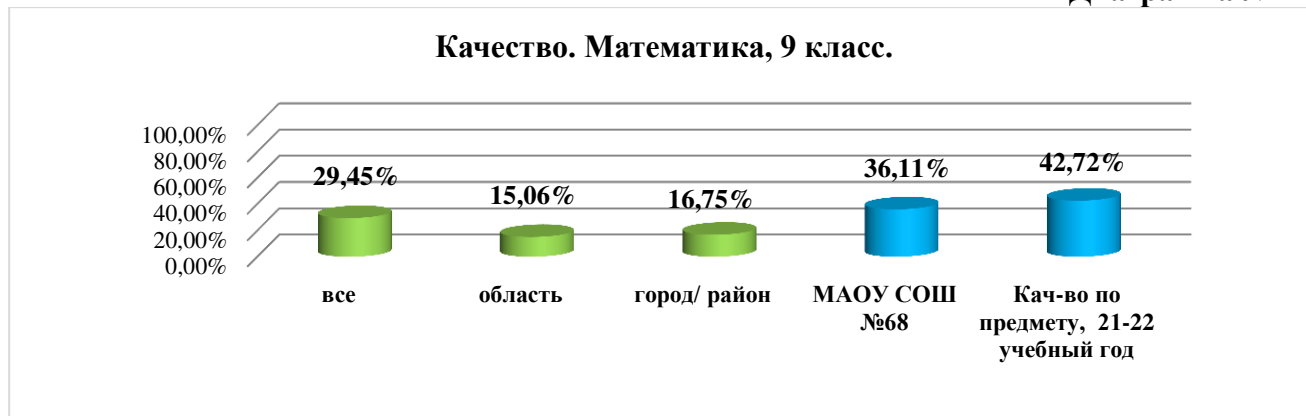
Качество успеваемости составило 36,11%, что на 21,05% выше результатов по Свердловской области (15,06%) и на 19,36% выше результатов образовательных организаций в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга (16,75%).

В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 2021 -2022 учебного года подтвердили свои результаты 77% обучающихся, 23% понизили свои результаты.

В целом, результаты внешнего мониторинга – всероссийские контрольные работы (ВКР) подтверждают объективность оценивания в Учреждении. (Диаграмма №14)

Классы	«Понизили»	«Подтвердили»	«Повысили»
9а	35%	65%	0%
9в	11%	89%	0%
Всего:	23%	77%	0%

Диаграмма № 14



Выводы:

- Результаты выполнения ВПР по математике в 5-9 классах (за предыдущий учебный год) МАОУ СОШ № 68 с УИОП значительно выше по сравнению с результатами участников ВПР в разрезе всей выборки, области, района / города.
- Результаты выполнения ВПР по математике в 5-9 классах МАОУ СОШ № 68 с УИОП с точки зрения качества обучения находят подтверждение результатам текущей успеваемости.
- Данные сравнительного анализа результатов ВПР и годовых отметок по математике свидетельствует об объективности оценивания.
- Понижение отметок в 7, 8, 9 классах в сравнении с успеваемостью по предмету за предыдущий год обучения может быть обусловлено написанием всероссийской проверочной работы в начале учебного года. Разная степень повторения учебного материала в летний период обучающимися, нехватка времени на повторение учебного материала за предыдущий учебный год в классе в течение двух первых недель сентября 2022г.
- Подтверждению отметок по ВПР и результатов промежуточной аттестации обучающихся способствовали следующие факторы: углубленное изучение во 2 – 4 классах математики, углубленное изучение предметов на уровне ООО в ряде классов, в классах с углубленным изучением других предметов возможность расширения часов по математике; раннее информирование участников ВПР о предстоящих работах со ссылками на демоверсии работ, проведение АКР по типу ВПР.

3.3.3. Результаты проведения Государственной итоговой аттестации

Представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2022 году в МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучение отдельных предметов (далее – Учреждение, ОУ) по ряду аспектов количественных и качественных показателей в динамике и сравнении.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта (п.4 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Общие статистические сведения

Учебный год	Всего обучалось		Кол-во недопущенных		Кол-во детей ОВЗ		Прошли ГИА		Аттестат с отличием		Со справкой	
	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11
2015-2016	82	63	0	0	2	0	82	63	5	3	0	0
2016-2017	99	50	0	0	1	1	99	50	11	10	0	0
2017-2018	98	57	0	0	0	0	98	57	10	3	0	0
2018-2019	86	52	0	0	0	0	86	52	13	5	0	0
2019-2020	101	52	0	0	0	0	-	50	11	6	0	0
2020-2021	100	55	0	0	0	0	100	55	5	14	0	0
2021-2022	98	70	0	0	0	0	98	70	7	7	0	0
Динамика	-2	+15	0	0	0	0	-2	+15	+2	-7	0	0

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что Учреждение не имеет выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам, все выпускники успешно сдают выпускные экзамены по обязательным предметам в основной период ГИА и получают аттестаты.

Выпускников, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании «с отличием» – 7 чел. (7,14% от общего числа выпускников уровня основного общего образования – 98 чел.).

Выпускников, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании «с отличием», а также медали «За особые успехи в учении» – 7 чел. (10% от общего числа выпускников уровня среднего общего образования – 70 чел.).

Анализ результатов ГИА выпускников ООО (ГИА-9)

В 2021-2022 учебном году в 9 классах Учреждения обучался 98 человек.

Все обучающиеся 9 классов Учреждения закончили 2021-2022 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА-2022.

В 2022 ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Форма, выбранная обучающимися для прохождения ГИА в 2022 году, – ОГЭ.

Особенности ГИА-9 в 2022 году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и (или) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). В форме ГВЭ ГИА- 9 проводится для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

К ГИА-9 допускаются обучающиеся (выпускники), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзаменов по выбору участника ГИА-9 по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский) информатика и ИКТ является условием получения аттестата об основном общем образовании.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (общие статистические сведения в сравнении и динамике)

Учебный год	Кол-во выпускников уровня ОО	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, прошедших ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА в щадящем режиме	Кол-во выпускников, окончивших школу на «4 и 5»	Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и «с отличием»	Кол-во выпускников, окончивших школу со справкой
2015-2016	82	0	82	1	48 (58,54%)	5 (6,09%)	0
2016-2017	99	0	99	1	64 (64,65%)	11 (11,11%)	0
2017-2018	98	0	98	0	61 (62,24%)	10 (10,20%)	0
2018-2019	86	0	86	0	50 (58,14%)	13 (15,12%)	0
2019-2020	101	0	*	0	57 (56,44%)	11 (10,89%)	0
2020-2021	100	0	100	0	50 (50,00%)	5 (5,00%)	0

2021-2022	98	0	98	0	44 (44,89%)	7 (7,14%)	0
-----------	----	---	----	---	-------------	-----------	---

* В 2020 году ГИА-9 по учебным предметам проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют:

- в 2022 году число выпускников 9-х классов, окончивших основную школу на "4" и "5" (год, без учета ГИА) – 44 чел. (44,89% от 98 чел.), из них на "5" – 7 чел. (7,14% от 98 чел., 4,54% от 44 чел.);
- самое большое число выпускников уровня основного общего образования в 2019-2020 учебном году – 101 чел.;
- самое большое число выпускников, проходивших ГИА в 2021-2022 учебном году – 98 чел.

Распределение выбора учебных предметов на ОГЭ, контрольных работах в 9-х классах в 2021-2022 учебном году. Рейтинг учебных предметов ГИА по выбору (в сравнении)

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ/КР по учебным предметам ГИА						Рейтинг предмета в 2022 году
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	101	100,00	100	100,00	98	100,00	-
Математика	101	100,00	100	100,00	98	100,00	-
Физика	30	29,70	4	4,00	10	10,2	5-6
Химия	9	8,91	3	3,00	19	19,39	4
Биология	14	13,86	3	3,00	10	10,2	5-6
Литература	7	6,93	1	1,00	3	3,06	8-9
География	35	34,65	14	14,00	21	21,43	3
История	4	3,96	0	0,00	3	3,06	8-9
Обществознание	35	34,65	40	40,00	65	66,33	1
Английский язык	25	24,75	5	5,00	9	9,18	7
Информатика и ИКТ	41	40,59	30	30,00	56	57,14	2

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2022 году:

- лидерами в предпочтении обучающихся стали (в соответствии с рейтингом выбора предметов 1-4 места): обществознание, информатика и ИКТ, география, химия;
- в сравнении с прошлым годом увеличилось число участников ГИА-9 по учебным предметам: обществознание (+25 чел., +25,51%); Информатика (+26 чел., +26,5%)

Анализируя спектр учебных предметов ГИА-9, выбранных выпускниками для сдачи экзаменов по выбору, можно констатировать следующие тенденции:

- выбор предметов напрямую связан с дальнейшим направлением прохождения обучения на уровне среднего общего образования (в том числе в Учреждении);
- как и в предыдущие годы, в 2022 году наиболее «спросовыми» среди учебных предметов ГИА-9 по выбору остаются: обществознание, информатика и ИКТ, что связано с выбором профиля обучения в Учреждении на уровне среднего общего образования (социально-экономический, технологический).

Выбор предметов выпускниками осуществлялся с учетом мнения и рекомендаций учителя и родителей (законных представителей), дальнейших жизненных планов, личных способностей.

Сводные сведения о результатах ГИА в форме ОГЭ и КР по учебным предметам

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ, чел.	Средний оценочный балл ОУ	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.)	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%)
Всего обучающихся 9-х классов, итого	98	100%	60	61,22
Русский язык	98	4,14	80	81,63
Математика	98	4,0	65	66,32
Всего обучающихся 9-х классов, итого	98	100%	69	69,00

Физика	10	4,0	6	60,00
Химия	19	4,0	12	63,16
Биология	10	3,5	4	40,00
Литература	3	4,0	2	66,66
География	21	3,67	14	66,66
История	3	3,33	1	33,33
Обществознание	65	3,68	37	56,92
Английский язык	9	4,0	7	77,77
Информатика и ИКТ	56	4,07	42	75,00

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2022 году:

- число участников ОГЭ, выполнивших работу на "4" и "5" по обязательным учебным предметам: русский язык – 80 чел. (81,63% от 98 чел.), математика – 65 чел. (66,32% от 98 чел.);
- число участников ОГЭ, выполнивших работу на "4" и "5" по обязательным учебным предметам по обязательным предметам в совокупности – 60 чел. (61,22% от 98 чел.);
- количество результатов в диапазоне 4,0-5,0 оценочного балла составило – 5: русский язык – 4,1, биология – 4,33, физика – 4,0, химия – 4,0, литература – 4,00, английский язык – 4,00, информатика и ИКТ – 4,1;
- количество неудовлетворительных результатов (не преодолевших минимальный порог ОГЭ) (по обязательным предметам) – 0 (русский язык – 0, математика – 0).

Информация о результатах ГИА-9 (ОГЭ) и КР по учебным предметам в 2022 году (в сравнении) (район, город)

Учебный предмет	Средний оценочный балл			Примечание (динамика в сравнении)	
	ОУ	район	город	район	город
Русский язык	4,1	4,06	4,03	+ 0,14	+ 0,17
Математика	3,97	3,42	3,44	+ 0,45	+ 0,43
Физика	4,0	3,52		+ 0,48	
Химия	4,0	3,83		+ 0,17	
Биология	3,5	3,23		+ 0,27	
Литература	4,0	3,33		+ 0,67	
География	3,7	3,37		+ 0,23	
История	3,3	3,04		+ 0,26	
Обществознание	3,7	3,39		+ 0,31	
Английский язык	4,0	3,97		+ 0,03	
Информатика и ИКТ	4,0	3,36		+ 0,64	

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2022 году показатель среднего оценочного балла в сравнении:

- город (Екатеринбург): выше – русский язык (+0,17), математика (+0,43);
- район (Орджоникидзевский): выше – русский язык (+0,14), математика (+0,45), физика (+0,48), химия (+0,17), биология (+0,27), литература (+0,67), география (+0,23), обществознание (+0,31), английский язык (+0,03), информатика и ИКТ (+0,64);

Результаты ГИА-9 (ОГЭ) в 2022 году позволяют отметить:

- число/доля выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА (ОГЭ) – 0/0,00% (допущено – 100%);
- аттестаты об основном общем образовании получили 100 % выпускников 9-х классов;
- на протяжении 4-х лет стабильно положительная динамика показателя «минимальный тестовый балл ОУ»: физика, биология, информатика и ИКТ;
- в сравнении с прошлым годом (2021) повышение показателя «средний оценочный балл ОУ»: биология, литература, обществознание;
- в сравнении с прошлым годом (2021) повышение показателя «средний тестовый балл ОУ»: физика, биология, литература;
- в сравнении с прошлым годом (2021) увеличение числа выпускников, получивших отметки «4» и «5»;

- в сравнении с городом, районом показатель «средний балл»: выше – русский язык, математика, физика, химия, биология, география, литература, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ.

Анализ результатов ГИА выпускников СОО (ГИА-11)

В 2021-2022 учебном году в 11 классах Учреждения обучалось 70 человек.

Все обучающиеся 11 классов Учреждения закончили 2021-2022 учебный год с положительными отметками, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и были допущены к ГИА-2022.

В 2021-2022 учебном году ГИА-11 проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Форма, выбранная обучающимися для прохождения ГИА в 2022 году, – ЕГЭ.

Особенности ГИА-11 в 2021 году

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов:

не планирующим поступать в вузы достаточно было сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена;

планирующим поступать в вузы необходимо было сдать экзамены по двум обязательным предметам и по одному или более предметам по выбору в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы по выбору выпускники выбирали по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета.

Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования (общие статистические сведения в сравнении и динамике)

Учебный год	Кол-во выпускников уровня СОО	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА	Кол-во выпускников, проходивших ГИА в щадящем режиме (ГВЭ)	Кол-во выпускников, окончивших школу на «4 и 5»	Кол-во выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и «с отличием»	Кол-во выпускников, окончивших школу со справкой
2015-2016	63	0	63	0	45 (71,43%)	3 (4,76%)	0
2016-2017	50	0	50	1	37 (74,00%)	10 (20,00%)	0
2017-2018	57	0	57	0	39 (68,42%)	3 (5,26%)	0
2018-2019	52	0	52	0	41 (78,85%)	5 (9,62%)	0
2019-2020	52	0	50	0	30 (57,69%)	6 (11,54%)	0
2020-2021	55	0	55	0	41 (74,55%)	14 (25,45%)	0
2021-2022	70	0	70	0	45 (64,29%)	7 (10%)	0

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют:

- в 2022 году число выпускников 11-х классов, окончивших среднюю школу на "4" и "5" – 45 чел. (64,29% от 70 чел.), из них на «отлично» – 7 чел. (10% от 70 чел., 15,55% от 45 чел.);

- в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение числа 11-классников, окончивших среднюю школу на "4" и "5" – 45 чел. (64,29% от 70 чел.), в динамике – на 4 чел.;
- в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается уменьшение числа «медалистов» – число выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании «с отличием», медаль "За особые успехи в учении" – 7 чел. (10% от 570 чел.), в динамике – на 7 чел.

Распределение выбора учебных предметов на ГИА в форме ЕГЭ в основной период ГИА в 2022 году. Рейтинг учебных предметов ГИА по выбору (в сравнении)

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ по учебным предметам ГИА						Рейтинг предмета в 2021 году
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		
	Кол-во	% от общего количества	Кол-во	% от общего количества	Кол-во	% от общего количества	
Русский язык	50	96,15	55	100,00	70	100,00	-
Математика П	50	96,15	45	81,82	49	70	1
Математика Б*	0*	0*	10*	18,18*	21	30	2-4
Физика	21	40,38	18	32,73	12	17,14	5
Химия	5	9,62	3	5,45	2	2,86	10
Биология	5	9,62	2	3,64	3	4,29	9
Литература	0	0	3	5,45	4	5,71	8
География	0	0	1	1,82	0	0	11
История	0	0	4	7,27	6	8,57	7
Обществознание	11	21,15	14	25,45	21	30	2-4
Английский язык	2	3,85	3	5,45	8	11,43	6
Информатика	19	36,54	18	32,73	21	30	2-4

*В 2020г., 2021г. ЕГЭ по математике базового уровня не проводился.

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2022 году:

- лидерами в предпочтении обучающихся стали лидерами в предпочтении обучающихся стали (в соответствии с рейтингом выбора предметов в ОУ 1-5 места): математика профильного и базового уровней, физика, информатика и ИКТ, обществознание;

- в сравнении с прошлым годом увеличилось число участников ГИА-11 по учебным предметам: история (8,57%), литература (5,71%), обществознание (30%), английский язык (11,43%);

- в сравнении с прошлым годом уменьшилось число участников ГИА-11 по учебным предметам: математика (П) (70%), химия (2,86%), информатика и ИКТ (30%).

- При этом необходимо отметить следующее:

- в 2022 году выпускники сдавали весь спектр учебных предметов ГИА-11 за исключением географии;

- до 2022 года выпускники не выбирали сдавать: географию в течение 3-х лет (с 2018 года по 2020), историю в течение 2-х лет (с 2019 года по 2020);

- с 2019 года выпускники выбирают уровень ЕГЭ по математике (базовый или профильный); в 2020 и 2021 гг. ЕГЭ по математике базового уровня не проводился.

- количество предметов, которые одиннадцатиклассники выбрали для прохождения ГИА и поступления в ВУЗы, варьировало от 1 до 3.

Анализируя спектр учебных предметов ГИА-11, выбранных выпускниками для сдачи экзаменов по выбору, можно констатировать следующие тенденции:

- выбор предметов для государственной итоговой аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют образовательные организации высшего образования для приема;

- как и в предыдущие годы, в 2022 году наиболее массовыми среди учебных предметов ГИА-11 по выбору остаются предметы: математика профильного уровня, информатика и ИКТ, обществознание, что связано с выбором специальности профессиональной подготовки для дальнейшего обучения, а вот интерес обучающихся к физике в роли экзамена снижается.

Выбор обучающимися предметов по выбору оправдывает профили на среднем уровне обучения в ОУ – социально-экономический и информационно-технологический.

Сводные сведения о результатах ГИА в форме ЕГЭ по учебным предметам

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Средний тестовый балл ОУ	Количество высокобалльников (80-100), чел.	Доля высокобалльников (80-100), %	Максимальный тестовый балл ОУ
Всего обучающихся 11-х классов, итого	70	100%	48	68,57	100
Русский язык	70	70,24	17	24,29	100
Математика (П)	45	67,76	10	20,41	92
Физика	12	60	2	16,67	93
Химия	2	79	1	50	80
Биология	3	72,67	1	33,33	89
Литература	4	64,4	0	0	77
География	0	-	0	0	-
История	6	67,66	2	33,33	84
Обществознание	21	59,32	1	4,76	82
Английский язык	8	86	6	75	92
Информатика и ИКТ	21	72,9	8	38,10	93

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2022 году:

- наличие/количество 100-балльного результата – русский язык;
- число высокобалльников (в диапазоне 80-100 баллов) – 48 чел. (68,57% от 70 чел.);
- количество высокобалльных результатов (в диапазоне 80-100 баллов) составило – 48: русский язык – 17, математика П – 10, физика – 2, химия – 1, биология – 1, история – 2, обществознание – 1, английский язык – 6, информатика и ИКТ – 8;
- максимальный тестовый балл (в диапазоне 80-100 баллов) по учебным предметам: русский язык – 100, математика П – 92, физика – 93, химия – 80, биология – 89, история – 84, обществознание – 82, английский язык – 92, информатика и ИКТ – 93 (в сравнении с прошлым (2021) годом расширился спектр таких предметов);
- увеличен/расширился спектр учебных предметов с максимальным тестовым баллом в диапазоне 80-100 баллов на 4 (русский язык, математика П, физика, обществознание, информатика и ИКТ + химия, история, английский язык, биология);
- повышение максимального тестового балла ОУ: русский язык – на 4 балла (96 – 100), математика (профильный уровень) – на 4 балла (88 – 92), физика – на 8 баллов (85 – 93), биология – на 43 балла (46 – 89), литература – на 12 баллов (65 – 77).

Информация о результатах ГИА (ЕГЭ) по учебным предметам в 2022 году (в сравнении)

Учебный предмет	Средний тестовый балл*					Примечание (динамика в сравнении)			
	ОУ	район	город	область	РФ	район	город	область	РФ
Русский язык	70,24	69,27	69,53	68,29	68,3	+0,97	+0,71	+1,95	+1,94
Математика (П)	67,76	60,01	59,67	55,46	56,9	+7,75	+8,09	+12,3	+10,86
Физика	60		58,45	56,5	54,1		+1,55	+3,5	+5,9
Химия	79		54,98	54,3	54,3		+24,02	+24,7	+24,7
Биология	72,67		51,52	50,07	50,16		+21,15	+22,6	+22,51
Литература	64,4		63,41	62,89	60,8		+0,99	+1,51	+3,6
География	-								
История	67,66		59,93	59,45	58		+7,73	+8,21	+9,66
Обществознание	59,32		62,78	61,94	59,88		-3,46	-2,62	-0,56
Английский язык	86		74,45	74,07	73,3		+11,55	+11,93	+12,7
Информатика и ИКТ	72,9		59,2	59,93	59,5		+13,7	+12,97	+13,4

Данные, приведенные в таблице выше, свидетельствуют о том, что в 2022 году показатель среднего тестового балла в сравнении:

- РФ: выше – русский язык (+1,94), математика П (+10,86), физика (+5,9), химия (+24,7), биология (+22,51), история (+9,66), английский язык (+12,7), информатика и ИКТ (+13,4), литература (+3,6); ниже – обществознание (-0,56);
- Свердловская область: выше – русский язык (+1,95), математика П (+12,3), физика (+3,5), химия (+24,7), биология (+22,6), литература (+1,51), история (+8,21), английский язык (+11,93), информатика и ИКТ (+12,97); ниже – обществознание (-2,62);
- город (Екатеринбург): выше – русский язык (+0,71), математика П (+8,09), физика (+1,55), химия (+24,02), биология (+21,15), литература (+0,99), история (+7,73), английский язык (+11,55), информатика и ИКТ (+13,7); ниже – обществознание (-3,46).

Показатель среднего балла в сравнении с РФ, Свердловской областью, городом, районом: выше – русский язык, математика П, физика, химия, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, биология, литература; ниже – обществознание.

Таким образом, показатели по русскому языку и математике профильного уровня в Учреждении в 2022 году превышают районные и городские показатели.

При этом особо следует отметить, что по результатам ГИА – 2022 (ЕГЭ) по математике профильного уровня Учреждение занимает 1 место в рейтинге образовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ) в 2022 году позволяют отметить:

- число/доля выпускников 11-х классов, не допущенных к ГИА (ЕГЭ) – 0/0,00% (допущено – 100%);
- аттестаты о среднем общем образовании получили – 100% выпускников 11-х классов;
- наличие 100-балльного результата – русский язык;
- увеличение числа/доли «медалистов» – выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль "За особые успехи в учении" – на 7 (14 – 7), 7 чел. (10% от 70 чел.);
- выпускники-«медалисты» подтвердили на ГИА (ЕГЭ) результаты, получив «не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам» – 7 чел. (100% от 7 чел.);
- в сравнении с прошлым годом (2021) повышение показателя «минимальный балл ОУ»: химия, биология, английский язык, литература;
- в сравнении с прошлым годом (2021) повышение показателя «средний тестовый балл ОУ»: химия, биология, английский язык, литература;
- в сравнении с прошлым годом (2021) повышение показателя «максимальный балл ОУ»: русский язык, математика (П), физика, биология, литература;
- увеличен/расширен спектр учебных предметов с максимальным тестовым баллом в диапазоне 80-100 баллов – на 4 (+ биология, химия, история, английский язык);
- в сравнении с прошлым годом (2021) увеличение числа высокобалльных результатов: русский язык, биология, английский язык, информатика и ИКТ;
- в сравнении с РФ, Свердловской областью, городом, районом показатель «средний тестовый балл ОУ»: выше – русский язык, математика П, физика, химия, литература, история, биология, английский язык, информатика и ИКТ.

Выводы:

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов стали возможны благодаря созданию в Учреждении комплекса условий для подготовки обучающихся к экзаменам. Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации привела к тому, что все 100% обучающихся 9, 11 классов прошли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании и приложения к ним.

Управленческие решения администрации Учреждения по повышению качества образования:

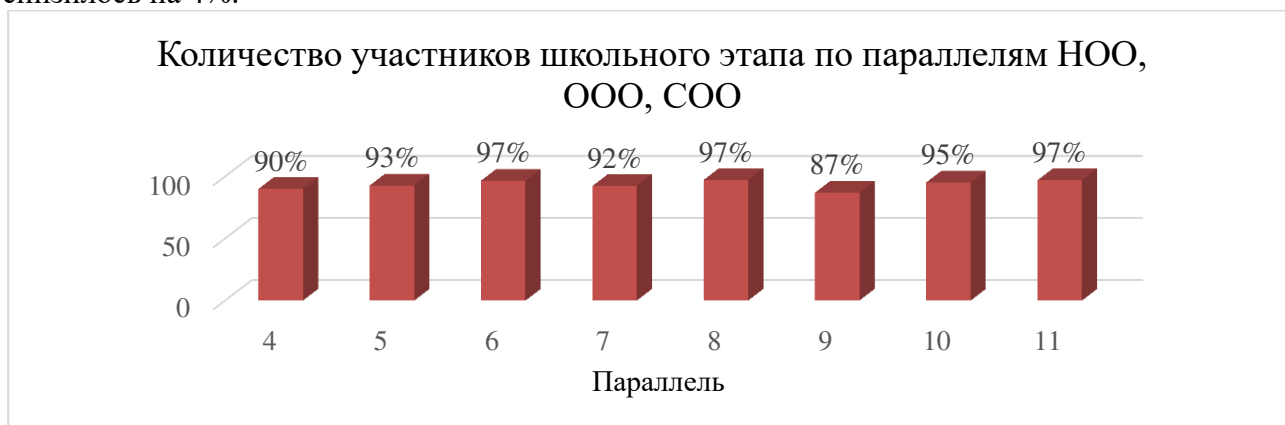
1. достижение и подтверждение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на ГИА;
2. объективное оценивание учебных достижений выпускников, в том числе претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
3. адресное сопровождение обучающихся в учебном предмете (выявление образовательных дефицитов у обучающихся «группы риска»; организация индивидуально-групповой работы с обучающимися с повышенным уровнем мотивации к обучению и обучающимися «группы риска»; реализация модели «учитель-наставник: дифференциация обучающихся/распределение по учителям-предметникам внутри учебного предмета»);
4. развитие профессиональных компетенций педагогов с учетом полученных результатов на ГИА.

3.3. СВЕДЕНИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ, ПРИЗЕРАХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ.

В течение 2022 года проводилась планомерная работа по активному вовлечению обучающихся в мероприятия различного уровня и направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала.

Все обучающиеся ОУ с 4 по 11 класс в 2022 учебном году имели возможность принять участие в школьном этапе ВСОШ. В школьном этапе олимпиады приняли участие 721 обучающийся (один ребенок, принимавший участие по разным предметам, отражен один раз), что составляет 93% от общего количества учащихся 4-11 классов (777).

По сравнению с участием в школьном этапе ВСОШ в 2021 году количество участников снизилось на 4%.



Отметим, что большее количество обучающихся (97%) приняли участие в школьном этапе ВСОШ в 6-х, 8-х и 11-х классах ОУ.

По количеству участников школьного этапа олимпиады предметные области можно выстроить в следующем рейтинге. На первом месте в рейтинге разместились 2 предмета, как и в прошлом учебном году, это русский язык и математика. Большое количество участников по английскому языку и истории, обществознанию. В таблице приведено количество участников, а также победителей и призеров по предметам.

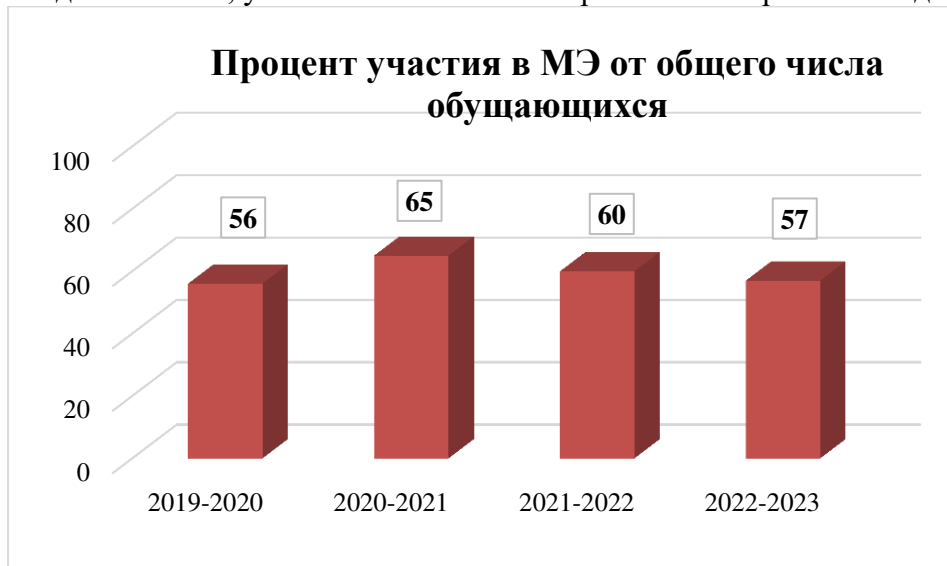
№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Качественный показатель результативности
1.	Математика	666	34	107	21
2.	Русский язык	329	69	84	47
3.	Английский язык	86	8	25	38
4.	Обществознание	86	10	34	51
5.	История	51	8	22	59
6.	Информатика	41	2	7	22
7.	Физкультура (юноши)	41	19	13	78
8.	Литература	38	8	13	55

9.	Биология	37	8	16	65
10.	Физика	35	6	7	37
11.	Физкультура (девушки)	33	18	8	79
12.	География	19	5	7	63
13.	Право	13	1	10	85
14.	Химия	11	1	1	18
15.	Экономика	9	0	3	33
16.	ОБЖ	4	0	0	0
17.	Искусство (МХК)	3	1	1	67
18.	Экология	3	0	1	33
19.	Китайский язык	1	0	1	100

Процент победителей и призеров школьного этапа ВСОШ составил 40% (312 ч.).

Количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 16 обучающихся.

По результатам школьного этапа ВСОШ 186 обучающихся школы приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад (34% от количества учащихся 6-11 классов). Один обучающийся мог принимать участие по нескольким предметам, общее количество участия – 312, что составило 57% от общего количества обучающихся 6-11 классов. Количество участников, прошедших на МЭ, уменьшилось на 3% по сравнению с прошлым годом.



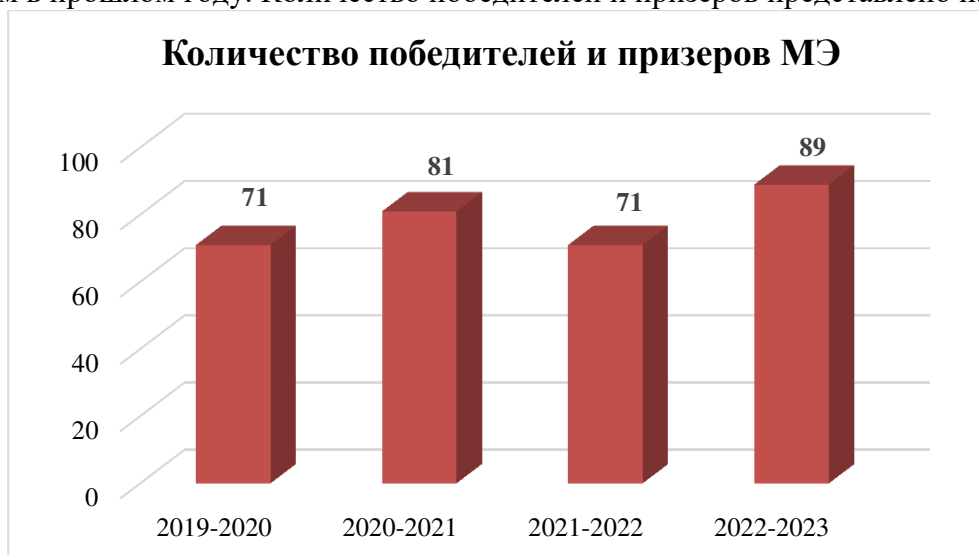
В таблице приведено количество участников МЭ по предметам за последние 5 лет

№	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Математика	47↑	69↑	84↑	49↓	86↑
2.	Русский язык	74↑	38↓	68↑	102↑	50↓
3.	Английский язык	43↑	28↓	26↓	22↓	31↑
4.	Обществознание	59↑	45↓	44↓	45↑	43↓
5.	История	32↑	10↓	20↑	28↑	12↓
6.	Информатика	8↑	7↓	11↑	15↑	16↑
7.	Физкультура	10↑	12↑	7↓	5↓	8↑
8.	Литература	24↑	19↓	13↓	16↑	14↓
9.	Биология	7↓	5↓	9↑	9=	9=
10.	Физика	24↑	18↓	12↓	6↓	14↑
11.	Астрономия	0	0	3↑	0↓	0=

12.	География	17↑	10↓	7↓	8↑	5↓
13.	Право	1↓	8↑	6↓	5↓	11↑
14.	Химия	1↓	7↑	16↑	6↓	5↓
15.	Экономика	3↑	7↑	9↑	7↓	5↓
16.	ОБЖ	4↓	0	3↑	5↑	0↓
17.	Искусство (МХК)	16↑	6↓	12↑	6↓	1↓
18.	Экология	1↑	0↓	3↑	3=	1↓
19.	Китайский язык	0	0	1↑	0↓	1↑
20.	Технология	1↓	0↓	1↑	1=	1=
21.	Немецкий язык	0	0	0	1↑	0↓

В ракурсе последних учебных лет прослеживался высокий уровень участников по русскому языку, обществознанию, истории английского языка и математике (в этом году количество снизилось).

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады 89 обучающихся школы заняли призовые места по предметам (23 победителя, 66 призеров), что на 18 человек больше, чем в прошлом году. Количество победителей и призеров представлено на диаграмме.



Мы можем отметить положительные моменты:

1) увеличение количества призеров и победителей по предметам: обществознание, английский язык, физкультура, биология, право.

2) высокое количество призеров и победителей по обществознанию.

Проблемы:

1) Снижение количества призовых мест по предметам: математика, русский язык, информатика

2) низкое количество призеров и победителей по предметам: физика, химия, технология,

3) отсутствие призеров по ОБЖ, физики, астрономии и технологии.

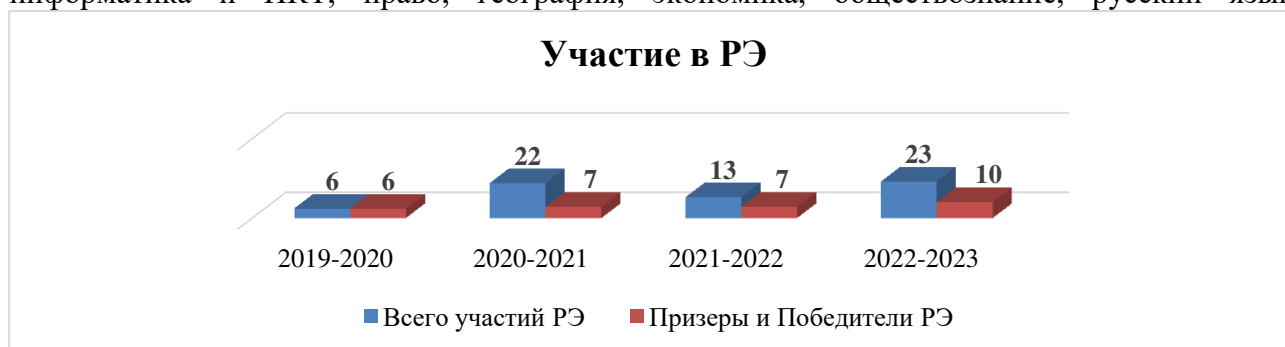
Количество призеров и победителей МЭ по предметам за последние 4 года

№	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Математика	7	8	12	6
2.	Русский язык	6	5	17	9
3.	Английский язык	10	11	5	9
4.	Обществознание	18	22	8	27
5.	История	2	3	3	2

6.	Информатика	3	5	7	2
7.	Физкультура	8	4	1	7
8.	Литература	6	5	5	6
9.	Биология	2	5	2	7
10.	Физика	2	2	2	0
11.	Астрономия	0	0	0	0
12.	География	1	1	4	2
13.	Право	0	0	1	7
14.	Химия	2	1	1	1
15.	Экономика	1	4	0	1
16.	ОБЖ	0	0	0	0
17.	Искусство (МХК)	3	3	2	1
18.	Экология	0	0	0	1
19.	Китайский язык	0	1	0	1
20.	Технология	0	1	1	0

По результатам муниципального этапа ВСОШ на региональный этап прошло 23 человека, что составило 26% от призеров и победителей МЭ. За последние годы мы видим стабильный рост участников регионального этапа ВСОШ. В 2018-2019 учебном году их было – 4 чел., в 2019-2020 – 6 чел., 2020-2021 – 22 чел., 2021-2022 – 21 чел., 2022-2023 – 23 чел.

Увеличился и охват предметов: 2020 год – 4 предмета (биология, литература, математика, информатика); 2021 год - 10 предметов (английский язык, биология, история, литература, математика, информатика и ИКТ, право, география, экономика, физическая культура); 2022 году – 10 предметов (китайский язык, история, литература, математика, информатика и ИКТ, право, география, экономика, обществознание, русский язык).



Отметим, что в 2022-2023 годах школа показала самый высокий результат на региональном этапе. Также четыре года подряд школа показывает призовые места по литературе (2019-2020 учебный год – Бородулин Алексей (учитель - Павлова Н.А.), 2020-2021 учебный год – Ж. О. (учитель - Никифорова Н.Н.), 2021-2022 учебный год – Ж. О. (учитель - Никифорова Н.Н.), 2022-2023 учебный год – Куровская Вероника (учитель - Никифорова Н.Н.) и Злобина Дарья (учитель – Никулина О.Н.). Второй год подряд школа показывает призовые места по географии (2021-2022 учебный год – Пузанов Андрей и Лысенко Михаил (учитель – Лубнина О.А.), 2022-2023 учебный год – Пузанов Андрей и Лысенко Михаил (учитель – Лубнина О.А.) и по истории (2021-2022 учебный год – Панков Данил (учитель – Терехина Н.С.), 2022-2023 учебный год – Панков Данил (учитель – Терехина Н.С.)

Предмет	Всего участников РЭ	Пр/Пи РЭ
География	2	2
Информатика	2	0
История	2	1

Китайский язык	1	1
Литература	3	2
Математика	1	1
Обществознание	7	0
Право	3	1
Русский язык	1	1
Экономика	1	1

В 2022 году в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных турнирах приняло участие 926 обучающихся.

● Участие в интеллектуальных конкурсах

- на районном уровне – 74 участников, из них победителей и призеров - 30 человек
- на муниципальном уровне – 215 участников, из них победителей и призеров - 63 человек
- на региональном уровне – более 100 участников, из них победителей и призеров - 35 человек
- на Всероссийском уровне – 179 участника, из них победителей и призеров – 20 человек
- на Международном уровне – 15 человек, из них призеры и победители - 1 человек

● Призеры и победители на международном уровне

Название конкурса	Количество участников	Количество призеров и победителей	Класс
Отборочный тур Осенней международной олимпиады по математике «Осень 2022»	1	1	8Б

● Призеры и победители на всероссийском уровне

Название конкурса	Фамилия обучающегося	Класс	Место
Интернет-карусель по математике	Парватов А. Брусница М.	7Б	2 призера
Научно-практическая конференция «Старт в инновации»	Иващенко В.	11Б	Диплом 1 степени
Молодежный конкурс РОСТ-ISEF	Иващенко В.	11Б	Диплом
Турнир Ломоносова	Гречихина В. Сафрыгин Д. Тимуш Е.	5В	3 призера
Турнир Ломоносова	Дроздова А.	6Б	призеры
Турнир Ломоносова	Брусница М.	7Б	призер
Меташкола "Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по математике"	Бахтин Д, Дроздова А, Гаврилов Д, Меркушев Д, Постникова А, Князева М, Савельева А, Сидоров Е, Халлимулина К	7Б, 6В	Дипломы 1-3 степени
Всероссийский экономический диктант	Бучек В.	8А	победитель
Фоксфорд. Математика	Савельева А.	6В	Диплом 2 степени

● Участники интеллектуальных состязаний на всероссийском уровне

Название конкурса (полное)	Фамилия обучающегося	Класс	Место
Меташкола "Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по математике"	43 человека	5-7 классы	участие

● Призеры и победители на региональном уровне

Название конкурса (полное)	Фамилия обучающегося	Класс	Место
Международная олимпиада школьников «Изумруд» по информатике	Хисамов А.	11Б	Диплом 3 степени
Международная олимпиада школьников «Изумруд» по информатике	Коротокос А.	9В	Диплом 2 степени
Олимпиада школьников «Гранит науки»	Хисамов А.	11Б	Диплом 2 степени
X Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Селин Д.	10Б	Медальон за профессионализм
Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию (УрКОП)	Истомин Д.	9Б	участник
Областная олимпиада по Scratch программированию 2022	Клевцов С.	8Б	участник
Чемпионат по созданию сайтов (город)	Истомин Д., Кагарманов В.	9Б	1 место
IT-Куб Стартап (город)	Истомин Д., Кагарманов В.	9Б	2 место
Всероссийская профильная смена по развитию Цифровых компетенций «Шаг в будущее»	Захаров В., Истомин Д.	9Б	3 место
Региональная тематическая смена «Профильные техноотряды» в Свердловской области по компетенции «Интернет вещей»	Поморцева Т., Лещуков Ф.	8Б	Диплом 1 степени
Межрегиональный хакатон в области ИНЖЕНЕРИИ	Вашляев Л., Селин Д.	11Б	Лучшая 3D-модель
ВСОШ региональный этап	Учащиеся 9-11	9-11 класс	10 призеров
"Изумруд. Дебют"	Козлов Н. Рыжакова А.	6Б 8Б	победители
Открытая техническая олимпиада школьников Орджоникидзевского р-на "ИнжеТех" (Системное администрирование, Прикладная электроника, Интернет вещей, Машинное обучение и большие данные, Инженерный дизайн CAD, Робототехника)	Захаров В., Сайсанов А., Подгорных С., Гуриков М., Лобанов Н., Вашляев Л., Попов Д.	8Б, 10А, 10А, 11А, 11А, 11Б, 3А	2 место в районе 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место

● Участники интеллектуальных состязаний на региональном уровне

Название конкурса (полное)	Фамилия обучающегося	Класс	Место
"Изумруд. Дебют"	24 участника	6Б, 8Б	участие

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная и исследовательская деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся Учреждения. Организация проектной и исследовательской деятельности в Учреждении является одним из средств достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Способы Организация проектной и исследовательской деятельности в Учреждении:

Уровень	Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности, конкурсы, НПК)	Проектная деятельность при реализации учебных предметов	Отдельные учебные курсы	Защита индивидуального проекта
НОО	+	+		
ООО	+	+	«Проектная деятельность» (7 класс)	+
СОО	+	+	«Индивидуальный проект» (10 класс)	+

Результаты защиты индивидуального проекта являются одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений выпускников основного общего образования и среднего общего образования. В 2022 году 100% обучающихся 9 и 10 классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты по следующим направлениям / предметным областям:

Наименование	9а (чел.)	9б* (чел.)	9в (чел.)	9г* (чел.)
Физическая культура и спорт, ОБЖ, ЗОЖ	2 (9%)	8 (33%)	4 (18%)	2 (9%)
История. Обществознание. Краеведение	3 (14%)	2 (8%)	4 (18%)	2 (9%)
Психология Профорientация	2 (9%)	2 (8%)	2 (9%)	1 (4%)
Искусство, музыка и технология	4 (18%)	3 (13%)	3 (14%)	2 (9%)
Математика				1 (4%)
Информатика. Программирование		8 (33%)		2 (9%)
Естественнонаучные дисциплины. Экология	6 (27%)	1 (4%)	9 (41%)	9 (39%)
Гуманитарные дисциплины	5 (23%)			4 (17%)
ИТОГО	22 чел. – 100%	24 чел. – 100%	22 чел. – 100%	23 чел. – 100%

* - классы с углубленным изучением предметной области «Математика и информатика»

Класс*	10а	10б
ОБЖ. Физическая культура. Спорт		3 (10%)
История. Обществознание. Право. Экономика	8 (23%)	7 (24%)
Филология. Искусство	3 (9%)	4 (14%)
Психология. Профориентация	6 (17%)	1 (3%)
Информатика	5 (14%)	6 (21%)
Математика. Физика. Технология и техника.	2 (6%)	3 (10%)
Химия. Экология. География. Краеведение	11 (31%)	5 (17%)
Итого	35 (100%)	29 (100%)

Выводы:

1. Использование метода проектов в урочной и внеурочной деятельности позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем: обучающиеся превращают информацию в знание, осуществляют целенаправленный поиск информации; формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний.
5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность обучающихся, стимулирует их познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к изучаемым предметам.
6. Проектно-исследовательская деятельность позволяет сместить акценты от инструментального подхода в решении задач к технологическому, формирует чувство ответственности, создает условия для сотрудничества между педагогом и обучающимися.
7. Результаты участия в проектно-исследовательской деятельности обучающихся являются инструментом мониторинга сформированности универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.

3.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. В процессе работы используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей с помощью участия в различных проектах и мероприятиях.

В течение года обучающиеся участвовали в федеральном проекте «ПроеКТОрия», где изучали различные направления профессиональной деятельности:

- цирковое и эстрадное искусство;
- малярные и декоративные работы;
- кузовной ремонт;

- технология моды;
 - аддитивные технологии;
 - беспилотные системы;
 - ландшафтный дизайн;
 - кулинарное дело.
- **Сентябрь: 101 обучающихся**

МК «Кулинарное дело»	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Поучаствовало обучающихся	7	0	12	0	9	8	3
МК Ландшафтный дизайн	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	0	0	0	21	17	7	15

● **Октябрь: 473 обучающихся**

МК «Специалист по аддитивным технологиям»	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Поучаствовало обучающихся	0	18	21	17	23	0	0
МК «Оператор беспилотных систем»	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Поучаствовало обучающихся	0	0	19	18	49	62	70
МК «Оператор беспилотных систем»	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	45	24	19	36	52	0	0

● **Ноябрь: 270 обучающихся**

МК «Технология моды»	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Поучаствовало обучающихся	23	22	0	19	34	28	18
МК «Творческие компетенции»	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Поучаствовало обучающихся	0	47	15	16	31	7	29
МК «Кузовной ремонт»	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	0	0	0	25	14	23	26

● **Декабрь: 134 обучающихся.**

МК «Малярные и декоративные работы»	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Поучаствовало обучающихся	0	0	12	24	27	0	0
МК «Цифровое и эстрадное искусство»	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	10	0	17	19	8	12	0

142 обучающихся 8-11 классов были задействованы в федеральном проекте «Билет в будущее». Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам

решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

К проекту по профориентации школьников также привлекаются родители и педагоги обучающегося, сопровождающие его на этом важном жизненном этапе.

В рамках проекта обучающиеся поучаствовали в тестировании на портале проекта, побывали очно на профориентационной выставке и мастер-классах в центре «Россия – моя история», где проходили профессиональные пробы по направлению аддитивные технологии, сварочные технологии, а также прошли онлайн профессиональные пробы по мультипликации и дошкольному образованию.

2 обучающихся приняли участие в дополнительном проекте от организаторов конкурса Большая перемена «Стань студентом на один день» на дне открытых дверей формате погружения в студенчество Екатеринбургской академии современного искусства.

193 обучающихся 8-9 классов в данный момент прошли плановое диагностическое профориентационное обследование, организованное отделом профессионального консультирования Екатеринбургского Центра Занятости на базе Екатеринбургского Центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

По результатам самообследования можно сделать выводы о том, что профориентационная работа в школе ведётся систематически, с использованием различных форм взаимодействия с обучающимися, как очных, так и дистанционных.

Образовательная траектория выпускников 9 классов в 2022 году

ВСЕГО	Перешли в 10 класс МАОУ СОШ № 68	Перешли в 10 класс других ОО	Поступили в профессиональные ОО
98	40 (40,8%)	13 (13,2,00%)	45 (45,9%)
	64 (64,00%)		

Образовательная траектория выпускников 11 классов в 2022 году

ВСЕГО	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
70	69 (98,7%)	1(1,3%)	0 (0%)	0

Таким образом, для выпускников 9 классов Учреждение стабильно является следующим уровнем получения образования, уровнем предпрофессионального самоопределения, что позволяет большому количеству выпускников 11 классов поступать в ВУЗы.

3.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МАОУ СОШ № 68 с УИОП реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование в школе ведется по 5 направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

В 2022 году в Школе работало 23 объединения дополнительного образования. В связи с родительским запросом (на основании анкетирования родителей обучающихся), произошло увеличение занятости детей в объединениях дополнительного образования художественной направленности.

Программы дополнительного образования ОУ с 01.01.2022 по 31.05.2022

Хоровой коллектив «ДоМиСолька»	Смагина Елена Анатольевна
Секция «Баскетбол»	Калинина Наталья Анатольевна
ЮИД «Отражай-ка!»	Левина Оксана Данисовна
ДО «ТРИЗ»	Василевских Ирина Анатольевна
ДО «Радио 68 FM»	Павлова Наталья Александровна
ДО «Волшебное оригами»	Озорнина Ксения Александровна
ДО «Волшебный мир 3 Д»	Панарина Лидия Сергеевна
ДО «Компьютерный мир»	Сергеева Наталья Владимировна
ДО экологический клуб «Солнечный луч»	Королева Наталья Мироновна
Секция «Мир волейбола»	Охоткина Лариса Алексеевна
ДО «Юный натуралист»	Федякова Инесса Игоревна
ДО «МастерОК»	Санникова Татьяна Владимировна
Школа телеведущих «Взгляд»	Никулина Ольга Николаевна
ДО «Территория танца»	Палтусова Людмила Михайловна
ДО «ПОСИДЕЛКИ»	Никитина Кристина Кареновна
ДО «Юный архитектор»	Ударцева Ирина Валерьевна
Отряд «Высота»	Березина Светлана Геннадьевна
ДО «Маскарад»	Рожкова Екатерина Владимировна
ДО «Фантазия»	Копылова Татьяна Ивановна

Программы дополнительного образования ОУ с 01.09.2022 по 31.12.2022

Хоровой коллектив «ДоМиСолька»	Смагина Елена Анатольевна
Секция «Баскетбол»	Калинина Наталья Анатольевна
Отряд ЮИД	Левина Оксана Данисовна
ДЮП «Агент-01»	Терехина Наталья Сергеевна
Юный турист	Синенков Владимир Викторович
Олимпиадная математика	Шилова Галина Васильевна
Клуб веселых и находчивых	Левина Анастасия Андреевна
Клуб социальных практик «Лидер»	Левина Анастасия Андреевна
ДО «Программирование Python»	Сергеева Наталья Владимировна
ДО экологический клуб «Солнечный луч»	Королева Наталья Мироновна
Секция «Мир волейбола»	Охоткина Лариса Алексеевна
ДО «Юный натуралист»	Бобина Инесса Игоревна
ДО «МастерОК»	Санникова Татьяна Владимировна
Волонтерский отряд «Пульс»	Назарова Надежда Алексеевна
Отряд «Юный патриот»	Якимова Галина Борисовна
Шахматы в школе	Волкова Алина Владимировна
ДО «Юный архитектор»	Ударцева Ирина Валерьевна
Отряд «Патриот»	Березина Светлана Геннадьевна
Шахматы	Мишин Игорь Валерьевич
ДО «Радио 68 FM»	Никитина Кристина Кареновна
Школа телеведущих «Взгляд»	Никитина Кристина Кареновна и Казакова Надежда Дмитриевна
ДО «Территория танца»	Казакова Надежда Дмитриевна
Игра в театр	Марченко Людмила Анатольевна

Мониторинг занятости обучающихся Школы в дополнительном образовании в 2022 учебном году показал, что по социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному направлениям произошел рост числа обучающихся, по техническому и художественному направлению произошло уменьшения обучающихся, в остальных направлениях число обучающихся практически не изменилось. Согласно анкетированию родителей и

обучающихся в первой половине 2022 года, был выявлен спрос на спортивные секции, в связи с этим произошло увеличение объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании. Статистика за 4 года.

Направление	Показатель	Количественные показатели по учебным годам				Динамика
		2019	2020	2021	2022	
Естественно-научное	Кол-во кружков	4	5	2	3	1↑
	Кол-во об-ся	97	144	43	44	1↑
Техническое	Кол-во кружков	4	8	5	3	-2
	Кол-во об-ся	117	201	107	53	-54
Художественное	Кол-во кружков	3	3	8	5	-3
	Кол-во об-ся	99	95	184	132	-52
Социально-гуманитарное	Кол-во кружков	4	2	2	7	5↑
	Кол-во об-ся	57	64	63	134	71↑
Физкультурно-оздоровительное	Кол-во кружков	3	2	2	4	2↑
	Кол-во об-ся	63	40	57	118	61↑
Итого по школе	Кол-во кружков	18	20	19	23	4↑
	Кол-во об-ся	433	544	454	481	27↑
	Доля об-ся, %	39,6	48,05	40,03	43,8	3,77↑

Всего по программам дополнительного образования в школе обучался 481 ученик (43,8%), что на 3,77% больше в сравнении с 2021 годом.

Кроме того, обучающиеся школы самостоятельно или в рамках сетевого взаимодействия посещают учреждения дополнительного образования Орджоникидзевского района и города.

Многие кружки только открылись и работают первый год или сменились педагоги дополнительного образования. Но необходимо отметить, что результативность достигнута в объединениях дополнительного образования, которые работают с обучающимися несколько лет, т.е. системно готовили их к участию в конкурсах различных уровней. А новые педагоги ориентировали обучающихся на участие во внешних мероприятиях.

Таким образом дополнительное образование в Школе проводилось в соответствии заявленным планом. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Из-за увеличения количества объединений социально-гуманитарной направленности, доля обучающихся увеличилась на 3,77% по сравнению с прошлым годом. Было выявлено, что охват обучающихся дополнительным образованием Школы зависит от учета потребностей обучающихся и учёта возможностей школы. В связи с этим были поставлены следующие задачи:

- Внести разнообразие с учётом направлений технического творчества в кружки технической направленности;
- Найти пути развития школьного театра с учётом имеющихся возможностей;
- Рассмотреть возможность по внедрению новых направлений в технической направленности: легомоделирование, робототехника и т.д. и при возможности запустить работу новых кружков;

- Создать площадку для работы школьного медиа-холдинга с привлечением педагогов дополнительного образования и советника директора по воспитанию;
- Увеличить число участников в творческих и спортивных конкурсах. Для этого создать план развития творческого объединения, включить туда участие в конкурсах разного уровня не реже 1 раза в триместр.

Проект «Шахматы в школу»

В 2021 году МАОУ СОШ №68 с УИОП стала участником городского сетевого проекта «Шахматы в школу». Для выявления самых сильных шахматистов в школе мы организовали общешкольный шахматный турнир в сентябре 2022 года. Внедрять шахматы в школьную жизнь мы планируем в ступенчатом режиме: каждый год будет открываться группа для учащихся первого класса, которая будет заниматься шахматами на протяжении всей начальной школы. Три педагога от образовательной организации прошли соответствующие курсы повышения квалификации. В этом учебном году уже запущены группы первоклассников и второклассников в количестве 30 человек, которые занимаются шахматами в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Для организации внеурочной деятельности в Школе реализуется оптимизационная модель, модель, которая опирается на внутренние ресурсы образовательной организации, и черты модели дополнительного образования, предполагающей создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

- за 4 года обучения в начальной школе не более 1350 часов, в год – не более 340 часов;
- за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.
- за 2 года на уровне среднего общего образования не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность по предметам, в 1-11 классах организована через реализацию курсов внеурочной деятельности, общешкольные мероприятия, классные часы, дополнительное образование, участие в предметных олимпиадах, конкурсах, внеклассных мероприятиях.

В 2022 году внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов осуществлялась по следующим направлениям:

духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Кроме этого внеурочная деятельность реализовалась за счет дополнительного образования и включения обучающихся в социально значимые проекты: ЮИД «Дорога жизни», ДЮП «Агент-01», волонтерский отряд «Пульс», участие в благотворительных акциях, коллективно-творческих делах ОУ.

Внеурочной деятельностью в Школе в 2022 году были охвачены все 100% обучающихся, поэтому одной из главных задач на 2023 год Школа ставит перед собой охват обучающихся внеурочной деятельностью, которая бы удовлетворяла интересы и потребности каждого обучающегося. Для достижения этой задачи, планируются следующие шаги:

- Мониторинг обучающихся и их родителей по выявлению востребованных направлений в школе;
- Создание курсов внеурочной деятельности в рамках запроса родительской общественности.

3.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 68 с УИОП (далее Школа) направлена на

осуществление следующей цели: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде., развитие позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, района, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На 2021-2025 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариативные модули:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работы с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативные модули:

- школа-территория здоровья
- организация предметно-эстетической среды

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны: общешкольные коллективные дела, посвященные календарным праздникам («День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День

матери», «Новый год во Вселенной-68», «Концерт к 8 Марта», Фестиваль к Дню победы, месячник защитников Отечества, «Последний звонок»), а также различные акции (акция ко Дню пожилого человека, акция «Мы против курения», акция «Подарок солдату», акция «Хвостики», акция «Малютка»).

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях района и города (Декада пожилого человека, декада «Герои Отечества», новогодний конкурс «Новогодние узоры», декада «Защитники Отечества», конкурс патриотической песни «Катюша», районный смотр строя и песни, городская акция «Зажги синим», акция «Георгиевская ленточка» и т.д.)

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, конкурс оформления кабинетов, конкурс листовок, конкурсы сочинений
- и эссе и т.д.
- участие в интеллектуальных конкурсах и викторинах
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- выходы и выезды с классом в театры, музеи, походы.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 40 классов. Классными руководителями 1-11х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

Традиционные мероприятия Школы возродились после периода дистанционного обучения (Стартинейджер в рамках сборов активистов, ночные и дневные сборы старшеклассников, посвящение в первоклассники и пятиклассники, традиционные концерты и литературные гостиные, массовые спортивные состязания и т.д.).

Также вернул свои позиции Актив обучающихся школы, вернулась возможность очно собираться, решать и реализовывать возникающие вопросы. В сентябре 2022 года появился Советник директора по воспитанию и начал свою работу Центр детских инициатив. А с сентября 2022 года состав Совета обучающихся школы полностью изменился, так как были выпущены многие участники. В это же время активно развивается волонтерское движение в школе. С октября 2022 года начали свою работу школьные медиа, которые сразу стали принимать участие в районных и городских встречах и пресс-конференциях. В декабре 2022 года начал работу школьный театр.

С 1 сентября 2022 года для обучающиеся всей школы было организовано знакомство с историей государственных символов, а каждый понедельник в Школе осуществляется церемония поднятия флага РФ и гимна России. Кроме того, классные руководители обучающихся 1-11 классов познакомили их с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» обучающиеся узнают о государственных праздниках и памятных датах Российской Федерации. А ко Дню Конституции РФ Актив школы подготовил тематическую выставку, викторины и акцию.

Таким образом подводя итоги самообследования воспитательной работы за 2022 год, можно сказать, что воспитательная работа Школы успешно реализует поставленную цель. Но учитывая работу и вызовы, которые поставлены перед Школой в 2022 году, школа определила на 2022 год следующие задачи:

- 1) В рабочей программе воспитания доработать модуль «Инжениум», который бы включал в себя работу с обучающимися по технической направленности и готовил бы их к участию в крупных Российских проектах (WordSkills и т. д);
- 2) Усилить работу с одаренными детьми, для этого в рабочей программе воспитания создать модуль «Одаренные дети»;
- 3) Развивать школьное самоуправление;
- 4) Познакомить обучающихся с Российским Движением детей и молодёжи;

- 5) Включить в ШСК «СПОРТиУМ» шахматную секцию «Юные шахматисты», которые открылись на базе школы в рамках проекта «Шахматы в школу»;
- 6) Рассмотреть возможность открытия первичного отделения всероссийского проекта «Большая перемена».

3.8. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Сформирована цель профилактической работы в школе: формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

Поставлены следующие задачи:

- 1) осуществление пропаганды и целенаправленного распространения научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих культуру здорового образа жизни, мировоззрение обучающихся и родителей;
- 2) развитие культуры взаимоотношений и правовой культуры обучающихся;
- 3) усиление сплочённости семьи и школы как защитного фактора в профилактике зависимостей;
- 4) расширение взаимосвязей между социальными партерами, имеющими отношение к профилактике рискованных форм поведения обучающихся, и школой.

Направления профилактической деятельности:

- информационно-информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- альтернативная деятельность;
- мониторинг эффективности работы по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних.

В помощь родителям предложены информационные материалы, адреса и телефоны экстренных служб, консультативных центров, работает информационный стендовый лекторий в школьном уголке профилактики «Школа – территория здоровья».

Основополагающие принципы профилактической деятельности:

- гуманистического подхода: признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- системного подхода: взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации, социального педагога, врачей, педагогов и т.д.);
- комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профилактической работы;
- индивидуального подхода: учёт индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей обучающихся (особенно группы социального риска) при осуществлении образовательной деятельности;
- позитивного подхода: опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка; позитивная ориентация работы;
- личностно-ориентированного подхода: опора на уже сформированные личностные структуры обучающихся (их мотивацию, ценности, самосознание).

Основные направления реализации плана профилактической деятельности:

- Исследовательская, диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
- Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии учащихся.
- Просветительская работа: консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.
- Воспитательная работа: вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение, участие в профилактических Фестивалях, конкурсах.

Организационно-методическая работа

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, планом работы МБУ ЕЦППН «Диалог» на 2022-2023 учебный год, в целях

формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МАОУ СОШ № 68 в 2022 году были проведены Единые дни профилактики:

- Сентябрь – «ЕКБ выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)
- Октябрь – «Защитим город от наркотиков!» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)
- Ноябрь – «Единство разных» (профилактика экстремизма); «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения).
- Декабрь – «Знаю и не боюсь!» (профилактика ВИЧ – инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних)
«Здоровая инициатива», «Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества)
- Январь – «Мечтай, Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидального поведения и социального здоровья, употребление НС и ПАВ)
- Февраль – «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете)
- Март – «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)
- Апрель – «Успей жить!» дата размещения 27.02.2023 (к Всемирному дню здоровья; пропаганда здорового образа жизни)

Оценка состояния под учетного контингента

В МАОУ СОШ № 68 с УИОП:

- многодетных семей – 141;
- неполных семей – 192;
- малообеспеченных – 20;
- детей-инвалидов – 9 человек;
- семей, находящихся в СОП, – нет;
- детей-мигрантов – нет;
- обучающихся, находящихся под опекой, – 7 человек;
- обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт, – 6.

На учёте в отделе полиции № 14, 15 обучающиеся **не состоят.**

Реализация профилактических программ, проектов

Концептуальные подходы к организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 68 с УИОП базируются на следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон «О защите прав ребёнка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановления Правительства Свердловской области № 206-ПП от 26.03.2004 г., № 308-ПП от 26.04.2004 г., № 361-ПП от 05.08.2005 г.

Организация образовательного и воспитательного процесса в школе строится с использованием дополнительных материалов профилактической направленности, материалов ЦПППН «Диалог». В начале года заполняются социальные паспорта классов, создаётся база данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДН и ЗП, многодетных, малоимущих, инвалидов, опекаемых. В классах ведётся мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования. Все обучающиеся группы риска, обучающиеся с девиантным поведением, вовлечены в занятия кружков и секций системы дополнительного образования. В конце учебного года организуется сбор данных об организации летнего отдыха детей, организации досуга подростков в период летних каникул. На стенде «Школа здоровья» размещается информация профилактической направленности: «Памятка о запрете курения электронных сигарет», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка

«Как определить, что ребёнок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как предотвратить игровую зависимость», а также информация об ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения.

С педагогическими работниками проводятся информационные совещания по профилактике острых отравлений в быту, профилактике табакокурения, наркомании, по профилактике различных форм зависимости. С обучающимися организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма

С целью выявления фактов распространения идеологии экстремизма и терроризма проводился анализ деятельности молодёжных субкультур.

Для обучающихся среднего звена вёлся курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

На родительских собраниях проходил информационный лекторий «Истинный и ложный терроризм» (памятки МБУ ЦПППН «Диалог»). В классных кабинетах, уголке профилактики оформлен стендовый лекторий «Безопасность ребёнка в ваших руках», Родителям об экстремизме: «Как защитить своего ребёнка». На классные родительские собрания (1-7 классы) выносился вопрос «Как воспитать толерантного человека».

В рамках Единых дней профилактики с целью формирования толерантных установок и профилактики экстремизма в подростковой среде в 1-4 классах проходили классные часы «Мы, вместе», в 5-6 классах – классный час «Мы разные – мы вместе», в 7-11 классах – Единый урок профилактики «Толерантность – путь к миру», рисование плакатов «Мы – против!», выставка в рекреации школы.

С целью воспитания культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного поведения проводились тематические классные часы «Мой Урал, кто здесь живет!» (1-4 классы), (5-6 классы), «Моя жизненная позиция» (8-11 классы), «О законах знать важно» (7-9 классы), был организован просмотр видеоматериалов: «Правонарушения, это знать важно». Проводились уроки юридической грамотности «Юридическая ответственность за участие в деятельности экстремистских и террористических организаций», «Митинг».

Проводилась проверка исправности состояния контентной фильтрации на школьных компьютерах, имеющих доступ к сети «Интернет», проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистский материалов. В течение года велась работа, направленная на безопасность в сети Интернет. В классных кабинетах, в уголке профилактики размещён информационный лекторий: Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (5-9 классы), «Опасности в сети Интернет». С обучающимися представителями прокуратуры Орджоникидзевского района проведён урок «Безопасный Интернет».

В течение года проводился Инструктаж педагогических работников и обучающихся по вопросу противодействия терроризму и экстремизму, а также мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами:

- учебные эвакуации (1, 2, 5-11 классы);
- беседы в 5-7 классах «Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях»;
- инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»;
- информационный лекторий «Ложный терроризм – ответственность!» (информирование обучающихся об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма).

В 2022 г. обучающихся, совершивших преступление экстремистской и террористической направленности, в школе **не выявлено.**

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развития правового самопознания, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности в школе проводились следующие мероприятия:

- ЕДП «Подросток и закон» с приглашением председателя ТКДН и ЗП Орджоникидзевского района : профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности;

- классные часы «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности (5-7 классы);

выставка информационно-методической литературы «Остановись! Подумай!» (воспитание социально-правовой зрелости);

- инфо урок «Законы школьной жизни» (1-2 классы);
- тематические классные часы в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде (1-3, 5-11 классы).

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, НПК.

Для классных руководителей проведена консультация «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска», методические совещания «Организация работы с детьми «Группы риска».

В рамках дня правовой помощи прошли следующие мероприятия:

- урок правовых знаний «Мои права» (1-4 классы);
- викторина по правам человека на сайте Единый урок. дети (10 классы).
- Викторина по правам «Политические дебаты» (11 класс)

В 2021 г. несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения - нет.

Мероприятия направленные на профилактику зависимых форм поведения.

В МАОУ СОШ № 68 с УИОП ведётся систематическая работа по профилактике курения, в том числе электронных сигарет, профилактике употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, смесей и их безникотиновых аналогов.

В целях профилактики здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- ЕДП «ЕКБ выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);

- ЕДП «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (профилактика (профилактика табакокурения);

- ЕДП «Мы ждём тебя в реальности » (профилактика экранной зависимости);

- ЕДП «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).

В рамках ЕДП прошли классные часы: «Алкоголь и здоровье» (5-8 классы), «Наш выбор в пользу жизни!» (9-11 классы), направленные на профилактику алкогольной зависимости; игры «Крестики-нолики» (4-5 классы), «Наше будущее в наших руках!» (9-11 классы), направленные на профилактику ПАВ; единый классный час «Вся правда о некурительных табачных смесях» (6-8 классы); классные часы «Чувство меры развиваю – силу воли укрепляю» (1-4 классы), «О девайсах!» (5-8 классы), «Жизни – время, а девайсам – час» (9-11 классы), направленные на профилактику экранной зависимости.

В уголках профилактики постоянно обновлялась информация по профилактике алкогольной, экранной зависимости, профилактике табакокурения, употребления ПАВ. На сайте школы размещалась информация о проведении акций «ЕКБ не курит», «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках образовательного процесса проходили тематические уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве».

Все обучающиеся 8-11 классов были под подпись ознакомлены с ФЗ № 274, а также с памяткой «Электронная сигарета – это эффективное средство формирования табачной зависимости». Ни один случай курения электронных сигарет в ОУ и на его территории не остался без внимания педагогов, администрации. С обучающимися и законными представителями проводились беседы администрацией школы под протокол.

В 2022 г. обучающиеся МАОУ СОШ № 68 с УИОП в возрасте 13 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании. Школьным педагогом-психологом

Левиной А.А проведено общешкольное родительское собрание, на котором родителям (законным представителям) было даны разъяснения о порядке проведения тестирования.

В 2022 г. несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических и психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов» не выявлено.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Большое внимание в образовательном учреждении уделялось профилактике здорового образа жизни, правильному и здоровому питанию. В школе реализуется программа «Здоровье – жизнь!» В рамках данного направления проводились Единые дни профилактики:

- «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни);
- «Жизни-ДА!» (профилактика ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних);
- Конференция «Разговор о правильном питании» (5-11 классы)
- Акция «Знать чтобы жить!»

С целью профилактики здорового питания обучающиеся и родители принимали участие в онлайн-анкетировании по качеству предоставления услуги питания. В классных уголках профилактики размещена информация по организации режима дня обучающихся, правильному и здоровому питанию, о правилах работы за компьютером.

Обучающиеся активно принимают участие в городских и районных конкурсах, направленных на профилактику здорового образа жизни.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделялось внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Обучающиеся посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
- по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших обучающихся и вновь сформированных классных коллективов).

Профилактическая работа в классах планировалась и велась с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учётом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- экологическом;
- культурно-массовом и др.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствовало решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как у проблемных обучающихся возникают трудности в изучении предметов, одной из основных задач классного руководителя является контроль за посещением учебных занятий и своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости детей. Помогают решению этой проблемы и проводимые индивидуальные консультации учителей-предметников, консультации с психологом.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёлся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);
- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, ведётся контроль за их посещаемостью, проводятся консультации школьного педагога-психолога.

Педагоги постоянно повышают квалификацию, распространяют свой опыт, участвуют в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, конкурсах.

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

Школа сотрудничает с различными общественными организациями и компаниями (отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН по Свердловской области, ГУ «Екатеринбургский центр занятости», ГБУЗ СО «Свердловским областным центром медицинской профилактики и борьбы со СПИД и ИЗ», центром «Диалог»).

Осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений: Прокуратурой, ТКДН и ЗП Орджоникидзевского района, органами опеки и попечительства, органами управления социальной защиты населения, с ПДН ОП № 14, 15 УМВД России по г. Екатеринбургу, органами управления здравоохранением, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами по делам молодёжи.

Результаты профилактической работы

- 1) Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине не успешности в обучении;
- 2) Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- 3) Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
- 4) Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества;
- 5) Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием вне школы;
- 6) Увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях, конкурсах.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Общая характеристика педагогического состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году в MAOY COШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) обеспечивали учебный процесс 52 педагогических и руководящих работников, из них: учителей – 47, педагог дополнительного образования – 2, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, педагог-библиотекарь – 1.

Анализ показателей характеристики кадрового состава (статистика)



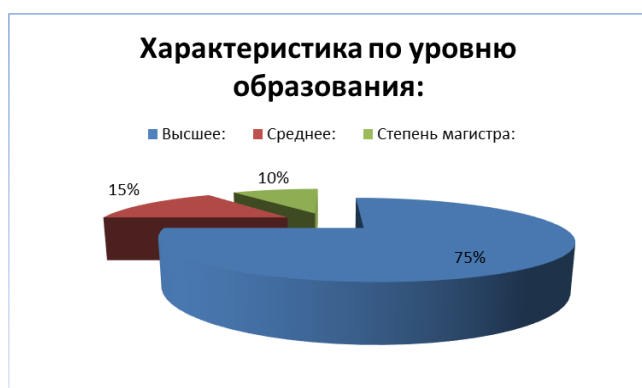
Распределение по

квалификационной категории:

Высшая КК – 22 человека (42,3%)

Первая КК – 19 человек (36,5%)

*Без квалификационной категории
11 человек (21,1%)*

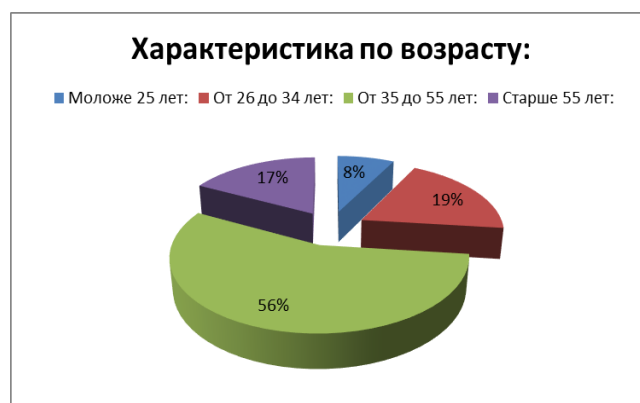


Характеристика по уровню образования

Высшее профессиональное – 39 человек (75%)
Среднее профессиональное – 8 человек (15,3%)
Степень магистра – 5 человек (9,6%)

Характеристика по возрасту:

Моложе 25 лет – 4 человека (7,6%)
От 26 лет до 34 лет – 10 человек (19,2%)
От 35 до 55 лет – 29 чел (55,7%)
Старше 55 лет – 9 чел. (17,3%)



Характеристика по стажу работы:

Менее 5-лет - 12 человек (23,08%)
От 10 до 20 лет – 17 человек (32,6%)
Свыше 20 лет – 23 человека (42,3%)



В 2022 году Учреждение было укомплектовано педагогическими и руководящими работниками согласно штатному расписанию. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Стабильность педагогического состава за 2022 год – 40 чел. (76,9% от 52 чел.). Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет обновление коллектива: за 2022 год в коллектив влились

новые педагогические работники – 7 чел. (13,4% от 52 чел.), из них: 2 чел. (28,5% от 7 чел.) – молодые специалисты. Средний возраст педагогических работников Учреждения – 42, 9 лет.

По стажу работы наибольшее количество педагогов – 23 человека (44,2% от 52 чел.) – это педагоги-стажисты с опытом работы свыше 20 лет, 17 человек (32,6%) – педагоги с опытом работы от 10 лет до 20 лет, что говорит о кадровой профессиональной стабильности. Педагогических работников с опытом работы менее 5 лет – 12 человек (23,08%).

Высшее образование имеют: педагогические работники – 39 человек (75% от 52 чел.), заместители директора – 6 (100% от 6 чел.). Степень магистра имеют 5 педагогических работников, из них 1 заместитель директора. Среднее специальное образование имеют 8 педагогов (5,3% от 52 чел.), из них 6 чел. – педагоги при достаточном опыте работы и наличии высшей и первой квалификационных категорий (данный показатель является стабильными на протяжении ряда лет).

Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 41 человек (78,8% от 52чел.), из них высшую – 22 человека (42,3% от 52 чел.), первую – 19 человек (36,5% от 52 чел.). Квалификационной категории нет только у педагогов, стаж работы которых в должности менее двух лет – 11 человек (21,1% от 52чел.).

В 2022 году число педагогических работников, прошедших КПК с получением удостоверения – 52 человека (100% от 52 чел.), прослушанных часов – 12454.

Характеристика кадрового состава в динамике и сравнении

Показатели	Количественные показатели по годам				2022
	2018	2019	2020	2021	
Общее количество работников Учреждения (все работники)	75/74	77	75	71	77
Всего педагогических работников	53	53	54	48	52
Всего учителей (физических лиц, без педагогов в декретном отпуске)	47	47	45	44	47
Педагог – психолог	2	2	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1	1
Преподаватель – организатор ОБЖ	0	0	0	0	0
Педагог – организатор	1	1	1	0	1
Педагог дополнительного образования	1	1	5	1	2
Педагог – библиотекарь	1	1	1	1	1
Педагоги – внешние совместители	0	2	0	2	2
Администрация школы	5	5	5	6	6
Педагогические работники с высшим образованием	45	44	44	40	39
с высшим педагогическим	45	44	44	36	36
со средним специальным	8	9	10	8	8
степень магистра	6	5	5	5	5
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего)	43	43	47	40	41
высшая КК	17	16	16	20	22
первая КК	26	27	31	20	19
без КК	10	10	7	8	11
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	22	21	28	45	46
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по ФГОС (НОО, ООО, СОО), в том числе обновленные ФГОС	13	8	20	47	50

Результаты аттестации педагогических работников в 2022 году

В 2022 году процедуру аттестации прошли 8 человек (17,3% от 52 чел.), из них в 1 полугодии 5 педагогов (62,5% от числа аттестующихся), во 2 полугодии – 3 человека (37,5% от числа аттестующихся).

В 2022 году аттестовано: на первую квалификационную категорию 2 человека (25% от числа аттестующихся), на высшую квалификационную категорию аттестовано 6 человек (75% от числа аттестующихся).

Аттестация педагогического работника позволяет оценить показатели прошлого этапа деятельности педагога, его умение проектировать педагогическую деятельность (выстраивать вектор своей деятельности) на последующий период, выявить и определить проблемы, противоречия и пути их разрешения, перспективы деятельности. Отправной позицией становится оценка экспертами результатов педагогической деятельности аттестуемого педагога.

В 2022 году по уровню сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников квалификационным категориям следующее распределение:

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников, 2022 год						
Квалификационная категория	Компоненты деятельности					
	Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности, %					
	эмоционально-психологический	регулятивный	социальный	аналитический	творческий	самосовершенствования
ВЫСШАЯ КК	100	100	97,00	98,00	93,00	86,30
ПЕРВАЯ КК	92,6	88,3	64,7	57,8	75,9	66,25

Данные показатели свидетельствуют о повышенном и высоком уровне профессиональной компетентности, результативности (показатели выше 50%).

Умение проектировать педагогическую деятельность основано на рефлексивной, аналитической деятельности самого педагога (осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов) – внутренний аудит. Расхождение по самодиагностике (самооценке) у педагогов (внутренний аудит) и оценкой экспертами результативности их деятельности (внешний аудит) было в 1-3 балла.

По результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период из всех компонентов профессиональной деятельности педагогических работников самый низкий показатель у аттестующихся компонент: на 1КК – 57,8% («аналитический»), на ВКК – 86,3% («самосовершенствования»).

Сведения о педагогических работниках Учреждения, аттестованных в 2022 году:

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2022 году на:		
		1КК	ВКК	соответствие занимаемой должности
0-5	1	1	0	0
6-10	0	0	0	0
11-15	1	0	1	0
16-20	4	1	3	0

21-30	2	0	2	0
30 и более	0	0	0	0
Итого	8	2	6	0

Самообразовательная деятельность педагогов Учреждения

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Результативность самообразовательной деятельности педагогических работников Учреждения фиксируется по следующим позициям – точки профессионального роста:

- КПК (курсы повышения квалификации);
- участие в информационно- и научно-методических мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, вебинары,);
- взаимопосещение уроков учителями-предметниками;
- диссеминация опыта работы: публичное представление практического опыта работы на мероприятиях различного уровня (открытые уроки, мастер-классы и др.) / презентация опыта работы; распространение педагогического опыта (публикации); участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах; участие во внутришкольных открытых мероприятиях.

Педагоги школы являются действующими экспертами ОГЭ и ЕГЭ, являются членами Государственной Аттестационной Комиссии на ГИА. Педагоги Учреждения участвуют в районных экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ОГЭ по русскому языку (Емельянова Т.Б., Никулина О.Н.), ОГЭ по математике (Филипова Н.В., Колобова Е.Н.), ЕГЭ по математике (Политова Е.Е.), ЕГЭ по физике (Норицына Н.С.). Терехина Н.С., Брызгалова Е.Л. входят в состав специалистов Свердловской области, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий. Также ежегодно являются членами жюри различных конкурсных мероприятий. Школа является участником федерального проекта 500+ и Наставником школы с низкими образовательными результатами. В 2022 году на платформе «Учитель будущего» 9 педагогов прошли профессиональную диагностику и подтвердили высокий уровень предметной компетентности и профессионализма.

В Учреждении созданы все условия для возможности педагогическим работникам проявить себя, представить свой опыт работы. В целях повышения педагогической компетентности и трансляции собственного опыта педагоги Учреждения активно участвуют в работе школьных методических объединений, педагогических советах Учреждения, участвуют в организации проведения мероприятий предметных недель.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. После прохождения КПК все педагоги успешно защитили выпускную работу.

На вебинарах различного уровня в 2022г. учителя школы прослушали 820ч.

В течение учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В образовательной организации разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования,

вынесены на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получено одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

В целях активизации деятельности педагогов Учреждения по обобщению и диссеминации профессионального практического опыта, повышения уровня теоретической и практической подготовки педагога (специалиста) к осуществлению профессиональной деятельности, стимулирования дальнейшего профессионального роста педагогов в области приобретения и развития профессиональных компетенций в 2022 году в рамках внутришкольного мероприятия «Неделя открытых уроков «Фестиваль педагогического мастерства» было проведено 8 открытых мероприятий самой разнообразной тематики и направленности.

Количество участников – 9 человек. Польза мероприятий очевидна: это и обмен педагогическим опытом, и повышение квалификации, и своеобразная экспертиза собственной профессиональной деятельности. Открытый урок, проводимый опытным педагогом, – это приглашение к взаимному обогащению новыми педагогическими находками. Для молодых специалистов – это возможность отработки азов (основ) педагогики, на которых базируется методика преподавания учебных предметов.

Традиционно педагогические работники Учреждения участвуют в открытых информационно-методических мероприятиях различного уровня:

- Единый методический день «Проектируем современный урок в контексте формирования функциональной грамотности»;
- VIII международная конференция «Школа в ФОКУСе, Фокусы для школы» по теме «Школа счастливого детства»;
- Областная III научно-практическая конференция «Персонализированное образование: теория и практика» (г. Первоуральск) и т.д.;
- «Калейдоскоп методических идей» для педагогов 1-11 классов по теме: «Механизмы формирования и оценивания метапредметных результатов»;
- Метапредметная декада «Наука-сила, наука-свет, она нам даст на все ответ»;
- Районный конкурс творчества педагогов «Большая перемена»;
- Открытое собрание «Глаза в глаза» и т.д.

Педагоги основной школы Учреждения являются участниками реализации образовательной программы с применением ЦОР «Якласс», апробаторами электронных образовательных технологий «Якласс».

Представление и распространение опыта педагоги осуществляли, в том числе и посредством публикаций на сайтах: ИНФОУРОК <https://infourok.ru>, Всероссийского электронного журнала «Педагогическое мастерство» www.pedm.ru, всероссийского сетевого издания «Образовательные материалы» <https://образовательные-материалы.рф/публикации/>, всероссийского сетевого издания «Педагогические конкурсы» <https://pedcom.ru>.

Коллектив педагогов владеет современными образовательными технологиями, большинство учителей эффективно применяют ИКТ в своей работе. Ведение электронного журнала «Дневник.ру» подтверждает значительное продвижение педагогов в приобретении умений и навыков использования ИКТ.

Активность педагогических работников в самообразовательной профессиональной педагогической деятельности низкая. Основными проблемными/сдерживающими факторами являются: двухсменный режим работы Учреждения, и, как следствие, большой объем учебной нагрузки педагогов.

Анализ кадрового потенциала Учреждения позволяет говорить о том, что педагогический коллектив Учреждения в целом обладает необходимым профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для эффективной образовательной деятельности Учреждения в современных условиях. Таким образом, выдерживается стратегическое направление на повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в целом.

Целевая модель «Наставничество»

С 2022 года в МАОУ СОШ № 68 внедряется целевая модель «Наставничество».

01.09.2022г. введено в действие Положение о программе наставничества, которое определяет цель и задачи наставничества в соответствии с методологией (целевой моделью), устанавливает порядок организации наставнической деятельности, определяет права и обязанности ее участников, определяет требования, предъявляемые к наставникам, устанавливает способы мотивации наставников и кураторов, определяет требования к проведению мониторинга и оценки качества процесса реализации наставничества в образовательной организации и его эффективности.

В процессе реализации целевой модели наставничества образовательная организация ориентируется на достижение основной цели — максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов школы.

В рамках программы наставничества были организованы и проведены следующие мероприятия:

Форма мероприятия	Наставляемых	Наставников	Вид наставничества
Информирование педагогического коллектива, родительского сообщества, о реализации программы наставничества в 2022-2023 учебном году	8 3	8 3	учитель - молодой педагог ученик-ученик стажист – молодой педагог молодой педагог-стажист
	ответственный	мероприятия	
Подготовка условий для реализации программы наставничества, изучение нормативных правовых документов и подготовка локальных актов, регулирующих реализацию программы наставничества	Заместитель руководителя, руководители ШМО	изучение нормативных правовых документов	учитель - молодой педагог ученик-ученик стажист – молодой педагог молодой педагог-стажист
Адаптация молодых педагогов	Заместитель руководителя	Знакомство со школой, ЛНА учреждения	учитель - молодой педагог стажист – молодой педагог молодой педагог-стажист
Собеседование и организационные собрания для новых педагогов по работе с классом и методической работе	Заместитель руководителя, кураторы	Производственные совещания	учитель - молодой педагог
Формирование базы наставников, отбор, выдвижение наставников, формирование групп.	Заместитель руководителя, руководители ШМО	Заседание ШМО	стажист – молодой педагог
Оформление документов для Министерства образования и молодежной политики на поддержку молодых	Заместитель руководителя	Заседание ШМО	молодой педагог

педагогов.			
Консультации для наставников	3	1	

В течение 2022г., наставники посетили 38 уроков у молодых специалистов. Молодые педагоги присутствовали на 18 уроках у своих наставников, и на 10 уроках у педагогов-стажистов.

Кроме мероприятий школьного уровня, молодые педагоги за год приняли участие в 8 образовательных событиях:

1. Весенняя школа молодого педагога. Проективная сессия для молодых педагогов «Молодость PRO: к старту готов!». Филиал Екатеринбургского Дома Учителя в Орджоникидзевском районе.
2. Семинар «Академия педагогического мастерства» на базе Екатеринбургского Дома Учителя.
3. ЕМД в МАОУ Гимназия № 2 «Эффективные практики конструктивного диалога: ребенок - педагог – родитель».
4. Районная школа молодого педагога Филиал Екатеринбургского Дома Учителя в Орджоникидзевском районе.
5. Региональный Форум «Современный учитель-взгляд в будущее» УрГПУ.
6. Семинар «Секреты адаптации молодых педагогов к образовательной деятельности: приемы, практики, инструменты». Филиал Екатеринбургского Дома Учителя в Орджоникидзевском районе.
7. Воркшоп «Игровые механики и интерактивные технологии в обучающих программах: как совместить, сопричастность эмоции и образовательные эффекты».
8. Открытые уроки для молодых педагогов, учителей математики в МБОУ СОШ № 1

Два педагога приняли участие в мероприятиях Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего: вебинары «Авторитет учителя в глазах детей, в детском коллективе», «Развитие личностного потенциала ребенка», «Личный бренд педагога 3.0».

С целью профессиональной адаптации, активизации деятельности молодых специалистов школы по обобщению и распространению, а также их дальнейшей информационной, методической и иной поддержки, подготовки к аттестации на установление первой квалификационной категории были определены направления работы с молодыми педагогами: информационно-просветительское, консультативное. Основные темы консультаций: низкая учебная мотивация обучающихся, дисциплина, сплочение коллектива, конфликтные ситуации в классном коллективе. В целом методы и формы организации работы с молодыми специалистами целесообразны, адекватны их потребностям и запросам.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ФОНД учебной литературы:

- Бумажных –16337 экз.
- электронных – 0
- Фонд методической литературы –425 экз.
- Электронные ресурсы - 413 экз.

Наименование	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров	Всего экземпляров на конец 2022 г.
Объем фондов библиотеки	1673	2193	23529
Из него: учебники	1668	2193	16044
Учебные пособия	0	0	293
Художественная литература	5	0	6 359

Справочный материал	0	0	833
Фонд методической литературы	0	207	425
Фонд научно - популярной литературы	0	0	1862
Периодические издания	0	0	0

Число посадочных мест библиотеки – 25, оснащенные персональными компьютерами, в количестве 5 штук с доступом к Интернету.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Продолжается работа по созданию и пополнению электронного каталога школьной библиотеки в автоматизированной библиотечно-информационной системе «Ирбис -64».

Критерий	Показатель
Обеспеченность учебниками по образовательным системам	100%
Средний уровень посещаемости библиотеки	35 чел/день
Зарегистрированные пользователи библиотеки	1159 чел.
Число посещений за год составляет	15382чел.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что библиотечный фонд постоянно обновляется, приобретаются новые учебные пособия, имеется достаточное количество экземпляров для получения образования обучающимися.

В школе имеется большой запас печатной продукции. Исходя из условий материально-технической базы, на следующий учебный год планируется покупка электронных учебников, справочной литературы в электронном формате.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов - 34 общеучебных кабинета из них:

- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 5 кабинетов математики;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет ИЗО, МХК;
- 3 кабинета истории и обществознания;
- 4 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет обслуживающего труда;
- 8 кабинетов начальных классов;
- 1 кабинет «Инженерный класс»;
- 1 кабинет «Центр детских инициатив»;
- 1 лекционный зал;
- 1 актовый зал;
- 2 спортивный зал.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

- Интерактивная доска - 25 шт

- Мультимедийный проектор - 41 шт
- Персональный компьютер - 61 шт.(39+22)
- Компьютер в комплекте(монитор, ИБП,колонки центр детских инициатив)-1шт.
- Ноутбук (экран 15,6 дюймов) -57 шт.
- Мобильный класс(начальное общее образование)- 2шт./ноутбуки -28шт.
- Ноутбуков (лекционный зал) - 30шт.
- Ноутбуков в комплекте (инженерный класс)- 28шт.
- МФУ(инженерный класс)-1шт.
- Монитор-1шт.
- Система контроля и мониторинга знаний PROClass (на 13 пультов и 25съёмных индивидуальных чипов) с программным обеспечением - 1комп.
- Система голосования SMART 32пульта - 1 комп.
- Принтер 3D (FFF-технология) URALMAX - 1шт.
- Принтер 3D NEO -1шт.
- Ризограф - 1шт.
- Документ-камера - 3шт.
- Телевизор LED Samsung - 4шт.
- ЖК телевизор с подставкой-1шт.
- Стабилизатор -1шт.
- Цифровая видеокамера Canon - 1шт.
- Цифровой фотоаппарат Canon-1шт.
- Объектив Canon-1шт.
- Видеокамера Panasonic HC-V760 черный (black)-2шт.
- Цифровая камера -1шт.
- Комплект студийного оборудования Falcon-1шт.
- Радиосистема Saramonic Blink500 Pro B2 приемник+2 передатчика с кейсом-зарядкой-1шт.
- Микрофон Boya BY-M1 петличный-1шт.
- Оборудование для фото-видеосъемок в комплекте(видеоштатив Falcon Eyes CinemaPRO VT-1810,фон тканевый 3 х 6м FalconEyes Super Dense-3060, white (белый), фон хромакей Field 3.0x7.0 Green,фон тканевый 3 х 6м FalconEyes Super Dense-3060 black (черный), система установки фона FalconEyes B-8510/Н,штатив Benro T560+MH2N с фото-видео головой и держателем для смартфона)
- Вокальная радиосистема-1шт.
- Акустическая система для аудитории-2шт.
- Гарнитура Defender-28шт.
- Беспроводные наушники-вкладыши Sony WI-C310-5шт.
- Диктофон Ritmix RR-820-2шт.
- Планшет графический Wacom - 15шт.
- Ручка 3D - 25шт.
- Эл.конструктор Знаток"999 схем+ Школа" - 15шт
- Комплект LEGO Education Mindstorms - 5 шт.
- Ресурсный набор для конструктора LEGO Education Mindstorms - 2 шт.
- Комплект LEGO Education «WeDo. Полный» К - 15-5шт.
- Базовый набор LEGO Education WeDo 2/0 45300 - 5шт.
- Набор «ЕГЭ.Механика»-1 комп.
- Комплект оборудования ОГЭ-лаборатория по физике -1комп.
- Базовый набор для программирования (набор датчиков и процессоров) -2шт.
- Набор Матрешка Z - 15шт.
- Робототехнический набор компонентов для создания устройств интернет вещей-1шт.
- Телескоп - 1шт.
- Винтовка пневматическая – 3шт.

- Вокальная радиосистема в комплекте -4шт.
- Лаборатория «Архимед» - 13шт.
- Лаборатория цифровая ReIeon Point по биологии-1 комп.
- Спектроскоп двухтрубный-1шт.
- Набор шумовых инструментов -1 комп.
- Набор демонстрационный Звуковые колебания и волны-1 комп.
- Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов-1 комп.
- Шахматные доски-18т.
- Комплект шахмат-60шт.
- Часы шахматные-18 шт.
- Фигуры шахматные-14комп.
- Мячи волейбольные и футбольные-21шт.
- Настольные игры-1шт.
- Флипчарт магнитно-маркерый-1
- Комплект инструментов для радиокружка-1комп.
- Флагшток мобильный с флагом с основанием-1шт.
- Алюминевый телескопический пандус-1шт.

Периферийное оборудование:

- МФУ- 44 шт.
- Принтер - 8шт..
- Программное обеспечение - 190 ед.
- Антивирусное ПО - 190 ед.
- Контентный фильтр
- Сетевой фильтр - 85 шт.

Имеющиеся в наличии средства обучения и воспитания, также приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет качественно реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений.

VII. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

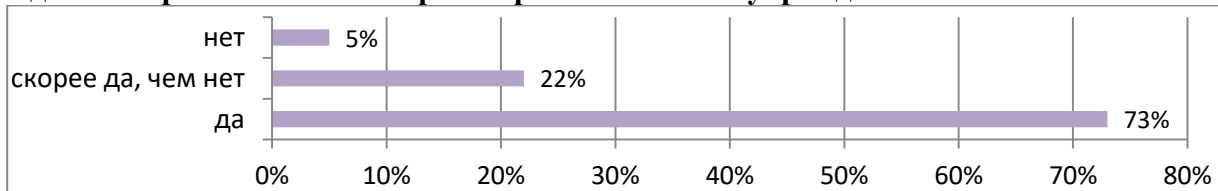
МАОУ СОШ №68 с УИОП два раза в год проводит опрос родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания образовательных услуг, с целью определения удовлетворенности учебно-воспитательным процессом.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

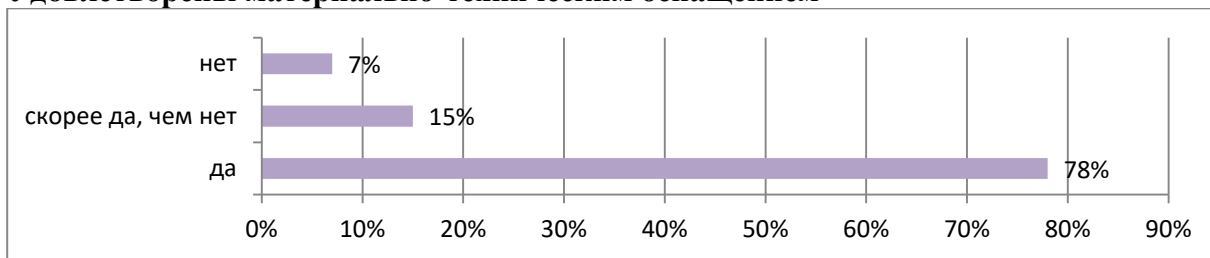
В 2022 году в анкетировании приняло участие 1075 родителя (законного представителя), что составило 95% от общего количества обучающихся.

Уровень образовани	Кол-во участников	% участников
НОО (1-4 классы)	438	96%
ООО (5 – 9 классы)	510	96%
СОО (10-11 классы)	127	92%

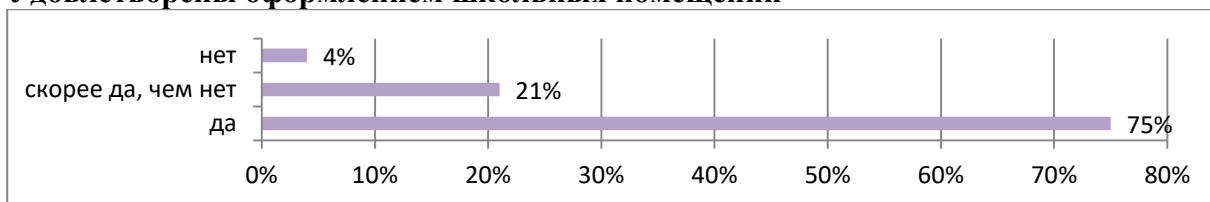
1. Удовлетворены ли Вы выбором образовательного учреждения?



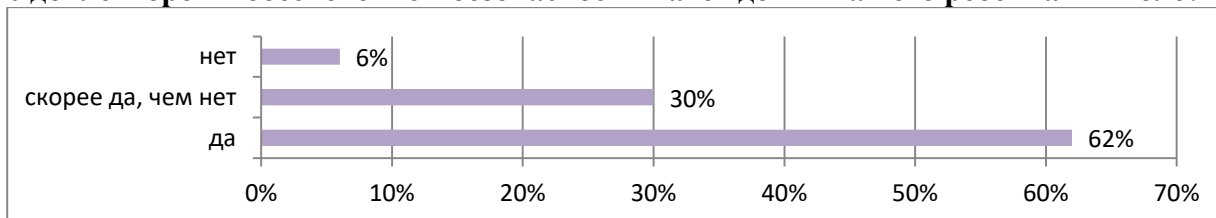
2. Удовлетворены материально-техническим оснащением



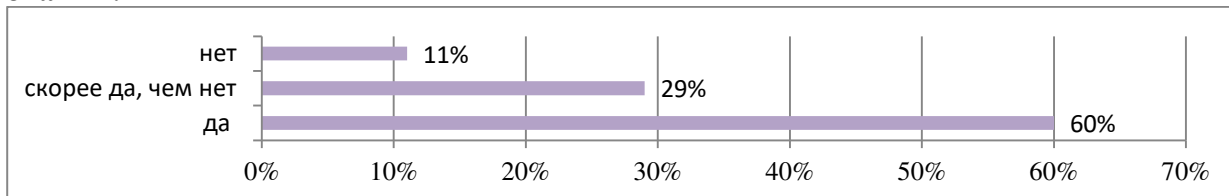
3. Удовлетворены оформлением школьных помещений



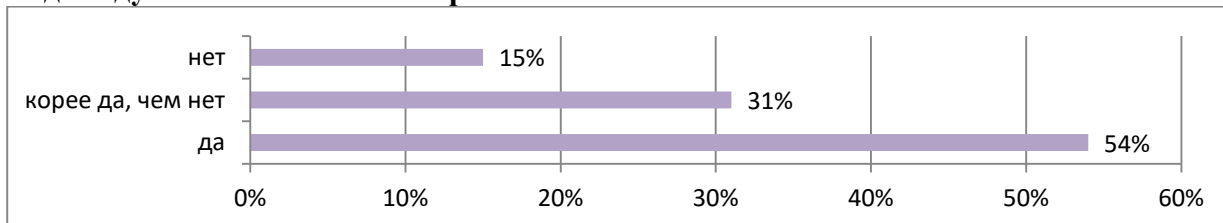
4. Удовлетворены обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?



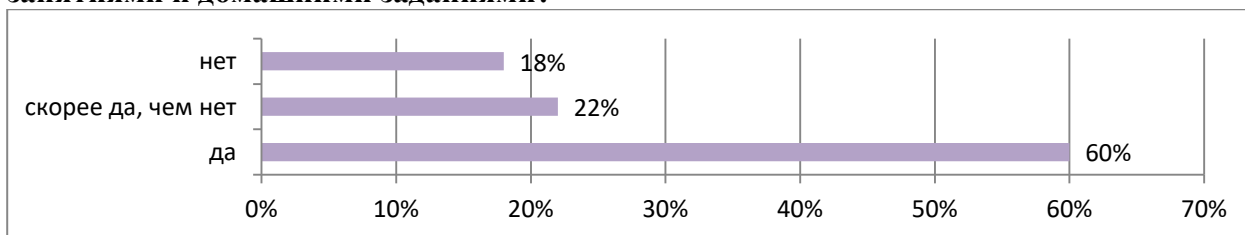
5. Удовлетворены уровнем преподавания: педагоги дают ребенку глубокие прочные знания?



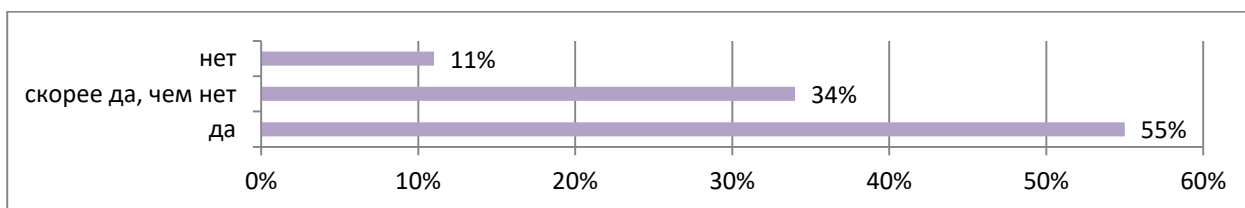
6. Удовлетворены организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка?



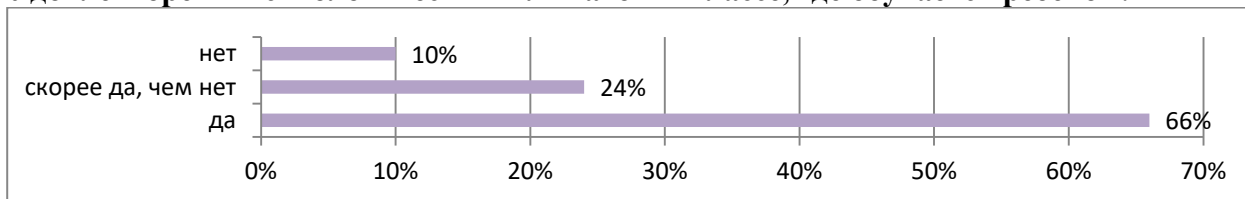
7. Удовлетворены балансом учебных нагрузок: ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?



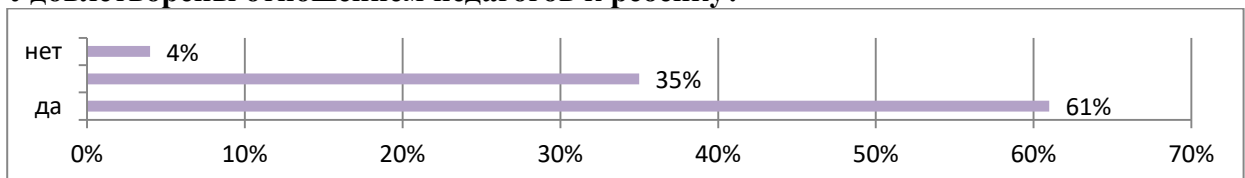
8. Удовлетворены содержанием и качеством проводимых мероприятий?



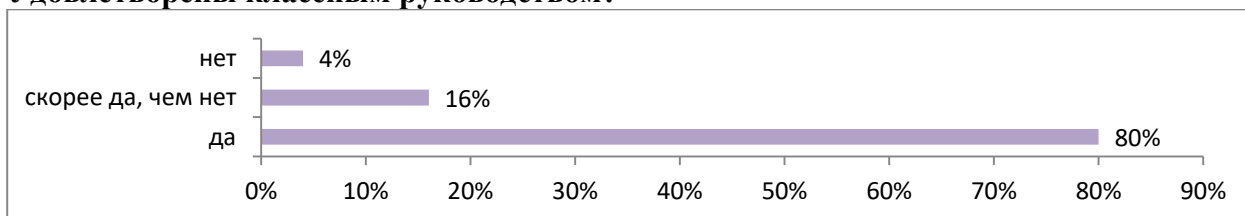
9. Удовлетворены психологическим климатом в классе, где обучается ребенок?



10. Удовлетворены отношением педагогов к ребенку?



11. Удовлетворены классным руководством?



В целом, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в Учреждении; сформировано доверие родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточной степени удовлетворенности образовательной организацией.

Планируемые задачи на 2022 год

1. Создать условия для качественной реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
2. Продолжить работу по достижению высокого качества образования через эффективное управление образовательной деятельностью Учреждения.
3. Разработать на 2023-2024 учебный год курсы внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных): «Школа Успеха», «Функциональная грамотность», «Детская риторика», «Образ и мысль», «Конституция РФ», «Финансовая грамотность». Разработать программы по направлениям к 21.08.2023
4. Разработать Положение об индивидуальном отборе в 7 классы с углублённым изучением отдельных предметов.
5. Разработать цикл диагностических, образовательных мероприятий для параллели 5,6 классов с целью дальнейшего самоопределения и выбора направленности (профильности) обучения в 7 классе.
6. Ввести в план внеурочной деятельности на уровне НОО курсы: «Внеклассное чтение (1-2 класс)», «Смысловое чтение (3-4 класс)», «Проектная деятельность (3 класс)».
7. Разработать и ввести в действие с 01.09.2023г Положение о диагностике и выявлению детей с трудностями в обучении, работе комиссии ППК.
8. Продолжить работу по организации учебно - методического сопровождения педагогов, через совершенствование процесса собственной педагогической деятельности.
9. Разработать и принять новую редакцию «Кодекса профессиональной этики педагогических работников» до 01.09.2023г.

**VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1100
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	452 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	544 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	665/60%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,24
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,76
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7,14% (7/98)

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10,00 % (7/70)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	721/66%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	238/22%
1.19.1.	Регионального уровня	35/3%
1.19.2.	Федерального уровня	20/2%
1.19.3.	Международного уровня	1/0,1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	891/81%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104/9,45%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	115/10%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/75%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/69,2%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/15,3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/78,8%
1.29.1.	Высшая	22 (42,3%)
1.29.2.	Первая	19 (36,5%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человека
1.30.1.	До 5 лет	11/21,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	13/25,0%

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/17,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/21,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100,0%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 шт.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 шт.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	5 шт.
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	5 шт.
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1 шт.
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1141/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128226

Владелец Рогова Елена Николаевна

Действителен с 20.10.2022 по 20.10.2023