

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 68  
с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Екатеринбург

620012,  
г. Екатеринбург  
ул. Кировградская, 40а



тел: (343) 368-53-22  
факс: (343) 368-53-22  
школа68.екатеринбург.рф  
E-mail: [soch68@eduekb.ru](mailto:soch68@eduekb.ru)

Приложение к ОП ДО № 9  
MAOU СОШ № 68 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
MAOU СОШ № 68  
с углубленным изучением отдельных  
предметов

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор MAOU СОШ № 68  
с углубленным изучением  
отдельных предметов

\_\_\_\_\_ / Е.Н. Рогова

Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021

Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 г

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

### «Юный натуралист»

Направленность:	естественнонаучная
Срок реализации программы:	1 год
Возраст обучающихся:	9-11 лет
Автор - составитель:	Учитель начальных классов Федякова Инесса Игоревна

Екатеринбург, 2021г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов (далее Учреждение).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный натуралист» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС) с целью достижения уровня подготовки выпускников требованиям к планируемым результатам, заявленным в ФГОС;

- на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный натуралист» включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- приложение: темы для организации проектно-исследовательской деятельности.

Изучение курса внеурочной деятельности «Юный натуралист» направлено на достижение **цели**: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества, к природе своего родного края.

#### **Формы организации и виды деятельности:**

Игра, беседа, иллюстрирование, работа в малых группах, экскурсия, наблюдение, постановка опытов, игры, викторины.

**Используемые технологии:** технологии разноуровневого обучения, технология сотрудничества, игровые технологии, технологии проблемного обучения, традиционные технологии, технологии проектного обучения.

#### **Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана Учреждения, в соответствии с которым на изучение курса внеурочной деятельности «Юный натуралист» выделено 68 часов, в том числе:

4 классы - 68 часов (3 часа в неделю),

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения и включает:

- текущий контроль
- итоговый контроль

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля: текущий контроль: анализ практической деятельности, наблюдение.

итоговый: защита творческих и исследовательских проектов.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные натуралисты»**

- 1) формирование представления интереса к познанию мира природы;
- 2) развитие потребности к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- 3) осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- 4) формирование навыков и умений регулировать собственную деятельность,

направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

5) преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Юные натуралисты» являются:

**Выпускник научится:**

- описывать, сравнивать, классифицировать природные и социальные объекты на основе их внешних признаков (известных характерных свойств)
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между живой и неживой природой, между живыми существами в природных сообществах, прошлыми и настоящими событиями и др.
- пользоваться готовыми моделями для изучения строения природных объектов, объяснения причин природных явлений, последовательности их протекания
- проводить несложные наблюдения и опыты по изучению природных объектов (их свойств) и явлений.

**Выпускник получит возможность:**

- научиться вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- осознавать личную ответственность за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;
- различать государственную символику Российской Федерации, своего региона (республики, края, области, административного центра); находить на картах (географических, политико-административных, исторических) территорию России.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Юные натуралисты»**

**Тема 1. Вводное занятие.**

Техника безопасности во время занятий и экскурсии на природу

**Тема 2. Охрана природы. Предмет экологии. Задачи экологии.**

Что изучает экология? Законы экологии. Экология и мы. Экологические факторы. Экологический мониторинг. Биологическое равновесие в природе. Сбор материалов по охране природы родного края. Полевой дневник. Экскурсия на природу.

Практическая работа

- Сбор материалов по охране природы родного края.
- Знакомство с ведением полевого дневника.

**Тема 3. Основные формы организации жизни.**

Биологический круговорот. Границы биосферы. Живое и неживое. Биологические системы. Биосфера, биоценоз, популяция, организм. Обмен веществ и энергии. Среда жизни человека. Растительные сообщества.

- Практическая работа
- Описание растений на пришкольном участке.
- Экскурсия.
- «Наблюдаем и записываем».

**Тема 4. Среды жизни на Земле. Экологические факторы.**

Среды жизни. Влияние сред жизни на организм. Экологические факторы в средообразующей деятельности организмов. Геоботаническое описание на пришкольном участке.

Практическая работа

- Овладение методикой геоботанических описаний.

- Экскурсия на природу по теме «Растительные сообщества».

#### **Тема 5. Лес как биотический фактор.**

Биогеоценоз. Пищевые цепи в лесном сообществе. Внутривидовая конкуренция в лесном сообществе. Экскурсия в Калиновском лесопарке Урала.

Практические занятия

- Растения-путешественники, зимняя спячка растений, растения – биологические часы, совершенство приспособления у растений

#### **Тема 6. Вода как абиотический фактор.**

Физические свойства воды. Приспособление организмов к изменениям водной среды. Динамика загрязнения водоемов. Условия жизни под снежным покровом.

Практическая работа.

- «Условия жизни под снежным покровом». (Разбор коллекции насекомых и выяснение приспособления их к условиям водного режима. Выяснение влияния снежного покрова на поведение животных в различных биоценозах. Благоустройство родников, колодцев, берегов пруда на территории села.

- Экскурсия для измерения снежного покрова, выяснение жизнеспособности организмов под снеговым покровом до 15 см.)

#### **Тема 7. Температура как абиотический фактор.**

Атмосфера и ее состав. Влияние атмосферной температуры на организм.

Колебание температурного режима в биогеоценозе.

Практическая работа

- Составление графиков, таблиц и температурных карт района на основе записей в календаре природы и литературе.

- Выяснение влияния суточных колебаний на распределение, активность и поведение животных в различных биоценозах.

#### **Тема 8. Эндогенные факторы.**

Состав почвы. Воздух. Значение кислорода для жизни живых организмов. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Составление буклетов «Загрязнение почв и их охрана».

Практическая работа

- Взятие проб на различных участках биоценоза; определение их механического состава и структуры.

- Составление карт и схем почвы и рельефа района. Знакомство с растениями и животными - барометрами окружающей среды.

- Закладка опыта с комнатными растениями. Изучение и сравнение структуры и состава почвы для рассады (купленная) и почвы своей местности.

- Изготовление буклетов «Загрязнение почв и их охрана».

- Определение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.

#### **Тема 9. Биотические взаимоотношения в биоценозе.**

Роль фотосинтеза растений в природе. Взаимоотношения растений.

Практическая работа

- «Видовой состав лесных сообществ Урала».

#### **Тема 10. Антропогенные факторы.**

Влияние видов деятельности человека на абиотические и биотические факторы среды. Охраняемые виды растений. Обитатели Урала, занесенные в Красную Книгу.

Составление памятки.

Практическая работа

- Сбор материалов по влиянию промышленных объектов и объектов сельского хозяйства на изменение окружающей среды.

- Наблюдение и учет искусственных и естественных гнездовий на территории села. Благоустройство территории около школы: разбивка цветников, клумб.
- Составление памятки, буклетов о поведении в природе.

**Тема 11. Организм и среда.**

Место обитания живых организмов. Экология жилища человека. Составление буклетов «Жилище человека как фактор среды».

Практическая работа.

- Наблюдение над зарастанием неглубоких водоемов. Исследование этих участков для выявления роли растений в изменении окружающей среды.
- Мониторинг квартир, классных комнат. Изготовление буклетов «Жилище человека как фактор среды».

• **Тема 12. Итоговое занятие.**

Подготовка проектов. Итоговое выступление.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>1. Вводное занятие.</b>		
2.	Техника безопасности во время занятий и экскурсии на природу	1,5
<b>2. Охрана природы. Предмет экологии. Задачи экологии.</b>		
3.	Что изучает экология?	1,5
4.	Законы экологии.	1,5
5.	Экология и мы	1,5
6.	Экологические факторы	1,5
7.	Экологический мониторинг	1,5
8.	Биологическое равновесие в природе	1,5
9.	Сбор материалов по охране природы родного края	1,5
10.	Полевой дневник	1,5
11.	Экскурсия на природу.	1,5
<b>3. Основные формы организации жизни</b>		
12.	Биологический круговорот.	1,5
13.	Границы биосферы	1,5
14.	Живое и неживое	1,5
15.	Биологические системы	1,5
16.	Биосфера, биоценоз, популяция, организм	1,5
17.	Обмен веществ и энергии	1,5
18.	Среда жизни человека	1,5
18.	Растительные сообщества	1,5
19.	Описание растений на пришкольном участке	1,5
20.	Экскурсия. «Наблюдаем и записываем»	1,5
<b>4. Среды жизни на Земле. Экологические факторы.</b>		
21.	Среды жизни	1,5
22.	Влияние среды жизни на организм	1,5
23.	Экологические факторы в средообразующей деятельности организмов	1,5
24.	Геоботаническое описание на пришкольном участке	1,5
<b>5. Лес как биотический фактор.</b>		
25.	Биогеоценоз	1,5
26.	Пищевые цепи в лесном сообществе	1,5
27.	Внутривидовая конкуренция в лесном сообществе	1,5
28.	Экскурсия	1,5
29.	Физические свойства воды	1,5
30.	Приспособление организмов к изменениям водной среды	1,5
31.	Динамика загрязнения водоемов	1,5
32.	Практическая работа «Условия жизни под снежным покровом»	1,5
33.	Практическая работа «Условия жизни под снежным покровом»	1,5
<b>7. Температура как абиотический фактор.</b>		
34.	Атмосфера и ее состав	1,5
35.	Влияние атмосферной температуры на организм	1,5
36.	Колебание Температурного режима в биогеоценозе	1,5
<b>8. Эндогенные факторы.</b>		

37.	Состав почвы. Влияние почвы на живые организмы.	1,5
38.	Воздух	1,5
39.	Значение кислорода для жизни живых организмов	1,5
40.	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	1,5
41.	Составление буклетов «Загрязнение почв и их охрана»	1,5
42.	Составление буклетов «Загрязнение почв и их охрана»	1,5
<b>9. Биотические взаимоотношения в биоценозе.</b>		
43.	Роль фотосинтеза растений в природе	1,5
44.	Взаимоотношения растений	1,5
45.	Практическая работа «Видовой состав лесных сообществ Урала»	1,5
46.	Практическая работа «Видовой состав лесных сообществ Урала»	1,5
<b>10. Антропогенные факторы.</b>		
47.	Влияние видов деятельности человека на абиотические и биотические факторы среды	1,5
48.	Охраняемые виды растений	1,5
49.	Обитатели Урала, занесенные в Красную Книгу	1,5
50.	Обитатели Урала, занесенные в Красную Книгу	1,5
51.	Составление памятки	1,5
52.	Составление памятки	1,5
<b>11. Организм и среда.</b>		
53.	Место обитания живых организмов	1,5
54.	Место обитания живых организмов	1,5
55.	Экология жилища человека	1,5
56.	Экология жилища человека	1,5
57.	Составление буклетов «Жилище человека как фактор среды»	1,5
58.	Составление буклетов «Жилище человека как фактор среды»	1,5
59.	Работа над проектами.	1,5
60.	Работа над проектами.	1,5
61.	Работа над проектами.	1,5
62.	Работа над проектами.	1,5
63.	Работа над проектами.	1,5
64.	Защита проектов.	1,5
65.	Защита проектов.	1,5
66.	Защита проектов.	1,5
67.	Защита проектов.	1,5
68.	Защита проектов.	1,5

**Приложение к рабочей программе  
по курсу внеурочной деятельности  
«юные натуралисты»**

**Примерные темы проектов**

1. Экологические профессии.
2. Сохраним природные богатства.
3. Животные в истории моей семьи.
4. Воздух и здоровье.
5. Наши пернатые друзья.
6. Редкие и исчезающие виды растений и животных.
7. Осень в родном краю
8. В здоровом теле-здоровый дух.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Рогова Елена Николаевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022