

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 68  
с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Екатеринбург

620012,  
г. Екатеринбург  
ул. Кировградская, 40а



тел: (343) 368-53-22  
факс: (343) 368-53-22  
школа68.екатеринбург.рф  
E-mail: [soch68@eduekb.ru](mailto:soch68@eduekb.ru)

Приложение к ОП ДО № 9  
MAOU СОШ № 68 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
MAOU СОШ № 68  
с углубленным изучением отдельных  
предметов

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор MAOU СОШ № 68  
с углубленным изучением  
отдельных предметов

\_\_\_\_\_ / Е.Н. Рогова

Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021

Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 г

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

### «Дорога жизни» (бригада ЮИД)

Направленность:	Социально-педагогическая
Срок реализации программы:	1 год
Возраст обучающихся:	13-15 лет
Автор - составитель:	Учитель английского языка Левина Оксана Данисовна

Екатеринбург, 2021г.

## І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Дорога жизни» (бригада ЮИД), целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

### **Актуальность:**

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорога жизни» (бригада ЮИД) для 5-8 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
5. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).

9. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).

10. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 - 13 в/07).

### **Отличительные особенности программы**

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-8 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Новизна программы** заключается в возможности обучающихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

### **Условия реализации программы:**

Программа предназначена для обучающихся основной школы возраст детей 11-15 лет; Состав учебной группы – постоянный.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет

сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Дорога жизни» (бригада ЮИД), целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес у обучающихся к велоспорту;
- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Объём программы.** Занятия в кружке «Юные Инспектора Движения» проводятся с сентября по май, 108 часов.

**Главные принципы программы**

- Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- Предполагает постепенное усложнение материала.
- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы кружка.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Формы подведения итогов:**

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование;
- участие в конкурсах разного уровня

### **Формы подведения итогов реализации программы**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

### **Сроки реализации программы, формы, методы и режим занятий.**

Формы проведения занятий: индивидуально-групповые, групповые.

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение

правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют обучающиеся 5-8 класса. Программа рассчитана на 1 год, «Стартовый уровень». Создается актив для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане предусмотрено 108 занятий, которые проводятся 3 раза в неделю по 40 минут. Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

### **Планируемые результаты**

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Формы и методы проверки результатов**

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающегося.

Результаты	Показатели	Формы контроля
Образовательные	<p><i>Освоение детьми содержания образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразие умений и навыков.</li> <li>• Глубина и широта знаний по предмету.</li> </ul> <p><i>Детские практические и творческие достижения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Позиция активности ребенка в обучении и устойчивого интереса к деятельности.</li> <li>• Разнообразие творческих достижений</li> <li>• Развитие общих познавательных способностей (воображение, память, речь, внимание).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за обучающимися, отслеживание динамики изменения их творческих, коммуникативных и иных способностей, личностных качеств обучающихся;</li> <li>• беседы с обучающимися;</li> <li>• устные опросы обучающихся на занятиях;</li> </ul>

Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Культура поведения обучающихся.</li> <li>• Стремление к аккуратности в выполнении задания.</li> <li>• Наличие стремления доводить начатое дело до конца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мини-соревнований на занятиях в рамках каждой группы обучающихся по определенным правилам</li> </ul>
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение санитарно-гигиенических требований.</li> <li>• Характер отношений в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по окончании курса учащиеся защищают мини-проект</li> </ul>



**II УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ**  
**ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

№п/п	Название темы	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля / аттестации
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие.	4	2	2	Беседа Опрос
2	Правила дорожного движения в нашей стране. История автотранспорта.	6	2	4	Беседа Лекция
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос.	6	2	4	Беседа Опрос тест
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	7	4	3	Беседа Опрос тест
5	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	8	3	5	Беседа Опрос Лекция
6	Права и обязанности пешеходов.	6	3	3	Беседа Тест
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке.	4	2	2	Практикум
8	Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	10	4	6	Беседа Опрос Лекция
9	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	4	2	2	Беседа Опрос Лекция
10	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	4	3	1	Беседа Опрос Лекция
11	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	4	2	2	Беседа Тест
12	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	10	4	6	Беседа Опрос Лекция

13	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	6	3	3	Беседа Опрос Лекция
14	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	5	2	3	Беседа Опрос Лекция
15	Решение тестов и дорожных задач.	6		6	Тест
16	Просмотр видеофильма по ПДД	4	4		Беседа
17	Правила дорожного движения для велосипедистов.	6	3	3	Беседа Лекция
18	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	4		4	Практикум
19	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год.	4		4	Тест
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

#### Содержание программы 108 часов.

**1. Вводное занятие.(4 часа).** Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**2. Правила дорожного движения в нашей стране. История автоспорта.(6 часов).** Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

**Практика.** Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов

**3. Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.(5 часов).** Теория. Вопросы по теории движения автомобиля.

**4. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. (7 часов).** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

**5. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.(8 часов).** Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

**6. Права и обязанности пешеходов. (6 часов).** Изучение прав и обязанностей пешеходов.

**7. Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке. (4 часа).** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

**8. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. (10 часов).** Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

**9. Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков. (4 часа).** Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

**10. Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.(4 часа).** Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

- 11. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. (4 часа).** Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.
- 12. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения. (10 часов).** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.
- 13. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. (6 часов).** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
- 14. История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма. (5 часов).** Вопросы истории. Встреча с инспектором ГИБДД.
- 15. Решение тестов и дорожных задач. (6 часов).** Практика решения тестов и практических задач.
- 16. Просмотр видеофильма по ПДД. (4 часа). Вопросы и ответы в ПДД.**
- 17. Правила дорожного движения для велосипедистов. (6 часов).** ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.
- 18. Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи. (4 часа).** Практика в оказании первой медицинской помощи.
- 19. Итоговое занятие: подведение итогов работы за год. (4 часа).** Составление памятки: «Юному велосипедисту».

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Должны знать:

- правила дорожного движения;
- сигналы светофора и жесты регулировщика;
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров;
- правила пользования общественным транспортом;
- наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части;
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части;
- места, предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках;
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения.

Должны уметь:

- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части;
- пользоваться правилами дорожного движения;
- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения;
- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров;
- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице;
- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта;
- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- кабинет объединения;
- принтер – 1 шт.;
- компьютер с выходом в сеть Интернет – 1 шт.;
- Мультимедиа оборудование (интерактивная доска, проектор) – 1 шт.;
- доска магнитная – 1 шт.;
- стол демонстрационный – 1 шт.;
- стол ученический – 16 шт.
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

## VI. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов,2018
2. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 2017
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2020
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,2019.
6. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
7. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,2019
8. История транспорта. – СПб, 2018
9. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2019
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2019

### 12. Интернет-ресурсы

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»\_На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.

**<http://www.dddgazeta.ru/>**

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. **<http://pdd.by>**

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. **<http://ish.adrive.by>**

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. **<http://mir.pravo.by>**

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. **<http://azbez.com/safety/road>**

Дорожные знаки **<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>**

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». **<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>**

Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Горопыжка на улице. [http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/0-23](http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23)

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://deti.gibdd.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Газетенек Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности

<http://www.dddgazeta.ru/>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

### **Проверочные тесты:**

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>



**VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК****«Стартовый уровень»****ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ ЮИД «ДОРОГА ЖИЗНИ»**

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

*Год обучения:* первый

*Дни занятий:*

*Продолжительность занятий:* 3 часа в неделю 40 минут

*Место проведения:* МАОУ СОШ № 68 с УИОП кабинет №

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки проведения занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	1 неделя сентября	3	Беседа-диалог, дискуссия	Вводное занятие.	Беседа. Опрос.
2.	2 неделя сентября	3	Беседа – диалог. Практикум	Правила дорожного движения в нашей стране. История автотранспорта.	Тест
3.	3 неделя сентября	3	Беседа – диалог. Практикум	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос.	Беседа. Опрос.
4.	4 неделя сентября	3	Беседа – диалог. Практикум	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
5.	1 неделя октября	3	Беседа – диалог. Игра	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
6.	2 неделя октября	3	Беседа – диалог. Практикум	Права и обязанности пешеходов.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
7.	3 неделя октября	3	Беседа – диалог. Практикум	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение

8.	4 неделя октября	3	Беседа – диалог. Практикум	Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
9.	1 неделя ноября	3	Беседа – диалог. Практикум	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
10.	2 неделя ноября	3	Беседа – диалог. Деловая игра	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
11.	3 неделя ноября	3	Беседа – диалог. Практикум	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
12.	4 неделя ноября	3	Беседа – диалог. Практикум	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
13.	1 неделя декабря	3	Практикум. Деловая игра	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
14.	2 неделя декабря	3	Беседа – диалог. Практикум	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
15.	3 неделя декабря	3	Беседа – диалог. Практикум	Решение тестов и дорожных задач.	тест
16.	4 неделя декабря	3	Беседа – диалог. Практикум	Просмотр видеофильма по ПДД	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
17.	1 неделя января	3	Беседа – диалог. Практикум	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
18.	2 неделя января	3	Беседа – диалог. Практикум	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
19.	3 неделя января	3	Беседа – диалог. Деловая игра	Составление памятки для оказания первой медицинской помощи.	Беседа
20.	1 неделя февраля	3	Беседа – диалог. Практикум	Решение тестов и дорожных задач.	тест
21.	2 неделя февраля	3	Беседа – диалог. Деловая игра	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение

				автогражданской ответственности.	
22.	3 неделя февраля	3	Беседа – диалог. Практикум	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	Беседа.
23.	4 неделя февраля	3	Беседа – диалог. Практикум	Горизонтальная и вертикальная разметки.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
24.	1 неделя марта	3	Беседа – диалог. Практикум	Виды назначение автогородков.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
25.	2 неделя марта	3	Беседа – диалог. Практикум	Устройство автогородка, назначение его основных элементов и технического обслуживания.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
26.	3 неделя марта	3	Беседа – диалог. Практикум	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
27.	4 неделя марта	3	Беседа – диалог. Практикум	Ответственность за нарушение правил.	Беседа. Опрос.
28.	1 неделя апреля	3	Беседа – диалог. Практикум	Учимся задавать открытые и закрытые вопросы.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
29.	2 неделя апреля	3	Беседа – диалог. Практикум	Решение тестов и дорожных задач.	тест
30.	3 неделя апреля	3	Беседа – диалог. Практикум	Регулируемый перекрёсток.	Беседа. Опрос.
31.	4 неделя апреля	3	Беседа – диалог. Деловая игра	Нерегулируемый перекрёсток.	Беседа. Опрос.
32.	5 неделя апреля	3	Беседа – диалог. Практикум	Решение тестов и дорожных задач.	Тест
33.	1 неделя мая	3	Беседа – диалог. Практикум	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
34.	2 неделя мая	3	Беседа – диалог. Практикум	Основные понятия и термины ПДД. Повторение.	Тест, решение задач.
35.	3 неделя мая	3	Беседа – диалог. Практикум	Решение тестов и дорожных задач.	Тест
36.	4 неделя мая	3	Мини-научно-практическа	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год.	Анализ работы за год

			я конференци я		
		<b>108 ч</b>			

## **Дистанционное обучение**

1. Проведение занятий онлайн (платформа zoom).
2. Участие в дистанционных конкурсах.
3. Составление памяток по безопасному движению (памятка пешеходу, памятка велосипедисту, памятка по ПДД в каникулы и т.д.).
4. Создание видеороликов, презентаций, учебных фильмов по ПДД).
5. Постоянное обновление информации по ПДД на сайте школы.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Рогова Елена Николаевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022