

Положение
о Городском конкурсе «Приглашение к дебатам» для обучающихся
3-11 классов муниципальных образовательных организаций
города Екатеринбурга

Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Городского конкурса «Приглашение к дебатам» для обучающихся 3-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Мероприятие) в 2021/2022 учебном году.

2. Организация и проведение Мероприятия регламентируются Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», подпрограммой «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2017 – 2022 годы Муниципальной программой «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2022 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166, нормативными актами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», муниципальных образовательных организаций, Положением о порядке организации городских мероприятий на базе муниципальных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году.

3. Учредителем Мероприятия является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

4. Координатором Мероприятия является МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» (далее – Координатор).

5. Организатором Мероприятия является МАОУ – гимназия № 94 (далее – Организатор).

6. Информация о Мероприятии (положение, ссылка для регистрации, программа проведения, информация о составе жюри, состав участников и результаты каждого этапа и Мероприятия в целом) оперативно размещается на официальном сайте Организатора гимназия94.екатеринбург.рф в специализированном разделе Мероприятия (далее – страница Мероприятия).

Цели и задачи Мероприятия

7. Мероприятие проводится с целью развития в муниципальном образовании «город Екатеринбург» комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, реализации их личностного потенциала, социализации, профессионального самоопределения.

8. Задачи:

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы одаренных детей в освоении научных, технических знаний;
- выявление и поддержка детей, одаренных в образовательных областях, соответствующих направленности Мероприятия;
- воспитание, социальная поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности одаренных детей.

Условия организации и порядок проведения Мероприятия

9. Направленность Мероприятия: социокультурная / лингвистическая.

10. Сроки проведения Мероприятия.

Мероприятие проводится в один этап: 05.02.2022.

Сроки подачи заявки на участие: 10-23.01.2022.

Экспертиза (работа жюри): 05.02.2022.

Подведение итогов: 05.02.2022.

Награждение участников, победителей и призеров: 05.02.2022.

11. Участники Мероприятия: обучающиеся 3-11 классов муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Екатеринбурга.

Возрастные группы участников: 3-4 классы 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы.

12. Форма участия: командная.

13. Квоты участия от одной образовательной организации:

- не более 6 команд одной возрастной группы в каждом направлении.

Состав команды:

- 2 обучающихся одной возрастной группы (3-4 классы, 5-7 классы) для участия в «Дебатах по литературным произведениям»;
- допуск разновозрастного состава обучающихся 8-11 класса для участия в «Дебатах по социальным темам» / «Дебатах на английском языке»
- допускается участие обучающихся младше заявленных классов;
- приветствуется наличие названия, эмблемы, отличительных знаков.

Организатор оставляет за собой право по окончании сроков подачи заявки на участие в Мероприятии увеличить квоты участия от одной образовательной организации за счет неиспользованных квот.

14. Организация Мероприятия.

Мероприятие проводится очно в один этап на базе Организатора.

Мероприятие проводится по следующим направлениям:

№ 1 «Дебаты по литературным произведениям» для 3-4 классов 5-7 классов;

№ 2 «Дебаты по социальным темам» для 8-9, 10-11 классов;

№ 3 «Парламентские дебаты на английском языке» для 8-9, 10-11 классов.

15. Содержание Мероприятия.

Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, классу обучения участников, целям и видам деятельности с одаренными детьми.

Программа проведения Мероприятия размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

Участникам Мероприятия предлагается участие в дебатах, на которых команды представят аргументированные высказывания по заданным темам в соответствии с указанной ролью, а также, по возможности, представят убедительное опровержение аргументов оппонентов.

Дебаты – это публичная дискуссия по актуальным темам, имеющая четкую структуру. Темы дебатов соответствуют требованиям: конкретность, однозначность, спорность. С общими понятиями, правилами дебатов можно ознакомиться в приложениях № 1-2.

В дебатах участвуют все члены команды.

Темы дебатов соответствуют возрастным группам участников:

– 3-4 классы, 5-7 классы – дебаты по литературным произведениям (произведения размещаются на странице Мероприятия за 2 месяца до проведения Мероприятия);

– 8-9 классы, 10-11 классы – дебаты по социальным темам на русском и английском языках.

Продолжительность каждого тура дебатов 10-15 минут.

Секции формируются по возрастным группам участников. Организатор оставляет за собой право не открывать секцию, в которую набрано менее 4-х команд, объединять/разделять возрастные группы участников.

Оценивание выступлений осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 19).

По результатам экспертизы выполненных заданий Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников и формируется список победителей и призеров Мероприятия.

16. Условием участия в Мероприятии является подача заявок Организатору в установленные положением сроки (п. 10).

Заявки на участие принимаются по ссылке, размещенной на странице Мероприятия в соответствии с Приложением № 2.

Список участников Мероприятия размещается на странице Мероприятия не позднее 2 рабочих дней после завершения приема заявок. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

17. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

18. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

Критерии и порядок оценивания

19. Критерии оценивания:

- Содержательность высказывания.
- Уровень коммуникативных компетенций.

Содержание критериев, шкалы оценивания, максимальное количество баллов приведены в Приложении № 3.

Оргкомитет и жюри

20. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Мероприятия.

21. В состав Оргкомитета входят специалисты Организатора.

22. Оргкомитет:

- разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Мероприятия;
- формирует состав жюри с учетом отсутствия конфликта интересов;
- оказывает организационную и методическую поддержку участников Мероприятия;
- организует подведение итогов Мероприятия и награждение победителей и призеров;
- предоставляет аналитические материалы по итогам Мероприятия Координатору.

23. В состав жюри входят представители Организатора в количестве не более одной трети от общего состава. Остальные члены жюри – представители Банка экспертов городских мероприятий на базе образовательных организаций, профильных муниципальных образовательных и иных организаций.

24. Жюри:

- оценивает выполнение заданий в соответствии с настоящим положением;
- определяет победителей и призеров Мероприятия;

– ведет необходимую документацию по организации экспертной работы.

Подведение итогов Мероприятия

25. Участники Мероприятия награждаются сертификатами Организатора. Сертификаты вручаются участникам в день проведения Мероприятия.

26. Победители и призеры определяются по общей сумме баллов Мероприятия.

27. Победители и призеры Мероприятия в каждом направлении, в каждой возрастной группе и в каждой секции определяются в день проведения Мероприятия.

28. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри.

29. Победители и призеры Мероприятия награждаются дипломами Организатора, могут быть поощрены призами.

30. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Мероприятия, награждаются благодарственными письмами Организатора.

31. Информация о победителях и призерах размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней после подведения итогов.

32. Апелляции по итогам Мероприятия не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются. Жюри и Организатор не обсуждают и не ведут переписку с участниками по вопросам оценивания работ и итогов Мероприятия.

Финансирование Мероприятия

33. Финансирование Мероприятия осуществляется за счет субсидий, выделенных в рамках подпрограммы «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2017 – 2022 годы в соответствии с п. 40 «Положения о порядке организации городских мероприятий на базе муниципальных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году».

34. Не допускается взимание с участников организационных сборов, платы за наградную, призовую, подарочную продукцию и прочие услуги, непосредственно связанные с проведением Мероприятия.

Данные об Организаторе

35. Организатор Мероприятия:

Наименование ОО	МАОУ- гимназия № 94
Адрес ОО	г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139
Адрес проведения Мероприятия	г. Екатеринбург, ул. Бажова, 139
Сайт ОО	гимназия94.екатеринбург.рф
ФИО директора	Ярославцев Сергей Александрович
ФИО ответственного за	Азанова Анна Евгеньевна

Мероприятие	
Должность	учитель английского языка
Контактный телефон	355-27-12; 8(912)640-27-51
Электронная почта ОО	gimnaziya94@eduekb.ru
Электронная почта для отправки заявок и материалов	debaty94@mail.ru

Общие понятия

Дебаты – форма обучения общению, способ организации воспитательной работы школьников, позволяющий отрабатывать умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения с учетом того, что и противоположная позиция тоже имеет право на существование.

В ходе дебатов осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога. Особую привлекательность дебатам придает возможность рассматривать один и тот же факт с прямо противоположных позиций, анализировать бесспорные на первый взгляд, истины и усомниться в их правильности, на основе чего самостоятельно, осознанно вырабатывать жизненную позицию.

В основе дебатов лежит спорный тезис – утверждение или вариативное высказывание, объединяющее две точки зрения, который определяет позиции двух соревнующихся команд.

Например, в качестве таких тем для обсуждения могут стать утверждения:

- «Обучение мальчиков и девочек должно быть отдельным»;
- «Школьная форма должна быть обязательной»;
- «Охрана окружающей среды или экономическое процветание государства»;
- «Использование компьютерных технологий на каждом уроке: плюсы и минусы»;
- «Домашнее задание: «за» и «против».

В ходе выступления обучающимся рекомендуется обращать внимание на следующие аспекты:

- | | |
|--|--|
| – содержательность выступления; | – культура общения; |
| – полнота; | – выразительность чтения; |
| – конкретность; | – осознанность; |
| – содержательность ответов на вопросы; | – логичность; |
| – гибкость; | – рациональность использования времени; |
| – структурированность; | – манера обращения к собеседникам, умение уважительно отвечать им; |
| – формулировка вопросов; | – свободное владение материалом. |
| – проблемность; | |
| – четкость; | |

Правила дебатов

В каждом раунде дебатов принимают участие 4 команды, каждая из которых состоит из 2-х человек.

Для каждого раунда участники выбирают новую роль:

– в литературных дебатах – проponentы 1, проponentы 2 и оппоненты 1, оппоненты 2;

– в социальных дебатах – это правительство 1 (открывающее), правительство 2 (закрывающее) и оппозиция 1 (открывающая), оппозиция 2 (закрывающая);

– в парламентских дебатах на английском языке - Government Opening, Government Closing и Opposition Opening и Opposition Closing.

Пропоненты, правительство, Government – это команда, которая выступает «за»; оппоненты, оппозиция, Opposition – команда, которая выступает «против».

Командам выделяется 5 минут на подготовку.

Игроки обсуждают заданную тему, которая должна содержать противоречивое утверждение относительно интересующей участников проблемы. Команда может защищать «широкую» версию темы или сузить ее до отдельного случая. Игру начинают проponentы 1, затем оппоненты 1 им возражают, после слово передается проponentам 2 и завершают игру оппоненты 2 (или другие игроки, зависит от направления дебатов). Каждое выступление длится 3 минуты, за временем следит ведущий, который объявляет об окончании выступления каждой команды.

Выступающие высказывают свою точку зрения, аргументируют ее и приводят примеры. Все команды, кроме первых выступающих, могут начать свою речь с опровержения доводов предыдущей команды, но это **не обязательно**. Участники могут выразить только свое мнение, не возражая другой команде. Игроки также **могут задавать** вопросы другой команде, а **могут и не задавать** их. Нежелание принять хотя бы пару вопросов показывает, что дебатер не может или не хочет ответить на возражения против его аргументов. За вопросы команды не получают дополнительные баллы, но речь участников оценивается по критериям.

Дебаты судит коллегия судей. Один из судей исполняет роль спикера палаты. Этот судья должен объявлять каждое выступление перед его началом и благодарить каждого участника после его речи. Мероприятие проходит в несколько раундов.

Заявка* _____

(краткое наименование муниципальной образовательной организации в соответствии с Уставом)

_____ района на участие в Городском конкурсе «Приглашение к дебатам» для обучающихся 3-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга

Название команды***: _____

№	Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	№ ОО	Класс (без литеры)
1					
2					
3					
ФИО ответственного за формирование заявки					
Должность					
Контактный телефон					
Электронная почта					

* Заявка заполняется по ссылке, размещенной на странице Мероприятия.

** На каждую команду оформляется отдельная заявка.

Критерии шкала оценивания

№	Критерии	Содержание критериев	Шкала оценивания	Макс. балл
1	Содержательность высказывания	Структурированность высказывания (наличие введения, основной части, заключения)	4-5 баллов – высказывание структурировано; 2-3 балла – имеются нарушения в структуре высказывания; 0-1 балл – отсутствует структура в выступлении	5
		Логичность	5 баллов – логично (есть введение и заключение); 4 балла – нет введения или заключения; 3 балла – 1 логическая ошибка (есть введение и заключение); 2 балла – логические ошибки (и/или нет введения и заключения); 0 баллов – отсутствие логики (и нет введения и заключения)	5
		Убедительность высказывания (наличие аргументов, фактов, статистических данных и т.п.)	5 баллов – убедительное изложение (3 аргумента и примеры); 4 балла – 3 аргумента и не все примеры; 3 балла – 2 аргумента и не все примеры; 2 балла – 1 аргумент и пример 1 балл – 1 аргумент без примера; 0 баллов – аргументы не относятся к теме	5
2	Уровень коммуникативных компетенций	Культура публичного выступления (зрительный контакт, жесты, поза, модуляция голоса, обратная реакция аудитории)	4-5 баллов – уверенно держится перед публикой (не пользуется конспектом, отвечает на вопросы); 2-3 балла – не очень уверенно (пользуется конспектом, проблематично отвечает на вопросы); 0-1 балл – выступает неуверенно (читает конспект, не отвечает на вопросы)	5

	Грамотность речи (отсутствие стилистических и грамматических ошибок)	5 баллов – речь без ошибок, использует клише, вводные слова); 4 балла – речь без ошибок не использует клише; 3 балла – допущена 1 ошибка; 2 балла – допущены 2 ошибки; 1 балл – допущены 3 ошибки; 0 баллов – более 4 ошибок	5
	Корректность по отношению к оппоненту	5 баллов – корректен всегда (доброжелателен, не перебивает); 4 балла – 1 замечание; 3 балла – 2 замечания; 2 балла – 3 замечания; 1 балл – 4 замечания; 0 баллов – 5 и более замечаний	5
			30