

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 68  
с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Екатеринбург

620012,  
г. Екатеринбург  
ул. Кировградская, 40а



тел: (343) 368-53-22  
факс: (343) 368-53-22  
школа68.екатеринбург.рф  
E-mail: [soch68@eduekb.ru](mailto:soch68@eduekb.ru)

Приложение к ОП ДО № 9  
MAOU СОШ № 68 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
MAOU СОШ № 68  
с углубленным изучением отдельных  
предметов

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор MAOU СОШ № 68  
с углубленным изучением  
отдельных предметов

\_\_\_\_\_ / Е.Н. Рогова

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

### **«Юнармейский отряд «Патриот»»**

Направленность:	социальнопедагогическая
Срок реализации программы:	1 год
Возраст обучающихся:	11-12 лет
Автор - составитель:	Учитель физической культуры Березина Светлана Геннадьевна

Екатеринбург, 2021г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ	стр.
Пояснительная записка	4
Организационно-педагогические условия реализации программы	7
Учебный план	9
Содержание учебного плана	10
Планируемые результаты	11
Оценочные и методические материалы	12
Материальное обеспечение	13
Литература	15
Календарный учебный график	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юнармейский отряд «Патриот» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика программы состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. В силу психологических особенностей развития младшего школьника работа кружка по этой программе строится таким образом, чтобы продуктивная предметная деятельность ребенка стала основой формирования его познавательных способностей, включая знаково-символическое и логическое мышление. Продуктивная деятельность программы создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей младшего школьного возраста, когда учащиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Именно на занятиях могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе, формируются социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Программа «Патриот» является комплексной и интегративной. В содержательном плане она предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Изобразительное искусство и технологии – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна. Окружающий мир – рассмотрение и анализ культуры родного края, страны и истории семьи, изучение этнокультурных традиций.

Настоящая программа социально-педагогической направленности разработана на основе учебных программ: «Начальная военная подготовка»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая культура». Данная программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания обучающихся. Практико-ориентированная направленность содержания программы занятий «Юнармейский отряд «Патриот» естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении предметов в начальной школе: окружающего мира, изобразительного искусства, истории, позволяет

реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Данная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ 2014 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция развития дополнительного образования детей).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11) (далее - Федеральный приоритетный проект).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН). Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «Требования к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Устав ОО.

### **Актуальность программы**

Одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Данное направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти

изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому реализация позволяет решать назревшие социальные, нравственные проблемы в отношении подрастающего поколения, устранять следующие противоречия:

- между необходимостью формирования гражданина-патриота и отсутствием этого представления у детей;
- между стремлением школы к формированию гражданина, патриота и отсутствием этого стремления в семье;
- между ситуативным характером и стихийностью проявления у школьников патриотических качеств и целенаправленной, систематической работой по военно-патриотическому воспитанию.

**Новизна программы** заключается в создании системы гражданско-патриотического воспитания, способствующей повышению уровня сформированности личности, как патриота и гражданина, обладающего чувством гордости и гражданского достоинства, чувством любви к своей Родине и готовностью ее защитить.

**Цель программы:** создание условий для формирования позитивного отношения школьника к родному Отечеству, к родному краю, природе и культуре, труду, людям через систему интеграции основного и дополнительного образования.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные*

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- раскрыть значение «малой родины» в жизни человека, которая начинается с его родного дома, родного села (города), школы; любовь к «малой родине» помогает человеку выживать;

##### *Воспитательные*

- воспитывать общечеловеческие, национально-культурные ценности, охватывающие основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитывать правовую культуру, изучать государственную символику, историю родной страны;

##### *Развивающие*

- содействовать воспитанию мужества, смелости, стойкости,

традиций войскового товарищества;

- создать условия для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана для 11-12 -летней возрастной категории, рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся во второй половине дня, 4 раза в неделю по 1 часу. Количество учащихся – 15 человек.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юнармейский отряд «Патриот»: 1 год – 140 часов «Стартовый» уровень.

Занятия в объединении проводятся по группам и коллективно.

Данная программа работает по 4 направлениям:

1. Основы безопасности;
2. Общефизическая подготовка;
3. Окружающий мир.
4. История

*1. Основы безопасности* включает в себя следующие темы: основы безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний, оказание первой помощи, переноска раненого. Противогаз.

*2. Общефизическая подготовка* включает в себя общефизические упражнения, силовые упражнения, строевая подготовка. Метание гранаты. Лыжная подготовка.

*3. Окружающий мир* включает в себя организация выставок рисунков, творческих работ. Походы породному краю. Разжигание костра. Топографические знаки.

*4. История.* Знакомство с историей создания и развития военно-патриотического движения юнармейских отрядов «Экспедиция «Память». Просмотр и обсуждение видеофильмов. Чтение древнерусских сказок и их возможные толкования. История праздников. История родного города. Викторины и интеллектуальные игры. «Ветеран живет рядом». Беседы о ВОВ. Встреча с ветеранами. Составление сценария, репетиции и концерты, посвященные праздничным датам для ветеранов. «Уроки Мужества». Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. История Вооруженных сил РФ и теория военного дела. Космос.

### ***Формы проведения занятий:***

Реализация программы осуществляется на теоретических и практических занятиях.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме лекции,

викторины, тестирования, рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения.

Практические занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием спортивных снарядов, приспособлений и сооружений.

Кроме того, предусмотрены такие формы занятий как: игры, соревнование, стихотворно-музыкальные занятия, спектакли, эстафеты, показательное выступление, массовые мероприятия, посвященные различным историческим или памятным датам, участие в слетах и конкурсах патриотической направленности.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, снаряжение и т.д.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная форма работы.

Предполагаемый **результат деятельности**: понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

### **Формы реализации программы:**

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- проведение социальных акций «Открытка солдат», «Ветеран живет рядом».
- тимуровское движение;
- экскурсионная работа;
- краеведческая работа;
- проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику:
  - выставки творческих работ;
  - просмотр кино-, видеофильмов;
  - игровые, конкурсные программы, библиотечные часы, праздники, спортивные соревнования, сюжетно-ролевые игры;
  - исследовательская работа;
  - благотворительная деятельность, акции милосердия.
- выставки творческих работ;



**Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный, проблемный,
- частично-поисковый,
- исследовательский.

**Педагогические приемы:**

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

**Виды учебной деятельности учащихся:**

- простейшие наблюдения и исследование окружающего мира, способов их обработки; анализ работ, их свойств, принципов и приемов создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов;
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление процесса и результата работы).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п.	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Входной мониторинг.
2.	Основа безопасности	22	8	15	Беседа Опрос, наблюдение
3.	История	38	18	20	Опрос, беседа наблюдение
4.	Окружающий мир	28	20	8	Текущий мониторинг. Опрос, беседа наблюдение
5.	Общефизическая подготовка	50	13	37	Итоговый мониторинг. Опрос, беседа наблюдение

<b>Всего:</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	
---------------	------------	-----------	-----------	--

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### ***Основа безопасности:***

*Теория:* основы безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний. Основы здорового образа жизни. Изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля. Инструктаж техники безопасности. Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи. Назначение и устройство противогаза. «Мы все знаем ПДД». «Мы все знаем ППБ». Правила поведения на воде. Правила поведения дома (один). Урок безопасности и бережного отношения к природе».

*Практика:* Способы оказания первой медицинской помощи. Переноска раненого. Плакаты по ПДД. Плакаты по ППБ. Аптечка индивидуальная. Назначение и устройство противогаза. Участие на районных соревнованиях, конкурсах, фестивалях («Школа безопасности»; «Эти правила ОБЖ, должен знать я и ты», «Спасатели», «Зарница»)

### ***История:***

*Теория:* Кого можно считать патриотом.: понятие «патриот», «патриотизм». «Гражданин»; Беседа «Я гражданин России». Права и обязанности гражданина России. Права и обязанности школьника. День памяти жертв террористических актов. Трагедия в Беслане. День народного единства. История праздника. Символика России. Систематизация знаний обучающихся о государственных символах (Герб, флаг, гимн). История Отечества, родного края, родного города. История танкового корпуса. Отечественная война 1812. Курская битва. Сталинградская битва. 27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Права и обязанности гражданина России. День конституции РФ.

*Практика:* Встреча с ветеранами. Составление сценария, репетиции и концерты, посвященные праздничным датам для ветеранов. «Маленькие герои большой войны». Участие на районных конкурсах, фестивалях («Символы РФ», Вахта Памяти «Пост №1», «На привале»)

### ***Окружающий мир:***

*Теория:* Ориентирование на местности. Чтение карты. Путешествие по Красной книге. «Урок безопасности и бережного отношения к природе». Обсуждение вопросов об охране природных богатств России. Водоёмы, их определения. Предназначение судов. Ремонт судов. Специальности на корабле и их функционал. Морская терминология. Морские явления. Морские животные.

Пираты. Части кораблей их назначения. Млечный путь. Космодром. Космические корабли. Первый человек в космосе. Солнечная система. Космонавты. Ученые. Выход в космос.

*Практика:* Обработка материала. «Выставка поделок из природного материала» Природа родного края. Акция «Кормушка»: изготовление и развешивание кормушек для птиц. Конкурс рисунков «Дворик моей мечты» Организация выставок рисунков. Участие в конкурсах, фестивалях. Участие в Слете юнармейских отрядов Экспедиция «Память», «Познакомьтесь – это мы». «Космические просторы», «Морской бой»

### ***Общефизическая подготовка:***

*Теория:* Основы гигиены и закаливания. Основы здорового образа жизни. Основные принципы физической подготовки: регулярность, постепенность и т.п. Формы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит т.п.

*Практика:* Прикладная физическая подготовка. Общефизические упражнения. Упражнения на перекладине. Бег по пересеченной местности. Метание мяча и гранаты. Марш – бросок. Ознакомление с единой полосой препятствий. Перетягивание каната. Встречная и круговая эстафета. «Перестрелка». Развитие физических качеств. Лыжная подготовка. Строевая подготовка. Участие на районных соревнованиях («Быстрее, выше, сильнее», смотр стоя и песни «Статен и строен – уважение достоин». Военно-патриотическая игра «Зарница», «Русский силомер», «Лыжня России», «Кросс Наций», «Спортивные эстафеты».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*обучающиеся должны знать:*

- смысл понятий «патриотизм», «гражданственность», «толерантность», «Отечество»
- героические страницы истории России.
- выдающихся учёных и их изобретения и открытия.
- героев России и их подвиги.
- о доброте и жестокости, уважительном отношении к своей стране и людям в ней проживающим.
- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- государственную символику России;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- основные битвы и войны из истории Вооруженных сил России;
- элементы строя, виды строя;
- назначение, устройство, принцип действия и применение

противогаза.

*Уметь:*

- уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- соблюдать культуру общения и правила поведения в коллективе.
- быть доброжелательными.
- сострадать окружающим людям и испытывать чувство гордости за них.
- распознавать трусость и предательство.
- находить выход из сложных жизненных ситуаций.
- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать соотечественникам, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- соблюдать технику безопасности при занятиях физическими упражнениями;
- соблюдать требования пожарной безопасности;
- выполнять нормативы физической подготовки.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### ***1. Оценка эффективности программы***

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности обучающихся проводятся соревнования и конкурсы. Достижения обучающихся отмечаются вручением специальных грамот и дипломов и освещаются на школьном сайте и в школьной газете.

Из числа наиболее подготовленных обучающихся формируется команда для участия в районных соревнованиях военно-спортивного характера.

### ***2. Формы контроля***

При реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля:

*Предварительный контроль (проводится на первых занятиях)* – определение начальной подготовленности обучающихся. Проводится в форме наблюдения, анкетирования (тестирования)

*Текущий контроль* – определение уровня усвоения содержания программы.

Формы контроля: беседа, мониторинга эффективности

*Итоговый контроль* (проводится в конце каждого учебного года) – защита проектов

### **3. Методы, используемые в процессе обучения**

*Словесные методы обучения:* рассказ, беседа, опрос, инструкция, объяснение;

*Наглядные методы обучения:* показ видеоматериалов, иллюстраций, демонстрация изучаемых действий, работа по образцу и др.

*Практические методы обучения:* выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков

## МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	<b>Оснащение</b>
<b>Объекты для проведения практических занятий</b>	Спортивный стадион МАОУ СОШ № 68 с УИОП Полоса препятствий Лыжная база
<b>Объекты физической подготовки</b>	Спортивный зал Актовый и лекционный зал
<b>Оборудованный учебный кабинет</b>	<p><i>Основное оборудование</i>                      Стол учительский – 1 шт.                      Стул учительский – 1 шт.                      Скамейки – 6 шт.  <i>Технические средства обучения</i>                      Компьютер – 1 шт.                      Мультимедийный проектор – 1 шт.                      Демонстрационная доска – 1 шт.  <i>Средства защиты</i>                      Противогаз и ватно – марлевые повязки                      Жгут кровоостанавливающий резиновый                      Индивидуальный перевязочный пакет                      Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи                      Аптечка                      Видеофильмы по программе                      Детская справочная литература (справочники, атласы, энциклопедии) об окружающем мире.                      Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)                      Наборы карандашей, красок, альбомы для рисования.</p>
<b>Спортивный инвентарь</b>	<p><i>Виды военной формы</i>                      Парадная рубашка – 6 шт                      Пилотки – 24 шт                      Гранаты – 10шт                      Маты гимнастические – 10шт                      Канат для перетягивания – 2 шт                      Перекладина – 2 шт.                      Гимнастическая стенка – 9 шт                      Скакалка – 40 шт                      Гантели – 10 шт                      Мячи набивные – 10шт                      Конусы – 10 шт</p>

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с

основным содержанием).

Детская справочная литература (справочники, атласы, энциклопедии) об окружающем мире.

Методическая литература для учителя.

Подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по данному направлению деятельности обучающихся.

Репродукции произведений искусства, произведения декоративно-прикладного искусства.

Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программ, обучающие программы.

Аудиопроигрыватель. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.

Видеофильмы по программе. Аудиозаписи в соответствии с программой.

Презентации.

Настольные развивающие игры по тематике программы (лото, игры-путешествия).

Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, семья, транспорт и др.)

Наборы карандашей, красок, альбомы для рисования.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Антошин, М. К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М. К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И. В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И. В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Газман, О. С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О. С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
4. Данилюк, А. Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Жиренко, О. Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О. Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
6. Круглов, Ю. Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю. Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
7. Кувашова, И. Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И. Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
8. Лизинский, В. М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора повоспитательной работе. - 2006. - №3.
9. Молодова, Л. М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л. М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
10. Павленко, Г. В. Ваши любимые песни / сост. Г. В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
11. Перекальева, О. В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О. В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
12. Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / авт. – сост. Е. В.Богданова, Н. В.Кондукова, Е. В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
13. Черемисина, В. Г. Духовно - нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В. Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

### Интернет-ресурсы:

<http://www.proshkolu.ru>

<http://www.metodsovet>

<http://krasnoe.tv/frontPage>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

### Список литературы для учеников и родителей:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Введение в программу.	Беседа. Входной контроль.
2	1 нед.	Знакомство с новым материалом	1	План мероприятий	Беседа
3	1 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Правила поведения	Беседа
4	1 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	1	Бег 1000м	Наблюдение
5	2 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	1	Прыжки в длину	Наблюдение
6	2 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	1	Передача эстафетной палочки	Наблюдение
7	2 нед.	Отработка умений и навыков	1	Встречная эстафета	Наблюдение
8	2 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	1	Передача эстафетной палочки	Наблюдение
9	3 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Поднимание туловища	Опрос
10	3 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Подтягивание	Наблюдение Текущий контроль.
11	3 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	1	Прыжки на скакалке	Наблюдение
12	3 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	1	Спринт бег	Беседа
13	4 нед.	Отработка умений и навыков	1	Ползание по-пластунски	Наблюдение
14	4 нед.	Отработка умений и навыков	1	Прыжки в длину	Наблюдение
15	4 нед.	Тренировка на	1	Встречная эстафета	Наблюдение

		отработку умений и навыков			
16	4 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	1	Бег 30м	Наблюдение
17	5 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	1	Поднимание туловища	Наблюдение
18	5 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	1	Подтягивание	Наблюдение
19	5 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	1	Прыжки на скакалке	Наблюдение
20	5 нед.	Отработка умений и навыков	1	Бег 1000м	Наблюдение
21	6 нед.	Отработка умений и навыков	1	Ползание по-пластунски	Наблюдение
22	6 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Метание мяча	Наблюдение
23	6 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Круговая тренировка	Наблюдение
24	6 нед.	Отработка умений и навыков	1	Метание гранаты	Наблюдение
25	7 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Метание гранаты	Наблюдение
26	7 нед.	Отработка умений и навыков	1	Подтягивание	Наблюдение
27	7 нед.	Отработка умений и навыков	1	Пресс	Наблюдение
28	7 нед.	Отработка умений и навыков	1	Прыжки на скакалке	Наблюдение
29	8 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Спортивные эстафеты	Наблюдение
30	8 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	«Быстрее, выше, сильнее»	Опрос
31	8 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Страховка и самостраховка	Беседа
32	8 нед.	Отработка умений и	1	Контроль и	Наблюдение

		навыков		самоконтроль	
33	9 нед.	Знакомство с новым материалом	1	ЗОЖ	Беседа
34-36	9 нед.	Знакомство с новым материалом	3	«Мы все знаем ПДД»	Беседа
37-38	10 нед.	Знакомство с новым материалом	2	«Мы все знаем ППБ»	Беседа
39-40	10 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	2	Плакаты по ПДД	Наблюдение
41-42	11 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	2	Плакаты по ППБ	Наблюдение
43-44	11 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Правила поведения на воде	Беседа
45-46	12 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Правила поведения дома (один)	Беседа
47	12 нед.	Закрепление изученного материала	1	«Эти правила ОБЖ должен знать я и ты»	Опрос
48	12 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Построение «Разойдись!», «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!»	Наблюдение
49	13 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	1	Повороты на месте	Наблюдение
50-52	13 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	3	Строевой шаг	Наблюдение
53-54	14 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	2	Перестроение из одной в две шеренги	Наблюдение
55-56	14 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Действие командира	Наблюдение
57	15 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Перестроение из одной в три шеренги	Наблюдение
58	15 нед.	Комбинированное занятие: лекция,	1	День конституции РФ	Беседа

		практическое занятие			
59-60	15 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	2	Размыкание и смыкание	Наблюдение
61-62	16 нед.	Отработка умений и навыков	2	Прохождение с песней	Наблюдение
63	16 нед.	Отработка умений и навыков	1	Воинское приветствие	Наблюдение
64	16 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Смотр строя и песни	Наблюдение
65	17 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	1	«Я – гражданин России».	Беседа
66	17 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	1	Понятие «патриот», «патриотизм».	Беседа
67	17 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	1	Права и обязанности гражданина России.	Беседа
68	17 нед.	Комбинированное занятие	1	Изготовление кормушки для птиц	Наблюдение
69	18 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Конвенция о правах ребёнка	Беседа
70	18 нед.	Знакомство с новым материалом	1	День памяти жертв террористических актов.	Беседа
71	18 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Трагедия в Беслане	Беседа
72	18 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	1	День народного единства	Текущий мониторинг
73	19 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	1	История Отечества, родного края, родного города.	Беседа
74	19 нед.	Знакомство с новым материалом	1	История танкового корпуса.	Беседа
75	19 нед.	Знакомство с новым	1	Маленькие герои	Опрос

		материалом		большой войны.	
76	19 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Мои родные – защитники Родины	Беседа
77	20 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	1	27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	Беседа
78	20 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Сталинградская битва	Беседа
79	20 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Курская битва	Беседа
80	20 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Отечественная война 1812	Беседа
81	21 нед.	Отработка умений и навыков	1	Слова песни	Наблюдение
82-83	21 нед.	Комбинированное занятие	2	Оформление костюмов	Наблюдение
84	21 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	1	«Лыжня России»	Наблюдение
85-88	22 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	4	Исполнение песни	Наблюдение
89-91	23 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	3	Инсценирование песни	Наблюдение
92	23 нед.	Отработка умений и навыков	1	«А ну-ка парни»	Наблюдение
93-96	24 нед.	Отработка умений и навыков	4	Композиционное единство	Наблюдение
97	25 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	«На привале»	Наблюдение
98	25 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Водоемы, их определения	Беседа
99	25 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	1	Предназначение судов. Ремонт судов	Беседа
100	25 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Специальности на корабле и их функционал	Беседа
101	26 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Морская терминология	Беседа

102	26 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Морские явления	Беседа
103	26 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Морские животные	Беседа
104	26 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	1	Пираты	Беседа
105	27 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	1	Части кораблей их назначения	Беседа
106	27 нед.	Отработка умений и навыков	1	Визитка экипажа	Наблюдение
107	27 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	1	«Морской бой»	Наблюдение
108	27 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Млечный путь.	Беседа
109	28 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Космодром	Беседа
110	28 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	1	Космические корабли	Беседа
111	28 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Первый человек в космосе	Беседа
112	28 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Солнечная система	Беседа
113-116	29 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	4	Космонавты. Ученые	Беседа
117	30 нед.	Комбинированное занятие	1	Выход в космос	Беседа
118	30 нед.	Знакомство с новым материалом	1	«Космические просторы»	Беседа
119	30 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Флаг России. Флаги наших друзей	Беседа
120	30 нед.	Закрепление изученного материала	1	Герб РФ	Беседа
121	31 нед.	Закрепление	1	История гимна	Беседа

		изученного материала			
122	31 нед.	Отработка умений и навыков	1	Ориентирование на местности.	Беседа
123	31 нед.	Отработка умений и навыков	1	Чтение карты	Наблюдение
124	31 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Путешествие по Красной книге	Беседа
125	32 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Урок безопасности и бережного отношения к природе	Опрос
126	32 нед.	Закрепление изученного материала	1	Природные богатства России	Опрос
127	32 нед.	Практическое занятие	1	Конкурс рисунков «Дворик моей мечты»	Наблюдение
128	32 нед.	Практическое занятие	1	Поделки из природного материала	Наблюдение
129	33 нед.	Отработка умений и навыков	1	«Уроки мужества»	Наблюдение
130	33 нед.	Отработка умений и навыков	1	Исполнение песни	Наблюдение
131	33 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Ветеран	Беседа
132	33 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Вахта Памяти «Пост №1»	Наблюдение
133	34 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Аптечка индивидуальная.	Беседа
134	34 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Оказание первой медицинской помощи	Наблюдение
135	34 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Переноска раненого.	Наблюдение
136	34 нед.	Отработка умений и навыков	1	Назначение и устройство противогаза	Наблюдение
137	35 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	1	Единая полоса препятствий.	Наблюдение
138	35 нед.	Закрепление и	1	«Зарничка»	Наблюдение

		совершенствование умений и навыков			
139	35 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	1	Перетягивание каната.	Наблюдение
140	35 нед.	Итоговое занятие	1	«Познакомьтесь – это мы».	Итоговый мониторинг



**Российская Федерация Федеральный закон  
О днях воинской славы (победных днях) России  
Принят Государственной Думой 10 февраля 1995 года.**

Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Настоящий Федеральный закон устанавливает дни славы русского оружия - дни воинской славы (победные дни) России (далее - дни воинской славы России). Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории России и в которых российские войска снискали себе почет и уважение современников, и благодарную память потомков.

***Дни воинской славы России***

В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год);

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Рогова Елена Николаевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022